Observatorio de Niñez del Municipio de Medellín: "Un proyecto de ciudad. El interés superior del niño y la niña"

Proceso: Mapeo de relaciones interorganizacionales que trabajan con la niñez en Medellín

Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín: Estructura relacional de 128 organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil

Alianza

Créditos institucionales y personales.

Sergio Fajardo Valderrama,
Alcalde Municipio de Medellín.
Magnolia Giraldo Duque,
Directora ICBF Regional Antioquia.
Alberto Uribe Correa,
Rector Universidad de Antioquia.
Marta Arango Montoya,
Directora General Centro Internacional de Educación y Desarrollo
Humano - Cinde -.

Comité Coordinador del Observatorio.

Alcaldía de Medellín,
Programa Buen Comienzo:
Alina Gómez Flórez, Gerenta.
Secretaría de Bienestar Social del municipio:
Iván Velásquez Romero, Jefe Unidad de Niñez.
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar:
Grupo Planeación y Sistemas:
Margarita Trochez Betancourt, Coordinadora.
Grupo de Asistencia Técnica:
Adriana Ospina Henao, Coordinadora.
Grupo de Asistencia Técnica:
María Victoria Álvarez Vélez, Profesional.

Universidad de Antioquia:
Luz Stella Correa Botero, Decana Facultad Ciencias Sociales y
Humanas.
Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - Cinde -:
Gloria Carvalho Vélez, Directora Regional.
Astrid Rendón Santamaría, Coordinadora Observatorio de Niñez
de Medellín.

Investigador principal

Gabriel Jaime Vélez Cuartas
Departamento de Sociología
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Universidad de Antioquia (U.de A.)

Investigadores practicantes U.de A.

Edy Patricia Trujillo García
Adriana María Calle Moreno
Durley Elena Torres Correa
Diego León Flórez Cárdenas

Corrección de estilo

María Isabel Valencia Arbeláez (Cinde)

Medellín, Julio de 2006

SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DEL OBSEVATORIO

PROCESO

Mapeo de relaciones interorganizacionales que trabajan con la niñez en Medellín.

Título

Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín: Estructura relacional de 128 organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil

GUÍA DE LECTURA

Este informe está escrito para que el lector, pueda elegir apartados según su interés. Cada apartado es una unidad en sí mismo, y está construido pensando en las distintas posibilidades funcionales de los resultados arrojados por la investigación. A continuación se describen los apartados o capítulos y sus principales características.

Este texto está dividido en cinco partes básicas:

1. Presentación del proceso mapeo relacional, sus objetivos y ubicación dentro del Observatorio de Niñez de Medellín.
2. Fundamentación conceptual y metodológica.
3. Presentación del análisis del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín.
4. Conclusiones y recomendaciones
5. Anexos

(1) La presentación del proceso de mapeo relacional, se considera básica para entender los siguientes capítulos, pues describe los problemas abordados, su relación con los demás componentes del Observatorio y la utilidad intencionada por los investigadores.

(2) La fundamentación conceptual y metodológica está diseñada para aquellas personas que se interesen por conocer acerca de las distintas teorías y metodologías utilizadas en el mapeo. Es útil para contrastar con otras formas metodológicas, encontrar claridad acerca de las visiones o puntos de partida discursivos de esta investigación y de las elecciones metodológicas realizadas. Es importante entender que la fundamentación teórica y metodológica es la guía para comprender el por qué emerge una conclusión y no otra distinta.

(3) La presentación del análisis del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín es un capítulo fundamental para comprender las condiciones de las organizaciones que trabajan con y por la niñez en la ciudad, en cuanto a, las perspectivas de trabajo, las interdependencias e intercambios existentes en el Sistema y el estado de la articulación alrededor del tema de la niñez. Se constituye en una especie de inventario de perspectivas de trabajo, recursos existentes, relaciones establecidas y fortalezas de esos vínculos. Este apartado ofrece

algunas pistas acerca del funcionamiento de las políticas públicas de niñez en la ciudad y la forma en que se ejecutan programas y proyectos.

Este capítulo puede ser de especial interés para todas aquellas personas que trabajan en proyectos por y para la niñez en Medellín. Realiza aportes al campo de las comprensiones elaboradas en la academia acerca de la realidad social y política en el contexto local, lo que puede resultar interesante a investigadores e investigadoras, docentes y estudiantes del tema de la atención social, programas de bienestar y políticas públicas.

(4) Las conclusiones y recomendaciones están encaminadas a presentar perspectivas de lectura frente a la atención de la niñez en la ciudad, el trabajo articulado y la toma de decisiones con respecto a múltiples orientaciones posibles del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en Medellín. Este apartado es recomendado especialmente para personas encargadas de tomar decisiones o asesores frente a la proyección de objetivos y metas y construcción de proyectos y programas para la niñez.

(5) Los anexos incluyen algunas tablas que complementan la información, la herramienta técnica utilizada en éste mapeo de relaciones ínteroganizacionales para la recolección de información y un resumen de los derechos de niños y niñas según la Convención Internacional.

Este informe presenta datos reales sobre las organizaciones que suministraron la información. Se considera que los resultados son una visión propuesta de la realidad que intenta, generar posiciones sistémicas para entender lo que ocurre y cómo ocurre con respecto a la atención de la niñez.

Heinz von Foester uno de los especialistas más importantes del mundo en temas como la sistémica o la cibernética de segundo orden, dice que *"la sistémica es el arte de ver, averiguar y especialmente reconocer conexiones entre las entidades observadas"* (von Foester:1998:10). Esta investigación es una invitación a la reflexión sobre las problemáticas para proponer visiones distintas acerca de lo que ocurre con la atención a la niñez en Medellín desde una perspectiva relacional y sistémica. Desde esta perspectiva se da más importancia a saber con quién se cuenta para resolver un problema, que el diagnóstico del problema mismo.

1

¿QUÉ ES UN MAPA DE RELACIONES ÍNTERORGANIZACIONALES QUE TRABAJAN POR LA NIÑEZ?

1.1 Definición

El mapeo de relaciones ínterorganizacionales que trabajan por la niñez en Medellín se considera (1) un proceso del sistema de investigación del Observatorio de Niñez de Medellín y (2) un paquete de metodologías cualitativas y cuantitativas el cual en una primera investigación utiliza el análisis de redes sociales que produjo este informe llamado *"Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en Medellín: Estructura relacional de 128 organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil"*. Esto quiere decir que el proceso de mapeo relacional puede ser alimentado con múltiples investigaciones que permitan monitorear el estado del Sistema.

(1) El Sistema de Investigación del Observatorio incluye otros dos procesos: el estado del conocimiento sobre la niñez y el diagnóstico social situacional. El primero apunta a recoger lo que en Medellín se sabe sobre el tema de niñez y el segundo a describir su situación. Los tres procesos del sistema de investigación, incluyendo el mapeo, siguen las directrices de otro sistema del Observatorio: el sistema categorial[1]. Es importante aclarar que cada uno de los procesos se constituyen en unidades completas que pueden ser leídas de forma individual según los intereses de quien las consulte. Sin embargo, para diseñar y formular políticas públicas o planes y proyectos de desarrollo, se deben consultar de forma integral.

La mayoría de los observatorios en Colombia se concentran especialmente en las diferentes problemáticas que requieren ser medidas o comprendidas para la toma de decisiones. Estos se dedican a la construcción de indicadores sobre un tema y a la medición de éstos para generar conocimiento e información que permita tomar decisiones. La inclusión del proceso de mapeo en el Observatorio de Niñez de Medellín se considera una innovación, por la forma de caracterizar estas problemáticas a partir de la estructura de atención que soporta las soluciones a éstas a través de programas y proyectos. Se parte de entender que para poder generar mejores resultados en la garantía de derechos de niños y niñas, se requiere del conocimiento del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en su totalidad para optimizar los recursos existentes y orientar la dirección de las acciones emergentes.

Las decisiones pueden tomarse de muchas formas y responder a intereses políticos, sociales, económicos, humanos, entre otros. La opción ofrecida por el Observatorio es la negociación de todos estos intereses a la luz de los resultados y conclusiones de sus investigaciones que deben ser contrastadas entre sí, para permitir una mayor precisión y certeza, evitando duplicación de esfuerzos, ineficiencia en la destinación de recursos y mejorando la articulación e impacto en la atención a la niñez de la ciudad.

(2) Como paquete de metodologías cualitativas y cuantitativas, se pueden utilizar diversos enfoques metodológicos para el análisis de la estructura organizacional de atención a la niñez en Medellín. En este primer informe se utilizó

[1] Para conocer más acerca del sistema categorial, consulte al Observatorio de Niñez de Medellín. Correo-e: observatoriodeninezmedellin@cinde.org.co

el Análisis de Redes Sociales. Esta es una metodología de trabajo que permite realizar diagnósticos a partir del descubrimiento de las conexiones y desconexiones existentes en la atención a la niñez, los tipos de relaciones construidas, el estado de la articulación y las principales características de los programas y proyectos de la ciudad.

En Colombia, no es la primera vez que se utiliza el análisis de redes sociales como metodología de investigación. El Observatorio se convierte en pionero de ésta, en el campo ínterorganizacional al describir las relaciones entre organizaciones de la sociedad civil y el Estado para la construcción de desarrollo.

1.2 ¿Qué información se puede encontrar en este informe?

Hay tres tipos de información que puede ser consultada en este trabajo: las principales características de la atención a la niñez, las formas de relación e intercambio de recursos existentes y los problemas y potencialidades en la articulación y acción colectiva de las organizaciones para resolver problemáticas de la niñez.

1.2.1 Características de atención a la niñez

Las características de atención son información básica que permite conocer las principales perspectivas de trabajo existentes en la ciudad, las organizaciones que las desarrollan y sus alcances o niveles de cobertura. Este tipo de conocimiento es básico para reconocer posibles pares, ampliar las perspectivas para la elaboración de proyectos y saber acerca de los recursos existentes para la atención de la niñez en Medellín. Los principales asuntos tenidos en cuenta son los siguientes:

- Datos de ubicación y reconocimiento de las organizaciones del sistema.
- Existencia de las perspectivas de derechos y género en la atención, y ciclo de vida atendido.
- Sector al que pertenecen las organizaciones.
- Cobertura poblacional y geográfica.
- Existencia de formas de construcción de conocimiento o información dentro de las organizaciones como grupos de investigación, centros de documentación, oficina de comunicaciones, entre otras.

1.2.2 Relaciones e intercambios

Las relaciones e intercambios dan cuenta de la forma en que están distribuidos los recursos económicos y la información para la atención a la niñez en la ciudad. Ello permite hacer visibles las debilidades y fortalezas en el actuar de las organizaciones, de acuerdo a sus posibilidades para la movilización de recursos por su posición en la estructura, y a las relaciones de interdependencia o el desarrollo de autonomía en el accionar. Los temas abordados fueron los siguientes:

- Intercambio de recursos económicos y relaciones de apoyo para los programas y proyectos de niñez.
- Intercambio de información y conocimiento sobre fuentes de apoyo, metodologías administrativas y de intervención o diagnósticos, investigaciones e información de apoyo para describir las principales problemáticas relacionadas con la atención a la niñez.

1.2.3 Articulación y acción colectiva

Estas categorías presentan las principales percepciones de las organizaciones de la ciudad, respecto al papel de los espacios de articulación como comités, consejos, redes, mesas de trabajo, entre otras. El describir el estado de estos espacios, permite comprender el papel de la participación y la articulación en la atención de la niñez de la ciudad.

La articulación y la acción colectiva al ser contrastadas con los intercambios económicos y de información y conocimiento, generan comprensiones acerca del papel de los espacios para mejorar la atención a la niñez. De otro lado, dan cuenta de algunas características de la cultura organizacional de Medellín para la disposición a la articulación.

Los principales asuntos tomados en cuenta para este análisis fueron los siguientes:

- Pertenencias y co-pertenencias a espacios de articulación.
- Espacios de articulación interrelacionados por los miembros comunes.
- Beneficios percibidos al participar.
- Tipos de acciones emprendidas.
- Fortalezas de las relaciones en los espacios.

1.3 Objetivos y alcances

1.3.1 Objetivo general

Conocer el estado de la relaciones entre las organizaciones que trabajan con niñez en el municipio de Medellín y los recursos disponibles para la ejecución de programas y proyectos.

1.3.2 Objetivos específicos

Describir las diferentes perspectivas de trabajo y los programas y proyectos de las organizaciones que trabajan con niñez en Medellín.

Explorar las dinámicas de intercambio de recursos (económicos, información y legitimidad) entre las organizaciones.

Describir el estado de la articulación de las organizaciones del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez.

1.3.3 Alcances

La metodología de recolección de la información, contempló las bases de datos aportadas por el ICBF, la Federación Antioqueña de ONG, la Red Antioqueña de Niñez, la Secretaría de Bienestar Social, la Secretaria de Cultura Ciudadana, el directorio de Codesarrollo y las organizaciones nombradas por otras organizaciones encuestadas, utilizando la técnica de bola de nieve[2]. Con esta información se construyó un bosquejo de la estructura de atención a la niñez.

Este ejercicio tuvo sus limitaciones, pues aunque se logró construir un bosquejo general estructura de la atención a la niñez, no se pudo recoger la totalidad de unidades de atención existentes, especialmente el inventario total de instituciones educativas privadas y públicas, centros y unidades de salud, comisarías de familia y hogares comunitarios. Esta deficiencia puede ser mitigada al considerar las organizaciones faltantes dentro de sus unidades jerárquicas superiores (Secretaría de Educación Municipal, Secretaría de Gobierno e ICBF). Los centros y unidades de salud no pudieron ser contemplados definitivamente, por dificultades en el acceso a la información en la Secretaría de Salud Municipal (Metrosalud). Tampoco se recogieron las pequeñas organizaciones comunitarias, ni las Juntas de Acción Comunal por limitaciones presupuestales.

Finalmente, la información recogida para el cumplimiento de estos objetivos puede ser fuente de nuevas investigaciones acerca de la atención a la niñez en Medellín. Por ejemplo, con los objetivos de las organizaciones, programas y proyectos se podrían evaluar las perspectivas de las organizaciones de la ciudad a la luz de la Convención Internacional de los Derechos de los Niños y las Niñas.

1.4 Productos esperados

En esta fase del Observatorio en su proceso mapeo relacional se pueden consultar los siguientes productos:

- La investigación *"Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en Medellín: Estructura relacional de 128 organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil"*.
- Directorio de 129 organizaciones que trabajan con la niñez en la ciudad.
- Publicación: *"Constuyendo un Observatorio de Niñez. Guía para la primera fase: gestión y diseño".* En la cual hay un apartado dedicado al mapeo relacional.
- Diapositivas como material de presentación y difusión.

1.5 Continuidad del proceso

[2] El universo se construye a partir de organizaciones que referencian a otras organizaciones

Se recomienda actualizar esta información cada dos años. Ello implica que el próximo ejercicio investigativo deberá realizarse a comienzos del año 2007 para observar los cambios en la repartición y disponibilidad de recursos y en la atención a partir de las decisiones tomadas por las organizaciones, y así aportar a la construcción de un nuevo Plan de Desarrollo al gobierno entrante. También se recomienda un monitoreo en medio del período gubernamental, que permita la afinación de los procesos y observar la evolución del Sistema. Esto sería útil al gobierno, a las organizaciones de la sociedad civil e internacionales para evaluar su posición en la estructura en la mitad de la implementación del Plan de Desarrollo.

Para cumplir con los plazos recomendados anteriormente, hay que tener en cuenta que cada investigación requiere un período de recolección, otro de depuración y análisis, y uno de puesta en común de resultados entre las organizaciones en los múltiples espacios de articuación existentes en la ciudad (o por lo menos los más representativos).

2

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA

El marco conceptual y la metodología se construyeron desde el supuesto que la situación de la niñez, responde a la orientación que el conjunto de las organizaciones especializadas en esta población dan a sus acciones en un marco geográfico determinado. Construir comprensiones sobre casos aislados sólo permite ver un árbol de un gran bosque, perdiendo el panorama general.

Sin embargo, se recomienda a partir de los resultados de esta investigación, el desarrollo de otros fundamentos teóricos y la aplicación de otras metodologías que permitan entender las estructuras y dinámicas internas de las organizaciones estatales y el papel individual de las organizaciones civiles en el desarrollo. Para ello, se requeriría la construcción de estudios de caso.

2.1 Marco conceptual

El marco conceptual o visión propuesta acerca de la realidad ha tomado en cuenta cuatro categorías básicas para el análisis: organización, atención a la niñez, acción colectiva y políticas públicas. Estas cuatro categorías han sido cobijadas por una teoría general de sistemas sociales (Luhmann), combinada con teorías estructurales (Nadel).

Se considera que la teoría de sistemas es básica, pues se constituye en un elemento transversal que permite observar las dinámicas de atención a la niñez como un conjunto de funciones y entidades que están conectadas unas a otras. Éstas son comprendidas a partir de las interrelaciones y no únicamente de las características individuales, lo que permite tener una panorámica y no sólo fragmentos del funcionamiento de la atención a la niñez en la ciudad. Esto quiere decir que si existen problemas de impacto en las soluciones que brindan las organizaciones de Medellín que trabajan con niñez, éstas no pueden ser explicadas únicamente por los problemas internos de cada organización, sino por la participación de la totalidad de agentes, que afectan de una u otra manera estas acciones.

Las categorías de organización (teoría ínterorganizacional) y atención a la niñez aportan las bases para describir las características fundamentales del Sistema. Éstas permiten identificar las funciones de los distintos actores y las principales perspectivas de trabajo a favor de la niñez en la ciudad. Es importante aclarar que los planteamientos acerca de lo entendido por atención a la niñez fueron tomados del sistema categorial.

Las categorías de acción colectiva y articulación van más allá de las relaciones e interacciones planteadas por la teoría ínterorganizacional, como intercambio de recursos económicos o de información. Existen por ejemplo, relaciones de intercambio básico de información, sin la intención de generar un proyecto conjunto, con objetivos compartidos, supuestos fundamentales en estas categorías.

Finalmente, la categoría de políticas públicas es clave para el análisis de las relaciones entre organizaciones estatales y sociedad civil en sus procesos de articulación. Las decisiones tomadas por organizaciones de la sociedad civil son distintas al tipo de decisiones tomadas por el gobierno. Ello implica que habría que diferenciar los proyectos provenientes de cada uno de estos sectores y su relación con la construcción de políticas públicas. La existencia de intercambios entre

gobierno y sociedad civil y de procesos de acción colectiva entre ambos sectores, no quiere decir que existan políticas públicas para la niñez, de allí la importancia de generar claridades frente a su conceptualización.

2.1.1 Teoría de Sistemas y Organización

2.1.1.1 Sistemas sociales

La teoría general de sistemas surgió con los primeros aportes del alemán Ludwig von Bertalanffy, publicados entre 1950 y 1968. Los planteamientos tienen la pretensión de integrar en una visión conceptual común a las ciencias naturales y sociales. El resultado fue la teoría general de sistemas, útil en múltiples campos que requieren de una visión integral e integradora de la realidad. Desde allí, se han elaborado comprensiones en campos que van desde la informática, pasando por la ecología hasta la sociedad.

El sistema está definido desde su función biológica, como un conjunto de elementos compuestos por una estructura propia, que tienen un continuo intercambio de materia, energía e información con el ambiente, es decir, son unidades abiertas que están a su vez dentro de otro sistema más grande, "sin embargo, encontramos sistemas que, por su misma naturaleza y definición, no son sistemas cerrados. Todo organismo viviente es ante todo un sistema abierto. Se mantiene en continua incorporación y eliminación de materia, constituyendo y demoliendo componentes (…) manteniéndose en un estado llamado uniforme (…)"[3].

Con la aplicación de teoría de sistemas a la sociedad, se deduce de Bertalanffy, que un sistema en su totalidad está representado por los componentes y relaciones precisos para la consecución de un objetivo. Las relaciones que en él se establecen están orientadas hacia la consecución de algún propósito, teniendo en cuenta las restricciones generadas por el ambiente en el que se desenvuelven. En Bertalanffy también aparece el concepto de *totalidad*, que indica que un cambio producido en alguna de las unidades del sistema, probablemente causará cambios en otras de las partes. Éstos podrían generar el desgaste o desintegración del sistema (entropía), o su equilibrio (homeostasia), producto de su adaptación al entorno.

La teoría general de sistemas presentada por Bertalanffy, ha establecido una diferenciación entre dos tipos de sistemas:

- Sistemas físicos (como maquinas-equipos): generalmente no presentan un intercambio grande con el ambiente que los rodea. Se les puede considerar sistemas *cerrados* por que están determinados y programados para producir de manera rigurosa una salida o comportamiento.
- Sistemas abstractos (conceptos – hipótesis): están sólo en el pensamiento del observador. Son sistemas *abiertos* que tienen permanentes entradas y salidas de recursos: *energía, materia e información.* Poseen una estructura que opera en función de

[3] Véase: Von Bertalanffy, Ludwig. Teoría General De Los Sistemas. Nueva York: George Braziller, 1968. P. 39

> adaptarse al entorno, pues no pueden permanecer aislados del medio que los rodea. El concepto de sistema abierto puede ser aplicado a un individuo, a la organización o a la sociedad. En estos ámbitos se pueden identificar interacciones con el ambiente a través de relaciones de influencia, cambio, adaptación y competencia.

Desde el enfoque propuesto por esta investigación, la teoría general de sistemas presentada por Bertalanffy, tiene dificultades para describir los sistemas sociales. Primero el presupuesto del equilibrio, pues lo natural en los sistemas sociales es que tiendan a su desintegración y desequilibrio y requieren de gran cantidad de energía para sostenerse. Ello implica que toda construcción de relaciones e integración es temporal y cambiante. Lo segundo es que los sistemas no son cosas que existen, sino construcciones del observador para describir la realidad. Quiere decir que hay una gran participación del observador en la definición de los límites del sistema.

Si es el observador quien define los límites de manera dialéctica con lo observado y el equilibrio es sólo una ilusión o concreción pasajera, el motor de los sistemas sociales no será la racionalidad estratégica o el propósito teleológico del sistema mismo, sino la funcionalidad de las partes que tienen ciertos rasgos de identidad por sus funciones y hacen parte del sistema. Lo que mueve al sistema es su capacidad de mantenerse funcionando desde las distinciones que ha generado. Eso es a lo que se refiere la interpretación del concepto de autopoiésis que hace Niklas Luhmann.

Estas críticas a la teoría general de sistemas de Bertalanffy son propuestas por Luhmann. La complejidad es un concepto central en su teoría, esto es: "Un sistema surge en un proceso de reducción de complejidad. Es menos complejo que su entorno y sus límites respecto de él no son físicos, sino de sentido"[4]. Los sistemas sociales son según Luhamnn, *formas destinadas a reducir la complejidad y estabilizar estructuras de sentido*.

La forma en que un sistema reduce la complejidad del entorno es por vía autopoiética y de auto-referencia, lo cual quiere decir brevemente, que un sistema entra en un proceso de cerramiento, auto-creación y auto-producción de su propia estructura y de los elementos de los que se compone en una dialéctica constante entre observador y sistema. Ambos son fundamentales para generar conceptos que den sentido a la distinción y de esa forma generar los límites del sistema mismo.

Otro rasgo fundamental en la teoría de sistemas en Luhmann es *el cumplimiento de una determinada función.* "Unir el sistema al concepto de función supone (...) advertir que esta unidad se realiza en el mismo núcleo del concepto de sistema (...) este elemento le permite a Luhmann destacar, el esencial concepto de "*diferenciación funcional"* de un sistema, y sus análisis de la sociedad como sistema que se diferencia en diferentes subsistemas –la economía, la

[4] Arriaga A, Emilio G. ***La Teoría De Niklas Luhmann***. En: Revista Convergencia No 32, Mayo-Agosto 2003. Uaem. México. P. 278.

política, la religión, el derecho, la educación, etc.-, cada uno de los cuales cumple una determinada función especifica."[5]

Se anotaba arriba, como la teoría de sistemas clásica define su estructura como el conjunto de relaciones establecidas entre sus elementos; Luhmann conserva dicho significado pero le asigna un interesante carácter expresado por Ignacio Izuzquiza: "la estructura es un modo de estabilización del sistema que nunca cierra el sistema a diferentes posibilidades, sino que le permite acceder a ellas, eligiendo y estableciendo conexiones de modo eficaz. Sólo mediante la formación de estructuras puede el sistema hacer eficaz su propia apertura para otras posibilidades, ser suficientemente complejo él mismo y mantener el nivel en el que sea posible la selección."[6]

Niklas Luhmann, revisando los conceptos tradicionales de la sociología construye su propia fundamentación teórica sobre los sistemas sociales y le añade otro carácter: la diferencia entre el sistema y su entorno y la característica de autorreferencia de cada sistema. No se puede pensar entonces en un sistema aislado de su entorno, para Luhmann un sistema autoreferente se define desde su misma diferencia con el entorno; la *clausura operacional del sistema* está delimitada por las operaciones específicas que lo constituyen y en últimas lo distinguen de su ambiente.

Los sistemas autorreferentes se establecen a partir de su diferencia operacional y no mediante una diferencia señalada por un observador; el observador, es sólo quien distingue el sistema y orienta su análisis sobre esa misma diferencia, diferencia que ha construido con base en las operaciones mismas de ese sistema que intenta distinguir. Esta diferenciación aumenta la complejidad de un sistema y para reducirla, se crean subsistemas que se especializan para hacer más eficaces sus actividades.

Los distintos subsistemas intercambian elementos entre ellos, y llevan a cabo *acciones.* Éstas, según Luhmann son comunicación que les permite mantenerse estructuralmente en el mundo complejo. Es así como la sociedad para Luhmann es un sistema autorreferente, que tiene como unidad elemental la comunicación. Es un sistema que se observa y que genera su propia descripción, que se sostiene a sí mismo, crea sus elementos y su propia estructura y se tiene a sí mismo como referencia principal. Por tanto, los sistemas para este autor son cerrados sobre sí mismos, en la medida en que crean su propia estructura y elementos, pero sin desconocerse como parte de un entorno compuesto por otros sistemas que le ayudan a diferenciarse y que garantizan su supervivencia acoplándose estructuralmente por medio de sus acciones.

Esta investigación toma los principales elementos de Luhmann para definir el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín. El sistema estará definido por: su funcionalidad en la atención a la niñez, sus intercambios o capacidad de mantenerse como Sistema Organizacional de Atención a la Niñez, y su operacionalidad definida en términos de acción social a favor de un grupo poblacional específico, lo cual da sentido a su existencia y a su diferenciación de

[5] Izuzquiza, Ignacio. ***La Sociedad Sin Hombres. Niklas Luhmann O La Teoría Como Escándalo.*** Barcelona. Anthoropos,1990; P. 154

[6] Ibid, Pag. 155.

otros sistemas y subsistemas. La existencia de este sistema es posible en tanto existe un acuerdo en el mundo social, en el que éste es un tema relevante para definir la operacionalidad de organizaciones y sociedades.

2.1.1.2 Organización

Entender un sistema implica estudiar su complejidad, para ello es preciso considerarlo a través de sus componentes, es decir, de las organizaciones. Si bien no son los únicos actores que tienen que ver con el desarrollo de la niñez, son quienes moldean la estructura y el marco legal en el que se rige la atención social; de esta forma, otros actores como la familia, deben ceñirse a la estructura propuesta por el marco organizacional vigente. La atención social es definida como acciones organizadas de distintos actores sectoriales para garantizar el pleno desarrollo de niños y niñas.

Lo anterior quiere decir, que para entender las dinámicas existentes en cierto espacio geográfico, en la generación de desarrollo, habrá que acudir a las organizaciones que lo componen y sus formas de interacción.

Las organizaciones están integradas por individuos o grupos que responden a una determinada estructura y funciones. Ellas están dentro de un sistema que les permite o limita posibilidades para el cumplimiento de sus objetivos. Por lo tanto, una organización no puede ser descrita únicamente por su estructura interna, sino también por las interacciones que sostiene con otras organizaciones. Esta investigación se interesa más por las interacciones e interrelaciones, retomando algunas características básicas de ellas, para poder generar descripciones apropiadas de todo el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en Medellín.

Todas las organizaciones requieren de insumos para desarrollar las dinámicas que les permitan el logro de sus metas. A su vez, originan algunos productos o recursos que otras necesitan. Por lo tanto, deben recurrir al diseño de estrategias de supervivencia, estableciendo estructuras de normas, valores e incentivos. Estas dinámicas relacionaes pueden ser observadas a través de la teoría de dependencia de recursos.

Dependencia de recursos

El concepto de organización planteado por Pfeffer y Salancik desde la teoría de dependencia de recursos se propone de la siguiente forma:

"Preferimos ver las organizaciones como coaliciones alterando sus propósitos y dominios para acomodarse a nuevos intereses, transformando partes de sí mismas para permitir algunos intereses externo, y cuando sea necesario, involucrarse en actividades lejanas de sus propósitos centrales de partida".[7]

[7] PFEFFER, Jeffrey y Salancik, Gerald. The external control of organizations: A resource dependence perspective. New York: Harper & Row, publishers, 1978, p. 24. Traducción del autor del texto: "We prefer to view organizations as coalitions altering their purposes and domains to accommodate new interests, sloughing off parts of them selves to avoid some interests, and when necessary, becoming involved in activities far afield from their started central purposes."

Esta definición propone un marco conceptual en donde la organización es definida a partir de las demandas y ofertas existentes en la estructura social en la que está inserta. De allí que sus resultados no están definidos por las estrategias que distintos actores ejecutan de forma racional alrededor de un objetivo, sino por las condiciones ambientales que permiten la efectividad o no de la organización y en un caso más radical la existencia o no ésta.

Pfeffer y Salancik argumentan: "Desde que las organizaciones consuman los recursos de la sociedad, ésta evaluará la utilidad y legitimidad de las actividades de la organización"[8]. En otras palabras, la dependencia observada desde un punto de vista externo a la organización focal, describe su utilidad y funcionalidad con respecto a las demandas sociales.

Las necesidades y las demandas plantean los límites del mundo social a intervenir por las organizaciones: cada sector, localidad o región tiene su propia agenda de problemáticas a resolver y de retos por alcanzar. Es en éste contexto en el que entran las organizaciones sociales, establecen sus límites y eligen agendas especializadas a atender.

Una vez planteados los objetivos desde una lectura particular del ambiente, queda el trabajo de la materialización de las ideas y perspectivas, que sólo es posible al entrar en interacción con otras organizaciones que le proveen de los recursos necesarios para sostenerse. La interacción en una amplia red de organizaciones sociales (o estructura social), es característica vital en la constitución de cada una de ellas. La organización al estar sometida a una situación de contingencia, elabora estrategias que le permitan cierta amplitud de movimiento y conservar un equilibrio entre la sostenibilidad del proyecto emprendido, la respuesta a las demandas y el control restringido sobre el ambiente. Como observa Klijn:

"La clave de la supervivencia organizacional es la habilidad para adquirir y conservar recursos. Este problema podría simplificarse si las organizaciones tuvieran completo control de todos los componentes necesarios para su operatividad. Sin embargo, ninguna organización es completamente autosuficiente. Las organizaciones están inmersas en un ambiente conformado por otras organizaciones. Ellas dependen de aquellos otros recursos que tienen estas organizaciones. Las organizaciones están conectadas al ambiente por medio de federaciones, asociaciones, relaciones consumidor-proveedor, relaciones competitivas, y el aparato socio-legal que define y controla la naturaleza y límites de estas relaciones. Las organizaciones deben negociar con otros elementos existentes en su ambiente para adquirir los recursos necesarios, y esta verdad aplica a organizaciones públicas, privadas, grandes o pequeñas, u organizaciones burocráticas u orgánicas."[9]

---

[8] Ibid. p. 24 Traducción del texto: "since organizations consumed society's resources, society evaluate the usefulness and legitimacy of the organization's activities"

[9] Esta definición es tomada por Klijn, Kickert y Hoppenjan de la teoría de dependencia de recursos, aplicada a la construcción de categorías de análisis para las redes de acción política o policy networks. E-H. Klijn. Policy Networks: An overview. En: KICKERT, W. J. M., Erik-Hans Klijn y Joop F.M. Koppenjan (1997): Managing complex networks. Strategies for the public sector. London: Sage, p. 2. Traducción del autor: "The key to

Entender la organización de ésta forma, permite comprender que cualquier proceso de articulación entre organizaciones debe estar atravesado por la detección de sus interdependencias y diferentes propósitos. Ubicar las interdependencias existentes y sus formas de afrontarlas, genera pistas para promover procesos de articulación como forma de satisfacer las demandas del contexto. Ninguna organización entrará a participar de un proceso de articulación si no alude a sus objetivos para que estos puedan ser desarrollados de manera más efectiva.

Vínculos y relaciones

Los principales recursos que intercambian las organizaciones están clasificados desde la teoría de la dependencia en: recursos físicos o financieros, de información y conocimiento o de legitimidad.

- Los recursos físicos, son bienes materiales o humanos que sirven de apoyo a la ejecución de las actividades organizacionales y hacen viable su funcionamiento.
- La información es un recurso que permite que las organizaciones tomen decisiones y posean el conocimiento técnico que posibilite la ejecución de tareas propias de ellas; en la medida en que las organizaciones estructuren sus sistemas de información podrán ejercer mayor dominio sobre este bien, y se podrán valer de éstos para el logro de sus objetivos.
- La legitimidad, se manifiesta en las relaciones de pertenencia a espacios colectivos de participación, en la búsqueda de apoyo y reconocimiento en el Sistema y en la elaboración de agendas que permitan el trabajo conjunto con instituciones especializadas.[10]

La importancia del recurso se califica de acuerdo a la necesidad de la organización de poseerlo para poder actuar; pueden ser:

- recursos críticos, sin los que la organización no puede desarrollar su actividad,
- y recursos escasos (los que no están fácilmente disponibles en el entorno de la organización).

La capacidad de adquirir recursos se convierte entonces en el criterio de eficacia más importante en el funcionamiento de las organizaciones. Su gestión se

---

organizational survival is the ability to acquire and maintain resources. This problem would be simplified if organizations were in complete control of all the components necessary for their operation. However, no organization is completely self-contained. Organizations are embedded in an environment comprised of other organizations. They depend on those other organizations for the many resources they themselves require. Organizations are linked to environments by federations, associations, customer-supplier relationships, competitive relationships, and social-legal apparatus defining and controlling the nature and limits of these relationships. Organizations must transact with other elements in their environment to acquire needed resources, and this true whether we are talking about public organizations, private organizations, small or large organizations, or organizations which are bureaucratic or organic."

[10] Ver Ibid. P, 43.

logra realizando acciones que reduzcan la dependencia de la organización, o que aumenten el poder ejercido sobre otros actores del entorno. La disposición en cuanto al reparto de recursos, la importancia y la concentración de éstos definen las posiciones de la organización en el juego de interdependencia.

La naturaleza de las relaciones ínterorganizacionales va desde la cooperación y competencia, hasta la coerción. En este último caso el grado de dependencia es mayor, y no se tiene otra opción que responder a las imposiciones de la parte que controla los recursos. En dicha situación se da una asimetría de intereses, donde la parte dominante puede explotar a la más débil.

En relaciones de menor dependencia se presenta mayor simetría. Hay mayor oferta del recurso necesitado y las organizaciones pueden elegir a sus fuentes sin mayores presiones. La organización se desempeña con relativa autonomía, y la cooperación o la búsqueda de alianzas dejan de ser un imperativo.

2.1.2 Atención a la niñez

Se define la niñez como un fragmento del ciclo de vida del ser humano, de especial atención y cuidado por parte de los miembros de la sociedad[11]. Esta población moviliza un sin número de actividades e intercambios entre organizaciones para poderle generar bienestar, esto es, la niñez constituye la razón de ser del Sistema de Atención del municipio de Medellín.

La atención en el marco de esta investigación se entiende como toda actividad programada por una organización, cuyo objetivo sea promover el bienestar de niños y niñas. Hay muchos tipos de enfoques y formas de actuar, pero la clasificación de éstos se sale del objetivo de la presente investigación. El material recopilado podrá servir posteriormente para dilucidar estos a través de algún tipo de categorización.

Según la teoría de sistemas de N. Luhmann, un sistema "es una *forma* con propiedades que le distinguen como unidad de una diferencia"[12]. De esa forma, la atención a la niñez en Medellín puede ser definida como sistema, en tanto se diferencia de otro tipo de sistemas con funciones y operaciones distintas. Las propiedades de este Sistema son un conjunto de características y elementos particulares que le permiten auto/constituirse, operar como tal y diferenciarse de otros sistemas (interior/exterior); o desaparecer si faltasen algunas de estas características y elementos. Es imposible hablar de un sistema de atención sin sus respectivas propiedades, funciones y roles.

Sin embargo, desde un punto de vista superior, este Sistema, analizado de forma clausurada, podría ser considerado como subsistema de otros sistemas

[11] Para saber más sobre el concepto de niñez adoptado por el Observatorio le sugerimos remitirse al texto: Unicef, Alcaldía de Medellín, ICBF, Cinde y Universidad de Antioquia. Observatorio de Niñez de Medellín: Un proyecto de ciudad, el interés superior del niño y la niña. Construyendo un Observatorio de Niñez: Guía para la primera fase gestión y diseño.

[12] "En general se puede hablar de sistema cuando se tiene ante los ojos características que, si se suprimieran, podrían en cuestión el carácter de objeto de dicho sistema. a veces, también se llama sistema al conjunto de dichas características. En el mismo sentido entonces: la afirmación 'hay sistemas' sólo quiere decir que hay objetos de investigación con tales características que justifican el empleo del concepto de sistema". (Luhmann; 1998: 27-28)

más amplios, tales como el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, el sistema nacional de atención a la niñez y el sistema de bienestar social colombiano. Esta discusión se dará al comienzo del próximo capítulo, pues no es objeto de este apartado definir las relaciones entre los diferentes sistemas y subsistemas.

2.1.2.1 Propiedades del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín (SAN)

2.1.2.1.1 División sectorial

De entrada se puede hacer una caracterización muy sencilla de las organizaciones que conforman el SAN según el sector al que pertenecen: organizaciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, organismo multilateral u organización internacional y las organizaciones del mercado.

Organizaciones gubernamentales

Constituyen el conjunto de organizaciones pertenecientes al aparato Estatal que tienen por objetivos y misión esencial la satisfacción del bien común de toda la población de un territorio determinado y la función implícita de generar cohesión social. A su vez, estas organizaciones se dividen en tres poderes conocidos como: Legislativo, Judicial y Ejecutivo, además del Ministerio Público que rinde una función de veeduría y control a todas las acciones de estos poderes.

En Colombia, se pueden distinguir 4 niveles de actuación del Estado: Nación, Departamento, Municipio y Territorios Étnicos. En cada nivel existen funciones diferenciadas y podrían resumirse en las siguientes: la Nación direcciona, el Departamento apoya en la construcción de estrategias regionales y el Municipio implementa. En los territorios étnicos se desarrollan planes para garantizar la sobrevivencia cultural y social de sus comunidades.

En esta investigación, cuando se hable de Estado, organismos estatales organizaciones gubernamentales o gobierno, se hará referencia siempre a la definición anterior. Esta homologación se apoya en entender que cuando se habla de Estado, no se hace referencia a todos los grupos que habitan un territorio nacional, sino más bien a unas funciones específicas ocurridas dentro del territorio, concernientes a mantener el orden político y jurídico y que deben ejercerlas unas organizaciones especializadas en estos campos. De esta forma todos los grupos de un territorio deben participar en su ejecución, promulgación o acatamiento, pero dentro de una esfera funcional específica como lo es el Estado.

Organizaciones de la Sociedad Civil

En el marco de la evolución hacia un Estado neoliberal, trayendo como consecuencia una enorme deuda social; la sociedad civil ha ido paulatinamente adquiriendo responsabilidades e importancia en la generación de bienestar social. Esto es: “organizaciones de asistencia y de beneficencia, para la promoción y el desarrollo social, culturales, comunitarias y deportivas; instituciones religiosas, sociedades de fomento barrial, asociaciones gremiales, partidos políticos, redes

solidarias, agrupaciones de consumidores, [...] todas ellas movilizan hoy una importante cantidad de recursos humanos y materiales destinados a paliar las carencias sociales de sus comunidades. Bajo cualquiera de las formas jurídicas más habituales –fundaciones, corporaciones o asociaciones civiles-, la satisfacción del bien común también asta inscrita en sus 'códigos genéticos', al igual que ocurre con las organizaciones del Estado"[13].

Todas las organizaciones de la sociedad civil tienen propósitos y características distintas, sin embargo Lester Salamon propone algunos rasgos que pueden ser comunes:

"Organizaciones; es decir, poseen una presencia y una estructura institucionales. Privadas; están separadas institucionalmente del Estado. Que no reparten beneficios; no generan beneficios para sus gestores o el conjunto de «titulares» de las mismas. Autónomas; controlan esencialmente sus propias actividades. Con participación de voluntarios; la pertenencia a ellas no está legalmente impuesta y atraen un cierto nivel de aportaciones voluntarias de tiempo o dinero."[14]

Con estas categorías, se identifican las organizaciones de la sociedad civil tomadas en cuenta en esta investigación.

Organizaciones multilaterales o internacionales

Si bien la discusión con referencia a este tipo de organizaciones aún esta vigente y queda mucho por desarrollar teóricamente, se puede hablar de organizaciones internacionales. Para Ramírez Bulla, "son entidades derivadas de la voluntad de los Estados, que las crean por medio de un tratado reconociéndoles personería jurídica internacional, para que cumplan funciones determinadas de acuerdo con el estatuto o instrumento jurídico que las rige. Su formación corresponde a las nuevas realidades en las que los países requieren lograr objetivos específicos para los cuales es indispensable actuar mancomunadamente; se trata de que la unión de esfuerzos, la cooperación y la coordinación hagan del trabajo común el medio apto para conseguir también un fin común, que quizás puede beneficiar en un momento dado sólo a unas partes, pero que corresponden a fines de la comunidad planetaria o regional, como son la paz, el desarrollo, la unificación de normas para el fascinante mundo de las comunicaciones, la protección de la propiedad intelectual, la salud, la alimentación, la reglamentación del comercio, etc."[15].

Por otro lado para Reuter, "al definir a las organizaciones internacionales como grupos de Estados susceptibles de manifestar de forma permanente una

[13] Schuarstein Leonardo. ***La Inteligencia Social En Las Organizaciones***. Paidos. Tramas Sociales 2003. México. P.59.

[14] SALAMON, Lester M., Helmut K. Anheier, Regina List, Stefan Toepler, S. Wojciech Sokolowski y Colaboradores. La Sociedad Civil Global: Las Dimensiones del Sector no lucrativo. (Proyecto de Estudio comparativo del sector no lucrativo de la Universidad Jonhs Hopkins). Madrid: Fundación BBVA, p.1

[15] Ramírez Bulla, German. ***Política Exterior Y Tratados Públicos.*** Bogota: Universidad Externado De Colombia, 1999, P. 352.

voluntad distinta de la de sus miembros, se ha hecho de la personalidad jurídica el elemento esencial de una definición de la organización; es a partir del momento en el que los actos no son imputados colectivamente a varios Estados sino a un nuevo sujeto de derecho, cuando la organización existe"[16].

Para esta investigación, también son reconocidas como organizaciones internacionales, todas aquellas que surgen como propuestas de la sociedad civil y tienen un ámbito de intervención global a través de la implementación de programas en varios países de manera simultánea.

Organizaciones del Mercado

Constituyen este subgrupo del sistema, todas aquellas organizaciones privadas con un único fin, el lucro. Su presencia en el sistema de atención corresponde a la financiación o cofinanciacion de programas y proyectos dirigidos a beneficiar las difíciles condiciones de la población infantil.

Por otro lado, "el ejercicio de la responsabilidad social en las organizaciones privadas con fines de lucro encuentra su justificación a priori en un principio de orden utilitario: se hace porque tiene consecuencias favorables para la organización. La responsabilidad social empresarial está de moda, y la *filantropía estratégica* requiere como condición la generación de beneficios derivados: una mejor imagen corporativa, un vínculo más sólido con los clientes, un mayor grado de pertenencia de los empleados y una relación más estrecha con la comunidad".[17]

De este modo, en el SAN participan organizaciones que no tienen entre sus objetivos la atención a la niñez, pero entran en tanto posibilitan la generación de programas y proyectos, a la vez que capitalizan beneficios que indirectamente se transforman en recursos económicos o rentabilidad.

2.1.2.1.2 Representaciones sociales en la toma de decisiones de las organizaciones

Todas las acciones, decisiones, papeles y funciones de una organización están permeadas por la concepción elemental del mundo, y en este caso del contexto y modo de atención a la niñez de Medellín. En este orden de ideas, una representación social confiere orden y significado a la acción de toda organización[18].

Estas representaciones son las que permiten la toma de decisiones y participar de espacios colectivos, con posturas conceptuales frente al tema de la

[16] Paul Reuter. *Derecho Internacional Publico,* Barcelona, Editorial Bosch, 1982, P. 201.
[17] Opcit. Schuarstein, Pág.63.
[18] Es importante aclarar que quienes en realidad se representan el mundo son los sujetos sociales. Estas representaciones adquieren cierto grado de institucionalidad, cuando se transforman en documentos fundantes de una organización, acordados por todos sus miembros o por lo menos por sus creadores o dueños. Estas representaciones, son las que guían el trabajo de toda organización. Al decir representaciones sociales organizacionales, nos referimos directamente a las representaciones sociales de sus propios creadores, institucionalizadas en guías de acción para las propias organizaciones, inclusive más allá de los sujetos en tanto cobran fuerza de ejecución a veces más allá de la misma voluntad de quienes propusieron los principios de actuación.

niñez. De esta forma, se configuran diferentes discursos que dependiendo del poder y control de recursos que tengan las organizaciones se posicionan como hegemónicos, contrahegemónicos o alternativos. Las organizaciones en los juegos de interdependencia y lucha por el control de recursos, se van permeando de estos discursos que les permite orientar sus programas, en un constante cambio en donde predominan la adaptación o la resistencia y en algunos casos, el desarrollo de autonomías relativas. Así surge el planteamiento de las perspectivas que describen el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en Medellín.

Los Derechos de los Niños y las Niñas

Uno de los momentos históricos más importantes para la concepción de la niñez fue la aprobación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño[19]. Acontecimiento que implicó una nueva ética y una verdadera conciencia jurídica internacional en favor de la niñez. Cabe mencionar que, a través de la historia la concepción de la niñez ha variado considerablemente en las sociedades del mundo y en particular en Colombia. Hacia mediados del siglo XX como resultado de diversos procesos políticos, económicos y sociales, surge la preocupación social y política por el bienestar de la niñez.

Los niños, las niñas y los y las adolescentes representan hoy el grupo poblacional que encierra todas las garantías de progreso y desarrollo de un país. De esta forma, la atención a la niñez se constituye en la estrategia esencial por parte del Estado en la lucha contra la pobreza y la base para promover el desarrollo integral, equitativo, sostenible y a escala humana.

Colombia participa en esta evolución histórica como país miembro de las Naciones Unidas al ratificar la Convención Internacional de los Derechos del niño y la niña. "En este sentido, el Estado colombiano asume el compromiso de garantizar la efectividad de los derechos de la niñez consagrados en los tratados internacionales, y lo ratifica en la Constitución Política de 1991 y en otras normas jurídicas, así mismo, inicia una nueva conceptualización referente a la protección integral de la niñez, a través de entidades como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, quien adopta la doctrina de Protección Integral**,** fundamentada en considerar a la niñez como sujeto de derechos, lo cual posibilita a los niños y a las niñas el ejercicio de las acciones necesarias para hacer exigibles ante la familia, la sociedad y el Estado, sus derechos y garantías"[20].

La doctrina de protección integral, así como el trabajo por áreas de derecho y ciclo de vida, representan para el Sistema y las organizaciones que en él intervienen una gran posibilidad de integración y unidad en los procesos de intervención con la población ya mencionada. Sin embargo, cada organización

[19] El 20 de noviembre de 1989, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó por unanimidad la convención internacional de los derechos del niño [...] lo que implica una verdadera conciencia jurídica internacional que reconoce la prevalecía de los derechos de los niños en sociedades netamente adultas como la nuestra." Rozo, Beatriz. Derecho a la protección especial. en: ***Revista Ideación Jurídica*** No 14. 2000. Corporación universitaria de Ibagué. facultad de ciencias jurídicas. Programa de derecho. p.29.

[20] Tomado de: www.uniceflac; (en línea) Accesado el 22 De Agosto de 2005.

según sea su representación de sí misma y su grado de relación con el Sistema decide trabajar o no bajo una de estas perspectivas.

En esta investigación se acojen las perspectivas de áreas de derecho y ciclo de vida[21] para describir el Sistema. Si bien se considera que no todas las organizaciones trabajan bajo esta perspectiva, estas categorías permiten evidenciar las representaciones de las organizaciones y la orientación de los programas con respecto a ellas. Ello permitirá evaluar el estado actual del posicionamiento de estas perspectivas. Esto posteriormente en otra investigación, deberá ser contrastado con los roles y funciones que las organizaciones cumplen en el Sistema a través de programas y proyectos.

Las áreas de derechos son las siguientes: supervivencia y salud; educación y desarrollo; protección; y participación. El ciclo de vida: primera infancia (0 a 5 años), segunda infancia (6 a 11 años) y adolescencia (12 a 18 años).

2.1.2.2 Roles y funciones de las organizaciones

La niñez dentro del Sistema de Atención representa el campo de acción e intervención de las organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil que buscan mejorar las condiciones de vida de esta población. En un primer momento este campo resulta homogéneo para todas las organizaciones por la población que atienden: niños, niñas y adolescentes, independiente de la etapa del ciclo de vida al cual pertenezcan.

La diferencia fundamental está en la *función y rol-papel* de cada organización: nutrición, prevención de explotación sexual y laboral, atención a discapacitados, internados, educación especial, salud, recreación y cultura entre otras. De esta forma queda claro que, las modalidades de intervención en materia de prestación de servicios difieren de una organización a otra, según su especialización.

La profesora Julia Montserrat C;[22] hace una breve topología en cuanto a los objetivos (entendiendo estos como rol-papel) de las organizaciones que prestan servicios sociales:

Promover servicios: esta actividad esta referida a cubrir y satisfacer las necesidades básicas de una población desprotegida, vulnerable, o en riesgo, con la ejecución de programas o proyectos.

Transformar la realidad: estos objetivos tienden a promover un cambio social en torno a determinados derechos, supervisión de situaciones de exclusión social, injusticia, violencia y erradicación de la pobreza, entre otras.

Orientados a Sensibilizar la Sociedad: en general y a la administración pública acerca de un determinado problema o situación social.

En ese sentido, podemos identificar una dimensión “material” (prestación de servicios directos a una población) plasmada en los objetivos de cada organización del sistema de atención, y otra dimensión; la de los “ideales” que

[21] La definición de ciclo de vida y áreas de derecho, pueden ser consultadas en el sustento teórico del sistema categorial.
[22] Profesora De La Universidad Ramón Llull De Barcelona, experta en el tema de niñez.

coexiste con la anterior; todo esto orientado a la gestión de programas y proyectos que beneficien la calidad de vida de este grupo poblacional. Desde esa perspectiva podemos identificar dos tipos de actividades desarrolladas por las organizaciones del sistema. según J. Montserrat estas son:

"Actividades dinamizadoras: son aquellas que defienden ideas, valores, derechos, promueven actitudes, comportamientos [...] Dichas actividades transmiten conocimientos, experiencias, reivindican derechos, defienden colectivos, pueblos etc.

Actividades productivas: desarrollan bienes materiales como es la prestación de servicios de comercialización y venta de bienes [...] se denomina *bienes materiales* aquellos cuyo resultado se plasman en un producto de tipo material y/o se visualiza la acción desarrollada en la obtención de dicho bien o prestación de un servicio. Así, aun cuando la prestación de un servicio no conduce a la confección de algo material, en cambio si que se puede visualizar el proceso de desarrollo de dicho servicio."[23]

De esta manera la función de una organización en el sistema se mira como, la contribución particular al mantenimiento o a la consecución de un estado específico de un determinado sistema social o de una parte o un subsistema del mismo. De esta forma la contribución parcial efectuada por las organizaciones hace parte de la actividad total del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez (SAN) concebido como sistema unitario, compuesto por múltiples partes que operan con un grado de relación, coherencia e intercambio.

Dentro del SAN las funciones, o contribuciones de cada organización se concretan y materializan en los siguientes componentes: programas y proyectos dirigidos a la niñez, cobertura poblacional y geográfica, género de la población atendida por proyectos y programas y el tiempo de existencia de la organización.

El ámbito geográfico de intervención se constituye en esta parte como, alcance geográfico o territorial de los programas y proyectos de las organizaciones, esto es: veredal, barrial, comunal, zonal, municipal, subregional (grupo de municipios), regional (grupo de departamentos), departamental, nacional e internacional.

2.1.3 Acción Colectiva

La comprensión del concepto de acción colectiva implica inicialmente reconocer su construcción teórica para realizar el acercamiento a la estructura de articulación y el medio dentro del cual ésta se genera. Éste medio recrea un sistema de actores, relaciones e interdependencias sobre las cuales se pretende operar a fin de lograr un bien común, es decir, el producto de la consecución de objetivos individuales sobre la base de uno en conjunto. Como lo plantea Olson, la

[23] Montserrat, Julia. Las Fuentes De Financiación De Las Organizaciones No Lucrativas De Acción Social**.** En: ***Revista Del Ministerio De Trabajo Y Asuntos Sociales.*** No 55. Madrid 2004. P. 121-140

acción colectiva "*denomina la acción emprendida por un conjunto de individuos con el fin de obtener un objetivo común*"[24]

La acción colectiva en el SAN describe la articulación de sus organizaciones a fin de dar un mejor manejo a los recursos escasos que se encuentran y se generan al interior del Sistema, es decir, entre las organizaciones que lo conforman. La acción colectiva es un bien común de dos vías, una racional, integrada por el manejo de recursos, que más adelante se abordará como incentivos sociales; y otra encaminada al mejoramiento (en el ámbito cultural, político y social) de la problemática de niñez y a procesos de toma de decisiones para la formulación de política publica de ésta población en la ciudad.

Acción Colectiva: racionalidad y/o cooperación

Para el estudio de la acción colectiva es posible hacer un rastreo de su formulación desde la teoría de la elección racional, la teoría de juegos y lo que se expone actualmente como la teoría de segunda generación.

La elección racional plantea que "la acción individual esta guiada, por dos supuestos o principios básicos: un supuesto de comportamiento (en su mayor generalidad, el interés de los individuos, expresable en un conjunto de preferencias) y un supuesto de racionalidad (la capacidad de los individuos para instrumentar medios – sobre la base de ciertas creencias – para satisfacer sus preferencias)"[25]. Según Olson, la elección racional asume que la acción en colectivo por parte de actores, en este caso las organizaciones, están guiadas por dos principios motivacionales: el egoísmo y el cálculo.

Luego, sobre la base de la elección racional se desarrolla una descripción de la acción colectiva sobre *supuestos escenarios de articulación* en los cuales se caracterizan los papeles de sus integrantes. Esta caracterización se puede formular partiendo de los potenciales intereses, comportamientos y caminos, que cada tipo de situación plantea. La teoría de juegos hace posible esta descripción.

"No tenemos ahora un individuo frente a un mercado, sino un conjunto de individuos dentro de unas reglas de juego. Cada uno de los individuos debe valorar, no sólo unos parámetros de coste y beneficio, sino también anticipar las decisiones de los demás individuos que entran en el juego, y que afectan a la posibilidad de alcanzar el resultado que busca"[26].

Sobre estas dos opciones de descripción, la teoría racional y de juegos, la acción colectiva no presenta el valor de la cooperación. Sólo tienen en cuenta las posibles estrategias de las que dispone cada organización (acción racional) y el conocimiento común que se logre acerca de la conformación de reglas de juego y

---

[24] Olson, Mancur. *The Logic Of Collective Action: Public Goods And The Theory Of Groups*. Cambridge, Mass., Harvard University Press. 1971. P.27-28

[25] Aguiar Fernando, De Francisco Andrés. ***Racionalidad E Identidad. Una Crítica A Alejandro Pizzorno.*** En: Revista Internacional De Sociología (Ris). Tercera Época. No 24. Septiembre-Diciembre 1999. España. P.88

[26] Paramio, Ludolfo. ***Decisión Racional Y Acción Colectiva. Unidad De Políticas Comparadas.*** (Csic, Madrid) Articulo En Internet. Http://Www.Iesam.Csic.Es/Doctrab1/Decision.Pdf.

de los demás integrantes en los llamados escenarios de articulación (teoría de juegos).

A partir de los trabajos realizados por Olson en la década de los 60, estas teorías han sido plataformas desde las cuales la acción colectiva se ha descrito; pero dado el contexto (complejo en el ámbito social) la teoría de la acción colectiva se ha visto cuestionada por el contenido generalizador de la elección racional y el egoísmo estructural, ahora llamada: teoría de primera generación. En ésta "La teoría de la acción colectiva se refiere a escenarios en los que existe un grupo de individuos, un interés común entre ellos y un conflicto potencial entre el interés común y el interés de cada individuo".[27]

Se llega desde estos planteamientos a la conclusión de que un participante siempre, dejaría que otro hiciese la labor de lograr el bien común (en principio buscado en conjunto) ya que los intereses singulares estarían siempre por encima de la participación voluntaria. Esto se denomina en teoría de juegos el Free Rider o escenario del gorrón.

Con relación a la teoría de primera generación, la teoría *de segunda generación*, enfatiza que si bien es posible que las características de racionalidad y egoísmo existan, es también viable que se desarrollen, en una estructura de articulación, medios de participación de carácter más *cooperativo* que reconocen el nivel de interdependencia de sus integrantes.

"Hay individuos preocupados sólo por las ganancias materiales inmediatas, a costa de los demás (…) pero así mismo (…) hay una proporción importante de individuos que, en términos de la teoría de los juegos, tienen funciones utilitarias no egoístas: que toman en cuenta los intereses de otras personas así como los propios al tomar decisiones (Frey, 1994)"[28]

Es decir que, paralelo a la visión atomista, egoísta y racional de la primera, la segunda generación argumenta que no existe un mundo 100% atomizado. La interdependencia de las organizaciones dentro de un sistema de atención puede presentarse dentro de relaciones donde los intereses de todos los participantes son cuestionados y consensuados; y donde el problema radica no en el aspecto de "*contribuir* (cooperar), sino *con cuánto contribuir* (en que grado cooperar)"[29].

En la actualidad, teniendo en cuenta el contexto social colombiano es posible cuestionar y poner en discusión ámbitos de acción colectiva que paralelo a la racionalidad económica, evidencian rasgos cooperativos:

"Ya no se puede hablar del comportamiento racional del individuo basado exclusivamente en estrategias no cooperativas. Todo lo contrario, ahora se debe

---

[27] Ostrom Elinor; Ahn, T.K. ***Una Perspectiva Del Capital Social Desde Las Ciencias Sociales: Capital Social Y Acción Colectiva (A Social Science Perspectiva On Social Capital: Social Capital And Collective Action.*** En: Revista Mexicana De Sociología. Vol. 65. No 1 De 2003. México. P. 178.

[28] Frey, Bruno. 1994. "How Intrinsic Motivaction Is Crowded Out And In". *Rationality And Society* 6: 334-352. Referenciado Por: Ostrom, Elinor. Ahn, T.K. Una Perspectiva Del Capital Social Desde Las Ciencias Sociales: Capital Social Y Acción Colectiva (A Social Science Perspectiva On Social Capital: Social Capital And Collective Action. En: Revista Mexicana De Sociología. Vol. 65. No 1 De 2003. México. Pp. 179-80

[29] Garcia Sobrecases, Francisco. *Acción Colectiva Y Bienes Públicos*. Tirant Lo Blanch Y Universitat De Valencia. Valencia. 2000. P. 44-45.

expandir este enfoque hacia la acción colectiva de los individuos y analizar como los individuos también desean cooperar racionalmente o bajo motivaciones sociales adoptando este comportamiento individual que va a conducir a actuaciones colectivas que beneficiaran a todos"[30].

Uno de los posibles casos de acción cooperativa es la participación social, referida a "los diversos mecanismos e instancias que posee la sociedad para incidir en las estructuras estatales y las políticas públicas"[31]. La participación, presenta otra plataforma de análisis de la acción colectiva, como forma cooperativa, vista como modelo de mediación y construcción de lo público entre el ámbito estatal y la sociedad.

Para el caso del SAN, estas características deben cumplirse en la medida en que cuenten con distintos espacios de articulación, donde sus integrantes formulen y ejecuten programas y proyectos a favor de la niñez y busquen generar un reconocimiento y manejo de su problemática en el municipio, posicionando una visión y política de niñez frente al gobierno.

Escenarios de segunda generación y sistema de incentivos

Como anteriormente se mencionó, la teoría de segunda generación describe y analiza escenarios para la acción colectiva. En éstos es posible hallar rasgos de elección racional, casos de teoría de juegos y acciones cooperativas en un mismo espacio. Estos son los llamados escenarios de dilemas sociales, grupos privilegiados y de coordinación.

En un primer caso,

"consideramos aquella situación en la cual los intereses privados entran en contradicción con los intereses colectivos, en la que todos los componentes de un grupo o la mayor parte del mismo, actuando de acuerdo con sus intereses particulares, obtienen un resultado peor del que hubieran obtenido si hubieran ignorado sus propios intereses. Este tipo de entornos genera los denominados *dilemas sociales* (…) en los que la contradicción de los intereses privados y sociales da como resultado la no-provisión del bien colectivo, o bien, la provisión del mismo es inferior a aquella que podría haber obtenido el grupo si hubiera utilizado eficientemente todos los recursos de los que dispone"[32].

El segundo escenario

"reconoce la existencia de un *grupo privilegiado*. Este término define un grupo en el que algún miembro o subgrupo tiene intereses o recursos suficientes para procurar que el bien colectivo sea suministrado, incluso si el mismo tiene que cargar con el coste total de la provisión del bien. Dada esta condición, en

[30] Ibíd. Pag. 43

[31] Restrepo Botero, Darío. Relaciones Estado-Sociedad Civil En El Campo Social. Una Reflexión Desde El Caso Colombiano*.* En: ***Revista Del Clad. Reforma Y Democracia***. No 7 Enero 1997. Caracas. P.1.

[32] Miller Moya, Luis Miguel. ***Escenarios Para La Acción Colectiva.*** En: Revista Internacional De Sociología (Ris). Tercera Época. No 39 Septiembre-Diciembre 2004. España. P.171

presencia de este tipo de grupos se da una coincidencia entre los intereses individuales y los colectivos y, por tanto, no existe dilema social alguno (Heckathorn, 1996:259)"[33]

Por ultimo, el tercer escenario propone un esquema en el cual "el problema central es la *coordinación* entre individuos. Se trata de situaciones en las que los actores tienen intereses similares y, aunque puede no importarles que solución será la impuesta, están de acuerdo en que algún tipo de solución es necesaria"[34].

La estructura de la acción colectiva como un espacio racional, de juego y ahora de cooperación, requiere de incentivos sociales.

"Es muy probable que una organización para mantener como miembros estables a un número significativo de las personas que componen un colectivo con intereses compartidos, tenga que ofrecer algo más que la defensa de esos intereses compartidos; subproductos de la participación: incentivos selectivos (…) así funcionan, en general, todas las organizaciones de afiliación. Si se espera que se produzca la afiliación o que la organización se mantenga en función de la simple voluntad de participar lo más probable es que esa afiliación y esa participación sean muy insuficientes"[35].

Los incentivos sociales son de tres tipos: materiales, sociales y morales[36]. Los incentivos materiales tienden a ser beneficios para los integrantes del espacio de articulación, tales como disminución de costos sobre la ejecución de proyectos, adquisición de información, entre otros. Los sociales y morales pueden ser positivos cuando representan la legitimidad, el reconocimiento del participante y la coordinación de actividades *en beneficio de;* o negativos cuando representan la falta de éstos.

Acción colectiva y capital social

Por ultimo, el estudio de la acción colectiva actual destaca un aspecto donde la participación y la cooperación tienden a impulsar el desarrollo del denominado *capital social*. Éste plantea el acceso de actores a ámbitos relacionales positivos a través de la confianza, sobre los cuales se potencian los capitales ya existentes del actor –organización- hacia su beneficio: el logro de sus objetivos.

Para Putnam, Leonardo y Nanetti (1993) el capital social puede ser definido como "aspectos de la organización social, tales como confianza, normas y redes,

---

[33] Heckathorn, D. (1996). *The Dynamics And Dilemmas Of Collective Actino*. American Sociological Review,. Vol. 61, Pp. 250-277. Referenciado Por: Miller Moya, Luis Miguel. Escenarios Para La Acción Colectiva. En***: Revista Internacional De Sociología (Ris).*** Tercera Época. No 39 Septiembre-Diciembre 2004. España. P.171

[34] Ibíd. Pág. 172

[35] Paramio, Ludolfo. Teorías De La Decisión Racional Y De La Acción Colectiva. En: ***Revista Sociológica. Universidad Autónoma Latinoamericana***. Vol. 20 Numero 57. México. 2005. P 21.

[36] Ibid. Pág. 177.

que pueden mejorar la eficiencia de una sociedad al facilitar la acción coordinada"[37].

Algunos de los beneficios que puede promover el capital social a la acción colectiva son los siguientes:

> "-Incrementa los costos potenciales para un desertor (alguien que no actúa de una manera confiable) en una transacción individual.
> -Fomentan normas sólidas de reciprocidad.
> -Facilita la comunicación y mejora el flujo de información acerca de la confiabilidad de los individuos en transacciones pasadas.
> -Representa el éxito que la colaboración ha tenido en el pasado, lo que puede funcionar como un patrón culturalmente definido para la colaboración futura."[38]

Es necesario tener en cuenta que para que exista una buena dinámica colectiva tendiente a generar capital social, se deben construir modelos de interacción continua, metas a corto plazo, canales de comunicación y un ambiente democrático para afianzar la cooperación y coordinación.

En un espacio de articulación, en el cual se desarrollan acción colectiva y capital social, se encuentra una estructura intencional sobre obligaciones y expectativas, con un potencial de flujo de recursos acorde a las necesidades del sistema. Sobre ésta, los actores se organizan y promueven estrategias de acción tendientes a mejorar una situación dada, tanto interna en el ámbito de su desarrollo, como externa en el ámbito de su operación.

Estrategias de valoración: acción colectiva y participación en el SAN

La importancia de una categoría como acción colectiva y participación para el SAN consiste, desde la labor del Observatorio de Niñez y desde la herramienta del Mapeo relacional, en la observación de las estrategias que permiten la articulación de diferentes espacios para la toma de decisiones, e inclusive la creación de políticas públicas.

Esta investigación describe la percepción sobre:

- Las estrategias de acción de las organizaciones: las acciones realizadas conjuntamente entre las organizaciones articuladas a un espacio colectivo;
- intensidad relacional: los niveles de relación, cooperación, autonomía y soporte mutuo entre la organización-espacio de articulación;
- la generación de incentivos sociales: los beneficios de la organización al participar en el espacio de articulación: generación del bien común –objetivo del espacio- coordinación de actividades,

[37] Putnam, Leonardi Y Nanetti. *Making Democracy Work. Civic Tradition In Modern Italy*. Princenton University Press. Princenton. (1993)

[38] Ostrom Elinor; Ahn, T.K. Una Perspectiva Del Capital Social Desde Las Ciencias Sociales: Capital Social Y Acción Colectiva En: ***Revista Mexicana De Sociología.*** Vol. 65. No 1 De 2003. México.. Pp. 167

disminución de costos en las acciones del actor, adquisición de información y conocimiento, generación de mayor reconocimiento a la organización, o la capacidad de influenciar o aconsejar la construcción de políticas públicas.

2.1.4 Políticas Públicas

Desde la perspectiva de las Ciencias Sociales y siguiendo a Jean-Claude Thoenig, "la noción de políticas públicas hace referencia a la disciplina que tiene por objeto de estudio la acción de las autoridades públicas en el seno de la sociedad. Yehezekel Dror define las políticas públicas como una supradisciplina orientada a la búsqueda del aprovechamiento de la elaboración de políticas y caracterizada por una serie de diferentes paradigmas relacionados con las Ciencias Sociales contemporáneas"[39].

Como método científico, su objetivo es elaborar información que sea de utilidad al proceso de adopción de decisiones para resolver problemas en circunstancias políticas concretas. Aarón Wildavsky sostiene que el estudio de las políticas públicas consiste en hallar "un problema sobre el cual algo pudiera o debería hacerse. William N. Dunn señala su capacidad de contribuir al progreso de las Ciencias Sociales, porque da soluciones a los problemas con los que se enfrenta y por la pluralidad de metodologías que emplea dependiendo de éstos. Yehezel Dror en la misma dirección, indica que consiste en la búsqueda de la creatividad y de alternativas a las políticas actuales"[40].

Hasta el siglo XIX la intervención estatal se limitaba a mecanismos impositivos y de seguridad. En el siglo XX, tras la II Guerra Mundial se generalizan las intervenciones públicas, que darán lugar al Estado de Bienestar y a los primeros estudios sobre políticas públicas. Hacia la década de 1950 en Estados Unidos surgieron estudios en torno a los factores que determinaban las políticas públicas. Estos últimos fueron planteados principalmente por los economistas, quienes trataban de explicar las políticas públicas, casi exclusivamente a partir de variables económicas, utilizando métodos empíricos que se destinaban a la ayuda en la adopción de decisiones más que a la construcción de teorías.

Sólo será en la década de los años setenta, cuando en los Estados Unidos las políticas públicas comienzan a ser objeto de múltiples disciplinas. Estas permitieron hacer frente a los vacíos existentes de las teorías de la época, con enfoques economicistas, que excluían problemas de carácter político, social y cultural. Así pues, el enfoque de las políticas públicas parte de una concepción pluridisciplinar en la que la Ciencia Política asume una función predominante en este período. Los modelos teóricos de políticas públicas de ese momento, inclusive de vigencia actual, pueden ser clasificados en tres grupos: el modelo pluralista-racional, el burocrático-estatal y el neocorporativista-institucionalista.

El modelo pluralista-racionalista considera las políticas públicas como una respuesta a las demandas sociales que se generan y a las organizaciones

---

[39] Ferri Durá, Jaime. ***Theoria Proyecto Crítico De Ciencias Sociales***. Universidad Complutense De Madrid, 2004. P. 4.

[40] Ibíd. Pág. 6

administrativas como instrumentos que reaccionan ante las demandas, a través del suministro de políticas que satisfagan dichas necesidades. Desde este modelo, la toma de decisiones se hace siempre en negociación entre todos los miembros de la sociedad afectados y el gobierno; el Estado es una construcción colectiva entre gobierno y sociedad civil.

El modelo burocrático-estatal centra su análisis en el papel de los burócratas y los expertos, ya que a éstos se les concibe como élites que controlan las estructuras estatales.

El modelo neocorporativista como el institucionalista ofrecen una visión donde el Estado está representado por el gobierno y negocia con múltiples grupos de interés, relativamente cerrados y especializados para generar decisiones y acciones que convengan a los grupos interesados.

A comienzos de la década de los 80, una nueva concepción desplazó la idea de considerar las políticas públicas como un resultado del sistema político. Esta visión consideró la política pública como un producto (output) que parte de la premisa de que las políticas públicas son las que definen el sistema, y que éste constituye un medio para observar los cambios que se producen.

Retomando el concepto, podría decirse que las políticas públicas se entienden como "el conjunto de sucesivas decisiones y acciones del régimen político, frente a situaciones socialmente problemáticas que pretenden la resolución de las mismas o llevarlas a niveles manejables"[41].

Las políticas públicas, son objeto de múltiples ciencias y no se constituyen en una disciplina teórica cerrada. Éstas pretenden observar y proveer de herramientas a la acción estatal desde un ciclo de planeación que incluye el diseño, la formulación, implementación y evaluación. En la toma de decisiones, siempre se espera que se logre obtener un propósito, y las políticas públicas tratan de aproximarse a este alcance por medio de medidas administrativas.

Hoy, las organizaciones internacionales, de la sociedad civil y el mercado juegan un papel primordial en el diseño de políticas públicas y en la implementación de nuevos procesos en la administración pública; pues es imposible entender la intervención de estos sectores, sin tener en cuenta las interdependencias generadas en términos de normatividad, control y posesión de recursos. Por esta razón, para pensar la administración de lo público en el ámbito local, debe acudirse a la descripción de las interrelaciones existentes entre estos sectores, lo que permite develar las posibilidades del posicionamiento de perspectivas y el mejoramiento de la atención a lo social.

2.2 Camino metodológico

Descripción del Análisis de Redes Sociales (ARS)

Según lo planteado en la problematización y el marco conceptual, se requiere de un paquete metodológico que describa la estructura de la atención a la

[41]Vargas Velásquez, Alejo. Políticas Públicas Y Gerencia Institucional. En: ***Revista Administración Y Desarrollo***. No. 33. Diciembre De 1993. Bogota. Escuela Superior De Administración Pública. Universidad Del Estado. P. 41.

niñez en Medellín. Para ello, se hace pertinente un análisis estructural[42] que identifique la posición de los diferentes actores, sus posibilidades de acción frente al flujo de recursos existentes y los mecanismos de cooperación empleados para sortear las dificultades presentadas en el desarrollo de sus programas y proyectos.

Nadel describe el análisis estructural de la siguiente forma:

"Llegamos a la estructura de una sociedad abstrayendo de la población concreta y de su comportamiento concreto el esquema o red (o sistema) de relaciones que prevalecen entre individuos en su capacidad de desempeñar roles los unos respecto de los otros"[43].

Una estructura social según Nadel está compuesta por relaciones y roles. Los modos de relación hacen visibles las conductas y las distintas posiciones de cada uno de los miembros de la estructura que permiten su cohesión; los roles, permiten detectar las funciones del sistema o estructura. Nadel plantea que los roles no se ejercen de manera co-presencial, lo que implica que una estructura social puede tener múltiples individuos u organizaciones que trabajan en su seno, pero no necesariamente tienen que verse e interactuar de manera directa.

El análisis de redes sociales (ARS) o análisis estructural es una aproximación especialmente formal y abstracta de la acción social desde el ámbito relacional. Permite acceder a aspectos de la realidad social a menudo no contemplados. Tiene sus principios en la sociometría y desarrolla amplios conceptos matemáticos tomados de la teoría de conjuntos, el álgebra, la topología matemática y la estadística; sin embargo es un campo del cual falta mucha exploración y desarrollo formal, especialmente en Medellín.

El análisis de redes sociales permite:

Visualización topográfica: la teoría de grafos en matemática permite la construcción de gráficos que describen las distancias existentes entre distintos puntos a través de líneas o lazos. Esta imagen es llamada grafo, estructura conformada por relaciones entre distintos puntos. Una red es una estructura de puntos a los cuales se les asigna una información y están conectados por lazos. Esto quiere decir que los grafos se constituyen en la herramienta matemática para la descripción de redes sociales[44]. Estos lazos pueden ser de muchos tipos y de allí los especialistas en analizarlos: como el poder (politólogos), el afecto (psicólogos sociales), los recursos (administradores y sociólogos organizacionales), entre otros. En un nivel exploratorio, las redes permiten la descripción visual de estructura de relaciones.

En los objetos de estudio de carácter ínterorganizacional, el análisis de redes sociales permite visualizar las distintas posiciones ocupadas por las

[42] Ver: Definición De Análisis Estructural De Nadel: Nadel, S. F. ***Teoría de la Estructura Social.*** Madrid: Guadarrama, 1966. Pág. 8
[43] Nadel, S. F. Teoría de la Estructura Social. Guadarrama: Madrid, 1966, p. 42
[44] Ver: Batagelj, Vladimir, Andrej Mrvrar Y Wouter De Nooy. *Exploratory Social Network Analysis* With Pajek. New York: Cambridge University Press, 2005, P. 6

organizaciones en la estructura de intercambio de recursos. En combinación con la teoría de conjuntos, la teoría de grafos permite la visualización de las características organizacionales y agruparlas o desagruparlas por características de identidad y diferencia.

Agrupación o disgregación de elementos por identidad o diferencia: la teoría de conjuntos es una herramienta matemática fundamental que permite realizar dos tipos de distinciones: conjuntos de relaciones o tipos de intercambios realizados entre dos puntos y conjuntos de atributos dados a los distintos puntos de la estructura.

Ello quiere decir, que una estructura puede ser analizada a partir de las diferentes características dadas a cada uno de los puntos (equivalentes por relaciones de identidad), y las relaciones generadas por cada uno de los puntos en el intercambio o flujo que los une en una relación (equivalente en la posición estructural). Dependiendo de las distintas características de los puntos y de la posición ocupada por cada uno de ellos en la estructura, según la intensidad en los intercambios o la cantidad de relaciones, se pueden establecer descripciones de la estructura y su funcionalidad.

En este análisis ínterorganizacional es básico identificar las posiciones de cada una de las organizaciones con respecto a su capacidad de captación de recursos, así como la identificación de organismos financiadores y entidades operadoras. El observar los distintos subconjuntos permite un análisis matemático de las distintas formas de relación, como pertenencias a ciertas categorías de atención a la niñez, asociación de elementos y transitividad en el flujo de recursos.

Aplicación de matrices para medición de relaciones sociales: en la descripción estructural, el análisis de redes propone medidas matemáticas para ver los niveles de cohesión de la estructura, la centralidad de los puntos, estratificación social de acuerdo a las relaciones y funciones dadas a determinada estructura, y la equivalencia estructural o equivalencia de posiciones por tener las mismas relaciones de intercambio con los mismos puntos.

El análisis de redes sociales tiene dos tipos de datos básicos para la aplicación de las herramientas enunciadas anteriormente: atributos y tipos de relación. En la investigación, tal enfoque metodológico fue operacionalizado a través de la aplicación de un cuestionario. En este apartado se hará una descripción de los atributos y tipos de lazos tomados en cuenta para el estudio exploratorio, a partir de teorías ínterorganizacionales[45].

Tipos de datos en el análisis de redes sociales

Los atributos son características dadas a los puntos de una red. Los puntos en esta investigación son organizaciones con personería jurídica que trabajan en la atención a la niñez de Medellín o que de forma indirecta apoyan los objetivos de

[45] En esta investigación se construyeron bases de datos que describen las relaciones entre distintas organizaciones y cada una de las características fue transformada en números que codifican la información para después poder utilizar el software Pajek como herramienta de graficación y análisis de las redes.

estas organizaciones. También en algunas redes graficadas, los puntos se constituyen en espacios de articulación de las organizaciones para la visualización de sus pertenencias a redes, comités, consejos, entre otros. Finalmente, se construyó una red que describe las relaciones de intervención de las organizaciones en las comunas y corregimientos de Medellín.

Las relaciones tenidas en cuenta son de cuatro tipos: relaciones de intercambio y flujos de recursos, relaciones de pertenencia y representación de las organizaciones en los distintos espacios de articulación, y la de tipo geográfico (no georreferenciadas) en donde las relaciones son de atención o asistencia a una porción definida del territorio.

2.2.1 Atributos

Las categorías en las que han sido clasificadas las organizaciones se refieren a: nombre de la organización, tiempo de existencia de ésta y la unidad de atención a la niñez (si la tiene), perspectiva de trabajo, etapa del ciclo de vida atendido, discriminación de género, ámbito geográfico de intervención, sector organizacional al que pertenece, número de atendidos por programa o proyecto y la existencia de sistemas de información y producción de conocimiento en las organizaciones. Los espacios de articulación simplemente han sido designados por su nombre y los espacios territoriales en donde atienden las organizaciones han sido consultados por barrio, comuna, corregimiento y zona (aunque en la graficación sólo se ha tomado en cuenta el nombre y el número de la comuna, por falta de información acerca de los barrios).

Estos atributos pueden ser analizados a partir de particiones y vectores según plantean Batagelj, Mvarv y De Nooy. Las particiones son subconjuntos de características y permiten encontrar una equivalencia de función en la red, mas no de posición, pues ésta es analizada a partir de las relaciones. Los vectores describen caracterísiticas de las organizaciones que son discontinuas y no pueden agruparse en subconjuntos a menos que sean convertidas en particiones, por ejemplo la cobertura poblacional o el tiempo de existencia. Sin embargo, se pueden establecer rangos de pertenencia para detectar grupos de magnitudes y de esa forma clasificar a las organizaciones. Los atributos y vectores son útiles para contrastar funciones equivalentes con posiciones ocupadas en la red.

2.2.1.1 Organización

Definiciones básicas: nombre de la organización, tiempo de existencia de ésta y de la unidad de niñez. Estas categorías pretenden dar cuenta de datos descriptivos que pueden agruparse para presentar los años de experiencia en trabajo con niñez en la ciudad y las organizaciones nacientes.

Particiones

Perspectiva de trabajo: recoge las recomendaciones de Unicef y la declaración internacional de los derechos de los niños y las niñas, se optó por identificar las organizaciones que trabajan bajo una perspectiva de derechos

(supervivencia y salud, desarrollo y educación, protección y participación) u otro tipo de perspectivas.

Etapa del ciclo de vida atendido: retoma la sugerencia de Unicef para la clasificación del ciclo poblacional: primera infancia (0 a 5 años), segunda infancia (6 a 11 años), adolescencia (12 a 17 años). También se han caracterizado a las organizaciones que hacen su propia discriminación o no tienen la población discriminada por etapa del ciclo de vida.

Discriminación de género: se preguntó a las organizaciones acerca de la discriminación por géneros en la atención a la niñez. Las categorías fueron: masculino, femenino e indiscriminado.

Ámbito geográfico de intervención: alcance geográfico o territorial de los programas y proyectos de las organizaciones: veredal, barrial, comunal, zonal, municipal, subregional (grupo de municipios), regional (grupo de departamentos), departamental, nacional e internacional.

Sector organizacional al que pertenece: clasifica a las organizaciones por sector funcional: gubernamental, sociedad civil y organismo multilateral (entidad internacional de países aliados).

Existencia de sistemas de información y producción de conocimiento: se preguntó por centros de documentación, elaboración de productos informativos o de conocimiento, centro de investigaciones y oficina de comunicaciones. Esto con el fin de ubicar a las organizaciones que se constituyen en fuentes de información, construcción y difusión del conocimiento metodológico, conceptual y diagnóstico de la niñez en la ciudad.

Vectores

Número de atendidos por programa: se construyó una base de datos que describe el número de atendidos por programa en cada organización. Para facilitar la visualización, en esta primera fase se hizo una sumatoria de los totales parciales de atendidos por proyecto, para construir una cifra global que de cuenta de la población total atendida por cada organización.

Además de los atributos se recogieron datos de importancia para la clasificación en una fase posterior de la atención a la niñez en Medellín: misión, visión y objetivos organizacionales, programas y proyectos. Éstos fueron descritos no sólo en sus enunciados, sino también por porcentajes de flujo de recursos de fuentes de financiación, discriminación de género, ciclo de vida y barrios, comunas, zonas y corregimientos donde son aplicados.

Se identificaron otro tipo de organizaciones: aquellas que dan apoyo a los proyectos de niñez pero que no participan directamente en la construcción de proyectos (de las cuales no se tienen sus atributos) y otras organizaciones que trabajan por la niñez, pero que fueron descubiertas de forma tardía y no se alcanzaron a encuestar.

2.2.1.2 Espacios de articulación

En esta investigación se entiende por espacios de articulación que permiten un encuentro entre organizaciones para construir objetivos en común, con el propósito de optimizar recursos para cumplirlos y la construcción de acuerdos y alianzas. Se procuró un listado de espacios de articulación de las organizaciones encuestadas.

Retomando los planteamientos de Sulbrand y otros[46] para la descripción de las redes ínterorganizacionales entre el Estado y la sociedad civil, se tomó en cuenta la estructura organizativa para la toma de decisiones, pero fue eliminado del análisis por falta de información en las encuestas, pues los encuestados daban información que se contradecía con los enunciados propuestos por otras organizaciones. Por ejemplo, el mismo espacio que algunas organizaciones señalaban como participativo, otras lo calificaban como un espacio donde los convocantes tomaban las decisiones.

Los enunciados propuestos fueron:

El convocante toma las decisiones y asigna recursos por norma, ley o porque es quien controla los recursos.

El convocante coordina y convoca pero se toman las decisiones en pleno.

La coordinación y convocatoria es rotada entre los miembros.

La coordinación y convocatoria es múltiple y se realiza por proyectos.

Esto advierte algunos inconvenientes metodológicos en la formulación de la pregunta. Para futuras investigaciones se plantea como fuente principal para esta información los enunciados encontrados en actas sobre designación de funciones dentro del espacio de articulación. De todos modos es importante destacar la imprecisión de los representantes organizacionales, lo que puede denotar falta de información circulante en los espacios de articulación, participación distante de las actividades programadas o dificultades del espacio para articular a las organizaciones convocadas.

2.2.1.3 Espacios geográficos de intervención

Los espacios geográficos elegidos para explorar la presencia o no de organizaciones fueron las comunas y los corregimientos de la ciudad.

2.2.2 Relaciones

Se exploraron tres tipos de relaciones: intercambio de recursos, pertenencia y representación de espacios de articulación y presencia organizacional en comunas y corregimientos.

El análisis de redes sociales permite distinguir en estas relaciones:

[46] Sulbrandt, José, Ricardo Lira Y Américo Ibarra. Redes Interorganizacionales En La Administración Pública. En: ***Reforma Y Democracia***. Revista Del Clad (Centro Latinoamericano De Administración Para El Desarrollo). No. 21. Octubre De 2001, Pp. 117-139

- Centralidad: las organizaciones más centrales y aisladas del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en cuanto a los roles desempeñados y su capacidad de captación de recursos.
- Cohesión: permite identificar los lazos más fuertes y los subgrupos conformados por pequeñas zonas de la red más densas por el intercambio o la pertenencia común a espacios de articulación que potencian sus objetivos.
- Redes de pertenencias (*two mode networks*): las pertenencias describen la asociatividad del sistema en espacios de articulación y escenarios para la acción colectiva.

La cobertura geográfica se analiza con medidas de centralidad y cohesión para ver cuáles son las zonas geográficas más atendidas, así como las redes de dos modos para analizar las copresencias en los distintos territorios.

2.2.2.1 Intercambio de recursos

Se tomaron en cuenta cuatro tipos de intercambios, que generaron cuatro tipos de grafos o redes distintas:

- flujo de porcentajes de financiación a proyectos y programas de niñez entre organizaciones emisoras y receptoras,
- relación de apoyo a la sobrevivencia de la organización en recursos no dirigidos directamente a los programas de niñez,
- relación de puente o facilitación del trabajo con la población atendida a través actividades de apoyo que la organización focal no tiene dentro de los programas ofrecidos,
- y relación de intercambio de información: saber quién resuelve un problema[47], saber cómo resolver un problema[48], saber cuál es el problema y por qué pasa (diagnósticos, análisis de contexto, investigación, publicaciones especializadas, información sobre el campo y los sujetos que se intervienen)[49].

2.2.2.2 Pertenencia a espacios de articulación

Este tipo de redes visualiza la relación entre espacios de articulación y organizaciones. Fueron cuatro tipos de relaciones las exploradas en esta investigación: pertenencia simple al espacio de articulación, percepción de los encuestados sobre los tipos de acciones realizadas conjuntamente, percepción de los encuestados acerca de la intensidad de la relación con el espacio de articulación, percepción del encuestado de los beneficios de la organización al participacipar en el espacio de articulación.

[47] Bases de datos de organizaciones cooperantes, pares o claves para la gestión de proyectos, expertos metodológicos o temáticos.
[48] Conocimiento temático, metodológico, medidas legales o procedimientos administrativos.
[49] Ver: Luna, Matilde (Coord.). ***Itinerarios Del Conocimiento: Formas Dinámicas Y Contenido. Un Análisis De Redes.*** México: Anthropos, Iss, 2003, P. 41. luna describe los tipos de información tenidos en cuenta para describir los elementos necesarios para la toma de decisiones de una organización.

Pertenencia simple

"Membresía de una organización o participación en un evento es una fuente de lazos sociales. En organizaciones y eventos, las personas concurren porque tienen características similares o intereses y gustan de interactuar. Miembros de un club de deportes, por ejemplo, comparten preferencia por un deporte en particular y juegan uno contra otro. Directores y representantes en las juntas directivas de una corporación son colectivamente responsables por el éxito financiero y se reúnen regularmente a discutir asuntos de negocios. Inspirado por la sociología de Georg Simmel, grupos de personas concurren alrededor de una o más organizaciones y eventos son llamados círculos sociales"[50].

Para las organizaciones, el pertenecer a uno o más espacios de articulación representa la posibilidad de participar desde una mejor posición, en la consecución de recursos y la operación de programas. También implica capital social y reconocimiento o legitimidad ante otras organizaciones, para ser convocadas por su experiencia o control de ciertos recursos que pueden ser útiles para las organizaciones que asisten.

El análisis ínterorganizacional y especialmente la teoría de dependencia de recursos, plantean que las organizaciones se unen a procesos de articulación para cumplir mejor con sus objetivos o ejercer presión sobre quienes plantean las políticas en la repartición de recursos. Por ello se proponen *joint ventures*, alianzas, constitución de carteles, redes de cooperación o intercambio de información, participación en consejos y comités o agremiarse en federaciones.

Las fuentes ideales para la recolección de esta información son las actas de reuniones y los listados de asistencia o membresía a los espacios de articulación. En este estudio exploratorio se optó por recoger la información de los representantes de las organizaciones encuestadas, pues no había suficiente información para encontrar las organizaciones convocantes que pudieran tener bases de datos al respecto. Esta información recogida desde las percepciones de los encuestados permitió clarificar la procedencia de espacios de articulación y sus convocantes.

Percepción de los encuestados sobre los tipos de acciones realizadas conjuntamente

Con base en la teoría de dependencia de recursos y los planteamientos de Natal y Brinkerhoff enunciados en el marco teórico, además de un estudio realizado por Vélez y Betancur sobre el estado de las relaciones ínterorganizacionales que atienden a la familia en Medellín para la Secretaría de

[50] Opcit. Bagatelj Y Otros, P. 101. Traducción Del Autor: "Membership of an organization or participation in an event is a source of social ties. In organizations and events, people gather because they have similar tasks or interests and they are likely to interact. Members of a sports club, for instance, share a preference for a particular sport and play with or against ona another. Directors and commissioners on the boards of a corporation are collectively responsible for its financial success and meet regularly to discuss business matters. Inspired by the sociology of Georg Simmel, groups of people that gather around one or more organizations and events are called social circles."

Bienestar Social (en ese momento Secretaría de Solidaridad)[51], se pueden deducir los tipos de acciones más comunes entre organizaciones: acciones eventuales, programas o proyectos conjuntos, consultoría, consejería, planeación de proyectos, cabildeo o mecanismos de presión, intercambio de información y/o conocimiento.

Percepción de los encuestados acerca de la intensidad de la relación con el espacio de articulación

Se retoman los planteamientos de Natal[52] acerca de la intensidad de las relaciones que se presentan en un espacio de articulación:

Interacción superficial: relación neutra y desinteresada. Actores se conocen mutuamente y pueden cooperar en acciones mínimas. No hay intercambio de recursos.

Actividades combinadas: los actores tienen varios puntos de contacto los cuales pueden ser neutrales como intercambios de información o soporte mutuo: intercambio de ideas, visitas de campo compartidas, discusiones locales.

Colaboración: actividades compartidas; interdependencia. El éxito está determinado por el cumplimiento de los objetivos de ambas partes. Las organizaciones participan del proyecto pero unas pocas controlan los recursos necesarios para la ejecución o desarrollo de la propuesta.

Socios: actúan como uno solo. Planean, diseñan e implementan proyectos en relaciones de igual a igual. No hay asimetría de información o control. Todos poseen control sobre cierta porción de los recursos y tienen voz, voto y participación en la acción de forma equitativa.

Percepción del encuestado de los beneficios de la organización al participar en el espacio de articulación

Al igual que la red sobre acciones conjuntas, ésta se construye a partir de planteamientos de la teoría de dependencia de recursos y Vélez y Betancur. La diferencia con la primera red es el énfasis en la percepción del encuestado acerca de las posibilidades de los procesos de articulación, ello permitirá contrastar las primeras respuestas dadas.

Los enunciados que permitieron la clasificación de los tipos de relación fueron los siguientes:

- Coordinación de actividades para mejor cumplimiento de objetivos.
- Disminución de costos de los proyectos propios.
- Adquisición de información y conocimiento.

[51] Vélez Cuartas, Gabriel Jaime Y Marta Lucía Betancur Ramírez. ***Diagnóstico Exploratorio Acerca Del Tema De Redes, Procesos De Cooperación Y Articulación Y El Tema De Familia En La Ciudad De Medellín.*** Medellín: Alcaldía, Ces, 2003 (S/E)

[52] Natal Martínez, Alejandro. *How state founds impact NGO's capacity to foster people's participation. Paper prepared for the McNamara Fellowship.* The World Bank. Documento sin editar. 1998

- Generación de mayor reconocimiento a la organización.
- Influenciar o aconsejar la construcción de políticas públicas.
- Dar cumplimiento a la normatividad que fija la constitución de este espacio colectivo.

2.2.2.3 Presencia organizacional en comunas y corregimientos

Esta red permitirá la descripción de la atención organizacional y los tipos de atención prestados los distintos entes territoriales con división administrativa en el municipio de Medellín.

3

ESTADO DEL SISTEMA ORGANIZACIONAL DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ EN MEDELLÍN

Este capítulo está dividido en 4 partes básicas:

- Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín (SAN)
- Atención a la Niñez de Medellín
- Relaciones e intercambios
- Acción colectiva y articulación

El primer apartado ofrece las descripciones básicas del SAN y relacionarlo con el Sistema Departamental de Niñez y el Sistema Nacional de Bienestar Familiar. En el apartado de la Atención a la Niñez de Medellín, se presenta el análisis de las principales características de las organizaciones: sector al que pertenecen; perspectiva de trabajo: área de derecho, ciclo de vida y género; número de niños y niñas atendidos; y espacios geográficos donde hacen presencia. Estos últimos se constituyen en el eje articulador de la presentación de los datos.

En las relaciones e intercambios se presenta un análisis de las interdependencias entre las organizaciones que hacen parte del SAN; la importancia de este apartado radica en la presentación de la forma en que están distribuidos los recursos existentes para la niñez en Medellín.

En acción colectiva y articulación se presentan mapas de los espacios para la negociación y la construcción de alianzas y acuerdos entre las organizaciones de la ciudad y fuera de ella, para atender a la niñez. También se ofrecen las articulaciones entre estos espacios y las principales percepciones de las organizaciones frente a su participación en ellos.

3.1 Sistema Organizacional de Atención a la Niñez (SAN)

El propósito de este apartado es definir el SAN en el contexto de articulación con otros sistemas de atención social. Su articulación será analizada en los apartados de relaciones e intercambios y acción colectiva y articulación. Sin embargo se presentan algunos rasgos generales de los sistemas y sus formas de relación.

Esta investigación retoma elementos de Luhmann acerca de la descripción de los sistemas sociales para identificar el funcionamiento de la atención a la niñez. Se propone la existencia de un sistema: el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, un subsistema en un nivel meso: sistema departamental de niñez, y en el nivel micro el Subsistema Organizacional de Atención a la Niñez, llamado Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en Medellín (SAN).

Los dos primeros fueron definidos como sistemas por legislación: el primero por el decreto 1137 de 1999 y el segundo por la ordenanza No. 27 de 2003 en el departamento de Antioquia. Ambos fueron construidos con el propósito de articular. La articulación en sí misma se convierte en un propósito del sistema. Para el SAN, la articulación no es un propósito sino una herramienta. Esta apreciación parte de entender que el sistema no lo define la acción colectiva y un propósito común, sino las operaciones de intercambios de recursos y las funciones a favor de la niñez, independiente del grado de articulación o no de las entidades.

Si bien los dos últimos son subsistemas, pueden ser vistos como sistemas autónomos en tanto operacionalmente se puedan delimitar y diferenciar de un entorno.

A continuación se plantea un constraste entre los tres sistemas desde las propiedades que los definen: las organizaciones que los componen, los mecanismos de articulación internos de cada sistema, y los puntos de articulación intersistémicos.

3.1.1 Sistema Nacional de Bienestar Familiar

Composición

El sistema nacional de bienestar familiar (SNBF)[53] es un espacio en el cual se coordinan acciones con el propósito de prestar efectivamente el Servicio Público de Bienestar Familiar. Según la reglamentación, allí se deben articular la comunidad, la familia y las organizaciones públicas y privadas involucradas con la atención a la niñez. Su razón de ser es la descentralización de la acción de la administración pública y promover la participación y la corresponsabilidad de toda la sociedad en la atención integral a la niñez.

Su articulación sectorial efectiva se hace a través de organizaciones del campo del bienestar social especialmente, y en la concurrencia de otras organizaciones que hacen parte de los sectores de salud, seguridad y justicia. Si bien se intenta una articulación con educación y cultura, estos aparecen como sectores mucho más autónomos en sus dinámicas de funcionamiento.

El SNBF está conformado por el ICBF;el Ministerio de la Protección Social; las administraciones departamentales y municipales, que ejecutan la política de niñez; las organizaciones comunitarias y privadas, autorizadas para prestar el Servicio Público de Bienestar Familiar; las cajas de compensación y las Comisarías de Familia.

Los objetivos principales del SNBF proponen la defensa de los derechos de los niños, las niñas, los y las jóvenes y las familias, especialmente la población más vulnerable o en situación de riesgo, reconociéndolos como sujetos de derechos, brindándoles protección integral, garantizando el cumplimiento de los deberes y obligaciones de sus miembros, y vinculando a la familia, la sociedad y el Estado en la prestación del servicio.

En consecuencia es un sistema de agentes y organizaciones con un solo objetivo: beneficiar a la niñez y sus familias a través del Servicio Público de Bienestar Familiar, el cual se constituye a través de las políticas, estatutos y normas que a su vez determinan la acción del ICBF. A continuación se presentan algunos apartados del Decreto 1137 de 1999 que ayudan a aclarar un poco más las funciones del Sistema Nacional de Bienestar Familiar:

> *"ARTICULO 4o. NIVELES DEL SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR. El Sistema Nacional de Bienestar Familiar tendrá una estructura general constituida por*

[53] Tomado de: http://www.icbf.gov.co/espanol/sistema4.asp#e. enero 12 de 2006

tres niveles: nacional, regional y municipal, coordinados e integrados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

ARTICULO 5o. NIVEL NACIONAL. El nivel Nacional del Sistema Nacional de Bienestar Familiar está integrado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y por aquellas entidades, instituciones o agencias, públicas o privadas, solidarias o comunitarias, que operen en el territorio nacional y realicen actividades inherentes a dicho sistema.

ARTICULO 6o. NIVEL REGIONAL. El nivel regional del Sistema Nacional de Bienestar Familiar está integrado por las dependencias regionales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, los departamentos y distritos y por aquellas entidades, instituciones o agencias, públicas o privadas, solidarias o comunitarias, que ejerzan actividades inherentes a dicho sistema en el ámbito de un departamento o distrito.

ARTICULO 7o. NIVEL MUNICIPAL. El nivel municipal del Sistema Nacional de Bienestar Familiar está integrado por los centros zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, los municipios, y por las instituciones, entidades y agencias, públicas o privadas, solidarias o comunitarias, que en la jurisdicción de un municipio realicen actividades inherentes a dicho Sistema.

ARTICULO 8o. COMPETENCIAS GENERALES DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR, LOS DEPARTAMENTOS, DISTRITOS Y MUNICIPIOS. Corresponde al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar la formulación de la política sobre infancia y niñez, a los departamentos el ajuste de los lineamientos nacionales a las condiciones de su jurisdicción, la coordinación y control del cumplimiento de la misma en los municipios de su ámbito territorial; y a los municipios la elaboración y ejecución de planes y programas de carácter local. Los distritos conocen de las competencias departamentales en lo pertinente y de las inherentes al ámbito local.

ARTICULO 9o. GESTIÓN TERRITORIAL DEL SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR. Corresponde al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 188 de 1985, comprometer a las entidades territoriales en la planeación y ejecución de los programas dirigidos a la niñez.

ARTICULO 10. COMPETENCIAS DEPARTAMENTALES. Corresponde a los departamentos concurrir al gasto social y en especial al servicio de bienestar familiar, así como controlar los servicios municipales, en los términos de las disposiciones legales. Igualmente y de acuerdo con el principio establecido en el artículo 7o. de la Ley 489 de 1998 a los departamentos y a los distritos especiales les corresponderá:

1. El apoyo al control de la determinación, liquidación, recaudo, cobro y auditoría de las contribuciones asignadas en las disposiciones legales en beneficio del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y sus programas, para cuyo efecto se podrán establecer convenios de coadministración o gestión, que de acuerdo con los resultados en las distintas fases de la administración de la contribución a favor del Instituto, premien el esfuerzo departamental o distrital con una atención prioritaria de programas y recursos.

2. El control a las instituciones prestadoras de servicios de bienestar familiar en los términos en que lo establezca el reglamento.

3. La prestación de la asistencia técnica en todo lo relativo a normas y estándares de prestación del servicio de bienestar familiar."

Articulación interna

Articular el SNBF se hace posible a través de dos mecanismos básicos: la contratación directa y los Consejos Municipales y Departamentales de Política Social (COMPOS):

La contratación directa es un mecanismo de articulación en donde el gobierno, contrata con organizaciones privadas o de la sociedad civil para la

prestación del Servicio Público de Bienestar Familiar, lo que permite que automáticamente las organizaciones privadas entren a hacer parte del SNBF. También hacen parte, otras organizaciones que no tienen ningún tipo de contratación, pero que son autorizadas por éste.

Los Consejos de Política Social están facultados para promover la integración de la política social y especialmente la política de niñez y familia. Éstos están encargados de concertar y hacer seguimiento a la ejecución de las políticas y programas sociales de niñez y familia; formar agentes educativos comunitarios e institucionales; apoyar en el fortalecimiento de redes sociales que promueven los derechos de niños y niñas; y vigilar que los recursos públicos destinados al servicio de bienestar familiar se conduzcan principalmente hacia la atención de la población más vulnerable.

Según el Decreto 1137, los consejos deben ser citados por alcaldes o gobernadores, según su jurisdicción, para planear e implementar programas en beneficio de la niñez y la familia. En caso de no ser convocados por estas instancias, el director/a regional del ICBF, debe congregar a todos los actores del SNBF para suplir esta falencia y dar cumplimiento a su mandato.

Los Grupos de Estudio y Trabajo (GET) no están contemplados en el Decreto 1137, pero son mecanismos que reúnen distintas organizaciones contratantes del ICBF para poder resolver problemas del día a día de trabajo a través de estrategias educativas. Los GET ayudan al mejoramiento de la atención y la calidad del servicio de los programas dirigidos a la niñez y la familia. Si bien no está pensado como mecanismo de articulación, podría considerarse como tal en tanto congrega organizaciones periódicamente para cumplir con un objetivo común.

Articulación con subsistemas

Los COMPOS juegan también un papel importante en la articulación intersistémica y con otros subsistemas. Éstos deben estar encargados de discutir en lo municipal la articulación de todas las políticas sociales, proponiendo como ejes a la niñez y las familias. Para ello, los principales promotores de las distintas políticas sociales deben organizarse en mesas de trabajo que permitan llevar diagnósticos y posiciones claras a negociar con el Consejo de Política Social, el cual servirá de intermediario para articular las acciones pertinentes, a los Planes de Desarrollo municipales.

Los COMPOS si bien se proponen como un espacio necesario para la articulación, tiene un desarrollo desigual: algunos están consolidados, pero gran parte están en una etapa incipiente o de conformación en los municipios. Esta situación lleva a que se presenten dificultades al momento de integrarse a la estructura de toma de decisiones gubernamentales.

Hay que aclarar que en el Decreto 1137 no se plantean lineamientos para desarrollar un diálogo intersectorial o intersistémico. Esto quiere decir que no se proponen claramente las competencias de las administraciones municipales en lo concerniente a la inclusión de las decisiones del COMPOS en los Planes de Desarrollo, y se dejan únicamente en consideración de la voluntad política. La estructura tradicional de planeación y la asignación de presupuestos es sectorial

(educación, salud, ambiente, entre otros) y las políticas en discusión al interior de los COMPOS son de carácter poblacional (niñez, familia, juventud, adulto mayor, entre otras); esto lleva a una gran confusión al momento de la articulación de las políticas sociales. De hecho, la misma estructura de planeación no considera la inclusión del término política pública o políticas sociales en la normatividad que la rige[54]. Esto se convierte en un obstáculo al momento de concertar e implementar lo concertado en los Planes de Desarrollo.

Un mecanismo alterno de articulación, en el que también participa el ICBF, es la Alianza por la Niñez Colombiana. Éste permite la discusión de la normatividad vigente a la luz de la Convención Internacional de los Derechos del Niño y la Niña y presionar para el cambio de los marcos legales que favorezcan la perspectiva de derechos.

Finalmente se podrían incluir los múltiples comités y consejos de los que participa el ICBF en la regional, pues casi todas las políticas sociales, programas y proyectos colectivos requieren de representantes de esta organización en calidad de rectores del SNBF. Si bien logran la representación, la saturación de agendas genera congestión más que coordinación intersectorial. Sin embargo, logran permear una parte importante del Sistema no sólo en la asignación de recursos para programas y proyectos, sino también en la difusión de información y conocimiento que orienten la acción de las organizaciones.

3.1.2 Sistema Departamental de Niñez

Composición

Con el objeto de lograr el desarrollo integral, sostenible y equitativo de la niñez en Antioquia, se integraron, hace algunos años, varias organizaciones tanto de los sectores público, privado, civil y cajas de compensación, con la iniciativa de trabajar para impulsar la construcción e implementación de una política para la niñez. De allí surgieron tres espacios de articulación, la Red Antioqueña de Niñez (Redani), promovido por la sociedad civil; el Programa Por Una Nueva Niñez[55], convocado por la Gobernación de Antioquia; y el Comité Impulsor de la política departamental de niñez en el que confluyen ambos sectores.

El propósito de estos espacios ha sido direccionar de manera conjunta, las acciones estratégicas del desarrollo social, orientadas a mejorar la calidad de vida de los niños y las niñas del departamento. La integración de estos procesos responde a la necesidad de enfrentar los principales problemas evidenciados por estos colectivos al respecto del tema de la niñez:

- "No se ha consolidado adecuadamente una Política Pública permanente en la que participen todos los sectores sociales,
- se ha invisibilizado a la niñez y no hay aun una cultura de perspectiva de derechos,

[54] Ver Ley 152 de 1994, Ley Orgánica del Plan de Desarrollo.
[55] Tomado de: http://www.gobant.gov.co/programas/politica-n/politica-ninez.htm. Enero 12 de 2006

- hay deficiencia en la calidad del sistema educativo y la atención en salud es inadecuada,
- el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ha estado muy centralizado no permitiendo la articulación con otros sectores afines,
- la asignación de los recursos no favorece prioritariamente los proyectos sociales y las entidades territoriales no cuentan con una estructura que integre los recursos para la atención integral de niños y niñas"[56].

A partir de este diagnóstico y a través de la confluencia de estos tres espacios, surge una Ordenanza Departamental en el año 2003, que proclama la Política Departamental de Niñez, la cual tiene como finalidad, direccionar los programas y proyectos gubernamentales a favor de esta población. De igual forma legitima estos procesos incluyéndolos dentro de un Sistema Departamental de Niñez.

El Sistema Departamental está compuesto por múltiples espacios de articulación: el COMPOS departamental se constituye en un mecanismo de articulación intersistémica, y a la vez es el primer mecanismo de articulación interna que aprueba los lineamientos propuestos para la niñez. Ello implica que toda decisión tomada dentro del Sistema Departamental debe estar en consonancia con los lineamientos propuestos por el COMPOS, lo que permitiría legitimidad y operatividad de la Política. En este Sistema también se encuentra el comité impulsor de la política convocado por el Programa Por Una Nueva Niñez, en el cual debe estar representado Redani desde su Secretaría Técnica. Redani sería el eje articulador de la sociedad civil para generar acuerdos y promover movilizaciones en favor de una perspectiva de derechos, así como apoyar la formulación e implementación en los municipios del departamento, la política de niñez.

Otros componentes son en los distintos ámbitos municipales: Los Consejos Municipales de Política Social, los Consejos Municipales de Infancia, las redes locales para la niñez, los Observatorios de Infancia y Familia y los Pactos por la Infancia. En el nivel subregional, las redes subregionales por la niñez. Estos mecanismos subregionales y municipales serían los encargados de hacer operar la política departamental.

Estado de los espacios de articulación interna

Los mecanismos de articulación interna son los siguientes: Comité impulsor de la política de niñez, Redani, mesas de infancia y los Compos. Los dos primeros han sido básicos en la promoción de una política pública departamental de niñez. Además han generado visiones compartidas acerca de la problemática entre las organizaciones, sin embargo, al existir debilidades en la articulación de los Compos departamental y municipales, la tarea de promoción e implementación, ha quedado truncada o a medio camino. Esta situación ha generado cierto desconcierto entre los participantes de dichos espacios y desorientación en la

[56] Ibidem.

búsqueda de alternativas que sean efectivas en el corto plazo. Por el momento se espera el fortalecimiento de los Compos.

Los espacios subregionales se han fortalecido en algunas de las subregiones como oriente, suroeste, occidente. Su trabajo se ha convertido en pilar para la promoción de una perspectiva de derechos. Estos espacios han sido promovidos por organizaciones gubernamentales e integrantes de Redani y han logrado el posicionamiento de la temática. También ha sido de amplia relevancia el programa Pactos por la Infancia promovido por el proyecto estratégico Maná de la Gobernación de Antioquia.

Sin embargo, faltan mecanismos de articulación que permitan dar continuidad a los programas subregionales en favor de la niñez y especialmente conexión con las organizaciones que promueven acciones desde Medellín, pues la mayoría de organizaciones integrantes están en el centro y tienen poca capacidad de movilidad. Estos vacíos en la articulación no han permitido la consolidación de los programas, ya sea por falta de financiación o por bajos presupuestos que no permiten su continuidad en el mediano y largo plazo. Sin embargo, en la actualidad se está en la construcción de un plan estratégico que permitirá subsanar estos vacíos en las interrelaciones subregionales y departamentales.

Articulación intersistémica

Los mecanismos de articulación más importantes nuevamente, son los COMPOS y la construcción de algunos espacios alternos en los que se encuentran eventualmente representantes de diferentes procesos de política social en el departamento: violencia intrafamiliar, juventud, salud, especialmente.

Los COMPOS tienen dificultades en la articulación, lo que hace de éste un mecanismo débil. En cuanto a los espacios eventuales, llegan a acuerdos intencionales sobre la articulación, pero no trascienden a la acción. Ello implica dificultades al momento de decidir sobre la intervención en los distintos municipios y subregiones, pues generan multiplicidad de agendas simultáneas en los municipios, produciendo congestión en la formulación e implementación de políticas sociales locales.

3.1.3 Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín (SAN)

Composición

Las propuestas anteriores construyen una concepción de sistema basada en el supuesto de la racionalidad estratégica como fuerza articuladora. Esta racionalidad permite generar relaciones que dan estabilidad al sistema de organizaciones que comparten propósitos similares. La estabilidad redundaría necesariamente en la generación de programas articulados, con una cabeza o varias cabezas que planeen el horizonte del sistema, el cual no puede ser sistema sin sus partes y las partes no pueden existir sin el todo.

Esta concepción presenta algunas dificultades para poder describir la totalidad de la atención a la niñez en Medellín. De un lado, el Sistema tal y como es propuesto en los dos puntos anteriores, requiere de un centro estratégico,

alimentado por las otras partes del sistema, pero con una sola cabeza. Esto probablemente permite claridad en el direccionamiento, pero en algunos casos impide visibilidad de todas las propuestas existentes alrededor del tema o los temas propuestos. La invisibilidad puede generar dificultades en la planeación y especialmente al desperdicio de esfuerzos y recursos, en tanto no se consideran todas las posibilidades de atención existentes. No se propone que el modelo centralizado sea inútil o que no sea susceptible de mejorarse, simplemente, que en la actualidad, presenta dificultades desde sus mismas concepciones teóricas y en la operatividad como se expuso en los anteriores apartados.

La propuesta del Observatorio de Niñez de Medellín es generar una concepción de Sistema basada en su funcionalidad y no en la racionalidad estratégica, que permita abarcar todas aquellas organizaciones idénticas o similares en su funcionalidad. A continuación se presentan las características esenciales de este planteamiento:

Funcionalidad

El motor del sistema para el SAN no es la racionalidad estratégica diseñada por unos centros específicos que designan a las organizaciones que deben pertenecer a él por la coincidencia con sus objetivos, sino la atención a la niñez en sí.

Clausura

Esta afirmación lleva a una implicación más: el Sistema es cerrado. Sólo caben las organizaciones que tengan una agenda para la niñez. Otros temas sólo serán interesantes si aluden a la temática, de otra forma, es muy probable que el Sistema deseche la conexión con otras áreas o sectores de intervención. Esto no significa que energéticamente el sistema sea cerrado, pues de todos modos necesita recursos del mundo social y por ello debe generar interés en otros sistemas sociales acerca de su temática.

Especialización

El SAN está compuesto por todas las organizaciones que trabajan directa o indirectamente por la niñez en Medellín: organizaciones especializadas del gobierno en la atención a la niñez; organizaciones de la sociedad civil que trabajan directamente con la niñez o financien programas de este tipo: corporaciones, fundaciones, organizaciones comunitarias, religiosas o voluntarias; organizaciones internacionales dedicadas a la temática; y organizaciones empresariales que tienen programas de responsabilidad social para atender a este grupo poblacional.

Las organizaciones del Sistema toman decisiones de acuerdo a sus intereses y roles establecidos por el sector al que pertenecen y cada una deberá responder a su funcionalidad dentro de éste, entre otras funciones: el gobierno deberá hacer cumplir la normatividad; las organizaciones de la sociedad civil resolver problemas no contemplados por la normatividad y proponer nuevas agendas a ser tenidas en cuenta; las organizaciones internacionales deberán cumplir con las agendas concertadas en cumbres mundiales de desarrollo; la empresa privada deberá ser responsable socialmente.

Estas organizaciones además de responder a sus funciones sectoriales, se especializan y responden a distintas agendas que cada vez se fragmentan y autonomizan más. De esta forma, existirán agendas especializadas de salud, educación, protección y ambiente, entre otras. Cada una de ellas reclamando su preeminencia para la priorización en el gasto social. Esto complejiza las relaciones del Sistema y no permiten pensar en una armonía adecuada a un solo propósito.

Articulación como herramienta

El Sistema no está articulado necesariamente, no es su razón de ser la articulación; lo cual implica que la articulación no siempre es deseable y ésta sólo es necesaria en tanto las organizaciones requieran de la ayuda de otras para cumplir con sus objetivos. La decisión de articularse responde a la forma en que cada una de las organizaciones lee su ambiente y las necesidades que tiene. De esta forma, una organización sólo entrará a cooperar con otras, si decide que la cooperación puede ser una estrategia importante para su organización y para el cumplimiento de sus objetivos. Así por ejemplo, el gobierno propondrá unos mecanismos de articulación para cumplir con la normatividad que condiciona su accionar y la sociedad civil se articulará para proponer alternativas solidarias a problemas no previstos por el ente gubernamental.

Relaciones en el sistema

Para el SAN habrían dos tipos de relación a considerar para pensar en la toma de decisiones: relaciones políticas y de mercado; y un principio de la actuación estatal que afecta las relaciones: renovación de la administración pública.

Las relaciones políticas tienen dos herramientas que definen la toma de decisiones: la representación de intereses sociales a través del voto por candidatos con ciertas perspectivas y las herramientas dadas por la Constitución en cuanto a la participación directa. De un lado estaría el poder representado en quien designa el gasto público y los problemas prioritarios, y del otro, las comunidades y grupos de interés, generando movilización para buscar visibilidad y atención. Considerar la tensión entre ambas perspectivas de poder es importante para describir las posibilidades de orientación del Sistema.

En cuanto al mercado, las estrategias para la toma de decisiones están puestas en un juego de oferta y demanda, pero especialmente en la búsqueda de control de los recursos necesarios para la toma de decisiones vinculadas al desarrollo de la niñez. Si el objetivo de las organizaciones es el desarrollo, y este sólo es posible a través de proyectos que necesitan de recursos, la atención también debe estar puesta en las estrategias para la consecusión de éstos. Ello implica la elaboración de mapas sobre la oferta y demanda de programas y proyectos, que permita generar una visión panorámica acerca de las posibilidades para la atención de niños y niñas.

Finalmente la renovación y las dinámicas de la administracción pública impulsan relaciones contractuales entre las organizaciones del Estado y la sociedad civil según la normatividad vigente. Los múltiples mecanismos de contratación y descentralización proponen unas reglas del juego cambiantes, complejas y distintas en cada momento. En algunos de estos mecanismos esta

situación limita la continuidad de proyectos, en otros complejiza las interacciones entre las distintas organizaciones de diferentes sistemas, pero permiten la generación de procesos de transparencia o el desarrollo de nuevas perspectivas de atención. Se podría considerar que este aspecto afecta de manera definitiva las interacciones entre Estado y sociedad civil a veces generando facilidades en sus relaciones, pero otras entorpeciéndolas. La toma de decisiones debe tener en cuenta esta estructura interna del Estado para poder generar programas y proyectos viables y de mayor impacto.

A partir de lo expuesto y en resumen, el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez quedaría definido por la siguiente estructura:

- Las funciones sectoriales de las organizaciones.
- Los sectores y las perspectivas de atención a la niñez.
- Las relaciones de carácter político a través de la representación o la participación según el tipo de interacciones establecido.
- Las relaciones de competencia a partir de las dinámicas de mercado.
- Las dinámicas de relación propuestas por la administración pública a partir de la normatividad vigente.

Dependiendo del estado de cada uno de estos factores, se puede describir el estado del Sistema. El diagnóstico de cada uno de ellos, genera la información que les permite a los tomadores de decisiones generar estrategias para la atención a la niñez en la ciudad. La interacción de estos factores genera dinámicas distintas, es por ello que también es necesario tener en cuenta la totalidad de estos factores para la toma de decisiones y no únicamente uno de ellos de manera individual.

En esta investigación se presentan los principales rasgos funcionales de las organizaciones que atienden a la niñez, las relaciones en el marco político a través de la descripción de la acción colectiva y las dinámicas de mercado a través del intercambio de recursos. Las dinámicas internas estatales, no quedan contempladas en profundidad, pues se requeriría un estudio más amplio.

Articulación interna e intersistémica

Para la articulación interna e intersistémica es necesario contemplar diversidad de mecanimos de articulación, coherentes con la funcionalidad sectorial y las distinas agendas especializadas. De esta forma se deben diseñar o fortalecer mecanismos de articulación diferenciados de la siguiente forma:

Por funcionalidad sectorial:

- Entre organizaciones gubernamentales.
- Entre organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil.
- Entre organizaciones de la sociedad civil.

Por especilización temática:

- Entre organizaciones con identidad temática acerca de diferentes áreas relacionadas con la niñez.
- Entre organizaciones con diferencias temáticas para la articulación de agendas de diferentes áreas relacionadas con la niñez.

- Entre organizaciones con diferencias temáticas relacionadas y no relacionadas con el tema de la niñez.

Estos múltiples espacios existen en la ciudad y son evidenciados en el desarrollo de este informe, sin embargo se considera necesario una revisión de éstos a la luz de sus campos de acción y diferencias funcionales. Estos mecanismos serán revisados ampliamente en el apartado de acción colectiva.

3.2 Atención a la niñez en Medellín

Este apartado tiene como propósito dar cuenta de las principales características de la atención a la niñez en la ciudad. La información que presenta permite generar un balance de los recursos operativos con los que se cuenta, en contraste con las carencias detectadas en el diagnóstico social situacional y el estado del conocimiento.

Las categorías presentadas son las siguientes:

- Datos de ubicación y reconocimiento de las organizaciones del sistema:
  - Sector al que pertenecen las organizaciones.
  - Cobertura poblacional y geográfica.
  - Existencia de las perspectivas de derechos y género en la atención, etapa del ciclo de vida atendido.

Cada una de estas categorías será aplicada de manera general a la situación de la ciudad y la última se presentará por cada una de sus comunas y corregimientos.

3.2.1 Características generales del Sistema [57]

En esta investigación se tuvieron en cuenta cuatro tipos de sectores al que pertenecen las organizaciones: gobierno, sociedad civil, internacional y mercado.

- *Gobierno:* incluye organizaciones del ejecutivo como Ministerios, Secretarías de Gobernación o Alcaldías y sus dependencias, organizaciones del sector judicial, e instancias de control o generación de programas preventivos y de promoción.
- *Sociedad civil u organizaciones sin ánimo de lucro:* son organizaciones con personería jurídica, pertenecen a ámbitos comunitarios o especializados en la atención desde distintas perspectivas de trabajo (salud, educación, cultura, derechos humanos, entre otras). También fueron consideradas organizaciones de la sociedad civil, aquellas de carácter religioso.

[57] Adjunto al informe, puede encontrar un directorio que presenta los principales datos de ubicación de las organizaciones del SAN. Son 129 organizaciones ya que se consideraron dos programas de la Secretaría de Educación Municipal como unidades autónomas, sin embargo en el análisis estos dos programas se fusionaron en uno.

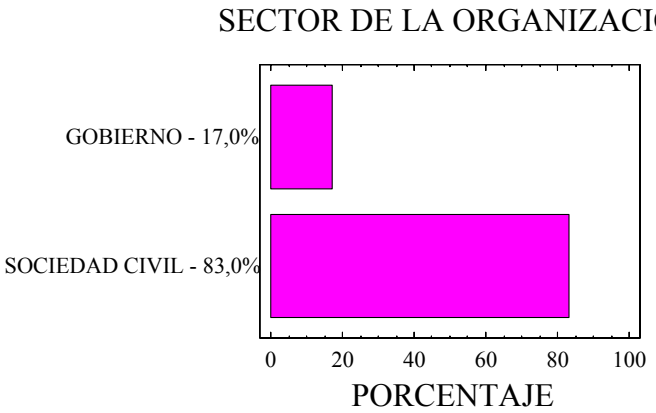
- *Internacionales o multilaterales:* son organizaciones cuyas juntas directivas están conformadas por representantes oficiales de distintos Estados. También se consideraron organizaciones internacionales ONG de influencia global y centros de cooperación internacional de algunos Estados.

Las organizaciones del mercado se excluyeron de los datos resultantes por dos razones: (1) no se encontraron organizaciones empresariales o comerciales que trabajaran directamente con niñez, tal vez se pueden encontrar en las organizaciones de apoyo algunas, pero no han sido reconocidas por falta de información; (2) las fundaciones impulsadas por organizaciones empresariales fueron consideradas como de la sociedad civil, pues sus objetivos, si bien ayudan a los de las organizaciones del mercado, funcionan de forma autónoma y con las características de ser sin ánimo de lucro, estar separadas institucionalmente del Estado, y atraer aportes voluntarios.

Se eligieron 141 organizaciones del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez para ser encuestadas. De estas, sólo se obtuvo respuesta de 128 pertenecientes a los sectores gubernamentales y de la sociedad civil; las cuales dieron cuenta de 455 organizaciones con las que tienen algún tipo de relación de intercambio, a favor del desarrollo de programas y proyectos por y para la niñez. En total se detectaron 596 organizaciones[58].

La mayoría de las organizaciones encuestadas son de la sociedad civil, el 83%. El sector gobierno representa el 17%; no se tienen en cuenta en estos porcentajes a las organizaciones internacionales o multilaterales, pues ninguna de ellas se ubicó dentro de la población encuestada.

Gráfico 1 sector al que pertenece la organización



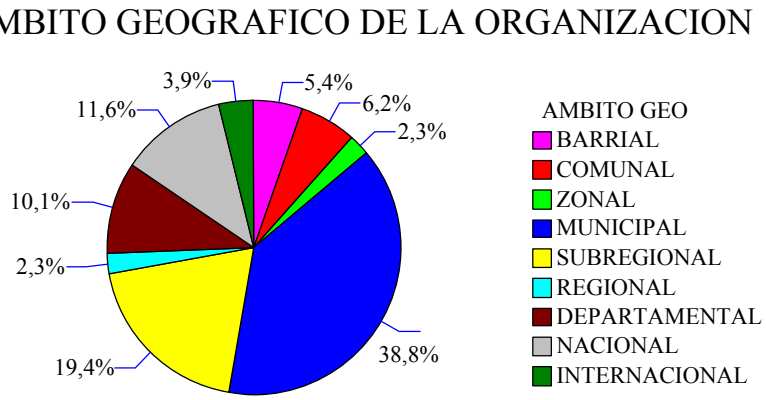
[58] Aclaración: dentro de las organizaciones encuestadas no aparecen las organizaciones que venden servicios de atención a la niñez, la mayoría de las entidades educativas, ni del ámbito de la salud como colegios públicos y privados, centros y unidades de salud; tampoco las comisarías de familia y los hogares comunitarios, puesto que estas entidades se consideran como subunidades de las dependencias entrevistadas. La información aportada por las organizaciones esta representada en valoraciones dadas por sus propios funcionarios.

Los porcentajes hacen referencia a 22 organizaciones del gobierno, y 106 de la sociedad civil.

Cobertura geográfica

El siguiente gráfico da cuenta del alcance geográfico que dicen tener las organizaciones encuestadas en la ejecución de sus proyectos. Los ámbitos de referencia van desde lo barrial a lo internacional.

Gráfico 2 ámbito geográfico de intervención



Es de destacar que la suma de los ámbitos que van del municipal al internacional, da como resultado que el 86,1% de las organizaciones tienen campos de acción amplios o que tienen capacidad para implementar proyectos y programas de carácter masivo. La focalización en barrios, comunas, corregimientos o zonas es más pequeña, 13,9%; ello implica que la mayoría de las organizaciones encuestadas no son de carácter comunitario.

A continuación se presenta una tabla que describe la distribución de la atención de las organizaciones. Las columnas de zona y comuna describen el nombre de cada una. El porcentaje corresponde a las organizaciones que hacen presencia con respecto a las 128 encuestadas. Es importante aclarar que una organización puede hacer presencia en varias comunas a la vez. SC significa número de organizaciones de la sociedad civil que hacen presencia y GOB, las del gobierno. Se subraya que todas las organizaciones gubernamentales tienen programas de atención descentralizada en cada zona de la ciudad, sin embargo no se pudo acceder a los datos discriminados por zonas o comunas, excepto de la organización Batuta.

Tabla 1 de distribución de organizaciones según sector por comunas, corregimientos y cobertura municipal

ZONA	COMUNA	%	Sc	gob	ZONA	COMUNA	%	sc	gob
Nor Oriental	Popular	16,40%	21		Nor occidental	Castilla	8,60%	11	
	Santa Cruz	7,81%	10			12 de octubre	8,60%	11	
	Manrique	10,93%	13	1		Robledo	3,9%	5	
	Aranjuez	11,71%	14	1					
Centro Oriental	Villa Hermosa	13,28%	17		Centro occidental	Laureles-Estadio	3,12%	4	
	Buenos Aires	8,60%	11			La América	0,00%		
	La Candelaria	15,62%	19	1		San Javier	14,06%	18	
Sur Oriente	Poblado	4,68%	6		Sur Occidente	Guayabal	1,56%	2	
						Belén	5,46%	7	
Corregi Mientos	Santa Elena	0,78%	1		Municipios y corregimientos en general	Medellín	57,03%	52	21 (excepto Batuta)
	Altavista	0,78%	1						
	S.Antonio Prado	3,12%	4						
	San Cristóbal	0 %							
	Palmitas	0 %							

Si se contrasta con el apartado anterior de ámbito geográfico de intervención, se establece que el 86,1% de las organizaciones tienen una capacidad de atención municipal o más amplia. La tabla arroja que el 57,03% tienen presencia con sus programas en todo el municipio. Ello quiere decir que casi el 30% de organizaciones restantes, pueden trabajar con proyectos masivos pero en el momento de ser encuestadas sus programas o proyectos estaban siendo desarrollados en sectores puntuales de la ciudad.

La no discriminación por comunas o corregimientos de las organizaciones gubernamentales, puede ser comprendida por los problemas existentes en cuanto a la sistematización de la información y su divulgación pública.

Se puede destacar el carácter focalizado de la atención que prestan las organizaciones de la sociedad civil. Casi la mitad de ellas (con respecto al total, 106), dicen tener programas específicos diseñados para comunas o corregimientos. Este carácter focalizado puede tener dos razones básicas: la misión de las organizaciones tiene un enfoque territorial o los financiadores exigen implementar proyectos en ámbitos geográficos focalizados.

Las comunas que mayor presencia focal tienen (Popular, San Javier, Manrique, Castilla, 12 de octubre, Santa Cruz, Aranjuez, la Candelaria y Villa Hermosa), cuentan con varias organizaciones de carácter comunitario, lo que refleja capacidad organizativa de las comunidades más vulnerables para resolver sus problemas con respecto a la niñez. Tradicionalmente bastaría con la solidaridad y los mecanismos políticos para reclamar sus derechos, sin embargo, con las nuevas dinámicas de mercado, también tienen que constituirse en corporaciones y fundaciones que les permitan entrar a una dinámica competitiva en donde puedan captar recursos.

La acción de estas organizaciones para mejorar las condiciones de niños y niñas, está necesariamente atravesada por las dinámicas de intercambio de recursos. Las relaciones entre las organizaciones no sólo tienen un componente político en la movilización de intereses, sino también una dinámica de interdependencia que condiciona de alguna u otra forma el desarrollo de los programas de niñez.

Visto de otra forma, estas interdependencias, benefician al sector gubernamental y generan un factor importante para el Estado: capacidad operativa

a través de la contratación de servicios. Muchas de las organizaciones no gubernamentales y comunitarias prestan servicios que son contratados por el Estado, lo cual fortalece los procesos locales de descentralización y permite la renovación de metodologías y formas de intervención, para subsanar problemas que tal vez el Estado no contempla en su accionar.

Sin embargo, en el ejercicio de la garantía, promoción y restitución de derechos, las dinámicas de contratación pueden ser un problema al momento de jerarquizar las asignaciones de recursos, pues en una situación dada, pueden entrar en conflicto los intereses comunitarios, con los de la administración municipal, o los de las organizaciones no gubernamentales. El efecto de la negociación de intereses no necesariamente es el acuerdo alrededor de las agendas proritarias para las comunidades, sino la adaptación de sus propuestas a las ofertas del mercado de proyectos sociales.

Como solución a la contrucción de horizontes conjuntos, donde a veces se confunden negociación política con negociación para la contratación, se propuso en esta administración (2003-2007) la implementación de presupuestos participativos. Esta propuesta se considera como un mecanismo no sólo democrático sino también pedagógico. Ha logrado avances en la cultura política al generar mayor responsabilidad de las comunidades en el diseño de los proyectos necesarios para su desarrollo. Sin embargo, la complejidad del Sistema, las diferencias en la tradición participativa por comuna, las lógicas tradicionales del poder, los conflictos por la búsqueda de recursos y las tensiones entre intereses particulares y generales, han obstaculizado la iniciativa. Ésta requiere más tiempo para demostrar su real impacto en la sociedad.

Es necesario resaltar la poca atención que tienen para las organizaciones civiles encuestadas los corregimientos de la ciudad, a pesar de su vulnerabilidad. Ello podría significar varias cosas:

- que por su baja densidad poblacional la cobertura no es suficientemente atractiva para captar recursos,
- que no son tema de agenda para las organizaciones civiles,
- que no han estallado problemáticas sociales lo suficientemente visibles, en comparación al bum mediático ocasionado por los conflictos existentes en zonas como la Nororiental, Centroriental, Noroccidental o la Comuna 13.

La oferta organizacional se puede presentar de distintas formas con respecto a su presencia en el territorio:

- La oferta de las organizaciones satura los espacios geográficos y genera dinámicas adversas sin un horizonte claro.
- Con la presencia de pocas organizaciones, se observa un mayor impacto en la generación de condiciones sociales adecuadas.
- La articulación de múltiples organizaciones ha permitido la regeneración de relaciones de confianza entre los pobladores y aumento de las condiciones de desarrollo de la población.

Este tipo de hipótesis sólo pueden ser resueltas con el contraste entre condiciones de los pobladores y atención organizacional a partir de las relaciones

e interdependencias existentes, y la articulación de programas y proyectos en el territorio.

Cobertura poblacional

Comfama y 10 organizaciones gubernamentales son las que mayor cantidad de niños y niñas atienden en Medellín, cerca de 800.000 niños y niñas de los 998.986 detectados de manera precisa. Sin embargo, es notable que algunas de las organizaciones no entregaron un dato discriminado. Así, el ICBF[59] dijo tener una cobertura nacional de 5'500.000, Comfenalco 2'690.389 para Medellín y Antioquia, u organizaciones como Carisma, el Sena o el Hospital Infantil que no dieron un dato preciso de niños, niñas y adolescentes atendidos en la ciudad.

No fue posible acceder a las cifras totales de las Secretarías de Educación y Salud del municipio, lo cual no permite generar un balance total de la atención. El resto de los niños y niñas (200.000) son atendidos por 91 organizaciones que dijeron una cifra exacta sobre su cobertura. Ello supondría uno de dos asuntos: existe una gran oferta de programas semipersonalizados con una metodología que permite una mayor calidad en atención a niños y niñas probablemente vulnerables, o que hay una gran fragmentación de ofertas con baja capacidad de cobertura.

La cantidad de niños y niñas atendidas en Medellín, contando únicamente los datos precisos aportados por las organizaciones encuestadas es de 998.986. La población de Medellín de 0 a 19 años es aproximadamente 804.666[60]. Ambos datos no son contrastables debido a que algunos de los niños y niñas contabilizados por las organizaciones que ejecutan directamente los proyectos, también son contabilizados por las organizaciones que dan el dinero contratando servicios de estas organizaciones operadoras.

El dato de cobertura habla más de las capacidades organizacionales de atención que del impacto que ésta tenga en la ciudad. El dato preciso de impacto de los diversos programas sólo podría construirse consultando a los usuarios. Se subraya que esta investigación da cuenta de la estructura de atención y su capacidad, mas no del impacto en niños y niñas de la ciudad. Niños y niñas reciben atención de múltiples organizaciones dependiendo de sus necesidades, el problema está en saber si los programas y proyectos a los que tienen acceso, logran garantizar sus derechos.

Áreas de derechos, ciclo de vida y género

Esta investigación tomó como referentes para clasificar las características de la atención a la niñez en la ciudad: las áreas de derecho, la discriminación positiva por género y etapas del ciclo de vida.

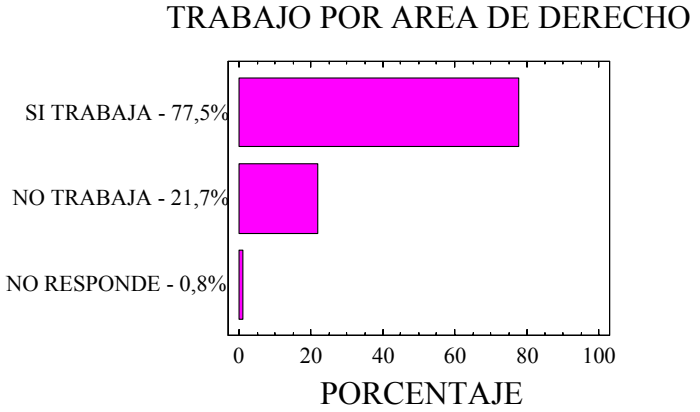
Las respuestas dadas están basadas en las percepciones, ello lleva a la posibilidad de encontrar respuestas idénticas en algunas organizaciones, pero dadas desde sentidos distintos. De esta forma, la perspectiva de trabajo por área

[59] Las organizaciones resaltadas en amarillo corresponden al sector gubernamental, las verdes a la sociedad civil.
[60] Ver Municipio de Medellín. En línea: http://www.medellin.gov.co/ Consultado 12 de julio de 2006

de derechos puede ser entendida en toda su dimensión o encontrar relaciones entre los temas tratados en la Convención Internacional con las actividades de la organización, confundiendo prestación de servicios con garantía de derechos. Tal vez en relación al ciclo de vida no se presente la misma dificultad debido a su fácil definición operacional, ubicando la discriminación de la niñez en rangos de edad muy bien delimitados. Finalmente la discriminación positiva de género también puede presentar dificultades, en tanto no es lo mismo atender niños y niñas, que reconocer sus características de género para el diseño de programas y proyectos. Sin embargo, la pretensión metodológica es recoger las percepciones de las distintas organizaciones con respecto a sus formas de atención, para poder mapear las distintas posturas. Es un trabajo posterior contrastar los programas y proyectos existentes con las percepciones de las organizaciones. Estas descripciones permiten el diseño de estrategias de diálogo entre las organizaciones para generar debate alrededor de estas perspectivas.

Existe en el medio de la atención a la niñez la noción de áreas de derecho: supervivencia y salud, educación y desarrollo, protección, y participación; tomadas de la Convención Internacional de los Derechos del Niño y la Niña (ver anexo de la clasificación de derechos en grupos). Para el caso del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez, se interrogó a las organizaciones encuestadas si plantean en su labor, el reconocimiento de las áreas de derechos. Según las respuestas, lo hacen un 77,5% de ellas, no reconociéndolas un 21,7%.

Gráfico 3 trabajo de las organizaciones por área de derecho



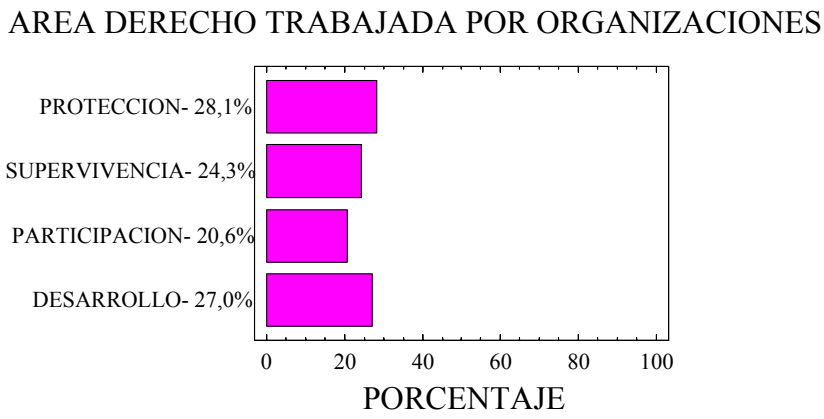
El gráfico anterior muestra un gran porcentaje (77.5) de organizaciones que trabajan bajo la perspectiva de derechos; lo cual quiere decir que el Sistema de Atención de Medellín tiene una fuerte especialización en este campo y reduce su complejidad a la hora de intervenir los procesos de atención a la niñez, bajo la doctrina de protección integral. Existen dudas por las contradicciones encontradas en las organizaciones acerca de qué son programas o proyectos orientados por una perspectiva de derechos, pues no se percibe claridad frente al significado de esta perspectiva de acción.

Sin embargo, es interesante ver el posicionamiento de la perspectiva de derechos entre las organizaciones entrevistadas. Ello implica un acuerdo tácito entre la gran mayoría de las organizaciones acerca del horizonte en la atención a la niñez de Medellín, aunque no se hayan logrado acuerdos en cuanto a su concepción. Esto en teoría permitiría facilidad al momento de generar acciones para la integración del Sistema desde una perspectiva política y de mercado. Sin embargo, al existir tanta confusión frente al sentido de la perspectiva, podría pensarse que el designar el trabajo desde una perspectiva de derechos en realidad es una moda conceptual para las organizaciones y no algo introyectado dentro de la cultura de atención a la niñez. Una cosa es clasificar las actividades según las categorías propuestas por la Convención Internacional de los Derechos de la Niñez y otra muy distinta asumir una perspectiva de derechos como enfoque de trabajo. Esto dificulta las negociaciones políticas.

Desde una perspectiva de mercado, implica tres cosas simultáneas que pueden ser resueltas en el siguiente apartado: (1) las organizaciones entran en competencia fuerte por la captación de recursos al reconocer una perspectiva idéntica, (2) las organizaciones que controlan los recursos han logrado posicionar la perspectiva de derechos como moda conceptual para designar un enfoque de trabajo, (3) las organizaciones que financian no han promovido hasta el momento un debate sobre la perspectiva y simplemente aparece como un requisito contractual.

Además de la perspectiva de trabajo, se preguntó a las organizaciones que trabajan por áreas de derecho por el área específica según la cual orientan sus programas y/o proyectos.

Gráfico 4 área de derecho trabajada por las organizaciones



49 de las 128 organizaciones encuestadas dijeron atender todas las áreas de derecho. Dicho a grandes rasgos, las organizaciones consideraron dentro de sus programas integrales, especialmente aquellos programas educativos y de promoción de desarrollo de habilidades integrales, que por lo regular desarrollan actividades de acompañamiento, participación y educación. Es de destacar que muchas de estas organizaciones consideraron también como atención en todas las áreas de derecho programas de asistencia alimentaria, programas de jóvenes

infractores, atención a la niñez vulnerable en situación de calle o abandono, investigación, programas radiales, evangelización, atención a la discapacidad, erradicación del trabajo infantil y promoción de entornos saludables.

Los datos muestran además, que las áreas más trabajadas por las organizaciones encuestadas son las de Protección 28,1% y Desarrollo 27,0%. En protección se incluyen actividades tales como: prevención de la violencia intrafamiliar y contra los niños y niñas, algunos albergues para niños y niñas en situación de calle, luchas contra el trabajo infantil, rehabilitación de discapacitados, programas de desarrollo para niños en situación de desplazamiento, apoyo a niños y niñas en situación de riesgo, atención jurídica y psicológica, entre otros.

Se pueden destacar algunos asuntos: por ejemplo los albergues considerados por algunas organizaciones como garantes de todos los grupos de derechos, por otras organizaciones son tenidos en cuenta únicamente en el área de protección. De otro lado, programas educativos y de atención alimentaria, considerados por otras en las áreas de educación y desarrollo o supervivencia y salud, aquí son tenidos en cuenta como de protección.

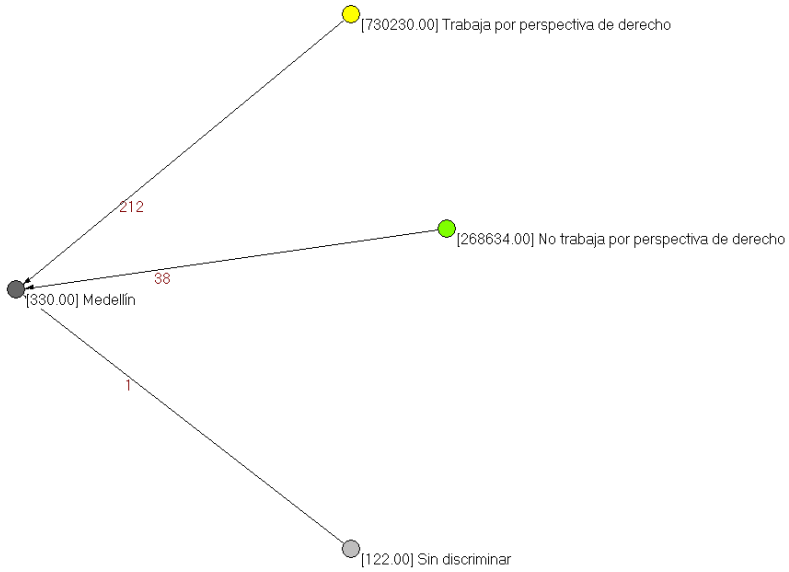
En cuanto al área de desarrollo se plantean especialmente aquellos programas que apuntan a una educación integral y la implementación de metodologías educativas novedosas: la música, el trabajo de educación realizado en colectivo a partir de las experiencias, propuestas de prevención y promoción y la lúdica como centro. Además se pueden encontrar programas diseñados especialmente para padres, en donde enseñan pautas de crianza.

En participación, con un 24,3%, se encuentran especialmente programas de formación y educación para la participación, espacios lúdicos y formación de grupos juveniles. La formación y educación si bien son para la participación y el liderazgo, podrían considerarse dentro del área de educación y desarrollo (aunque no lo hagan las organizaciones encuestadas), a menos que en estos programas se concreten nuevos espacios de interlocución para niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En supervivencia y salud 20,6% identifican programas de restaurantes escolares.

Sobre el trabajo en perspectiva de derecho, se detectó confusión entre las organizaciones. Para superarla se requeriría de jornadas de capacitación y debates, entre las mismas organizaciones, que permitan aclarar las perspectivas de atención, lo que sin duda permitiría un mejoramiento en la construcción de horizontes colectivos entre las organizaciones que conforman el SAN.

El siguiente gráfico muestra la distribución de los proyectos por área de derecho, otro tipo de perspectivas y el número de niños y niñas cobijados por organizaciones que dijeron tener alguna de los enfoques. El punto amarillo representa a todas las organizaciones de la ciudad que trabajan por área de derechos; el verde, las que no lo hacen; el punto gris no reporta la distribución geográfica de sus proyectos o no reportan enfoque de trabajo. El número correpondiente a cada línea indica la sumatoria de presencias que las organizaciones dijeron tener en comunas, corregimientos y Medellín en general. El número que acompaña a los puntos corresponde al número a niños y niñas atendidos bajo cada perspectiva.

Gráfico 5 de número de programas y proyectos ejecutados en la ciudad por perspectiva de trabajo con población atendida



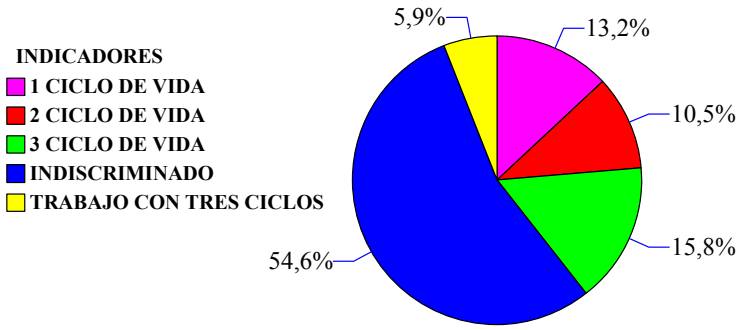
Según la cobertura geográfica de los encuestados, sumando las presencias en comunas, corregimientos y la ciudad en general se pueden contar 251. De estas presencias registradas, 212 se hacen desde la perspectiva de área de derechos, 38 no lo hacen y hay una de las organizaciones que no reporta su perspectiva de trabajo.

Con respecto al número de niños y niñas atendidas 730.230 desde la perspectiva de derechos, 268.634 con otras perspectivas y 122 sin discriminar, es importante hacer algunas anotaciones. La sumatoria no da el total de la población de niños y niñas en Medellín, ello quiere decir que un niño o una niña pueden acudir a varios de estos programas de forma simultánea. Es también importante contrastar estos resultados con el diagnóstico social situacional, para observar el grado de vulnerabilidad de los derechos en la niñez y su correspondencia con la atención prestada por organizaciones de la ciudad, pues es la única forma de medir un real impacto de estas organizaciones sobre la población.

En cuanto a la perspectiva de ciclo de vida propuesta por la Convención Internacional se puede observar la distribución en el siguiente gráfico.

Gráfico 6 atención por ciclo de vida

CICLO DE VIDA EN PROGRAMAS



Se entiende por ciclo de vida, según la Convención Internacional de los Derechos del Niño:

- Primera infancia: 0 a 5 años y 364 días incluyendo periodo de gestación (1 en el gráfico)
- Segunda infancia: 6 a 11 años y 364 días (2 en el gráfico)
- Adolescencia: 12 a 17 años y 364 días (3 en el gráfico)
- Indiscriminada: cuando la etapa del ciclo de vida se refiere a una atención distinta a la propuesta por la Convención.
- Trabajo con tres ciclos: las tres etapas del ciclo de vida.

Aunque el dato más representativo -54,6%- es el trabajo indiscriminado que no tiene en cuenta las etapas del ciclo de vida en el direccionamiento de proyectos y programas de las organizaciones, es posible evidenciar que el trabajo de las tres etapas del ciclo de vida, en sumatoria logra un 45,4 % de la labor total. El trabajo por ciclo de vida de los proyectos presenta una orientación por la adolescencia y de primera infancia 15,8%; y 13,2%; el trabajo realizado en la segunda infancia se ubica con un porcentaje de 10,5%.

De 0 a 6 años los niños y niñas reciben atención especialmente en los siguientes campos: nutrición, desarrollo evolutivo, protección integral a niños y niñas vulnerables (situación de calle, riesgo de prostitución, abandono, desplazamiento), estimulación temprana, programas de madres lactantes y recreación. Los más frecuentes son los tres primeros mencionados.

De 7 a 12 años los programas y proyectos más frecuentes entre las organizaciones encuestadas son los siguientes: prevención de vinculación de menores al conflicto armado, recreación y apoyo en nutrición, salud y educación, nutrición, desarrollo evolutivo y cognitivo, formación en liderazgo y resolución de conflictos.

De 13 a 18 años se trabaja con menores infractores y prevención de la reincidencia, espacios de participación lúdicos y reflexivos, formación en liderazgo, ciudadanía y participación política, resolución de conflictos, erradicación del trabajo infantil y reivindicación de derechos de trabajadores jóvenes, madres

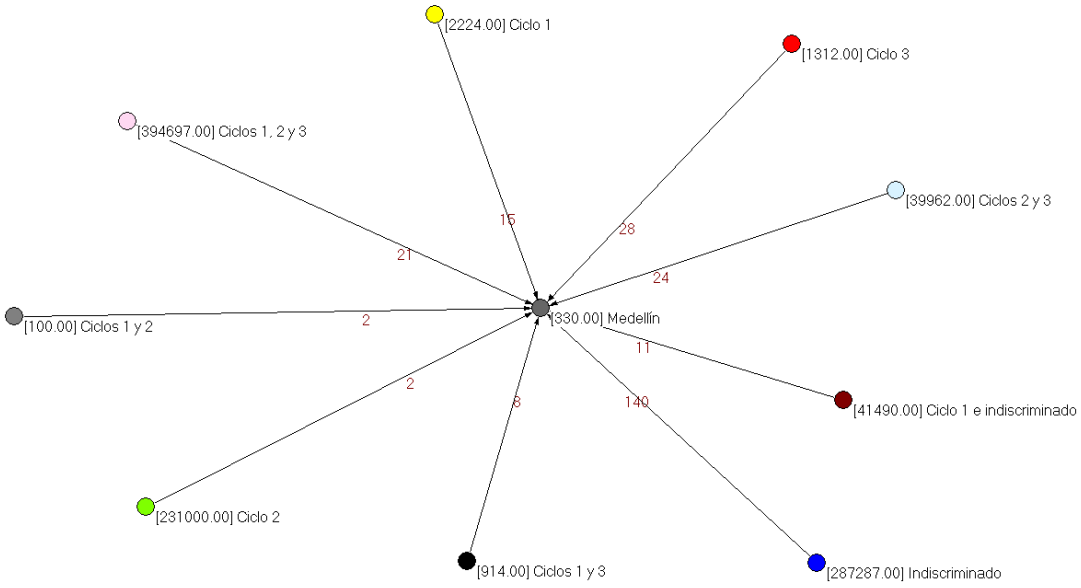
adolescentes, apoyo a desvinculados del conflicto armado, auxilios económicos para estudios y capacitación técnica para el trabajo.

Se destaca en las dos primeras etapas del ciclo de vida la atención por programas correspondientes a las áreas de protección y supervivencia y salud, y algunos programas de apoyo al desarrollo integral. En la tercera etapa del ciclo, especialmente se presentan programas de desarrollo educativo y programas de educación para la participación.

En cuanto a la población no discriminada se encuentran la gran mayoría de programas y proyectos. Se pueden destacar los siguientes: programas para niños y niñas en situación de vulnerabilidad y riesgo, educación para la resolución pacífica de conflictos, atención básica en salud y nutrición, prevención y erradicación del trabajo infantil, programas de participación para jóvenes, programas de discapacidad, promoción de actividades artísticas. Se destacan especialmente los trabajos entorno a la niñez en situación de riesgo y el impulso a actividades artísticas o lúdicas, así como los programas de educación especial. Estos programas son destacados no por el número de atendidos sino por la cantidad de programas y proyectos ofrecidos.

En el siguiente gráfico se puede apreciar la cantidad de niños y niñas atendidos por las organizaciones encuestadas por ciclo de vida. Los puntos de colores representan las perspectivas atendidas por las organizaciones. El número que los acompaña son los atendidos por ciclo de vida y el número que acompaña las líneas, es la sumatoria de presencias en las distintas zonas geográficas de la ciudad.

Gráfico 7 número de atendidos por ciclo de vida

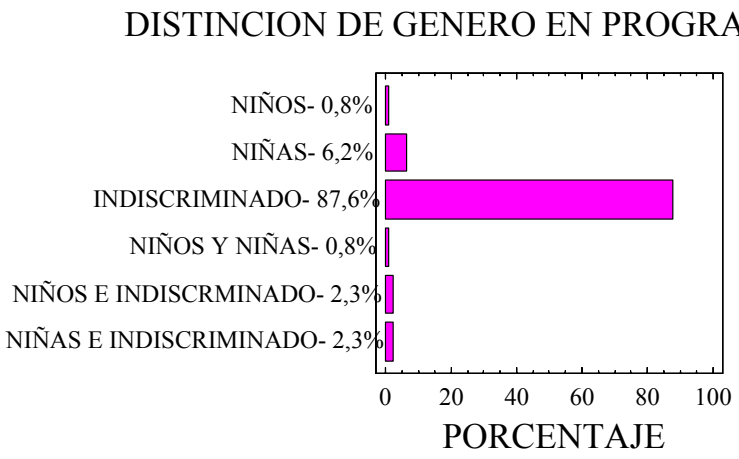


Es notable que sólo 6 organizaciones atienden las tres etapas del ciclo de vida con una población tan alta 394.697: Secretaría de Bienestar Social de Medellín[61], Cinde, Caritas, Corporación Ser Especial, Pan y Centro Educativo Pro débiles Auditivos. Algunos son programas de asistencia a población vulnerable, especialmente los de la Secretaría de Bienestar Social y los otros con menor población atendida, brindan programas de promoción integral o población discapacitada. Aquí no se cuentan los programas adelantados por otras organizaciones como el ICBF o Secretarías de Educación y Salud.

Es importante anotar que algunas de las organizaciones se incluyeron en una etapa del ciclo de vida, teniendo en cuenta que su población no es discriminada según la Convención, sino porque sus programas atienden niños y niñas en franjas de edad que cambian dentro de la discriminación propuesta. Esto quiere decir que no necesariamente hay una discriminación estandarizada por los ciclos de vida propuestos.

Otra característica a la que se le ha dado relevancia este estudio es la discriminación por género: niño-niña. Lo que pretende el mapeo al respecto, es evidenciar como la discriminación positiva de género se manifiesta en los programas y proyectos que eventualmente ejecutan las organizaciones. Esto implica, conjunto con las nociones de áreas de derecho y ciclo de vida, el interés por las cualidades, cambios y circunstancias diferentes y especiales, que cada género presenta a nivel físico y psicológico, en este caso direccionadas a distinguir las problemáticas, necesidades y facultades propias del niño y la niña.

Gráfico 8 discriminación por género en programas y proyectos para la niñez



Las encuestas realizadas ofrecen datos no muy alentadores sobre el tema de discriminación de género en programas y proyectos en la ciudad. Según éstos un 87,6%, es decir, 113 organizaciones, no plantean en la planeación de sus proyectos una discriminación positiva de género, sólo aparece un 0,8% de los programas del Sistema de atención exclusivamente dirigidos a niños y un 6,2% a

[61] Las organizaciones resaltadas en amarillo corresponden al sector estatal y las resaltadas en verde a la sociedad civil.

niñas. Aunque en muy pequeña escala, se presentan casos de organizaciones que plantean la discriminación positiva, alguno o algunos proyectos que se dirigen a un género específico: Para niños y programas indiscriminados 2,3% - Para niñas e indiscriminados 2,3% - Para niños y niñas 0,8%

Si se realiza una sumatoria de estos datos se hallaría en general un trabajo por programas y proyectos con discriminación positiva de género, en la siguiente proporción:

8,8% niñas
3,7% niños
87,5% indiscriminado

3.2.2 Características del Sistema por zonas geográficas

De las 128 organizaciones encuestadas, 113 contestaron la población exacta atendida en Medellín. La cifra asciende a 998.971. Las siguientes organizaciones no dieron su población atendida, sea porque no la tenían registrada o porque no la tenían específica para la ciudad de Medellín:

Museo Cementerio de San Pedro[62]
Hospital Infantil-Grupo Puericultura-Universidad de Antioquia
Comfenalco-Coordinación de Educación Infantil y Programas Especiales
Icbf
Corporación Juventudes Activas
Corporación Danza Quijotes
Iglesia Interamericana
Clínica Noel
Copa Colima
Fundación las Américas
Comfamiliar Camacol
Barrio Comparsa
Universidad de Antioquia-Facultad de Educación-Centro de Servicios Pedagógicos
Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
Corporación Familias con Futuro
Fundación Fe y Alegría
Alivi
Fundación Servicio Juvenil Bosconia
Fundación Patronato de María Auxiliadora
Alcaldía de Medellín-Inder
Universidad de Antioquia-Facultad de Medicina-Pediatría Social
Empresa Social del Estado Carisma Centro de Atención y Rehabilitación Integral en Salud Mental de Antioquia
Sena
Secretaría de Salud Municipal
Hermanas Franciscanas Misioneras
Pastoral Juvenil Arquidiocesana

[62] Las organizaciones resaltadas en amarillo corresponden al sector gubernamental, las verdes a la sociedad civil y las rojas son organizaciones internacionales o multilaterales. Esta convención se utilizará en todo el informe de investigación.

Organizaciones como el ICBF, Inder, Programa Buen Comienzo, Sena, Pastoral Juvenil Arquidiocesana, Comfenalco o Comfamiliar Camacol, no presentaron sistemas de información discriminados por barrio o comuna para Medellín o no entregaron el dato. Ello implica: una toma de decisiones en un ambiente incierto en tanto no hay información visible o a la mano para los decisores en cuanto al tema de la niñez; y deficiencias para el sistema de información propuesto desde esta investigación, se pueden adelantar algunas descripciones exploratorias.

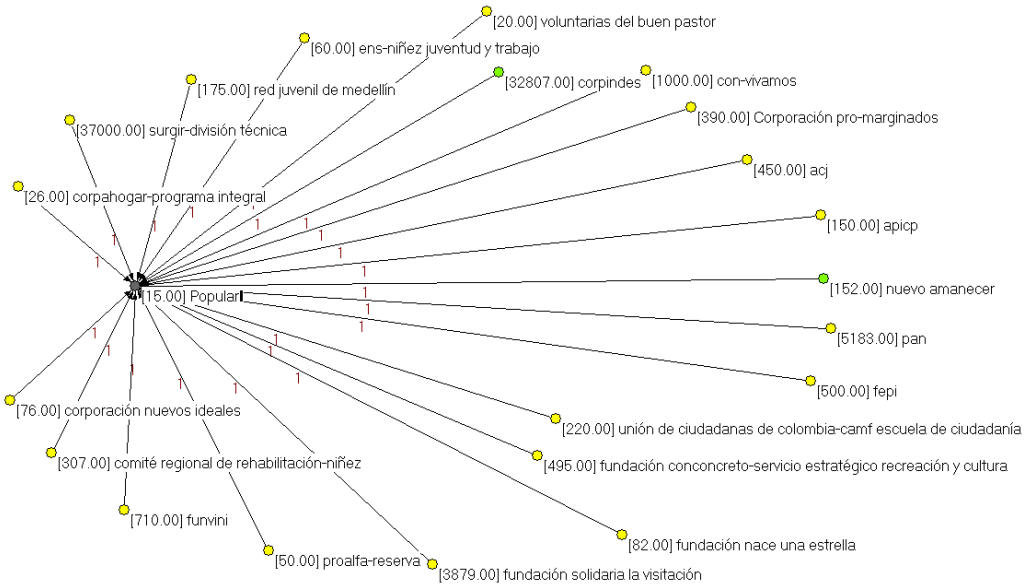
A continuación se hace una descripción de la cobertura poblacional por comunas y corregimientos. Los siguientes gráficos se leen de la siguiente forma: los puntos de colores representan las organizaciones y cada punto va acompañado del nombre de la organización que representa y la cantidad total de niños y niñas que atiende. Las organizaciones que tienen el número uno, indican que no dieron el dato sobre cobertura poblacional o no lo tienen discriminado dentro de sus programas. El punto del centro representa la zona geográfica de influencia. Algunas de las organizaciones atienden en varias comunas y corregimientos a la vez, la cantidad de niños y niñas atendidos que acompaña a los puntos corresponde a la cantidad total, no a la específica de los niños y niñas atendidos en el espacio geográfico como tal. La discriminación positiva de género fue eliminada del análisis por cómunas por la poca representatividad que presentó en el análisis este tipo de perspectiva en las organizaciones.

Se sugiere retomar la tabla 59 que está en los anexos de organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento para la lectura de los siguientes gráficos, pues el número de atendidos por organización es la sumatoria de la totalidad de niños y niñas atendidos por todos los proyectos de la organización. Si está en varias comunas, quiere decir que habría que repartir el número de atendidos entre las comunas correspondientes no de forma proporcional, pues no fue discriminado este dato por la mayoría de las organizaciones.

Ver en Anexos Tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento

Comuna Popular (1)

Gráfico 9 población atendida por organización y área de derechos comuna Popular



Se encontraron 21 organizaciones con atención focalizada en la comuna 1 o que discriminaron sus programas por comunas y dijeron atender en la 1. Todas pertencen a la sociedad civil. En esta comuna hay una alta presencia de organizaciones estatales, pero ninguna de las encuestadas presentó datos discriminados.

Todas las organizaciones que dijeron tener una acción focalizada en la comuna 1 dijeron trabajar por perspectiva de derechos, excepto Nuevo Amanecer y Corporación Persona y Familia (Corpindes).

Las siguientes son las características de los objetivos de cada una de las organizaciones contrastadas con las perspectivas de trabajo enunciadas por las organizaciones.

Tabla 2 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Popular

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de la organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Surgir-División Técnica	1-2-3-4	General: Aportar al desarrollo humano de la infancia con un programa de prevención integral del uso indebido de sustancias psicoactivas y otros consumos, a partir de la promoción de estilos de vida y entornos saludables.
Red Juvenil de Medellín	1-2	Brindar herramientas a los jovenes que permita resolver los conflictos de forma pacifica Promover la participación a traves del empoderamiento de los y las jovenes en la formacion socio-politica Brindar herramientas politicas y juridicas para la exigibilidad juridica y politica de derecho de los jóvenes
Ens-niñez juventud y trabajo	1-2-3-4	Aportar a la erradicación del trabajo infantil. Defensa y reivindicación de los derechos de los jovenes trabajadores
Voluntarias del Buen Pastor	1-2-3-4	Brindar protección integral a los niños y niñas en peligro y o abandono, maltrato infantil, drogadicción, abuso sexual, entre otros
Corpindes	n/a	Influir en la disminución de los niveles de violencia en 120 barrios de Medellín
Con-vivamos	3-4	Contribuir al mejoramiento de la convivencia de niños-niñas de la comunidad en general. Mediante estrategias pedagogicas (promoción y movilización) que fomenten la solución negociada de los conflictos y relaciones fraternas, amorosas y

		de respeto a la diferencia y equidad de genero; asi como el consumo responsable.
Corporación pro-marginados	1-2-3-4	Atención integral a niños de 2 a 6 años en la guarderia, educación básica primaria en la escuelita. Alimentación nutritiva para los niños de los tugurios de las invasiones.
Acj	2-4	Contribuir a la formación integral de los y las jóvenes como personas responsables de sus desiciones y como actores promotores de convivencia y desarrollo en sus comunidades, aportando a la construcción del tejido social y de la paz en el pais.
Apicp	1-2-3-4	Formar jóvenes líderes de la comuna 1 de la ciudad de Medellín
Nuevo Amanecer	Integralmente	Recreación dirigida a los niños del centro educativo Acompañamiento y enseñanza educativa a los niños que pertenecen al centro educativo
Pan	1-2-3-4	Brindar al niño que requiere protección especial, un hogar en el que se atienda de una forma integral, sus necesidades físico-sociales, emocionales, morales e intelectuales Pretende dar orientación preventiva a niños en riesgo social y apoyo a padres de familia Atender en coordinación con el I.C.B.F 1483 cupos diarios de desayuno escolar en 13 establecimientos educativos de la comuna nororiental y del municipio de Itagüí Atender población escolar en el campo académico y de formación
Fepi	1-2-4	Formar personas capaces de reconocerse y desarrollarse integralmente, autónomas, críticas, responsables de la diferencia, forjadores de valores y generadores de tejido social.
Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía	1-4	Desarrollo integral para jóvenes madres adolescentes de la ciudad de Medellín Prestar atención en el área Jurica y psicológica a los menores y usuarios.
Fundación Conconcreto - servicio estratégico recreación y cultura	2	Interactuamos a través de un proceso lúdico - pedagógico con niños-as entre los 6 y los 12 años, fortaleciendo sus principios, valores y actitudes a través del juego como técnica.
Fundación Nace una Estrella	1-2-3-4	Darle una luz a una nueva mujer
Fundación Solidaria la Visitación	2-4	En el año 2005, los niños (as) han fortalecido sus conocimientos en los ámbitos de aprendizaje personal - social, comunicación y representación verbal y artística y relación con el medio físico, natural, cultural, social y han desarrollado las competencias básicas para su proceso educativo y formativo, acompañados por sus padres , madres y / o tutores. Para el año 2005 niños, niñas, preadolescentes y sus padres y/o tutores utilizan su tiempo libre participando en actividades lúdico-formativas, identificando y potencializando aptitudes y actitudes individuales y grupales que orinten su proyecto de vida. En el año 2005 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de escasos recursos económicos, reciben auxilios para realizar sus estudios básicos de secundaria, obrienen buenos resultados académicos y reciben formación humana acompañados de sus padres, madres y/o tutores.
Proalfa-reserva	4	Desarrollar programas integrales con las familias a través de tiendas y restaurantes comunitarios para fortalecer la economia familiar. Manejar la prevención de violencia intrafamiliar a través de mecanismos de medio dentro de la familia
Funvini	1-2-3-4	Acoger a la niñez en situación de calle con el fin de neutralizar su proceso de deterioro mediante acciones educativas y de protección encaminadas a lograr el retorno a su familia, escuela y comunidad Generamos procesos de convivencia comunitaria orientados a mejorar la calidad de vida, especialmente de la infancia, con el fin de que los niños sean acogidos por sus comunidades de origen, evitando de esta manera su desplazamiento a las calles de Medellín. Ofrecemos un conjunto de proyectos y servicios de protección, atención y promoción dirigidos a los niños y niñas, a fin de fovorecer su desarrollo integral y el fortalecimiento de los vinculos con sus familias, escuelas y comunidad.
Comité Regional de Rehabilitación-niñez	1-2-3-4	Preparar a la familia para el manejo niño, niña , adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. Favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación de técnicas de estimulación adecuada, para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad Promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéuticos que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración , generando nuevas alternativas de desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta. Brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar , social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales

		Desarrollar destrezas adaptativas y competencias ocupacionales a los jóvenes con discapacidad cognitiva, asociada a discapacidad física o sensorial auditiva; con el fin de lograr un adecuado desempeño en los entornos: familiar, social y ocupacional.
Corporación Nuevos Ideales	1-2-3-4	n/a
Corpahogar-programa integral	1-2-3-4	n/a

Las organizaciones que cuya área de acción es la comuna 1 (Popular) atienden un total de 83.732 con todos sus programas. Se recomienda matizar esta cifra en contraste con el número de organizaciones que no sólo tienen presencia en esta comuna y se describen en la tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento.

En cuanto al ciclo de vida trabajado, la siguiente es la distribución de las organizaciones:

Gráfico 10 Ciclo de vida Comuna Popular

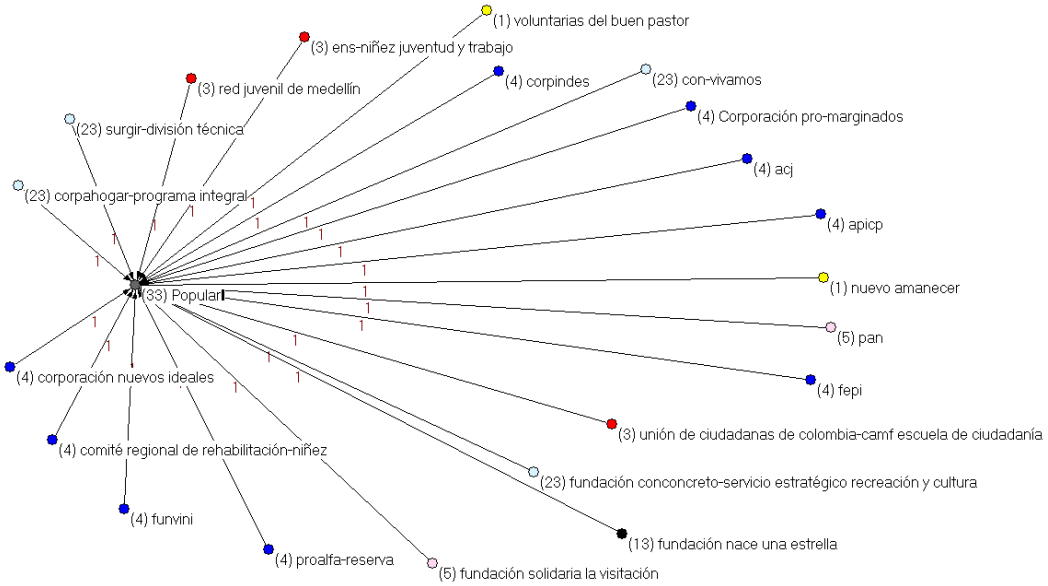
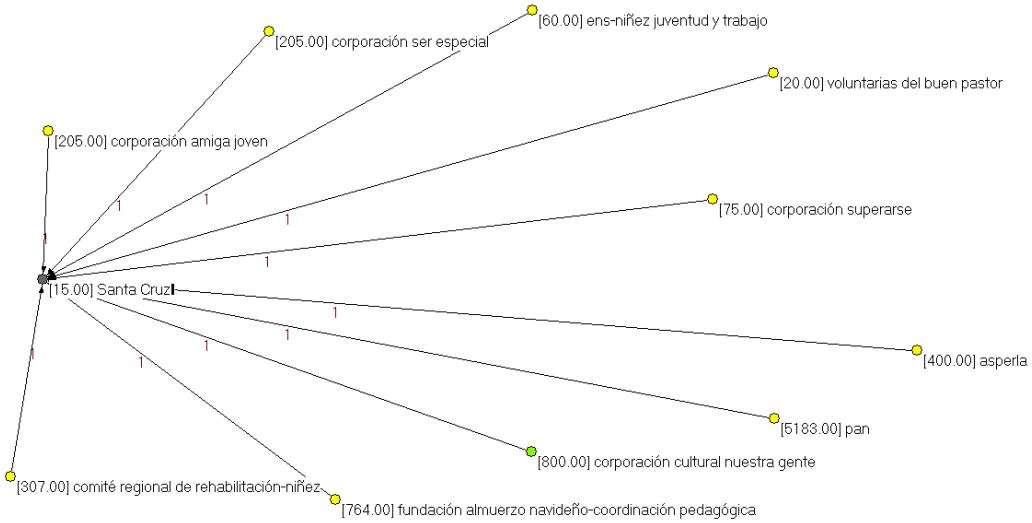


Tabla 3 de convenciones ciclo de vida comuna Popular

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	2
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	3
13	Primera infancia y adolescencia	1
23	Niñez y adolescencia	4
4	Sin discriminar	9
5	Las tres etapas del ciclo de vida	2

Santa Cruz (2)

Gráfico 11 población atendida por organización y área de derechos comuna Santa Cruz



Las organizaciones que atienden en la comuna Santa Cruz tienen a su cargo 8.019 en total, sumando los niños y las niñas que atienden en otras comunas. No se tiene un dato discriminado para esta comuna de las que hacen presencia en otras partes de la ciudad. Ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento.

Todas dicen trabajar bajo una perspectiva de áreas de derecho excepto la Corporación Cultural Nuestra Gente. En el siguiente cuadro se hace una clasificación de los objetivos de las organizaciones según los tipos de derechos a los que aluden, en contraste con las perspectivas de derecho enunciadas por las organizaciones en su accionar.

Tabla 4 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Santa Cruz

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de la organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Corporación Ser Especial	1-2-3-4	Ofrecer un espacio institucional donde la vida de los niños, niñas y jóvenes que presentan retraso mental y/o psicosis, sea valorada y respetada en sus condiciones propias. Cualificar el espacio institucional para la atención, el trabajo y la investigación de la psicosis infantil, desde la orientación psicoanalítica. Posibilitar en los jóvenes y adultos del programa, la exploración, descubrimiento y desarrollo de potencialidades, que permitan mejorar su inserción e interacción en el medio social. Desarrollar habilidades y destrezas en las áreas de habilidades Adaptativas en niños y niñas entre 0 y 12 años que presenten Necesidades Educativas Especiales, a través de técnicas de estimulación adecuada, planes pedagógicos, intervención interdisciplinaria y apoyo familiar, que promuevan la independencia personal, la integración escolar y la participación activa en el entorno cotidiano. Es un programa unico en el medio, donde son atendidos niños y niñas entre 4 y 12 años que presenten autismo, cuentan con un espacio en el que pueden existir según la manera particular que han encontrado para vivir. Se reconoce en cada uno de estos seres a un sujeto que busca hallar una via que lo conduzca a hacerse a

		una manera singular de estar en la vida. se valora y respeta lo que cada uno ha construido y se les acompaña en el comienzo de un recorrido por un mundo que no logran comprender.
Ens-niñez juventud y trabajo	1-2-3-4	Aportar a la erradicación del trabajo infantil. Dafensa y reivindicación de los derechos de los jovenes trabajadores
Voluntarias del Buen Pastor	1-2-3-4	Brindar protección integarl a los niños y niñas en peligro y o abandono, maltrato infantil, drogadicción, abuso sexual, entre otros
Corporación Superarse	1-2-3-4	Brindar protección integal a niños en situación de abandono y grave peligro
Asperla	1-2-3-4	Atender menores afectados por la violencia social y familiar atendiendo cada problemática específica de los menores en situación de vulnerabilidad.
Pan	1-2-3-4	Brindar al niño que requiere protección especial, un hogar en el que se atienda de una forma integral, sus necesidades físico-sociales, emocionales, morales e intelectuales Pretende dar orientación preventiva a niños en riesgo social y apoyo a padres de familia Atender en coordinación con el I.C.B.F 1483 cupos diarios de desayuno escolar en 13 establecimientos educativos de la comuna nororiental y del municipio de Itagüí Atender población escolar en el campo académico y de formación
Corporación Cultural Nuestra Gente	Integral	Formando Artistas, en el desarrollo de nuestra propuesta el teatro y la música son pilares básicos del crecimiento institucional y comunitario, primero con una clara intención de Construir Artistas para la Vida, ellos como referentes de una cultura de vida, como sujetos que dinamizan un proceso social y como artistas que estarán comprometidos con su comunidad. Esta área le hemos dado la función específica de atender la programación cultural permanente de nuestra institución.
Fundación Almuerzo Navideño-coordinación pedagógica	1-2-3-4	Atención integral al niño y la niña desde los tres meses a los seis años, teniendo como eje transversal el neurodesarrollo y la nutrición completa y balanceada Atención integral al niño y la niña desde los tres meses a los seis años, teniendo como eje transversal el neurodesarrollo y la nutrición completa y balanceada
Comité Regional de Rehabilitación-niñez	1-2-3-4	Preparar a la familia para el manejo niño, niña , adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. Favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación de técnicas de estimulación adecuada, para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad Promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéuticos que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración , generando nuevas alternativas de desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta. Brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar , social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales Desarrollar destrezas adaptativas y competencias ocupacionales a los jóvenes con discapacidad cognitiva, asociada a discapacidad física o sensorial auditiva; con el fin de lograr un adecuado desempeño en los entornos: familiar, social y ocupacional.
Corporación Amiga Joven	humanos y género	Acompañamiento a niños y jóvenes en alto riesgo de explotación sexual; en el aspecto preventivo

Lo que respecta al ciclo de vida trabajado, en el siguiente gráfico puede observarse la distribución de la comuna:

Gráfico 12 ciclo de vida comuna Santa Cruz

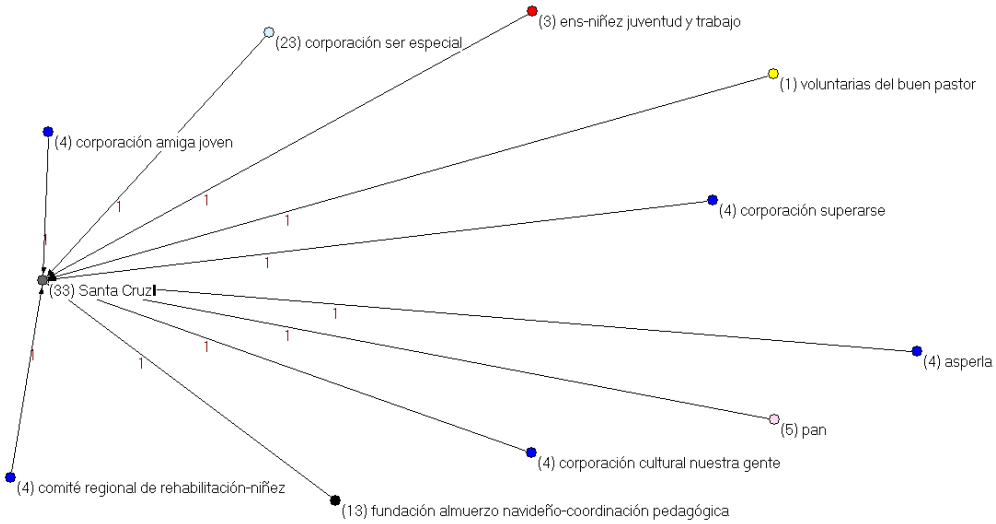
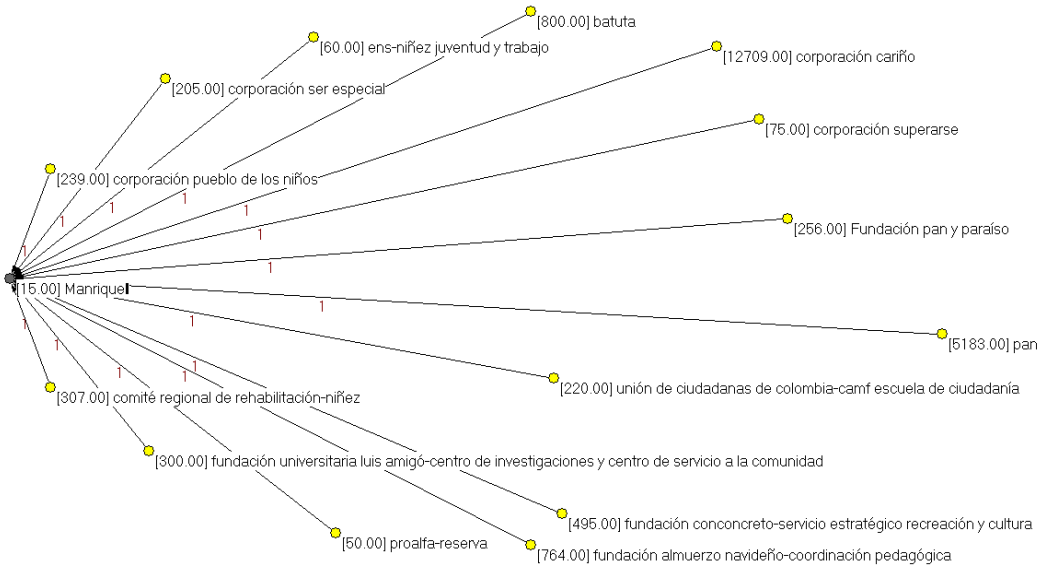


Tabla 5 de convenciones ciclo de vida comuna Santa Cruz

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	1
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	1
13	Primera infancia y adolescencia	1
23	Segunda infancia y adolescencia	1
4	Sin discriminar	5
5	Las tres etapas del ciclo de vida	1

Manrique (3)

Gráfico 13 población atendida por organización y área de derechos comuna Manrique



Las 14 organizaciones encuestadas que dijeron tener presencia a través de programas y proyectos en Manrique atienden un total de 21.663 niños y niñas. Todas dijeron trabajar por perspectiva de área de derecho. Es importante distinguir a Batuta como el único programa del gobierno que presentó una discriminación por comunas y hace presencia en Manrique. Nuevamente se recomienda matizar la sumatoria con las organizaciones que hacen presencia de forma simultánea en otros sectores de la ciudad. Ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento.

Tabla 6 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Manrique

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de la organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Corporación Ser Especial	1-2-3-4	Ofrecer un espacio institucional donde la vida de los niños, niñas y jóvenes que presentan retraso mental y/o psicosis, sea valorada y respetada en sus condiciones propias. Cualificar el espacio institucional para la atención, el trabajo y la investigación de la psicosis infantil, desde la orientación psicoanalítica. Posibilitar en los jóvenes y adultos del programa, la exploración, descubrimiento y desarrollo de potencialidades, que permitan mejorar su inserción e interacción en el medio social. Desarrollar habilidades y destrezas en las áreas de habilidades Adaptativas en niños y niñas entre 0 y 12 años que presenten Necesidades Educativas Especiales, a través de técnicas de estimulación adecuada, planes pedagógicos, intervención interdisciplinaria y apoyo familiar, que promuevan la independencia personal, la integración escolar y la participación activa en el entorno cotidiano. Es un programa unico en el medio, donde son atendidos niños y niñas entre 4 y 12 años que presenten autismo, cuentan con un espacio en el que pueden existir según la manera particular que han encontrado para vivir. Se reconoce en cada uno de estos seres a un sujeto que busca hallar una via que lo conduzca a hacerse a una manera singular de estar en la vida. se valora y respeta lo que cada uno ha construido y se les acompaña en el comienzo de un recorrido por un mundo que no logran comprender.

Ens.-niñez juventud y trabajo	1-2-3-4	Aportar a la erradicación del trabajo infantil. Dafensa y reivindicación de los derechos de los jovenes trabajadores
Batuta	4	n/a
Corporación Cariño	3-4	Promover un espacio de análisis y reflexión, que contribuya al desarrollo y formación integral del niño a través de capacitación, talleres y foros dirigidos a docentes, padres de familia y alumnos de escuela básica primaria y a otras instituciones que orienten su labor en pro del menor Brindar herramientas a los niños y las niñas sobre su auto cuidado y el respeto por su cuerpo, evitando así que sean victimas de abuso sexual. Motivar a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y emociones con respecto a las personas que lo rodean, identificando cuando están, siendo abusado sexualmente y estar dispuesto a pedir ayuda .Abrir un espacio de reflexión en la familia sobre el tema del abuso sexual , como medio de prevención y de reconocimiento de ésta problemática y la manera de abordarla Preparar a los preadolescentes y adolescentes para adquirir importantes destrezas sociales, que los lleven a expresar positivamente, mediante una comunicación verbal y no verbal de sus sentimientos y emociones. Ayudar a los preadolescentes y adolescentes a asumir responsabilidades que conlleva su crecimiento y desarrollo.Fomentar en este grupo de población la autoestima hacia ellos y las personas con quienes interactúan.Brindar elementos que le permitan una mejor interelación con su grupo de iguales y con su familia Propiciar diferentes espacios de lúdica que posibiliten a los niños y niñas la ventilación de sentimientos, generados por cualquier forma de maltrato, con el fin de que logren alcanzar estabilidad emocional y recuperación de la autoestima. Desarrollar las intervenciones bajo un enfoque sistémico con el fin de involucrar a docentes, padres de familia e hijos en el tratamiento.
Corporación Superarse	1-2-3-4	Brindar protección integal a niños en situación de abandono y grave peligro
Fundación Pan y Paraíso	1-2-3-4	Brindar alimentación permanente, salud oral y general, catequésis,educación primaria, auxilios de educación y mercados para padres desempleados y recreación para los 350 niños vinculados al programa
Pan	1-2-3-4	Brindar al niño que requiere protección especial, un hogar en el que se atienda de una forma integral, sus necesidades físico-sociales, emocionales, morales e intelectuales Pretende dar orientación preventiva a niños en riesgo social y apoyo a padres de familia Atender en coordinación con el I.C.B.F 1483 cupos diarios de desayuno escolar en 13 establecimientos educativos de la comuna nororiental y del municipio de Itagüí Atender población escolar en el campo académico y de formación
Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía	1-4	Desarrollo integral para jóvenes madres adolescentes de la ciudad de Medellín Prestar atención en el área Jurica y psicológica a los menores y usuarios.
Fundación Conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura	2	Interactuamos a través de un proceso lúdico - pedagógico con niños-as entre los 6 y los 12 años, fortaleciendo sus principios, valores y actitudes a través del juego como técnica.
Fundación Almuerzo Navideño-coordinación pedagógica	1-2-3-4	Atención integral al niño y la niña desde los tres meses a los seis años, teniendo como eje transversal el neurodesarrollo y la nutrición completa y balanceada Atención integral al niño y la niña desde los tres meses a los seis años, teniendo como eje transversal el neurodesarrollo y la nutrición completa y balanceada
Proalfa-reserva	4	Desarrollar programas integrales con las familias a través de tiendas y restaurantes comunitarios para fortalecer la economia familiar. Manejar la prevención de violencia intrafamiliar a través de mecanismos de medio dentro de la familia
Fundación Universitaria Luis Amigó-centro de investigaciones y centro de servicio a la comunidad	4	Aportar a la consolidación de una cultura que respete y valore a los niñ@s y jóvenes como sujetos plenos de derecho.
Comité Regional de Rehabilitación-niñez	1-2-3-4	Preparar a la familia para el manejo niño, niña , adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. Favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación

		de técnicas de estimulación adecuada, para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad Promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéuticos que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración , generando nuevas alternativas de desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta. Brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar , social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales Desarrollar destrezas adaptativas y competencias ocupacionales a los jóvenes con discapacidad cognitiva, asociada a discapacidad física o sensorial auditiva; con el fin de lograr un adecuado desempeño en los entornos: familiar, social y ocupacional.
Corporación Pueblo de los Niños	1-2-3-4	N/A

Con respecto al ciclo de vida se presenta la distribución en el siguiente gráfico.

Gráfico 14 ciclo de vida en comuna Manrique

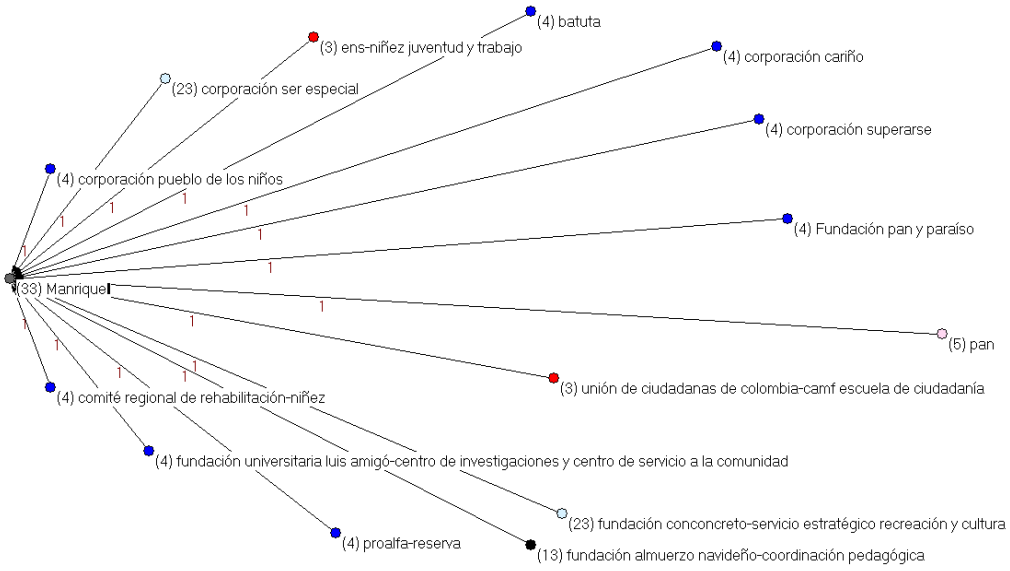
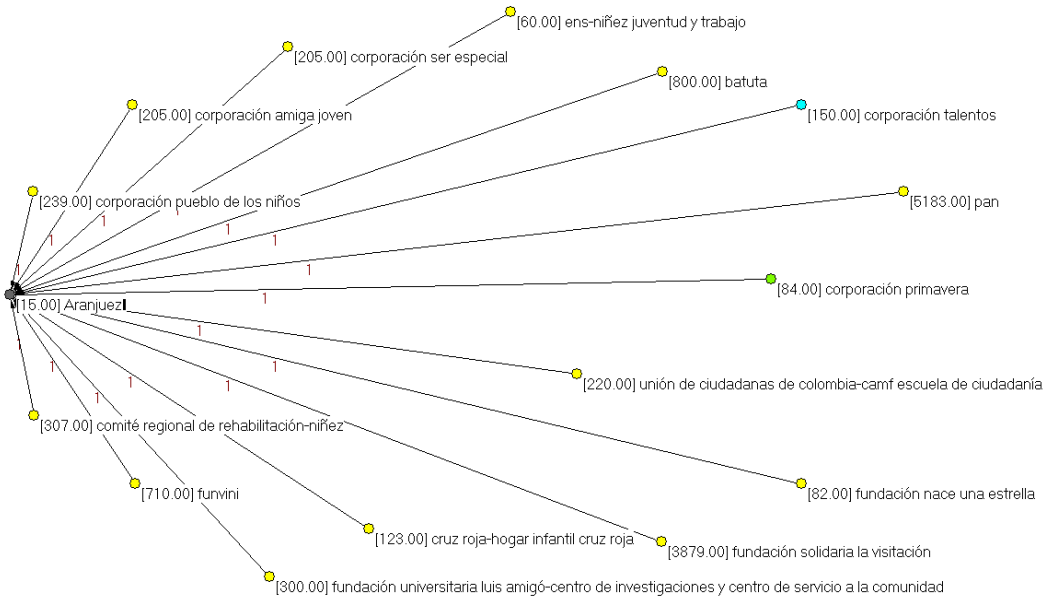


Tabla 7 de convenciones ciclo de vida comuna Manrique

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	0
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	2
13	Primera infancia y adolescencia	1
23	Segunda infancia y adolescencia	2
4	Sin discriminar	8
5	Las tres etapas del ciclo de vida	1

Aranjuez (4)

Gráfico 15 población atendida por organización y área de derechos comuna Aranjuez



De las 15 organizaciones, batuta nuevamente es la única gubernamental que discrimino su presencia. La sumatoria de atendidos por estas organizaciones es de 12.557. Se sugiere ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento para contrastar con las presencias alternas.

Todas dicen trabajar bajo la perspectiva de área de derechos, excepto la Corporación Primavera que trabaja desde otras perspectivas y la Corporación Talentos de la cual no se tiene información acerca de su perspectiva. En la siguiente tabla se hace el contraste entre perspectiva y objetivos.

Tabla 8 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Aranjuez

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de la organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Corporación Amiga Joven	humanos y género	Acompañamiento a niños y jóvenes en alto riesgo de explotación sexual; en el aspecto preventivo
Corporación Ser Especial	1-2-3-4	Ofrecer un espacio institucional donde la vida de los niños, niñas y jóvenes que presentan retraso mental y/o psicosis, sea valorada y respetada en sus condiciones propias. Cualificar el espacio institucional para la atención, el trabajo y la investigación de la psicosis infantil, desde la orientación psicoanalítica. Posibilitar en los jóvenes y adultos del programa, la exploración, descubrimiento y desarrollo de potencialidades, que permitan mejorar su inserción e interacción en el medio social. Desarrollar habilidades y destrezas en las áreas de habilidades Adaptativas en niños y niñas entre 0 y 12 años que presenten Necesidades Educativas Especiales, a través de técnicas de estimulación adecuada, planes pedagógicos, intervención interdisciplinaria y apoyo familiar, que promuevan la independencia personal, la

		integración escolar y la participación activa en el entorno cotidiano. Es un programa unico en el medio, donde son atendidos niños y niñas entre 4 y 12 años que presenten autismo, cuentan con un espacio en el que pueden existir según la manera particular que han encontrado para vivir. Se reconoce en cada uno de estos seres a un sujeto que busca hallar una via que lo conduzca a hacerse a una manera singular de estar en la vida. se valora y respeta lo que cada uno ha construido y se les acompaña en el comienzo de un recorrido por un mundo que no logran comprender.
Ens.-niñez juventud y trabajo	1-2-3-4	Aportar a la erradicación del trabajo infantil. Dafensa y reivindicación de los derechos de los jovenes trabajadores
Batuta	4	n/a
Corporación Talentos	3-4	n/a
Pan	1-2-3-4	Brindar al niño que requiere protección especial, un hogar en el que se atienda de una forma integral, sus necesidades físico-sociales, emocionales, morales e intelectuales Pretende dar orientación preventiva a niños en riesgo social y apoyo a padres de familia Atender en coordinación con el I.C.B.F 1483 cupos diarios de desayuno escolar en 13 establecimientos educativos de la comuna nororiental y del municipio de Itagüí Atender población escolar en el campo académico y de formación
Corporación Primavera	integral	Propiciar un ambiente que favorezca el desarrollo integral de los/as niños/as, hijos de las mujeres prostituidas que asisten a la institución, mediante actividades lúdicas, pedagógicas, recreativas y asistencia nutricional para generar un desarrollo adecuado a su edad. Formación de niños y niñas por medio del trabajo cultural la danza y deportes.
Unión de Ciudadanas de Colombia	1-4	Desarrollo integral para jóvenes madres adolescentes de la ciudad de Medellín Prestar atención en el área Jurica y psicológica a los menores y usuarios.
Fundación Nace una Estrella	1-2-3-4	Darle una luz a una nueva mujer
Fundación Solidaria la Visitación	2-4	En el año 2005, los niños (as) han fortalecido sus conocimientos en los ámbitos de aprendizaje personal - social, comunicación y representación verbal y artística y relación con el medio físico, natural, cultural, social y han desarrollado las competencias básicas para su proceso educativo y formativo, acompañados por sus padres , madres y / o tutores. Para el año 2005 niños, niñas, preadolescentes y sus padres y/o tutores utilizan su tiempo libre participando en actividades lúdico-formativas, identificando y potencializando aptitudes y actitudes individuales y grupales que orinten su proyecto de vida. En el año 2005 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de escasos recursos económicos, reciben auxilios para realizar sus estudios básicos de secundaria, obrienen buenos resultados académicos y reciben formación humana acompañados de sus padres, madres y/o tutores.
Cruz Roja-Hogar Infantil Cruz Roja.	1-2-4	Propiciar con la participación organizada de los padres de familia, el desarrollo integral del niño (a) mejorando las condiciones de vida, mediante el enriquecimiento de la calidad de las relaciones con su familia y con los demás grupos que conforman su medio social.
Fundación Universitaria Luis Amigó-centro de investigaciones y centro de servicio a la comunidad	4	Aportar a la consolidación de una cultura que respete y valore a los niñ@s y jóvenes como sujetos plenos de derecho.
Funvini	1-2-3-4	Acoger a la niñez en situación de calle con el fin de neutralizar su proceso de deterioro mediante acciones educativas y de protección encaminadas a lograr el retorno a su familia, escuela y comunidad Generamos procesos de convivencia comunitaria orientados a mejorar la calidad de vida, especialmente de la infancia, con el fin de que los niños sean acogidos por sus comunidades de origen, evitando de esta manera su desplazamiento a las calles de Medellín. Ofrecemos un conjunto de proyectos y servicios de protección, atención y promoción dirigidos a los niños y niñas, a fin de fovorecer su desarrollo integral y el fortalecimiento de los vinculos con sus familias, escuelas y comunidad.
Comité Regional de Rehabilitación-	1-2-3-4	Preparar a la familia para el manejo niño, niña , adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. Favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación de técnicas de estimulación adecuada,

niñez		para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad Promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéuticos que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración , generando nuevas alternativas de desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta. Brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar , social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales Desarrollar destrezas adaptativas y competencias ocupacionales a los jóvenes con discapacidad cognitiva, asociada a discapacidad física o sensorial auditiva; con el fin de lograr un adecuado desempeño en los entornos: familiar, social y ocupacional.
Corporación Pueblo de los Niños	1-2-3-4	Participación, Supervivencia, protección, desarrollo,

El siguiente gráfico muestra la distribución por ciclo de vida.

Gráfico 16 ciclo de vida en comuna Aranjuez

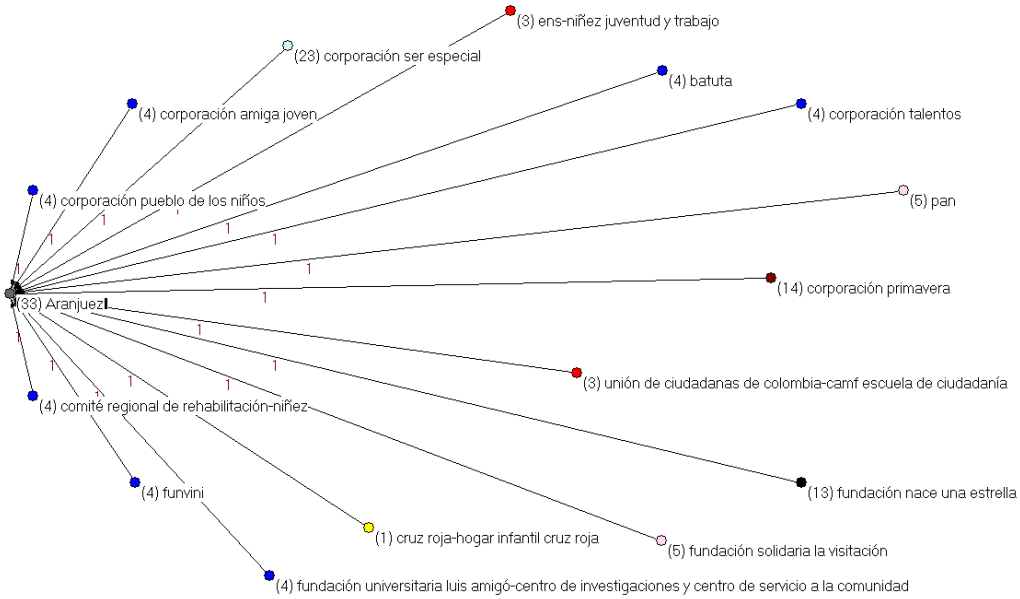
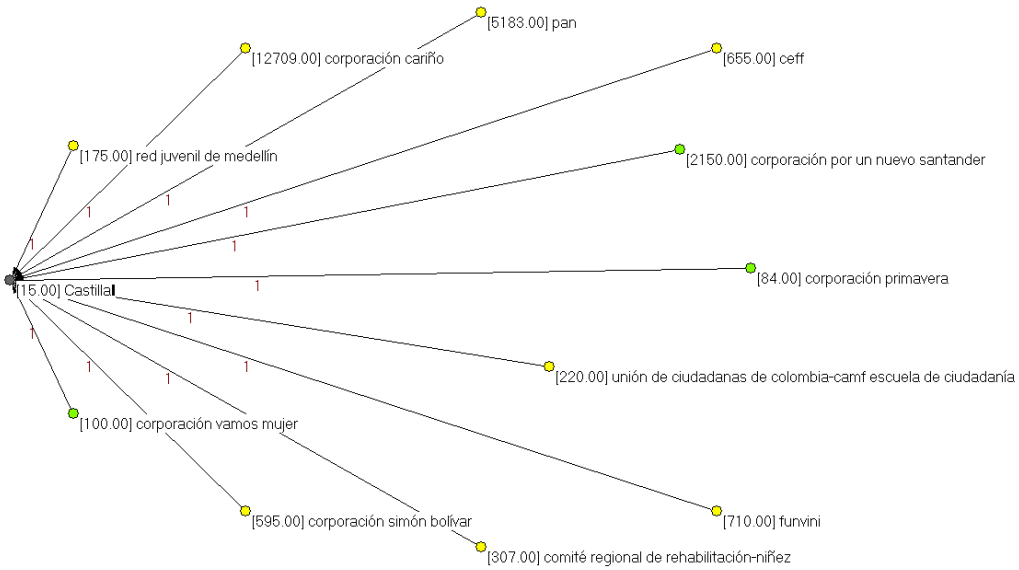


Tabla 9 de convenciones ciclo de vida comuna Santa Cruz

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	1
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	2
13	Primera infancia y adolescencia	1
23	Segunda infancia y adolescencia	1
14	Primera infancia e indiscriminado en otros proyectos	1
4	Sin discriminar	7
5	Las tres etapas del ciclo de vida	2

Castilla (5)

Gráfico 17 población atendida por organización y área de derechos comuna Castilla



Las 11 organizaciones suman un total de 22.888 (Ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento). De ellas, sólo tres dicen no trabajar por perspectiva de áreas de derecho. En la siguiente tabla se contrastan objetivos y la perspectiva desde la cual dicen trabajar las organizaciones.

Tabla 10 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Castilla

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de la organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Corporación Cariño	3-4	Promover un espacio de análisis y reflexión, que contribuya al desarrollo y formación integral del niño a través de capacitación, talleres y foros dirigidos a docentes, padres de familia y alumnos de escuela básica primaria y a otras instituciones que orienten su labor en pro del menor Brindar herramientas a los niños y las niñas sobre su auto cuidado y el respeto por su cuerpo, evitando así que sean victimas de abuso sexual. Motivar a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y emociones con respecto a las personas que lo rodean, identificando cuando están, siendo abusado sexualmente y estar dispuesto a pedir ayuda .Abrir un espacio de reflexión en la familia sobre el tema del abuso sexual , como medio de prevención y de reconocimiento de ésta problemática y la manera de abordarla Preparar a los preadolescentes y adolescentes para adquirir importantes destrezas sociales, que los lleven a expresar positivamente, mediante una comunicación verbal y no verbal de sus sentimientos y emociones. Ayudar a los preadolescentes y adolescentes a asumir responsabilidades que conlleva su crecimiento y desarrollo.Fomentar en este grupo de población la autoestima hacia ellos y las personas con quienes interactúan.Brindar elementos que le permitan una mejor interelación con su grupo de iguales y con su familia Propiciar diferentes espacios de lúdica que posibiliten a los niños y niñas la ventilación de sentimientos, generados por cualquier forma de maltrato, con el fin de que logren alcanzar estabilidad emocional y recuperación de la autoestima. Desarrollar las intervenciones bajo un enfoque sistémico con el fin de involucrar a docentes, padres de familia e hijos en el tratamiento.
Pan	1-2-3-4	Brindar al niño que requiere protección especial, un hogar en el que se atienda de una forma integral, sus necesidades físico-sociales, emocionales, morales e

		intelectuales Pretende dar orientación preventiva a niños en riesgo social y apoyo a padres de familia Atender en coordinación con el I.C.B.F 1483 cupos diarios de desayuno escolar en 13 establecimientos educativos de la comuna nororiental y del municipio de Itagüí Atender población escolar en el campo académico y de formación
Ceff	4	Desarrollo lúdico pedagógico de la formación de los niños y niñas, hijos de las participantes del programa de adultos.
Corporación por un Nuevo Santander	necesidades básicas	Mejorar las condiciones de los niños de 1-12 años del barrio Santander Generar un espacio donde el niño pueda desarrollar su personalidad, estimular su inteligencia y aprovechar su potencialidad como ser integral, en este hogar se contagia a la familia el entusiasmo por aportarle al niño elementos básicos como el amor, la solidaridad, el respeto, asesoria para los padres, acompañamiento médico, nutricional y se involucra a toda la comunidad en el proceso.
Corporación Primavera	integral	Propiciar un ambiente que favorezca el desarrollo integral de los/as niños/as, hijos de las mujeres prostituidas que asisten a la institución, mediante actividades lúdicas, pedagógicas, recreativas y asistencia nutricional para generar un desarrollo adecuado a su edad. Formación de niños y niñas por medio del trabajo cultural la danza y deportes.
Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía	1-4	Desarrollo integral para jóvenes madres adolescentes de la ciudad de Medellín Prestar atención en el área Jurica y psicológica a los menores y usuarios.
Funvini	1-2-3-4	Acoger a la niñez en situación de calle con el fin de neutralizar su proceso de deterioro mediante acciones educativas y de protección encaminadas a lograr el retorno a su familia, escuela y comunidad Generamos procesos de convivencia comunitaria orientados a mejorar la calidad de vida, especialmente de la infancia, con el fin de que los niños sean acogidos por sus comunidades de origen, evitando de esta manera su desplazamiento a las calles de Medellín. Ofrecemos un conjunto de proyectos y servicios de protección, atención y promoción dirigidos a los niños y niñas, a fin de fovorecer su desarrollo integral y el fortalecimiento de los vinculos con sus familias, escuelas y comunidad.
Comité Regional de Rehabilitación-niñez	1-2-3-4	Preparar a la familia para el manejo niño, niña , adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. Favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación de técnicas de estimulación adecuada, para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad Promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéuticos que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración , generando nuevas alternativas de desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta. Brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar , social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales Desarrollar destrezas adaptativas y competencias ocupacionales a los jóvenes con discapacidad cognitiva, asociada a discapacidad física o sensorial auditiva; con el fin de lograr un adecuado desempeño en los entornos: familiar, social y ocupacional.
Corporación Simón Bolívar	1-2-3-4	Posibilitar espacios para que los niños y las niñas interactúen, sean responsables y autónomos y puedan incidir en el barrio en un momento determinado. Crear un espacio para el desarrollo del niño y la niña a través del juego y la participación en actividades lúdico formativas para el encuentro grupal e intergeneracional, formando sujetos con derechos y deberes que tengan sentido crítico. Brindar una educación en los ámbitos formales y no formales a los niños y a las niñas, fundamentada en los valores, los derechos y deberes; permitiéndoles ser personas autónomas, criticas y participativas contando con la participación activa de la comunidad educativa. Crear espacios donde los niños y las niñas puedan interactuar y acercarse al arte de una manera integral. Posibilitar y crear un espacio donde los niños y las niñas de las diferentes instituciones educativas encuentren lugar para afianzar sus conocimientos.
Corporación Vamos Mujer	Perspectiva de género feminista	Propuestas pedagógicas, educativas y culturales diseñadas, implementadas y fortalecidas, que asumiendo a los niños, niñas y jóvenes como sujetos de derechos actores sociales, promueven el ejercicio de los derechos, la construcción metodológica, la resolución negociada de los conflictos, la participación y la incidencia en la formulación de políticas publicas a partir de la constitución de redes sociales en localidades afectadas por el conflicto en Medellín.
Red Juvenil de Medellín	1-2	Brindar herramientas a los jovenes que permita resolver los conflictos de forma pacifica Promover la participación a traves del empoderamiento de los y las jovenes en la formacion socio-politica Brindar herramientas politicas y juridicas para la exigibilidad juridica y politica de derecho de los jovenes

El siguiente gráfico muestra la distribución por ciclos de vida.

Gráfico 18 ciclos de vida en comuna Castilla

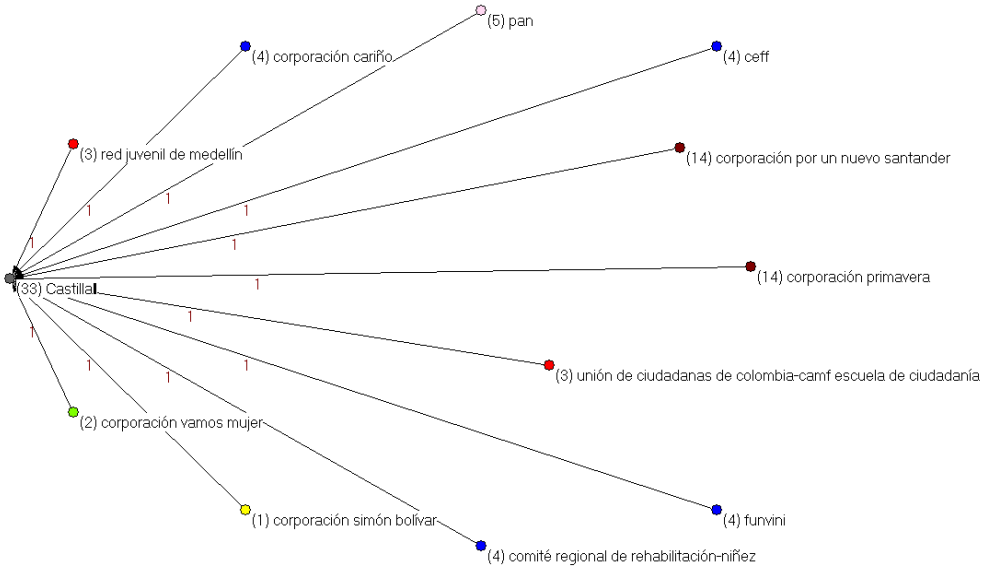
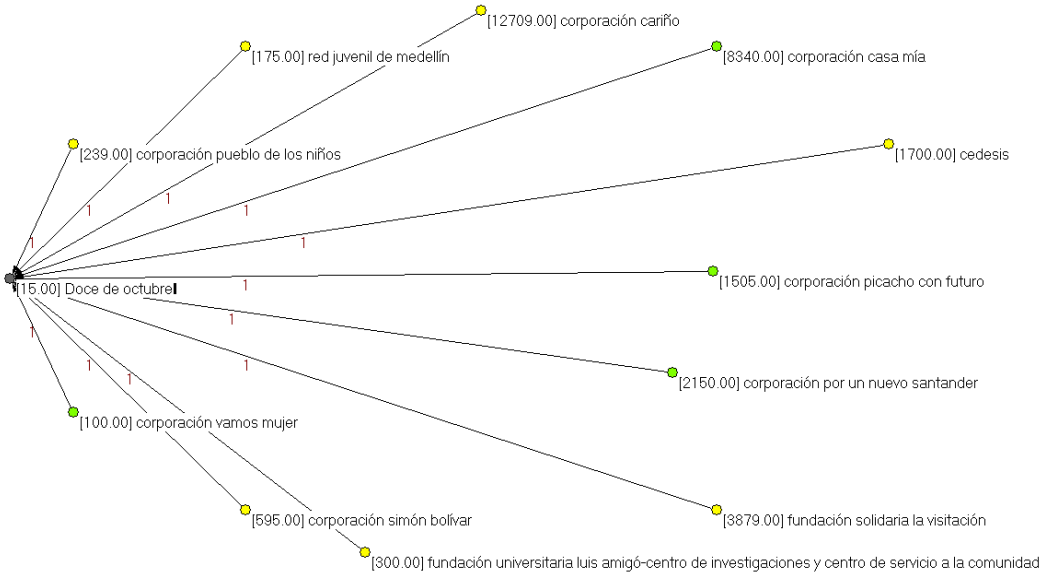


Tabla 11 de convenciones ciclo de vida comuna Castilla

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	1
2	Segunda infancia	1
3	Adolescencia	2
13	Primera infancia y adolescencia	0
23	Segunda infancia y adolescencia	0
14	Primera infancia e indiscriminado en otros proyectos	2
4	Sin discriminar	4
5	Las tres etapas del ciclo de vida	1

Doce de octubre (6)

Gráfico 19 población atendida por organización y área de derechos comuna Doce de Octubre



Las 11 organizaciones atienden en total a 31.692 niños y niñas (ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento). Cuatro de estas dijeron no atender desde una perspectiva de derechos a diferencia de las otras.

En la siguiente tabla se contrasta clasificación de objetivos en contraste con las perspectivas presentadas por las organizaciones.

Tabla 12 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Doce de Octubre

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de la organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Red Juvenil de Medellín	1-2	Brindar herramientas a los jovenes que permita resolver los conflictos de forma pacifica Promover la participación a traves del empoderamiento de los y las jovenes en la formacion socio-politica Brindar herramientas politicas y juridicas para la exigibilidad juridica y politica de derecho de los jóvenes
Corporación Cariño	3-4	Promover un espacio de análisis y reflexión, que contribuya al desarrollo y formación integral del niño a través de capacitación, talleres y foros dirigidos a docentes, padres de familia y alumnos de escuela básica primaria y a otras instituciones que orienten su labor en pro del menor Brindar herramientas a los niños y las niñas sobre su auto cuidado y el respeto por su cuerpo, evitando así que sean victimas de abuso sexual. Motivar a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y emociones con respecto a las personas que lo rodean, identificando cuando están, siendo abusado sexualmente y estar dispuesto a pedir ayuda .Abrir un espacio de reflexión en la familia sobre el tema del abuso sexual , como medio de prevención y de reconocimiento de ésta problemática y la manera de abordarla Preparar a los preadolescentes y adolescentes para adquirir importantes destrezas sociales, que los lleven a expresar positivamente, mediante una comunicación verbal y no verbal de sus sentimientos y emociones. Ayudar a los preadolescentes y adolescentes a asumir responsabilidades que conlleva su crecimiento y desarrollo.Fomentar en este grupo de población la autoestima hacia ellos y las personas con quienes interactúan.Brindar elementos que le permitan una mejor interelación con su grupo de iguales y con su familia Propiciar diferentes espacios de lúdica que posibiliten a los niños y niñas la ventilación de sentimientos, generados por cualquier forma de maltrato, con el fin de que logren alcanzar estabilidad emocional y recuperación de la autoestima. Desarrollar las intervenciones bajo un enfoque sistémico con el fin de involucrar a docentes, padres de familia e hijos en el tratamiento.

Corporación Casa Mía	Integral	Desde lo afectivo es lo efectivo, realizar un fortalecimiento y acompañamiento a las comunidades y niños desplazados con énfasis en la lúdica, deportes y el abordaje de lenguas alternativas. Reconocimiento de la realidad, creando lazos de confianza, arrebatándole 10000 niños/jóvenes a la guerra. Elementos para la vida desde la ciencia y el desarrollo del pensamiento Elementos para la vida desde la Astronomía y la ciencia Contribuir al proceso de alimentación nutricional de los niños del sector
Cedesis	1-2	Orienta y asesora proyectos Educativos, a nivel de educación formal, no formal e informal para la población infantil, juvenil y adulta. Busca construir con la comunidad educativa, estrategias para la construcción de convivencia y la transformación de los conflictos, la participación ciudadana, la organización y la gestión escolar articuladas a los procesos del desarrollo local. Asimismo, desarrolla propuestas orientadas a la construcción de los proyectos de vida personales y colectivos, al desarrollo de metodologías socio-constructivistas para aprendizajes significativos y al diseño de programas escolares pertinentes con los contextos comunitarios. Esta línea busca aportar en la construcción de la convivencia y en la transformación del conflicto escolar a partir de una lectura e intervención en su dimensión cultural y política y en el diseño de estrategias para su tratamiento y la construcción de convivencia solidaria, que trasciendan el marco escolar y las coyunturas y se inscriban en una visión del desarrollo comunitario y de convivencia ciudadana. De esta manera se busca incidir en los contextos escolares y locales articulando el proyecto de convivencia escolar con el proyecto de desarrollo y convivencia comunitaria y de ciudad.
Corporación Picacho con Futuro	desarrollo integral	Fomentar la investigación grupal juvenil Acciones orientadas a mejorar la alimentación nutricional de los niños del sector Promover la lectura y sano esparcimiento en la población infantil. Apoyo a las madres y sus niños en cuanto al servicio de guarderías y asesoria materna Fortalecer espacios que mejoren la convivencia y la interlocución de los niños de la comuna 6 parte alta; fortaleciendo el aprovechamiento de los espacios artísticos, pocos en el sector. Fortalecer espacios que mejoren la convivencia y la interlocución de los niños de la comuna 6 parte alta; fortaleciendo el aprovechamiento de los espacios artísticos, pocos en el sector.
Corporación por un Nuevo Santander	necesidades básicas	Mejorar las condiciones de los niños de 1-12 años del barrio Santander Generar un espacio donde el niño pueda desarrollar su personalidad, estimular su inteligencia y aprovechar su potencialidad como ser integral, en este hogar se contagia a la familia el entusiasmo por aportarle al niño elementos básicos como el amor, la solidaridad, el respeto, asesoria para los padres, acompañamiento médico, nutricional y se involucra a toda la comunidad en el proceso.
Fundación Solidaria la Visitación	2-4	En el año 2005, los niños (as) han fortalecido sus conocimientos en los ámbitos de aprendizaje personal - social, comunicación y representación verbal y artística y relación con el medio físico, natural, cultural, social y han desarrollado las competencias básicas para su proceso educativo y formativo, acompañados por sus padres , madres y / o tutores. Para el año 2005 niños, niñas, preadolescentes y sus padres y/o tutores utilizan su tiempo libre participando en actividades lúdico-formativas, identificando y potencializando aptitudes y actitudes individuales y grupales que orinten su proyecto de vida. En el año 2005 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de escasos recursos económicos, reciben auxilios para realizar sus estudios básicos de secundaria, obrienen buenos resultados académicos y reciben formación humana acompañados de sus padres, madres y/o tutores.
Fundación Universitaria Luis Amigó-centro de investigaciones y centro de servicio a la comunidad	4	Aportar a la consolidación de una cultura que respete y valore a los niñ@s y jóvenes como sujetos plenos de derecho.
Corporación Simón Bolívar	1-2-3-4	Posibilitar espacios para que los niños y las niñas interactúen, sean responsables y autónomos y puedan incidir en el barrio en un momento determinado. Crear un espacio para el desarrollo del niño y la niña a través del juego y la participación en actividades lúdico formativas para el encuentro grupal e intergeneracional, formando sujetos con derechos y deberes que tengan sentido crítico. Brindar una educación en los ámbitos formales y no formales a los niños y a las niñas, fundamentada en los valores, los derechos y deberes; permitiéndoles ser personas autónomas, criticas y participativas contando con la participación activa de la comunidad educativa. Crear espacios donde los niños y las niñas puedan interactuar y acercarse al arte de una manera integral. Posibilitar y crear un espacio donde los niños y las niñas de las diferentes instituciones educativas encuentren lugar para afianzar sus conocimientos.
Corporación	Perspectiva de	Propuestas pedagógicas, educativas y culturales diseñadas, implementadas y

Vamos Mujer	género feminista	fortalecidas, que asumiendo a los niños, niñas y jóvenes como sujetos de derechos actores sociales, promueven el ejercicio de los derechos, la construcción metodológica, la resolución negociada de los conflictos, la participación y la incidencia en la formulación de políticas publicas a partir de la constitución de redes sociales en localidades afectadas por el conflicto en Medellín.
Corporación Pueblo de los Niños	1-2-3-4	N/A

Para describir la distribución del trabajo por ciclo de vida se presenta el siguiente gráfico.

Gráfico 20 ciclo de vida en comuna Doce de Octubre

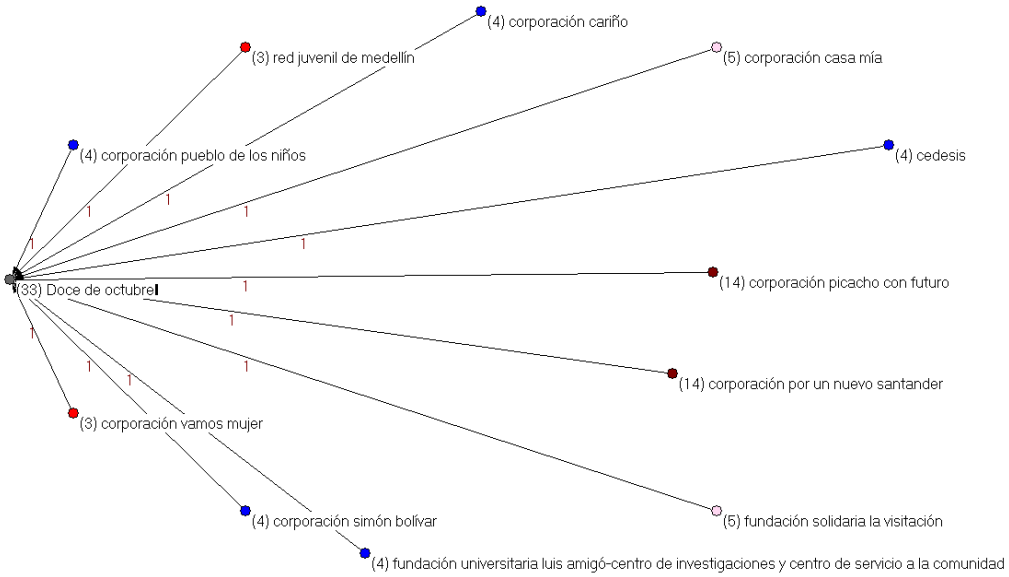
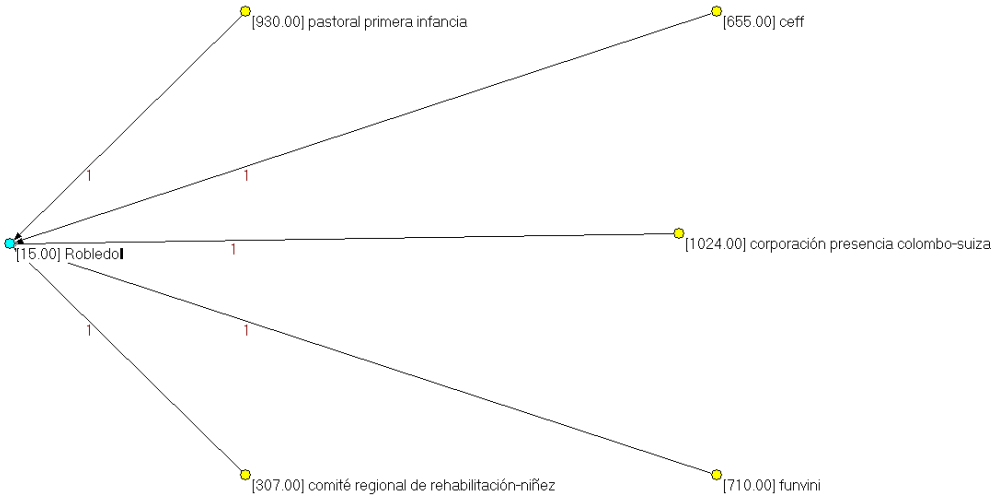


Tabla 13 de convenciones ciclo de vida comuna Doce de Octubre

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	0
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	2
13	Primera infancia y adolescencia	0
23	Segunda infancia y adolescencia	0
14	Primera infancia e indiscriminado en otros proyectos	2
4	Sin discriminar	5
5	Las tres etapas del ciclo de vida	2

Robledo (7)

Gráfico 21 población atendida por organización y área de derechos comuna Robledo



Son 3.626 niños y niñas los atendidos por las organizaciones que discriminaron su presencia en la comuna Robledo (ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento).

A continuación se presenta el contraste entre la clasificación de objetivos y las perspectivas de trabajo asumidas por las organizaciones.

Tabla 14 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Robledo

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de la organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Ceff.	4	Desarrollo lúdico pedagógico de la formación de los niños y niñas, hijos de las participantes del programa de adultos.
Corporación Presencia Colombo-Suiza	1-2-3-4	Ofrecer a los niños, niñas y jóvenes apoyo en situaciones críticas de salud, estímulos a quienes tienen buenos resultados académicos y entrega de mercados a familias que han perdido sus ingresos económicos. Acompañar a niños, niñas y jóvenes en su proceso educativo a través de un modelo pedagógico basado en competencias Atención y educación integral a niños y niñas menores de 6 años del barrio El Limonar, para mejorar su calidad de vida y la de sus familias. Brindar atención integral a los niños, niñas desde la gestación hasta los 6 años y a sus familias en el barrio La Iguaná, a través del proceso de estimulación, entrega de ración alimentaria y atención individual, promoviendo estilos de vida saludables.
Funvini	1-2-3-4	Acoger a la niñez en situación de calle con el fin de neutralizar su proceso de deterioro mediante acciones educativas y de protección encaminadas a lograr el retorno a su familia, escuela y comunidad Generamos procesos de convivencia comunitaria orientados a mejorar la calidad de vida, especialmente de la infancia, con el fin de que los niños sean acogidos por sus comunidades de origen, evitando de esta manera su desplazamiento a las calles de Medellín. Ofrecemos un conjunto de proyectos y servicios de protección, atención y promoción dirigidos a los niños y niñas, a fin de fovorecer su desarrollo integral y el fortalecimiento de los vinculos con sus familias, escuelas y comunidad.
Comité Regional de Rehabilitación-niñez	1-2-3-4	Preparar a la familia para el manejo niño, niña , adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. Favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación de técnicas de estimulación adecuada, para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad Promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéuticos que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración , generando nuevas alternativas de

		desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta. Brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar , social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales Desarrollar destrezas adaptativas y competencias ocupacionales a los jóvenes con discapacidad cognitiva, asociada a discapacidad física o sensorial auditiva; con el fin de lograr un adecuado desempeño en los entornos: familiar, social y ocupacional.
Pastoral Primera Infancia	1-2-3-4	Evangelizar desde una perspectiva humana en 5 áreas nutrición (multimezcla), catequésis educación esencial, salud (vacunación), psicología y formación en ciudadanía.

La distribución de la atención por ciclos de vida es la siguiente.

Gráfico 22 ciclos de vida en Robledo

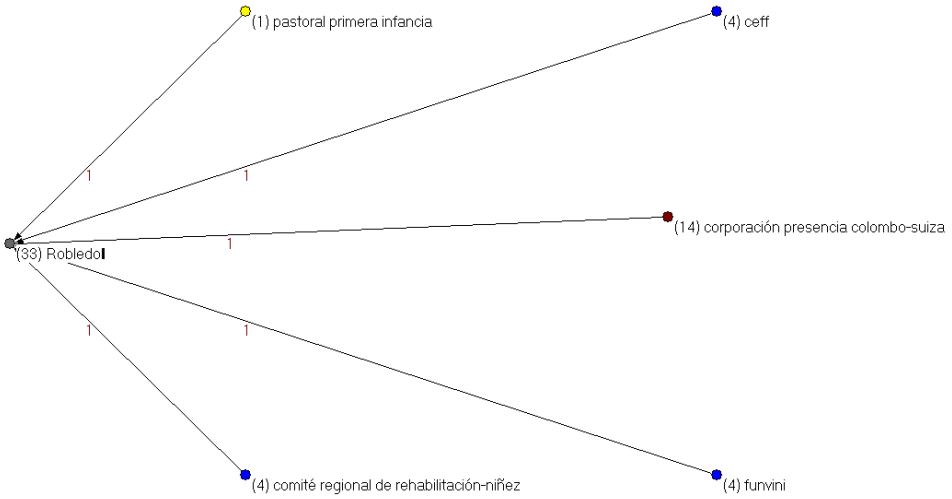
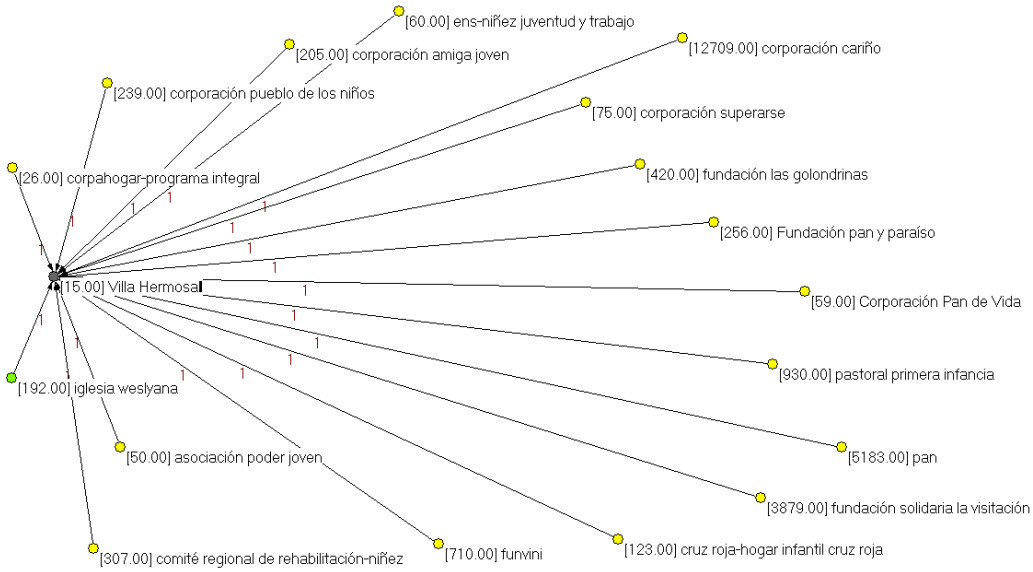


Tabla 15 de convenciones ciclo de vida comuna Robledo

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	1
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	0
13	Primera infancia y adolescencia	0
23	Segunda infancia y adolescencia	0
14	Primera infancia e indiscriminado en otros proyectos	1
4	Sin discriminar	3
5	Las tres etapas del ciclo de vida	0

Villa Hermosa (8)

Gráfico 23 población atendida por organización y área de derechos comuna La Candelaria



Las 17 organizaciones que dijeron trabajar en la comuna de Villa Hermosa atienden 25.323 niños y niñas (ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento). Todas, excepto la Iglesia Wesleyana dijeron trabajar por perspectiva de derechos. En la siguiente tabla se contrastan perspectivas de trabajo que las organizaciones presentaron y acciones clasificadas según los objetivos de las organizaciones.

Tabla 16 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Villa Hermosa

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de la organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Corporación Pueblo de los Niños	1-2-3-4	N/A
Corporación Amiga Joven	humanos y género	Acompañamiento a niños y jóvenes en alto riesgo de explotación sexual; en el aspecto preventivo
Ens.-niñez juventud y trabajo	1-2-3-4	Aportar a la erradicación del trabajo infantil. Dafensa y reivindicación de los derechos de los jovenes trabajadores
Corporación Cariño	3-4	Promover un espacio de análisis y reflexión, que contribuya al desarrollo y formación integral del niño a través de capacitación, talleres y foros dirigidos a docentes, padres de familia y alumnos de escuela básica primaria y a otras instituciones que orienten su labor en pro del menor Brindar herramientas a los niños y las niñas sobre su auto cuidado y el respeto por su cuerpo, evitando así que sean victimas de abuso sexual. Motivar a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y emociones con respecto a las personas que lo rodean, identificando cuando están, siendo abusado sexualmente y estar dispuesto a pedir ayuda .Abrir un espacio de reflexión en la familia sobre el tema del abuso sexual , como medio de prevención y de reconocimiento de ésta problemática y la manera de abordarla Preparar a los preadolescentes y adolescentes para adquirir importantes destrezas

		sociales, que los lleven a expresar positivamente, mediante una comunicación verbal y no verbal de sus sentimientos y emociones. Ayudar a los preadolescentes y adolescentes a asumir responsabilidades que conlleva su crecimiento y desarrollo.Fomentar en este grupo de población la autoestima hacia ellos y las personas con quienes interactúan.Brindar elementos que le permitan una mejor interelación con su grupo de iguales y con su familia Propiciar diferentes espacios de lúdica que posibiliten a los niños y niñas la ventilación de sentimientos, generados por cualquier forma de maltrato, con el fin de que logren alcanzar estabilidad emocional y recuperación de la autoestima. Desarrollar las intervenciones bajo un enfoque sistémico con el fin de involucrar a docentes, padres de familia e hijos en el tratamiento.
Corporación Superarse	1-2-3-4	Brindar protección integal a niños en situación de abandono y grave peligro
Fundación las Golondrinas	1-2-3-4	n/a
Fundación Pan y Paraíso	1-2-3-4	Brindar alimentación permanente, salud oral y general, catequésis,educación primaria, auxilios de educación y mercados para padres desempleados y recreación para los 350 niños vinculados al programa
Corporación Pan de Vida	1-4	Rescatar y rehabilitar para la sociedad, niños y niñas desamparados con alto riesgo de drogadicción y prostitución en Medellín. Atender la realidad en la que viven algunos niños en el sector de Niquitáo enfrentaos a una realidad que no merecen vivir y sin ninguna oportunidad de dar lo mejor de sí.
Pastoral Primera Infancia	1-2-3-4	Evangelizar desde una perspectiva humana en 5 áreas nutrición (multimezcla), catequésis educación esencial, salud (vacunación), psicología y formación en ciudadanía.
Pan	1-2-3-4	Brindar al niño que requiere protección especial, un hogar en el que se atienda de una forma integral, sus necesidades físico-sociales, emocionales, morales e intelectuales Pretende dar orientación preventiva a niños en riesgo social y apoyo a padres de familia Atender en coordinación con el I.C.B.F 1483 cupos diarios de desayuno escolar en 13 establecimientos educativos de la comuna nororiental y del municipio de Itagüí Atender población escolar en el campo académico y de formación
Fundación Solidaria la Visitación	2-4	En el año 2005, los niños (as) han fortalecido sus conocimientos en los ámbitos de aprendizaje personal - social, comunicación y representación verbal y artística y relación con el medio físico, natural, cultural, social y han desarrollado las competencias básicas para su proceso educativo y formativo, acompañados por sus padres , madres y / o tutores. Para el año 2005 niños, niñas, preadolescentes y sus padres y/o tutores utilizan su tiempo libre participando en actividades lúdico-formativas, identificando y potencializando aptitudes y actitudes individuales y grupales que orinten su proyecto de vida. En el año 2005 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de escasos recursos económicos, reciben auxilios para realizar sus estudios básicos de secundaria, obrienen buenos resultados académicos y reciben formación humana acompañados de sus padres, madres y/o tutores.
Cruz Roja-Hogar Infantil Cruz Roja	1-2-3-4	Propiciar con la participación organizada de los padres de familia, el desarrollo integral del niño (a) mejorando las condiciones de vida, mediante el enriquecimiento de la calidad de las relaciones con su familia y con los demás grupos que conforman su medio social.
Funvini	1-2-3-4	Acoger a la niñez en situación de calle con el fin de neutralizar su proceso de deterioro mediante acciones educativas y de protección encaminadas a lograr el retorno a su familia, escuela y comunidad Generamos procesos de convivencia comunitaria orientados a mejorar la calidad de vida, especialmente de la infancia, con el fin de que los niños sean acogidos por sus comunidades de origen, evitando de esta manera su desplazamiento a las calles de Medellín. Ofrecemos un conjunto de proyectos y servicios de protección, atención y promoción dirigidos a los niños y niñas, a fin de fovorecer su desarrollo integral y el fortalecimiento de los vinculos con sus familias, escuelas y comunidad.
Comité Regional de Rehabilitación-niñez	1-2-3-4	Preparar a la familia para el manejo niño, niña , adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. Favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación de técnicas de estimulación adecuada, para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad Promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéuticos que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración , generando nuevas alternativas de desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta. Brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar , social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales Desarrollar destrezas adaptativas y competencias ocupacionales a los jóvenes con

		discapacidad cognitiva, asociada a discapacidad física o sensorial auditiva; con el fin de lograr un adecuado desempeño en los entornos: familiar, social y ocupacional.
Iglesia Weslyana	Desde la perspectiva integral	ÁREA COGNOCITIVA: Fortalecer en el niño conocimientos básicos en Matemáticas, español, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Al mismo tiempo estimularlos al aprendizaje en las diferentes manifestaciones artísticas, habilidades para la vida y crear en ellos un pensamiento empresarial; formándolos así para que sean gestores de cambio y de nuevas alternativas dentro de su comunidad. ÁREA FÍSICA: Brindar a los niños una nutrición balanceada para lograr en ellos un buen desarrollo físico e intelectual, para lo cual contamos con un programa nutricional eficiente y una buena asistencia médica, que garanticen su progreso, acompañado de actividades que aumenten eficientemente su capacidad motriz. ÁREA ESPIRITUAL: Fomentar en los niños valores éticos y principios espirituales bíblicos que les permitan un conocimiento profundo de la persona de Jesús, manifestando así una vida plena y en beneficio a los demás. ÁREA SOCIO EMOCIONAL: Incentivar a los niños a una vida de servicio y a relacionarse con los demás plenamente, enseñándoles la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad y su entorno; creando en ellos la necesidad de participar positivamente en el mejoramiento de su comunidad.
Asociación Poder Joven	1-2-4	Prevenir que los niños de los sectores más deprimidos asuman la calle como habito de vida
Corpahogar-programa integral	1-2-3-4	n/a

En cuanto a la distribución de la atención por ciclos de vida, se presenta el siguiente gráfico.

Gráfico 24 Ciclos de vida en comuna Villa Hermosa

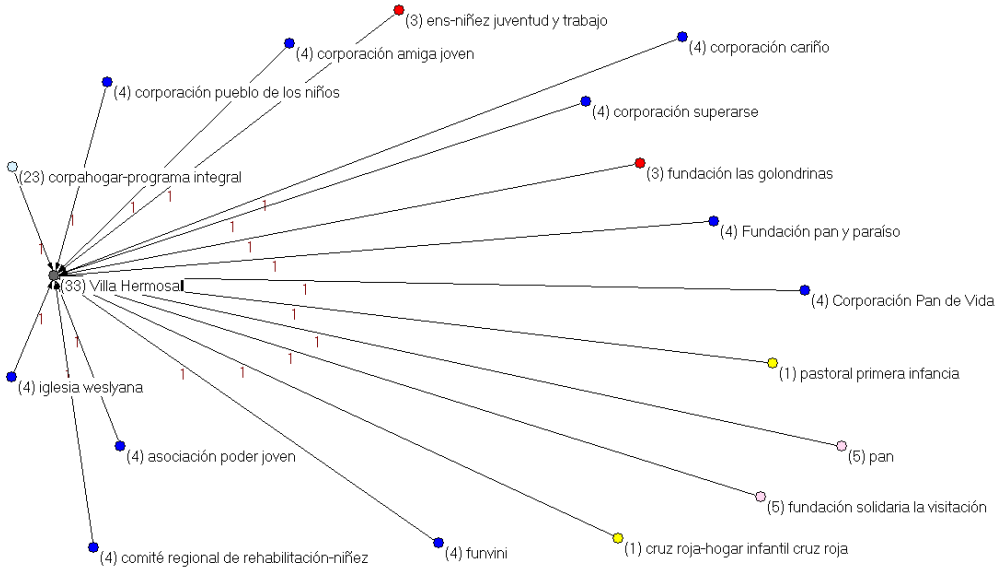


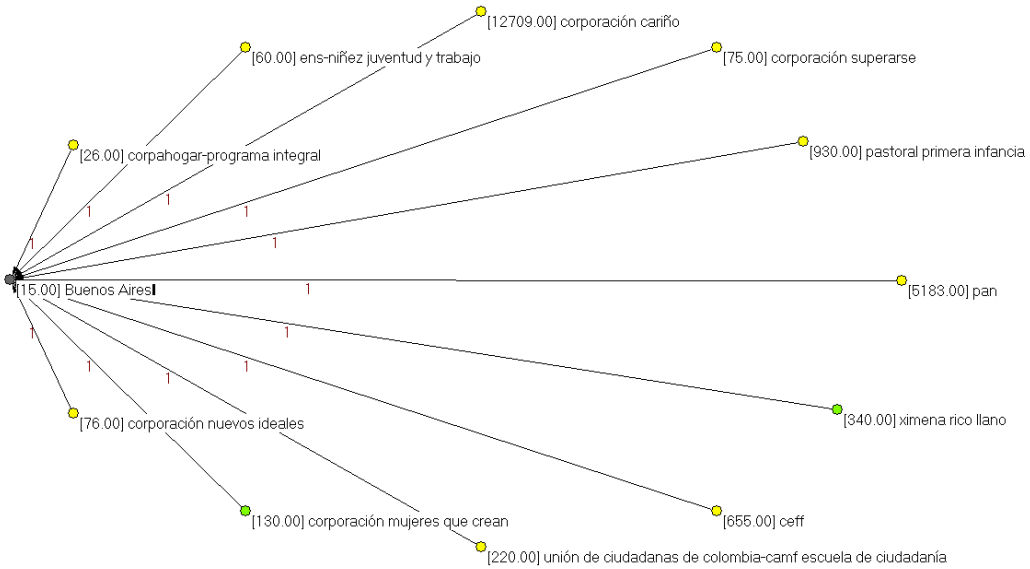
Tabla 17 de convenciones ciclo de vida comuna Villa Hermosa

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	2
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	2
13	Primera infancia y adolescencia	0
23	Segunda infancia y adolescencia	1

14	Primera infancia e indiscriminado en otros proyectos	0
4	Sin discriminar	10
5	Las tres etapas del ciclo de vida	2

Buenos Aires (9)

Gráfico 25 población atendida por organización y área de derechos comuna Buenos Aires



Las 11 organizaciones que dijeron atender en la comuna Buenos Aires, atienden en total 20.404 niños y niñas (ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento). Sólo dos de ellas dijeron no atender por perspectiva de derecho.

A continuación se presenta el contraste entre la clasificación de objetivos según acciones y las perspectivas de trabajo asumidas por las organizaciones.

Tabla 18 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Buenos Aires

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de la organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Ens.-niñez juventud y trabajo	1-2-3-4	Aportar a la erradicación del trabajo infantil. Dafensa y reivindicación de los derechos de los jovenes trabajadores
Corporación Cariño	3-4	Promover un espacio de análisis y reflexión, que contribuya al desarrollo y formación integral del niño a través de capacitación, talleres y foros dirigidos a docentes, padres de familia y alumnos de escuela básica primaria y a otras instituciones que orienten su labor en pro del menor Brindar herramientas a los niños y las niñas sobre su auto cuidado y el respeto por su cuerpo, evitando así que sean victimas de abuso sexual. Motivar a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y emociones con respecto a las personas que lo rodean, identificando cuando están, siendo abusado sexualmente y estar dispuesto a pedir ayuda .Abrir un espacio de reflexión en la familia sobre el tema del abuso sexual , como medio de prevención y de reconocimiento de ésta problemática y la

		manera de abordarla Preparar a los preadolescentes y adolescentes para adquirir importantes destrezas sociales, que los lleven a expresar positivamente, mediante una comunicación verbal y no verbal de sus sentimientos y emociones. Ayudar a los preadolescentes y adolescentes a asumir responsabilidades que conlleva su crecimiento y desarrollo.Fomentar en este grupo de población la autoestima hacia ellos y las personas con quienes interactúan.Brindar elementos que le permitan una mejor interelación con su grupo de iguales y con su familia Propiciar diferentes espacios de lúdica que posibiliten a los niños y niñas la ventilación de sentimientos, generados por cualquier forma de maltrato, con el fin de que logren alcanzar estabilidad emocional y recuperación de la autoestima. Desarrollar las intervenciones bajo un enfoque sistémico con el fin de involucrar a docentes, padres de familia e hijos en el tratamiento.
Corporación Superarse	1-2-3-4	Brindar protección integal a niños en situación de abandono y grave peligro
Pastoral Primera Infancia	1-2-3-4	Evangelizar desde una perspectiva humana en 5 áreas nutrición (multimezcla), catequésis educación esencial, salud (vacunación), psicología y formación en ciudadanía.
Pan	1-2-3-4	Brindar al niño que requiere protección especial, un hogar en el que se atienda de una forma integral, sus necesidades físico-sociales, emocionales, morales e intelectuales Pretende dar orientación preventiva a niños en riesgo social y apoyo a padres de familia Atender en coordinación con el I.C.B.F 1483 cupos diarios de desayuno escolar en 13 establecimientos educativos de la comuna nororiental y del municipio de Itagüí Atender población escolar en el campo académico y de formación
Ximena Rico Llano	protección	Atención integral de niños entre 0-6 años en alimentación, educación, salud y bienestar familiar.
Ceff	4	Desarrollo lúdico pedagógico de la formación de los niños y niñas, hijos de las participantes del programa de adultos.
Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía	1-4	Desarrollo integral para jóvenes madres adolescentes de la ciudad de Medellín Prestar atención en el área Jurica y psicológica a los menores y usuarios.
Corporación Mujeres que Crean	1-2-3-4	Sensibilizar a la comunidad educativa en particular y en la ciudad de Medellín en general sobre la problemática de la mujer joven e incidir en la política de educación no sexista, en el plan educativo institucional (PEI), de dos escuelas de la ciudad a través de procesos y acciones educativas y comunicativas. Promover liderazgos juveniles se impulsar la participación de mujeres jóvenes en los procesos sociales y políticos de sus municipios construyendo agendas ciudadanas e intercambiando experiencias con mujeres organizadas. Se ha aportado a la visibilización, promoción y posicionamiento de los Derecho Humanos de las mujeres y de los derechos sexuales y reproductivos de las jóvenes con el fin de superar los factores subjetivos, culturales y sociales que impiden su reconocimiento y apropiación tanto individual como social, a través del desarrollo de acciones educativas, organizativas, publicas e investigativas con grupos de mujeres y adolescentes así como en escenario de deliberación, concertación y acción publica de la sociedad civil, de la ciudad y el país.
Corporación Nuevos Ideales	1-2-3-4	n/a
Corpahogar-programa integral	1-2-3-4	n/a

La distribución por ciclos de vida se presenta en el siguiente gráfico.

Gráfico 26 ciclos de vida en comuna Buenos Aires

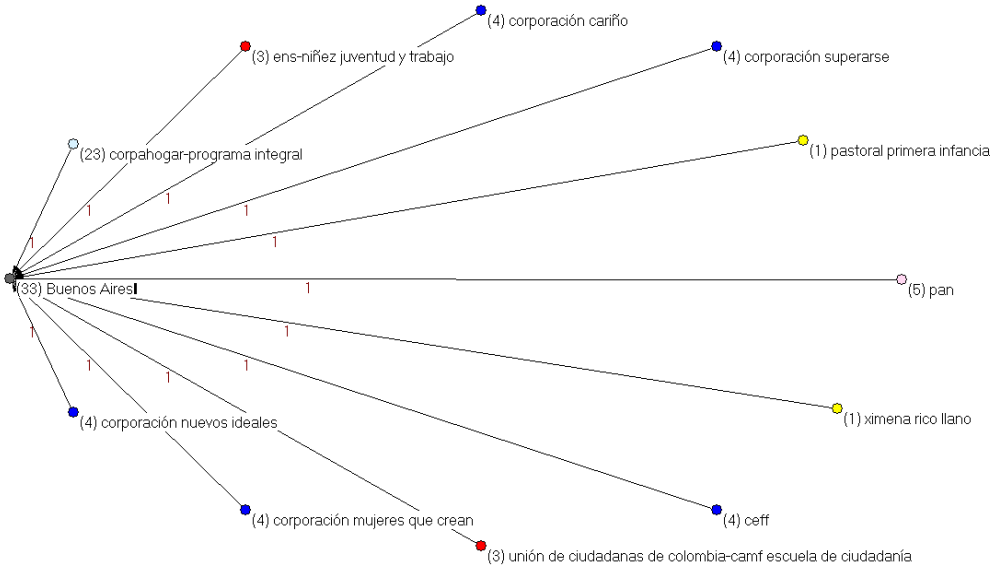
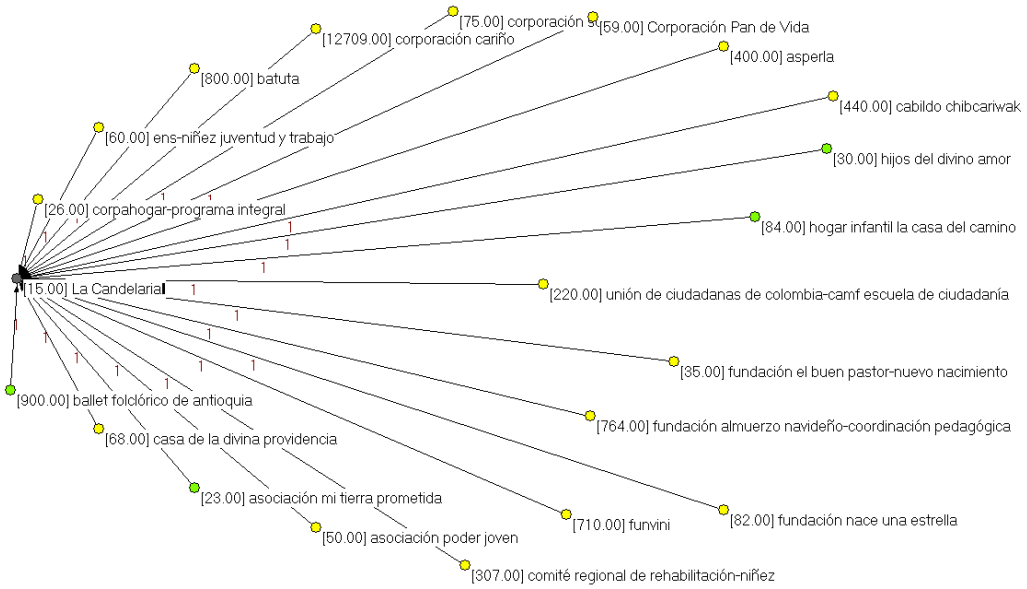


Tabla 19 de convenciones ciclo de vida comuna Buenos Aires

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	2
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	2
13	Primera infancia y adolescencia	0
23	Segunda infancia y adolescencia	1
14	Primera infancia e indiscriminado en otros proyectos	0
4	Sin discriminar	5
5	Las tres etapas del ciclo de vida	1

La Candelaria (10)

Gráfico 27 población atendida por organización y área de derechos comuna La Candelaria



Las 20 organizaciones atienden en total 17.842 niños y niñas (ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento).

A continuación se presenta el contraste entre la clasificación de objetivos según acciones y las perspectivas de trabajo asumidas por las organizaciones. Cuatro de ellas dijeron no atender por área de derecho, al contrario de las demás.

Tabla 20 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna La Candelaria

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de la organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Ens-niñez juventud y trabajo	1-2-3-4	Aportar a la erradicación del trabajo infantil. Dafensa y reivindicación de los derechos de los jovenes trabajadores
Batuta	4	n/a
Corporación Cariño	3-4	Promover un espacio de análisis y reflexión, que contribuya al desarrollo y formación integral del niño a través de capacitación, talleres y foros dirigidos a docentes, padres de familia y alumnos de escuela básica primaria y a otras instituciones que orienten su labor en pro del menor Brindar herramientas a los niños y las niñas sobre su auto cuidado y el respeto por su cuerpo, evitando así que sean victimas de abuso sexual. Motivar a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y emociones con respecto a las personas que lo rodean, identificando cuando están, siendo abusado sexualmente y estar dispuesto a pedir ayuda .Abrir un espacio de reflexión en la familia sobre el tema del abuso sexual , como medio de prevención y de reconocimiento de ésta problemática y la manera de abordarla Preparar a los preadolescentes y adolescentes para adquirir importantes destrezas sociales, que los lleven a expresar positivamente, mediante una comunicación verbal y no verbal de sus sentimientos y emociones. Ayudar a los preadolescentes y adolescentes a asumir responsabilidades que conlleva su crecimiento y desarrollo.Fomentar en este grupo de población la autoestima hacia ellos y las personas con quienes interactúan.Brindar elementos que le permitan una mejor interelación con su grupo de iguales y con su familia Propiciar diferentes espacios de lúdica que posibiliten a los niños y niñas la ventilación de sentimientos, generados por cualquier forma de maltrato, con el fin de que logren alcanzar estabilidad emocional y recuperación de la autoestima. Desarrollar las intervenciones bajo un enfoque sistémico con el fin de involucrar a docentes, padres de familia e hijos en el tratamiento.

Corporación Superarse	1-2-3-4	Brindar protección integal a niños en situación de abandono y grave peligro
Corporación Pan de Vida	1-4	Rescatar y rehabilitar para la sociedad, niños y niñas desamparados con alto riesgo de drogadicción y prostitución en Medellín. Atender la realidad en la que viven algunos niños en el sector de Niquitáo enfrentaos a una realidad que no merecen vivir y sin ninguna oportunidad de dar lo mejor de sí.
Asperla	1-2-3-4	Atender menores afectados por la violencia social y familiar atendiendo cada problemática específica de los menores en situación de vulnerabilidad.
Cabildo Chibcariwak	1-2-3-4	Contribuir con el desarrollo, salud, educación, participación, mantenimiento, y recuperación de la cultura indígena. Iniciar un proceso, no sólo de alimentación a los menores, sino también de brindarles una filosofía indígena que pueda contribuir a construir una forma diferente de concebir el mundo.
Hijos del Divino Amor	alimentación-psicológico	Brindar alimentación a niños indigentes de los sectores aledaños.
Hogar Infantil la Casa del Camino	prevención-protección	Atención de niños y niñas de 0-5 años en situación de riesgo de calle. Trabajar por la escolarización de los niños egresados de la Casa, atendiendo en jornada complementaria y proceso alimentario.
Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía	1-4	Desarrollo integral para jóvenes madres adolescentes de la ciudad de Medellín Prestar atención en el área Jurica y psicológica a los menores y usuarios.
Fundación el Buen Pastor-Nuevo Nacimiento	1	Brindar atención integrar en protección requerida por las niñas o adolescentes en la institución en la modalidad de medio familiar situación de peligro externado remitidos por el ICBF.
Fundación Almuerzo Navideño-coordinación pedagógica	1-2-3-4	Atención integral al niño y la niña desde los tres meses a los seis años, teniendo como eje transversal el neurodesarrollo y la nutrición completa y balanceada Atención integral al niño y la niña desde los tres meses a los seis años, teniendo como eje transversal el neurodesarrollo y la nutrición completa y balanceada
Fundación Nace una Estrella	1-2-3-4	Darle una luz a una nueva mujer
Funvini	1-2-3-4	Acoger a la niñez en situación de calle con el fin de neutralizar su proceso de deterioro mediante acciones educativas y de protección encaminadas a lograr el retorno a su familia, escuela y comunidad Generamos procesos de convivencia comunitaria orientados a mejorar la calidad de vida, especialmente de la infancia, con el fin de que los niños sean acogidos por sus comunidades de origen, evitando de esta manera su desplazamiento a las calles de Medellín. Ofrecemos un conjunto de proyectos y servicios de protección, atención y promoción dirigidos a los niños y niñas, a fin de fovorecer su desarrollo integral y el fortalecimiento de los vinculos con sus familias, escuelas y comunidad.
Comité Regional de Rehabilitación-Niñez	1-2-3-4	Preparar a la familia para el manejo niño, niña , adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. Favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación de técnicas de estimulación adecuada, para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad Promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéuticos que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración , generando nuevas alternativas de desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta. Brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar , social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales Desarrollar destrezas adaptativas y competencias ocupacionales a los jóvenes con discapacidad cognitiva, asociada a discapacidad física o sensorial auditiva; con el fin de lograr un adecuado desempeño en los entornos: familiar, social y ocupacional.
Asociación mi Tierra Prometida	2	Mejorar las condiciones alimentarías de los hijos de las madres cabeza de familia que laboran en el centro comercial juanambu

Casa de la Divina Providencia	1-2-3-4	Ofrecer al adolescente gestante o con su hijo que se encuentre en situación de riesgo una atención integral mediante su vinculación a actividades formativas que la lleven a sensibilizarse como ser humano inmerso en un contexto social dentro del cual debe asumir responsabilidades consigo mismo y con su hijo.
Ballet Folclórico de Antioquia	2	Ofrecer clases de danza folklórica y de ballet a los estudiantes asistentes
Asociación Poder Joven	1-2-4	Prevenir que los niños de los sectores más deprimidos asuman la calle como habito de vida
Corpahogar-programa integral	1-2-3-4	n/a

La distribución de los ciclos de vida en la atención se presenta en el siguiente gráfico.

Gráfico 28 ciclos de vida en comuna La Candelaria

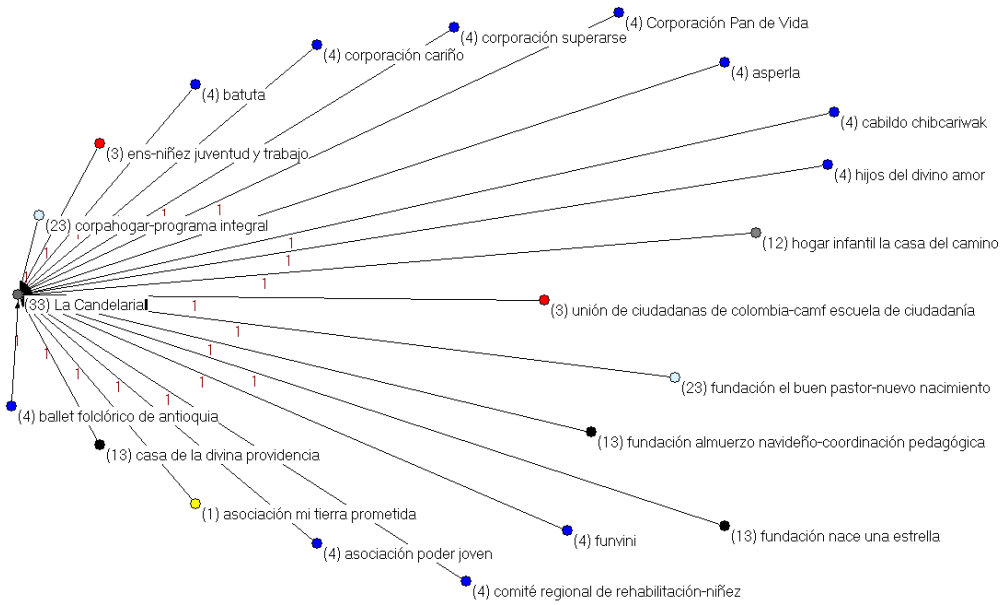
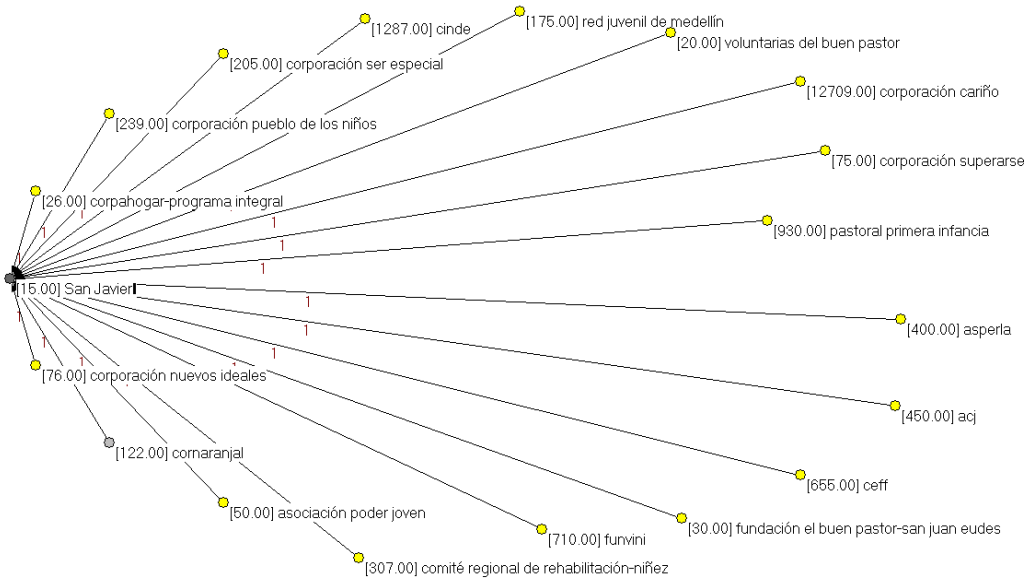


Tabla 21 de convenciones ciclo de vida comuna La Candelaria

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	1
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	2
12	Primera infancia y segunda infancia	1
13	Primera infancia y adolescencia	3
23	Segunda infancia y adolescencia	2
14	Primera infancia e indiscriminado en otros proyectos	0
4	Sin discriminar	11
5	Las tres etapas del ciclo de vida	0

San Javier (13)

Gráfico 29 población atendida por organización y área de derechos comuna San Javier



Las 18 organizaciones dijeron atender en San Javier prestan atención a 18.466 niños y niñas (ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento). Todas dijeron tener una perspectiva de área de derecho en su accionar excepto Cornaranjal de la cual no se tiene la información.

A continuación se presenta el contraste entre la clasificación de objetivos según acciones y las perspectivas de trabajo asumidas por las organizaciones.

Tabla 22 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna San Javier

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Cornaranjal	Sin dato	Ludoteca: propiciar un espacio de esparcimiento y aprendizaje para los niños del barrio
Corporación Superarse	1-2-3-4	programa de internado-externado-- brindar protección integral a niños en situación de abandono y grave peligro
Asociación Poder Joven	1-2-4	programa de prevención: semillas de futuro- prevenir que los niños de los sectores más deprimidos asuman la calle como habito de vida
Comité Regional de Rehabilitación-niñez	1-2-3-4	programa integración sociofamiliar; Preparar a la familia para el manejo niño, niña, adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. programa estimulación; favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación de técnicas de estimulación adecuada para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad programa apoyo a la integración escolar; Promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéuticos que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración, generando nuevas alternativas de desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta.

		programa desarrollo de habilidades; brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar , social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales
Funvini	1-2-3-4	programa calle; acoger a la niñez en situación de calle con el fin de neutralizar su proceso de deterioro mediante acciones educativas y de protección encaminadas a lograr el retorno a su familia, escuela y comunidad programa comunidad ; Generamos procesos de convivencia comunitaria orientados a mejorar la calidad de vida, especialmente de la infancia, con el fin de que los niños sean acogidos por sus comunidades de origen, evitando de esta manera su desplazamiento a las calles de medellín. programa convivencia; Ofrecemos un conjunto de proyectos y servicios de protección, atención y promoción dirigidos a los niños y niñas, a fin de fovorecer su desarrollo integral y el fortalecimiento de los vinculos con sus familias, escuelas y comunidad.
Fundación el Buen Pastor-San Juan Eudes	1-2-3-4	Hogar san Juan Eudes: brindar protección integral a las niñas, en alto riesgo de prostitución a hijas de madres cabeza de hogar de la comuna 13 en las edades de 7 a 14 años.
Ceff	4	Programa lúdico pedagógico para niños y niñas entre los cero meses y los siete años de edad:::Desarrollo lúdico pedagógico de la formación de los niños y niñas, hijos de las participantes del programa de adultos.
Acj	2-4	formación de jóvenes promotores de convivencia como aporte a la construcción del tejido social y la paz.- contribuir a la formación integral de los y las jóvenes como personas responsables de sus decisiones y como actores promotores de convivencia y desarrollo en sus comunidades, aportando a la construcción del tejido social y de la paz en el país.
Asperla	1-2-3-4	Atención a niños, niñas y adolescentes y sus familias afectados por la violencia social y familiar:::Atender menores afectados por la violencia social y familiar atendiendo cada problemática específica de los menores en situación de vulnerabilidad.
Pastoral Primera Infancia	1-2-3-4	Evangelización desde perspectiva humana evangelizar desde una perspectiva humana en 5 áreas nutrición (multimezcla), catequesis educación esencial, salud (vacunación), psicología y formación en ciudadanía.
Corporación Ser Especial	1-2-3-4-	internado: nataraya; Ofrecer un espacio institucional donde la vida de los niños, niñas y jóvenes que presentan retraso mental y/o psicosis, sea valorada y respetada en sus condiciones propias. uno por uno; Cualificar el espacio institucional para la atención, el trabajo y la investigación de la psicosis infantil, desde la orientación psicoanalítica. fundadores; Posibilitar en los jóvenes y adultos del programa, la exploración, descubrimiento y desarrollo de potencialidades, que permitan mejorar su inserción e interacción en el medio social. semilla; Desarrollar habilidades y destrezas en las áreas de habilidades adaptativas en niños y niñas entre 0 y 12 años que presenten necesidades educativas especiales, a través de técnicas de estimulación adecuada, planes pedagógicos, intervención interdisciplinaria y apoyo familiar, que promuevan la independencia personal, la integración escolar y la participación activa en el entorno cotidiano. Alegro; es un programa único en el medio, donde son atendidos niños y niñas entre 4 y 12 años que presenten autismo, cuentan con un espacio en el que pueden existir según la manera particular que han encontrado para vivir. se reconoce en cada uno de estos seres a un sujeto que busca hallar una vía que lo conduzca a hacerse a una manera singular de estar en la vida. se valora y respeta lo que cada uno ha construido y se les acompaña en el comienzo de un recorrido por un mundo que no logran comprender.
Corporación Cariño	3-4	educando con cariño; promover un espacio de análisis y reflexión, que contribuya al desarrollo y formación integral del niño a través de capacitación, talleres y foros dirigidos a docentes, padres de familia y alumnos de escuela básica primaria y a otras instituciones que orienten su labor en pro del menor aprendiendo a cuidarme; brindar herramientas a los niños y las niñas sobre su auto cuidado y el respeto por su cuerpo, evitando así que sean victimas de abuso sexual. motivar a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y emociones con respecto a las personas que lo rodean, identificando cuando están, siendo abusado sexualmente y estar dispuesto a pedir ayuda .abrir un espacio de reflexión en la familia sobre el tema del abuso sexual , como medio de prevención y de reconocimiento de ésta problemática y la manera de abordarla creciendo con cariño; preparar a los preadolescentes y adolescentes para adquirir importantes destrezas sociales, que los lleven a expresar positivamente, mediante una comunicación verbal y no verbal de sus sentimientos y emociones. ayudar a los preadolescentes y adolescentes a asumir responsabilidades que conlleva su crecimiento y desarrollo. fomentar en este grupo de población la autoestima hacia ellos y las personas con quienes interactúan. brindar elementos que le permitan una mejor interrelación con su grupo de iguales y

		con su familia exprésate con cariño; Propiciar diferentes espacios de lúdica que posibiliten a los niños y niñas la ventilación de sentimientos, generados por cualquier forma de maltrato, con el fin de que logren alcanzar estabilidad emocional y recuperación de la autoestima. desarrollar las intervenciones bajo un enfoque sistémico con el fin de involucrar a docentes, padres de familia e hijos en el tratamiento.
Voluntarias del Buen Pastor	1-2-3-4	programa indirecto- brindar protección integral a los niños y niñas en peligro y o abandono, maltrato infantil, drogadicción, abuso sexual, entre otros
Red Juvenil de Medellín	1-2	programa de educación para la no violencia; brindar herramientas a los jóvenes que permita resolver los conflictos de forma pacifica programa de participación; promover la participación a través del empoderamiento de los y las jóvenes en la formación socio-política derechos juveniles; brindar herramientas políticas y jurídicas para la exigibilidad jurídica y política de derecho de los jóvenes
Cinde	1-2-3-4	colombianos apoyando colombianos
Corpahogar-programa integral	1-2-3-4	programa integral único
Corporación Pueblo de los Niños	1-2-3-4	protección institucional programa de apoyo a las familias programa de egresados programa padrinos
Corporación Nuevos Ideales	1-2-3-4	No hay dato

La distribución del trabajo por ciclos de vida en la comuna San Javier se presenta en el siguiente gráfico.

Gráfico 30 ciclos de vida en comuna San Javier

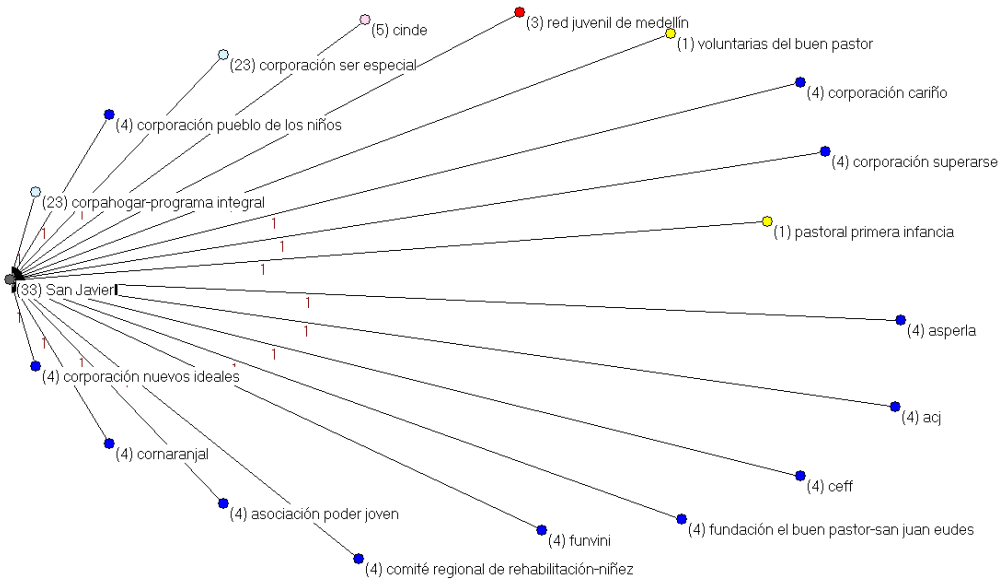


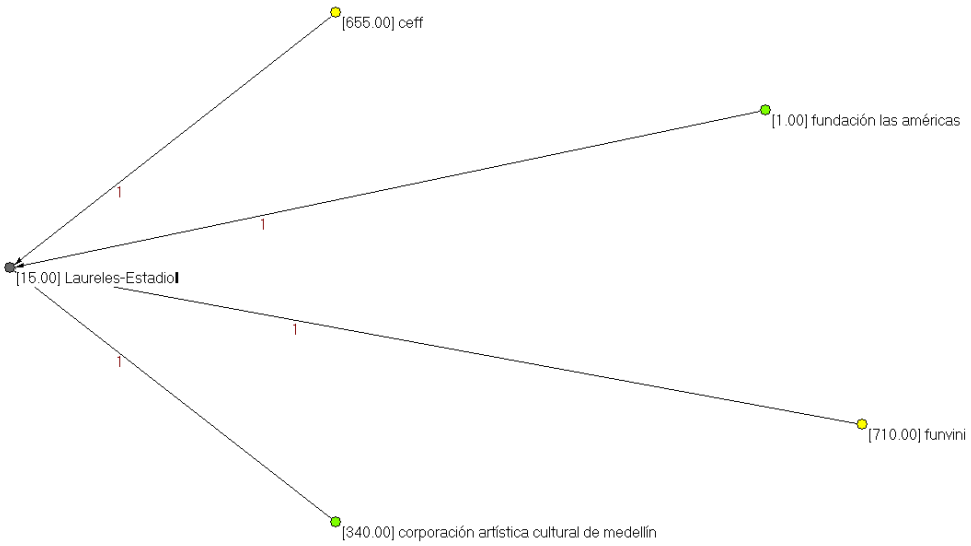
Tabla 23 de convenciones ciclo de vida comuna San Javier

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	2
2	Segunda infancia	0

3	Adolescencia	1
12	Primera infancia y segunda infancia	0
13	Primera infancia y adolescencia	0
23	Segunda infancia y adolescencia	2
14	Primera infancia e indiscriminado en otros proyectos	0
4	Sin discriminar	12
5	Las tres etapas del ciclo de vida	1

Laureles-Estadio (11)

Gráfico 31 población atendida por organización y área de derechos comuna Estadio-Laureles



Las cuatro organizaciones que dijeron atender en la comuna Estadio-Laureles, atienden 1.705 niños y niñas. La Fundación las Américas no preciso en la encuesta el número de atendidos. Dos de ellas dijeron atender bajo la perspectiva de áreas de derecho, las otras dos no (ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento).

A continuación se presenta el contraste entre la clasificación de objetivos y las perspectivas de trabajo asumidas por las organizaciones.

Tabla 24 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Estadio Laureles

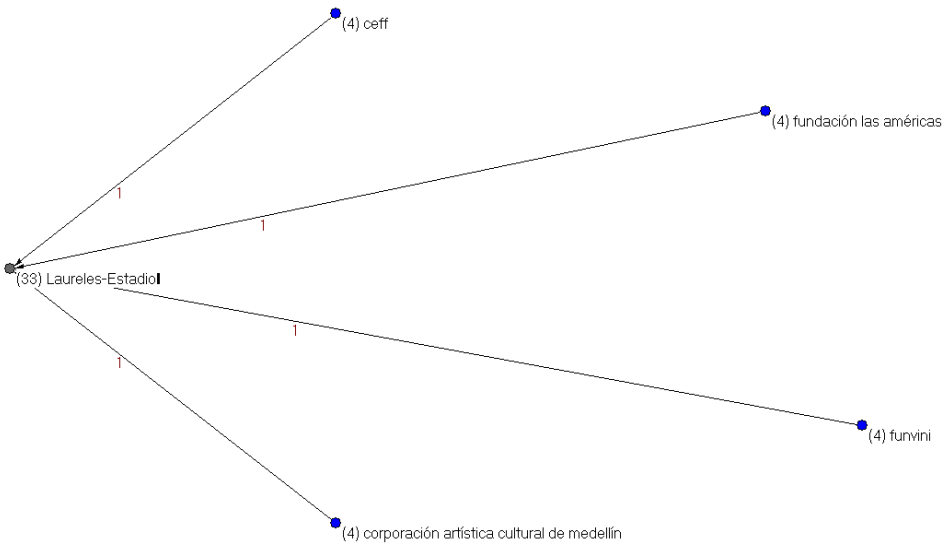
(1) Protección; (2) participación; (3) supervivencia y salud; (4) desarrollo y educación

Nombre de organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Fundación las Américas	Interdisciplinar	Teatro saludable Enseñar a los niños de una manera muy divertida los elementos esenciales de la promoción de la salud y la promoción de la enfermedad. Programa orientado a fomentar estilos de vida saludables y promover el auto cuidado en la población infantil, con temas como: hábitos de vida sana, prevención del tabaquismo, educación sexual, salud oral, seguridad infantil, lactancia materna, prevención de accidentes, buen trato.

Corporación Artística Cultural de Medellín	Sin dato	semillero de arte infantil; Capacitar a los niños en las diferentes modalidades de teatro mímica y comparsa. azahar del naranjal; Capacitar a los niños en las diferentes modalidades teatro, mímica y comparsa. rondarte; Capacitar a los niños en las diferentes modalidades de teatro mímica y comparsa.
Ceff	4	programa lúdico pedagógico para niños y niñas entre los cero meses y los siete años de edad Desarrollo lúdico pedagógico de la formación de los niños y niñas, hijos de las participantes del programa de adultos.
Funvini	1-2-3-4	programa calle; acoger a la niñez en situación de calle con el fin de neutralizar su proceso de deterioro mediante acciones educativas y de protección encaminadas a lograr el retorno a su familia, escuela y comunidad programa comunidad ; generamos procesos de convivencia comunitaria orientados a mejorar la calidad de vida, especialmente de la infancia, con el fin de que los niños sean acogidos por sus comunidades de origen, evitando de Esta manera su desplazamiento a las calles de Medellín. programa convivencia; ofrecemos un conjunto de proyectos y servicios de protección, atención y promoción dirigidos a los niños y niñas, a fin de favorecer su desarrollo integral y el fortalecimiento de los vínculos con sus familias, Escuelas y comunidad.

En cuanto a la discrimación del trabajo por ciclos de vida, se presenta una descripción en el siguiente gráfico.

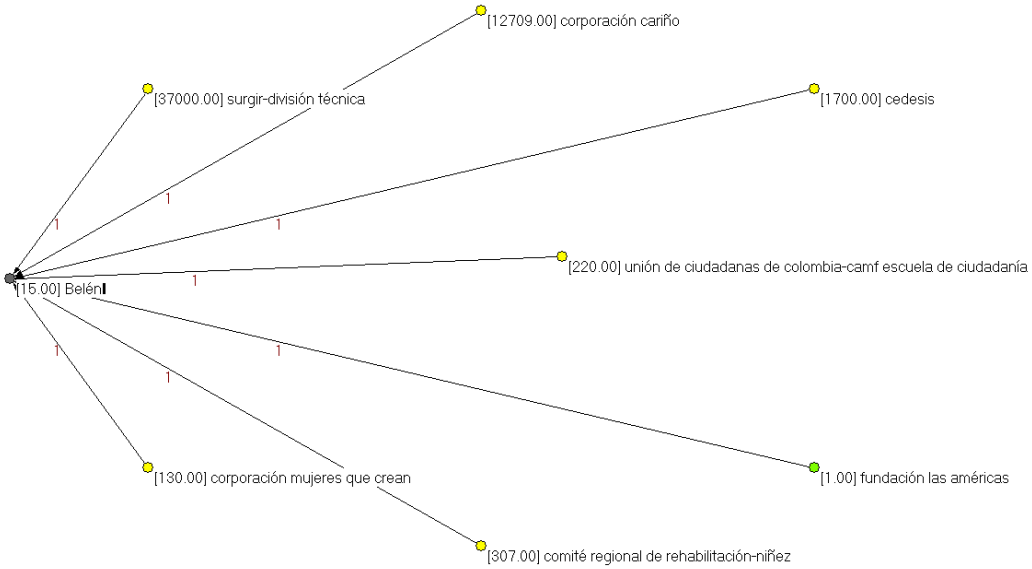
Gráfico 32 ciclos de vida en comuna Estadio-Laureles



Todas las organizaciones dijeron no discriminar por ciclos de vida su labor.

Belén (16)

Gráfico 33 población atendida por organización y área de derechos comuna Belén



En total, las organizaciones que dijeron hacer presencia en la comuna Belén, atienden en todos sus programas y proyectos para sus comunas y corregimientos de influencia 52.066 (ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento). La Fundación las Américas no específico el número de atendidos, además fue la única que dijo no atender desde una perspectiva de derechos.

A continuación se presenta el contraste entre la clasificación de objetivos y las perspectivas de trabajo asumidas por las organizaciones.

Tabla 25 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Belén

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Fundación las Américas	Interdisciplinario	Teatro saludable: enseñar a los niños de una manera muy divertida los elementos esenciales de la promoción de la salud y la promoción de la enfermedad. Programa orientado a fomentar estilos de vida saludables y promover el autocuidado en la población infantil, con temas como: hábitos de vida sana, prevención del tabaquismo, educación sexual, salud oral, seguridad infantil, lactancia materna, prevención de accidentes, buen trato.
Comité Regional de Rehabilitación-niñez	1-2-3-4	Programa integración sociofamiliar; preparar a la familia para el manejo niño, niña, adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. Programa estimulación; favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación de técnicas de estimulación adecuada, para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad Programa apoyo a la integración escolar; promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéutico que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración , generando nuevas alternativas de desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta. Programa desarrollo de habilidades; brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar, social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales
Corporación	3-4	Educando con cariño; promover un espacio de análisis y reflexión, que contribuya al desarrollo y formación integral del niño a través de capacitación, talleres y foros

Cariño		dirigidos a docentes, padres de familia y alumnos de escuela básica primaria y a otras instituciones que orienten su labor en pro del menor aprendiendo a cuidarme; brindar herramientas a los niños y las niñas sobre su auto cuidado y el respeto por su cuerpo, evitando así que sean victimas de abuso sexual. motivar a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y emociones con respecto a las personas que lo rodean, identificando cuando están siendo abusado sexualmente y estar dispuesto a pedir ayuda .abrir un espacio de reflexión en la familia sobre el tema del abuso sexual , como medio de prevención y de reconocimiento de ésta problemática y la manera de abordarla Creciendo con cariño; preparar a los preadolescentes y adolescentes para adquirir importantes destrezas sociales, que los lleven a expresar positivamente, mediante una comunicación verbal y no verbal de sus sentimientos y emociones. ayudar a los preadolescentes y adolescentes a asumir responsabilidades que conlleva su crecimiento y desarrollo. Fomentar en este grupo de población la autoestima hacia ellos y las personas con quienes interactúan. brindar elementos que le permitan una mejor interrelación con su grupo de iguales y con su familia expresate con cariño; propiciar diferentes espacios de lúdica que posibiliten a los niños y niñas la ventilación de sentimientos, generados por cualquier forma de maltrato, con el fin de que logren alcanzar estabilidad emocional y recuperación de la autoestima. Desarrollar las intervenciones bajo un enfoque sistémico con el fin de involucrar a docentes, padres de familia e hijos en el tratamiento.
Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía	1-4	Del fracaso al éxito; desarrollo integral para jóvenes madres adolescentes de la ciudad de Medellín atención jurídica y psicológica; prestar atención en el área jurídica y psicológica a los menores y usuarios.
Cedesis	1-2	Programa pedagógico; Orienta y asesora proyectos educativos, a nivel de educación formal, no formal e informal para la población infantil, juvenil y adulta. busca construir con la comunidad educativa, estrategias para la construcción de convivencia y la transformación de los conflictos, la participación ciudadana, la organización y la gestión escolar articuladas a los procesos del desarrollo local. Asimismo, desarrolla propuestas orientadas a la construcción de los proyectos de vida personales y colectivos, al desarrollo de metodologías socio-constructivistas para aprendizajes significativos y al diseño de programas escolares pertinentes con los contextos comunitarios. Programa de convivencia y conflicto urbano; Esta línea busca aportar en la construcción de la convivencia y en la transformación del conflicto escolar a partir de una lectura e intervención en su dimensión cultural y política y en el diseño de estrategias para su tratamiento y la construcción de convivencia solidaria, que trasciendan el marco escolar y las coyunturas y se inscriban en una visión del desarrollo comunitario y de convivencia ciudadana. de esta manera se busca incidir en los contextos escolares y locales articulando el proyecto de convivencia escolar con el proyecto de desarrollo y convivencia comunitaria y de ciudad.
Corporación Mujeres que Crean	1-2-3-4	Mujeres jóvenes venciendo miedos y conquistando espacios.; sensibilizar a la comunidad educativa en particular y en la ciudad de medellín en general sobre la problemática de la mujer joven e incidir en la política de educación no sexista, en el plan educativo institucional (pei), de dos escuelas de la ciudad a través de procesos y acciones educativas y comunicativas. Escuela itinerante de formación en género y equidad.; promover liderazgos juveniles se impulsar la participación de mujeres jóvenes en los procesos sociales y políticos de sus municipios construyendo agendas ciudadanas e intercambiando experiencias con mujeres organizadas. Promoción de los derechos humanos y de los derechos sexuales y reproductivos de las jóvenes en el valle de aburra: un aporte ala democracia y a la construcción de paz.; se ha aportado a la visibilización, promoción y posicionamiento de los derecho humanos de las mujeres y de los derechos sexuales y reproductivos de las jóvenes con el fin de superar los factores subjetivos, culturales y sociales que impiden su reconocimiento y apropiación tanto individual como social, a través del desarrollo de acciones educativas, organizativas, publicas e investigativas con grupos de mujeres y adolescentes así como en escenario de deliberación, concertación y acción publica de la sociedad civil, de la ciudad y el país.
Surgir-división técnica	1-2-3-4	Programa infantil yomi vida--general: aportar al desarrollo humano de la infancia con un programa de prevención integral del uso indebido de sustancias psicoactivas y otros consumos, a partir de la promoción de estilos de vida y entornos saludables.

En cuanto a la distribución por ciclos de vida de la atención, se presenta el siguiente gráfico.

Gráfico 34 ciclos de vida en comuna Belén

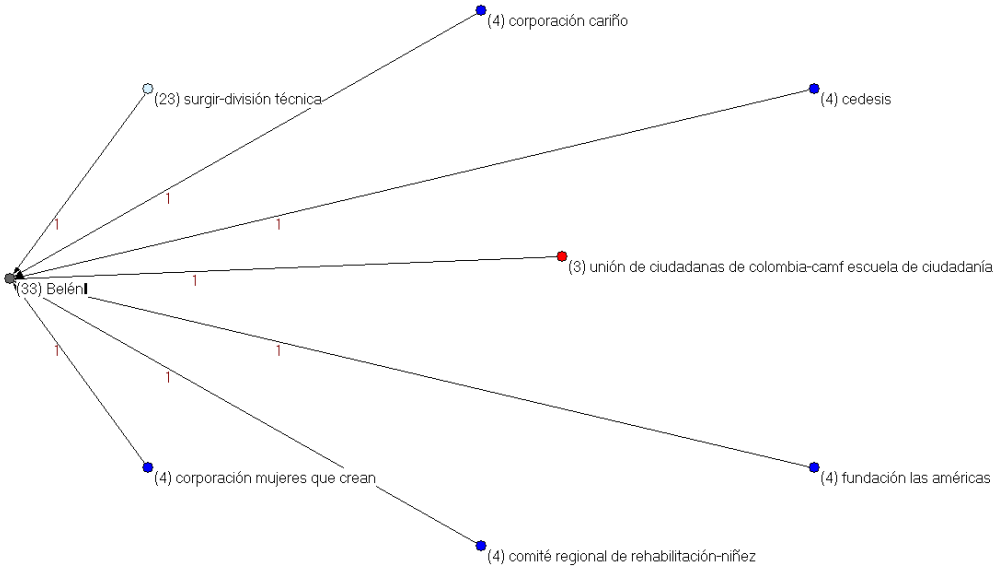
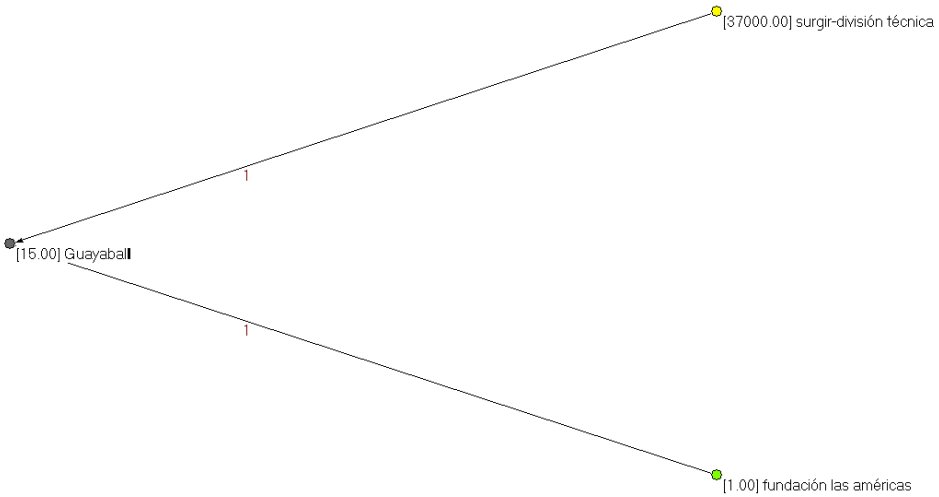


Tabla 26 de convenciones ciclo de vida comuna Belén

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	0
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	1
12	Primera infancia y segunda infancia	0
13	Primera infancia y adolescencia	0
23	Segunda infancia y adolescencia	1
14	Primera infancia e indiscriminado en otros proyectos	0
4	Sin discriminar	5
5	Las tres etapas del ciclo de vida	0

Guayabal (15)

Gráfico 35 población atendida por organización y área de derechos comuna Guayabal



De las dos organizaciones encuestadas, una dijo atender por perspectiva de derechos y la otra no. No es posible establecer una cifra exacta de número de atendidos directamente en la comuna, pues Surgir atiende de forma paralela a otros niños y niñas de los 37.000 enunciados en otras comunas de la ciudad, y la Fundación las Américas, no preciso número de atendidos y atendidas.

A continuación se presenta el contraste entre la clasificación de objetivos y las perspectivas de trabajo asumidas por las organizaciones.

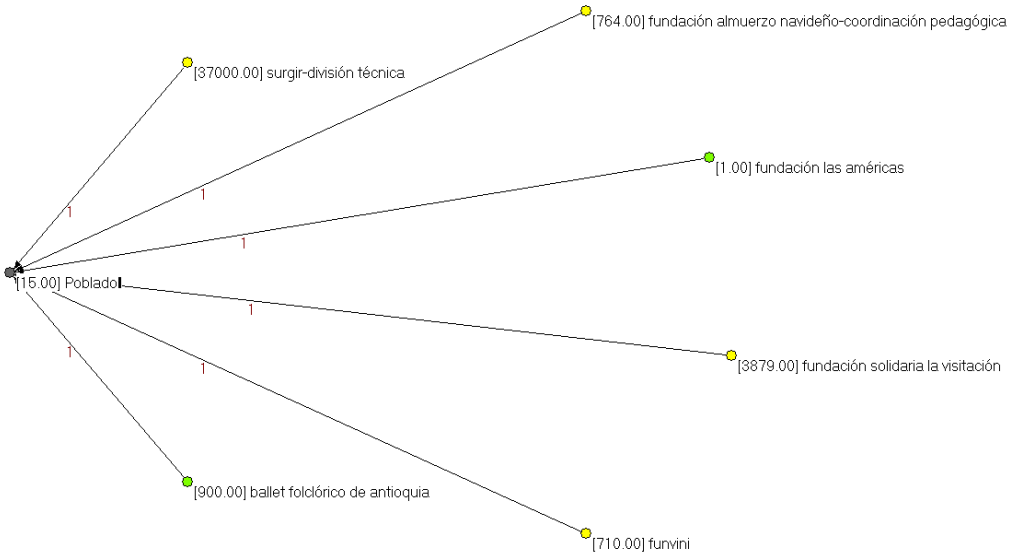
Tabla 27 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Guayabal

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Fundación las Américas	Interdisciplinario	Teatro saludable enseñar a los niños de una manera muy divertida los elementos esenciales de la promoción de la salud y la promoción de la enfermedad. Programa orientado a fomentar estilos de vida saludables y promover el autocuidado en la población infantil, con temas como: hábitos de vida sana, prevención del tabaquismo, educación sexual, salud oral, seguridad infantil, lactancia materna, prevención de accidentes, buen trato.
Surgir-división técnica	1-2-3-4	Programa infantil yomi vida--general: aportar al desarrollo humano de la infancia con un programa de prevención integral del uso indebido de sustancias psicoactivas y otros consumos, a partir de la promoción de estilos de vida y entornos saludables.

Poblado (14)

Gráfico 36 población atendida por organización y área de derechos comuna Poblado



En la comuna el Poblado, las organizaciones que hacen presencia en ella atienden a 43.253 niños y niñas (ver tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento). La Fundación las Américas no específico el número de atendidos y atendidas. Sólo dos dijeron no atender desde una perspectiva de derecho.

A continuación se presenta el contraste entre la clasificación de objetivos según acciones y las perspectivas de trabajo asumidas por las organizaciones.

Tabla 28 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Poblado

(1) Protección; (2) Participación; (3) Supervivencia y Salud; (4) Desarrollo y Educación

Nombre de organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Ballet Folclórico de Antioquia	Sin dato	Capacitación en danza en la modalidad de educación informal ofrecer clases de danza folklórica y de ballet a los estudiantes asistentes
Fundación las Américas	Interdisciplinario	Teatro saludable enseñar a los niños de una manera muy divertida los elementos esenciales de la promoción de la salud y la promoción de la enfermedad. Programa orientado a fomentar estilos de vida saludables y promover el auto cuidado en la población infantil, con temas como: hábitos de vida sana, prevención del tabaquismo, educación sexual, salud oral, seguridad infantil, lactancia materna, prevención de accidentes, buen trato.
Fundación Solidaria la Visitación	2-4	Centros de educación inicial; En el año 2005, los niños (as) han fortalecido sus conocimientos en los ámbitos de aprendizaje personal – social, comunicación y representación verbal y artística y relación con el medio físico, natural, cultural, social y han desarrollado las competencias básicas para su proceso educativo y formativo, acompañados por sus padres , madres y / o tutores. ludoteca; Para el año 2005 niños, niñas, preadolescentes y sus padres y/o tutores utilizan su tiempo libre participando en actividades lúdico-formativas, identificando y potencializando aptitudes y actitudes individuales y grupales que orienten su proyecto de vida. Becas educativas; En el año 2005 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de escasos recursos económicos, reciben auxilios para realizar sus estudios básicos de secundaria, obtienen buenos resultados académicos y reciben formación humana acompañados de sus padres, madres y/o tutores.
Surgir-división técnica	1-2-3-4	Programa infantil yomi vida --general: aportar al desarrollo humano de la infancia con un programa de prevención integral del uso indebido de sustancias psicoactivas y otros consumos, a partir de la promoción de

		estilos de vida y entornos saludables.
Fundación Almuerzo Navideño-coordinación pedagógica	1-2-3-4	Hogares infantiles; atención integral al niño y la niña desde los tres meses a los seis años, teniendo como eje transversal el neurodesarrollo y la nutrición completa y balanceada; atención integral al niño y la niña desde los tres meses a los seis años, teniendo como eje transversal el neurodesarrollo y la nutrición completa y balanceada
Funvini	1-2-3-4	Programa calle; acoger a la niñez en situación de calle con el fin de neutralizar su proceso de deterioro mediante acciones educativas y de protección encaminadas a lograr el retorno a su familia, escuela y comunidad programa comunidad ; generamos procesos de convivencia comunitaria orientados a mejorar la calidad de vida, especialmente de la infancia, con el fin de que los niños sean acogidos por sus comunidades de origen, evitando de esta manera su desplazamiento a las calles de Medellín. Programa convivencia; ofrecemos un conjunto de proyectos y servicios de protección, atención y promoción dirigidos a los niños y niñas, a fin de favorecer su desarrollo integral y el fortalecimiento de los vínculos con sus Familias, escuelas y comunidad.

En cuanto al ciclo de vida atendido por cada una de las organizaciones se presenta el siguiente gráfico.

Gráfico 37 ciclos de vida en Poblado

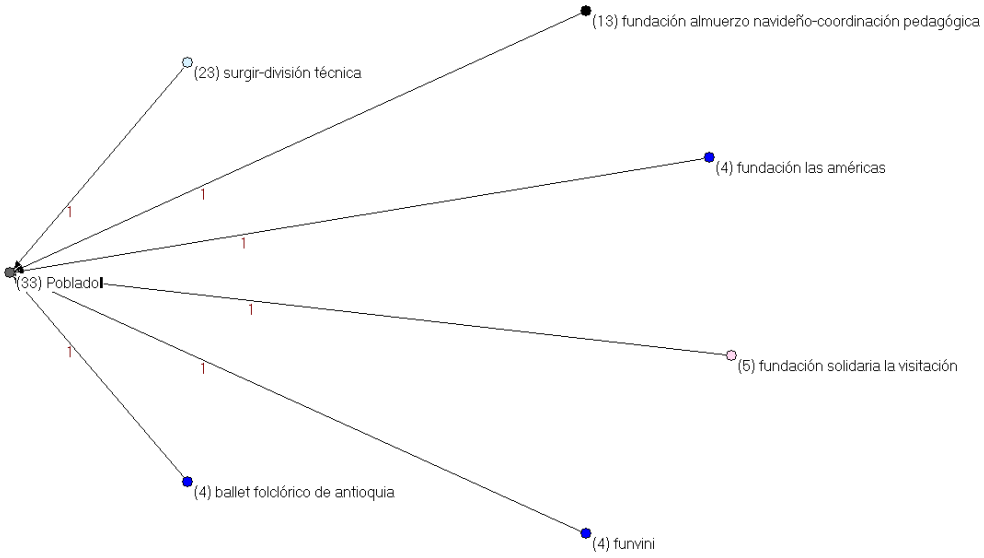


Tabla 29 de convenciones ciclo de vida comuna Poblado

Número que acompaña al punto	**Categoría de ciclo de vida**	**Número de organizaciones**
1	Primera infancia	0
2	Segunda infancia	0
3	Adolescencia	0
12	Primera infancia y segunda infancia	0
13	Primera infancia y adolescencia	1
23	Segunda infancia y adolescencia	1
14	Primera infancia e indiscriminado en otros proyectos	0

4	Sin discriminar	3
5	Las tres etapas del ciclo de vida	1

Altavista (18)

En el corregimiento de Altavista sólo la Corporación Cariño discriminó su presencia por comunas y atención focalizada en este sector. Atiende 12.709 niños y niñas y dice trabajar por perspectiva de derecho.

Dijo atender bajo las perspectivas de derecho de supervivencia y salud y educación y desarrollo, lo cual se refleja en sus objetivos al clasificarlos por áreas de derecho según la Convención. No discriminó el ciclo de vida atendido.

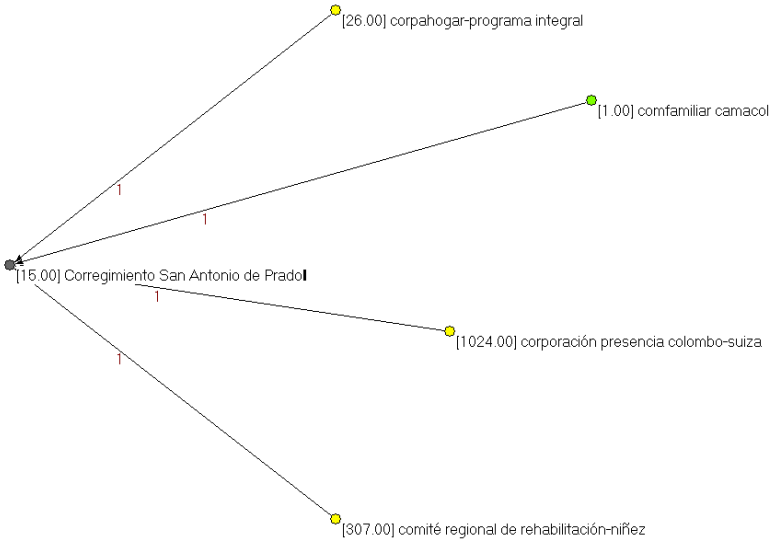
Santa Elena (17)

En el corregimiento de Santa Helena, sólo la Unión de Ciudadanas de Colombia, dijo tener presencia. Esta organización atiende en otros sectores de la ciudad y sumada a los niños y niñas atendidos en Santa Elena tiene una cobertura total de 220.

Sus acciones básicamente se concentran en las áreas de protección y desarrollo y dijo atender población adolescente.

San Antonio de Prado (19)

Gráfico 38 población atendida por organización y área de derechos corregimiento San Antonio de Prado



Las tres organizaciones que dijeron trabajar bajo perspectiva de derecho, atienden en total 1.357 niños y niñas (ver tabla 59 organizaciones que tienen

presencia en más de una comuna o corregimiento). Comfamiliar Camacol no precisó el número atendido y tampoco dijo trabajar bajo perspectiva de derechos.

A continuación se presenta el contraste entre la clasificación de objetivos y las perspectivas de trabajo asumidas por las organizaciones.

Tabla 30 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Corregimiento San Antonio de Prado

(1) Protección; (2) participación; (3) supervivencia y salud; (4) desarrollo y educación

Nombre de organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
Comfamiliar Camacol	1-2-3-4	Programa para la niñez de 0-6 años; beneficiar el ámbito escolar y de hogar de niños entre 0-6 años Programa jornada escolar complementaria; Complementar el pei de los colegios de bajos recursos
Corporación Presencia Colombo-Suiza	1-2-3-4	Programa de protección-proyecto convenio i.c.b.f Programa padrinos; ofrecer a los niños, niñas y jóvenes apoyo en situaciones críticas de salud, estímulos a quienes tienen buenos resultados académicos y entrega de mercados a familias que han perdido sus ingresos económicos. Programa proniño movistar; acompañar a niños, niñas y jóvenes en su proceso educativo a través de un modelo pedagógico basado en competencias Programa hogar comunitario grupal; atención y educación integral a niños y niñas menores de 6 años del barrio el limonar, para mejorar su calidad de vida y la de sus familias. Programa lactantes y preescolares; brindar atención integral a los niños, niñas desde la gestación hasta los 6 años y a sus familias en el barrio la iguaná, a través del proceso de estimulación, entrega de ración alimentaria y atención individual, promoviendo estilos de vida saludables.
Comité Regional de Rehabilitación-niñez	1-2-3-4	Programa integración sociofamiliar; preparar a la familia para el manejo niño, niña , adolescente y joven en el hogar y mejorar su calidad de vida. Programa estimulación; favorecer el desarrollo motor y cognitivo de niños y niñas con discapacidad motora, cognitiva y sensorial a través de la aplicación de técnicas de estimulación adecuada, para disminuir el riesgo de una mayor discapacidad Programa apoyo a la integración escolar; promover la permanencia en el proceso escolar a través de apoyos pedagógicos y terapéuticos que favorezcan el desarrollo de las habilidades académicas y potencialicen sus oportunidades de integración, generando nuevas alternativas de desempeño escolar, familiar y social. para su proyección ocupacional y laboral en su vida adulta. Programa desarrollo de habilidades; brindar diferentes estrategias terapéuticas a los niños, niñas y adolescentes , con el fin de favorecer el desarrollo de las destrezas adaptativas para su posterior integración familiar , social, escolar u ocupacional, facilitando el aprendizaje de conceptos funcionales y conductas socio-ocupacionales
Corpahogar-programa integral	1-2-3-4	Programa integral único

En cuanto a ciclo de vida el Comité no discrimina su atención, Corpa-hogar atiende a niños y niñas de 6 a 18 años, Presencia Columbo-Suiza y Comfamiliar Camacol atienden niños y niñas de la primera etapa del ciclo de vida en algunos proyectos y otros no discrimina por ciclo de vida.

Medellín

310630 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-unidad de niñez 230000 Fundación ee.pp.m 110990 Metro de Medellín 64100 Comfama 41558 Alcaldía de Medellín-Secretaria de Tránsito y Transporte	36726 Profamilia-profamilia joven 32807 Corpindes 24472 Universidad de Antioquia-Facultad de Odontología-oficina del departamento de atención odontológica integrada 23000 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud

8340 Corporación Casa Mía
5183 Pan
4000 Fundación Educativa Infantil Carla Cristina
3600 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Red de Escuelas Y Bandas de Música de Medellín
3553 Secretaría de Educación Municipal
3290 Alcaldía de Medellín-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
3079 Corporación Consorcio por la Infancia
3000 Gobierno Nacional-Ministerio Protección Social
2340 Policía de Menores
1781 Clínica Infantil Santa Ana
1280 Canchimalos
1280 Combos
1100 Cáritas Arquidiocesana Pastoral Social Medellín
1024 Corporación Presencia Colombo-Suiza
1000 Ficonpaz-Sembradores De Paz
982 Aldea Pablo Vi
775 Ciudad Don Bosco
450 Albergue Infantil Antioqueño
440 Cabildo Chibcariwak
400 Gradas
338 Fundación Integrar
250 Confraternidad Carcelaria de Antioquia
250 Fundación Infantil Santiago Corazón
236 Corporación Creser
230 Bomberos-Oficina de Capacitación
220 Unión de Ciudadanas de Colombia-Camf Escuela de Ciudadanía
200 Mamá Margarita
185 El Dulce Hogar
177 Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
175 Red Juvenil de Medellín
133 Ipsicol-Programa de Atencion Humanizada para la Niñez la Adolescencia y su Familia
120 Partenón-Centro de Repcepción del Menor Infractor-La Pola
120 Fundación Bienestar Humano
120 Corporación Mónica Uribe por Amor
100 Amigos de los Limitados
90 Fundación Hogares Claret-Centro De Acogida
87 Comité Regional de Rehabilitación-Juventud
70 Corporación El Otro
62 Acarpin
60 Hogar de la Joven
50 Fiscalía-Programa Autocomposición Conflicto Familiar
50 Casita de Nicolás
50 Partenón-Centro de Recepción del Menor Infractor-Cer Floresta
40 Fundación Brazos Abiertos
35 Albergue para Niñas
34 Fundación Hogar Juvenil Juan XXIII
31 Casa de La Chinca
30 Fundación Hogares Claret-Nuevos Caminos
30 Fundación Hogares Claret-Hogar la Alegría
16 Fundación Eudes-El Arca
Nodiscriminado Universidad de Antioquia-Facultad de Medicina-Pediatría Social
No discriminado Empresa Social del Estado Carisma Centro de Atención y Rehabilitación Integral en Salud Mental de Antioquia
No discriminado Alcaldía de Medellín-Inder
No discriminado Comfamiliar Camacol
No discriminado Museo Cementerio de San Pedro
No discriminado Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
No discriminado Pastoral Juvenil Arquidiocesana
No discriminado Hospital Infantil-Grupo Puericultura-Universidad de Antioquia
No discriminado Sena
No discriminado Clínica Noel
No discriminado Icbf
No discriminado Fundación Patronato de María Auxiliadora
No discriminado Comfenalco-Coordinación de Educación Infantil y Programas Especiales
No discriminado Universidad de Antioquia-Facultad de Educación-Centro de Servicios Pedagógicos

Las organizaciones que no discriminaron por comunas o corregimiento, o que dijeron tener cobertura para toda la ciudad y que discriminaron número de niños y niñas atendidos suman un total de 3’570.171, pero sólo se tiene la cifra precisa para Medellín de 998.986. El valor restante es de organizaciones que dijeron atender a la niñez, pero en un ámbito más amplio que el municipal

(departamental o regional). Esto implica un número impreciso en los datos dados por estas organizaciones: entre ellas, Comfenalco y el ICBF.

59 dijeron trabajar por perspectiva de derecho y 14 no.

El contraste entre la clasificación de objetivos según acciones y las perspectivas de trabajo asumidas por las organizaciones se encuentra en los anexos: Ver en anexos tabla 60 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Medellín

En cuanto a la atención por ciclo de vida 3 atienden primera infancia, 2 de 6 a 11 años, 6 adolescentes, 45 no discriminan, 7 todos los ciclos, 1 los dos primeros ciclos, 3 primer ciclo y en otros proyectos no discrimina y 6 los dos últimos ciclos.

3.3 Relaciones e intercambios de recursos

Existen distintos tipos de recursos intercambiados entre las organizaciones: económicos, información y conocimiento (experticia, experiencia, datos), legitimidad ante la comunidad, capacidad de influencia sobre la legislación, confianza, habilidad para la gestión, entre otros.

La distribución de los recursos existentes entre las organizaciones que atienden a la niñez se da en una dinámica de interdependencia. Por ejemplo, una organización puede tener el dinero que otra necesita para ejecutar sus proyectos, pero no contar con el recurso humano calificado para desarrollarlos. Es así como las decisiones que las organizaciones toman, siempre están condicionadas por los recursos disponibles y las limitaciones existentes para acceder a ellos, impuestas por la estructura de intercambios. Las organizaciones siempre tienen que calcular su capacidad real para poder intervenir y cumplir con sus metas y objetivos.

En este apartado se toman en cuenta las posibilidades de las organizaciones en sus relaciones de intercambios de recursos financieros, información y legitimidad. Las siguientes son las categorías de análisis desarrolladas:

- Intercambio de recursos económicos y relaciones de apoyo para los programas y proyectos de niñez.
- Intercambio de información y conocimiento sobre fuentes de apoyo, metodologías administrativas y de intervención o diagnósticos, investigaciones e información de apoyo para describir las principales problemáticas relacionadas con la atención a la niñez.

Estos elementos permiten mejorar la toma de decisiones, en la medida en que la organización puede ubicar con mayor facilidad la forma de distribución de los recursos existentes en la estructura, y contrastar con las posibilidades individuales para el diseño de programas y proyectos para la niñez que permitan optimizar sus propuestas en consonancia con los objetivos y metas organizacionales. La ubicación de carencias de recursos y sus posibles fuentes permiten la diversificación, el crecimiento de la organización o la construcción de estrategias colectivas para ganar terreno en la garantía, restitución y promoción de los derechos de los niños y las niñas.

Si de derechos humanos se trata, no basta con el desarrollo de procedimientos que tengan en cuenta las dinámicas de oferta y demanda, ya que éstos son el punto de partida en el Sistema para observar la repartición de los recursos y sus formas de destinación. De allí la importancia del análisis estructural que se presenta en este apartado. Además de este punto de partida analítico se necesitaría, para el propósito de mejorar la atención a la niñez desde una perspectiva de derechos, la revisión de marcos jurídicos para regular el intercambio entre las organizaciones y las distintas formas de coordinación social; y la exploración del capital social, el régimen político y la cultura política nacional. Estos aspectos son abordados parcialmente en este informe, pero se recomienda su inclusión en la agenda de investigación del mapeo relacional en el futuro próximo.

3.3.1 Recursos económicos

Se indagó por tres tipos de intercambio entre las organizaciones en este apartado:

(1) Porcentaje del recurso financiero recibido de otras organizaciones, con respecto al total de los recursos necesarios para financiar sus programas y proyectos. Este dato no incluye la información sobre cuánto dinero está circulando para atender a la niñez, ni cuáles organizaciones son las que más recursos financieros ofrecen. De todos modos, se puede observar el control que una organización tiene sobre otra en tanto controla cierto porcentaje de la financiación de sus proyectos, además de la cantidad de organizaciones a las que financia o de las que se recibe financiación.

El dato preciso del intercambio de dinero no fue construido por dos razones:

Primero, por la dificultad para acceder a los balances de las organizaciones encuestadas por múltiples razones, especialmente de confianza, o por la complejidad de los sistemas financieros internos, desconocidos por quienes respondieron las encuestas.

Segundo, sólo las organizaciones gubernamentales tienen la obligación de abrir sus balances para dar cuenta del gasto público, al no tener los datos completos, se optó por preguntar sus porcentajes de financiación para programas y proyectos.

(2) Relaciones de apoyo y cooperación en el trabajo con niñez. Estos datos dan cuenta de las relaciones construidas con las organizaciones que ofrecen su legitimidad ante las comunidades o reciben algunos de los casos que no pueden ser atendidos por la especialidad o la capacidad de otra organización, sin mediación de dinero. Esta categoría es fundamental, en tanto da cuenta de las posibilidades reales de un sistema para generar procesos de articulación, pues la cooperación y las relaciones de complementariedad se basan en la confianza y el reconocimiento, asuntos fundamentales para poder entrar a procesos de negociación entre organizaciones y generar perspectivas comunes. Quienes contestaron la encuesta dieron cuenta de las organizaciones que tenían más presentes al momento de la aplicación.

(3) Relaciones de financiación que aportan a las organizaciones para su funcionamiento y no directamente para proyectos o programas de niñez. Muchas

de las organizaciones no sólo trabajan con la niñez, o no se sostienen únicamente con el dinero proveído para los programas y proyectos de niñez. Ello quiere decir, que buscan múltiples fuentes de financiación para sostenerse administrativamente. Los datos construidos desde esta categoría apuntan a dar cuenta de las fuentes que permiten el funcionamiento de aquellas organizaciones que trabajan con la niñez. Esta información está construida a partir de los datos aportados por los o las representantes de las organizaciones encuestadas, que mencionan sus mecenas o financiadores y no la cantidad aportada.

Para cada uno de estos tres tipos de datos se construyó un análisis distinto. A continuación se presentarán los análisis de cada uno de estos datos y al final se hará un análisis comparativo entre los tres tipos de intercambios para dar una caracterización global acerca del intercambio de recursos financieros y apoyo en el cumplimiento de objetivos.

3.3.1.1 Interdependencia financiera en programas y proyectos de atención a la niñez

Al encuestar a las 128 organizaciones analizadas en el apartado 3.2 se pudo establecer que existen 91 organizaciones más, que participan de la estructura de financiación a programas y proyectos que trabajan con la niñez en la ciudad. Esto da un total de 219 organizaciones que son interdependientes para implementar proyectos de atención a la niñez en Medellín. Si bien no se encuestaron esas 91 organizaciones, se detectó el sector al que pertenecen la mayoría de ellas.

La estructura está conformada por tres sectores básicos de la sociedad: 18,3% (40) de las organizaciones encuestadas pertenecen al sector gubernamental; el 55,2% (121), al sector denominado de la *sociedad civil*, y un 12,8% (28) son organizaciones internacionales o multilaterales que financian o apoyan programas y proyectos de niñez en la ciudad; 13,7% (30) no fueron identificadas de manera precisa.

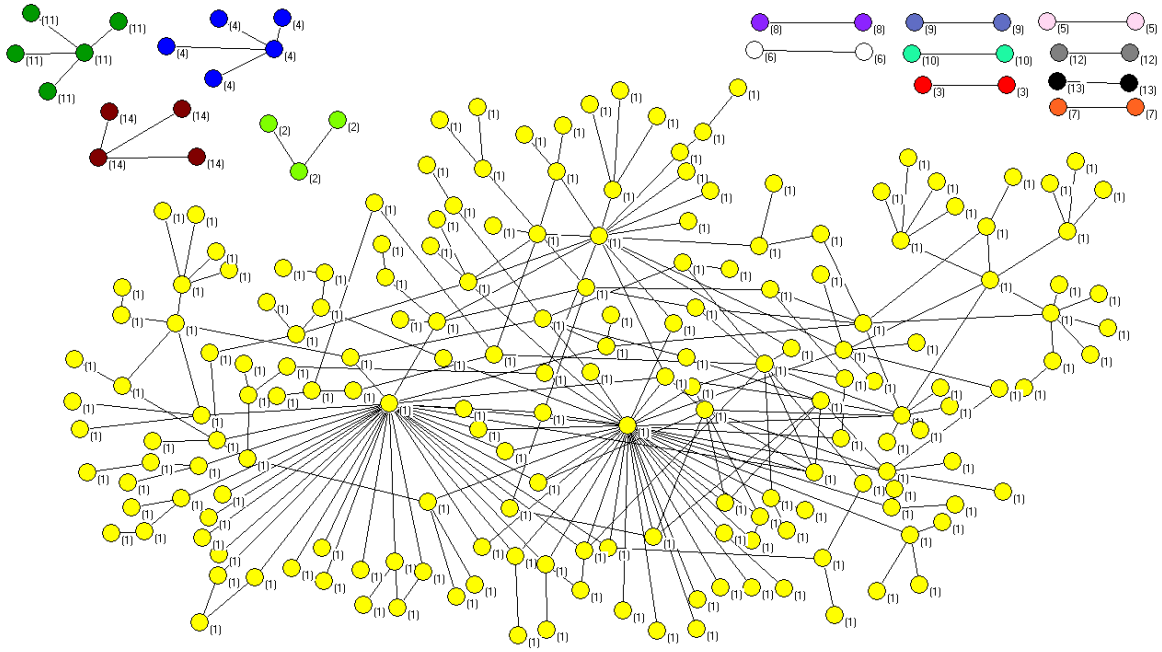
Esta red de 219 organizaciones está dividida en 14 partes o componentes distintos no relacionados por intercambios de recursos económicos para proyectos y programas de niñez. Al mayor de ellos pertenecen 184 de las 219 organizaciones de la red general de financiación. Dentro de ésta, se presentan 105 organizaciones de la sociedad civil, 36 del gobierno, 18 del sector internacional y 25 casos en los cuales no se tiene dato de sector.

En los otros 13 componentes, que son más pequeños y marginales en tamaño frente al gran componente de 184 organizaciones, se pueden identificar: 10 organizaciones internacionales, 16 de la sociedad civil, 4 del gobierno y 5 no identificados.

El siguiente gráfico describe los componentes o subredes existentes a través de la financiación a programas o proyectos de niñez en las organizaciones de la ciudad. Cada componente tiene un color distinto. En la parte superior derecha, los componentes 6 y 13 tienen por lo menos una organización que pertenece al gobierno: Universidad de Antioquia y la Subsecretaría de Cultura Ciudadana. Las organizaciones del componente 7 son Secretaría de Transporte y Tránsito y el Fondo de Previsión Vial. Si bien estas organizaciones trabajan con

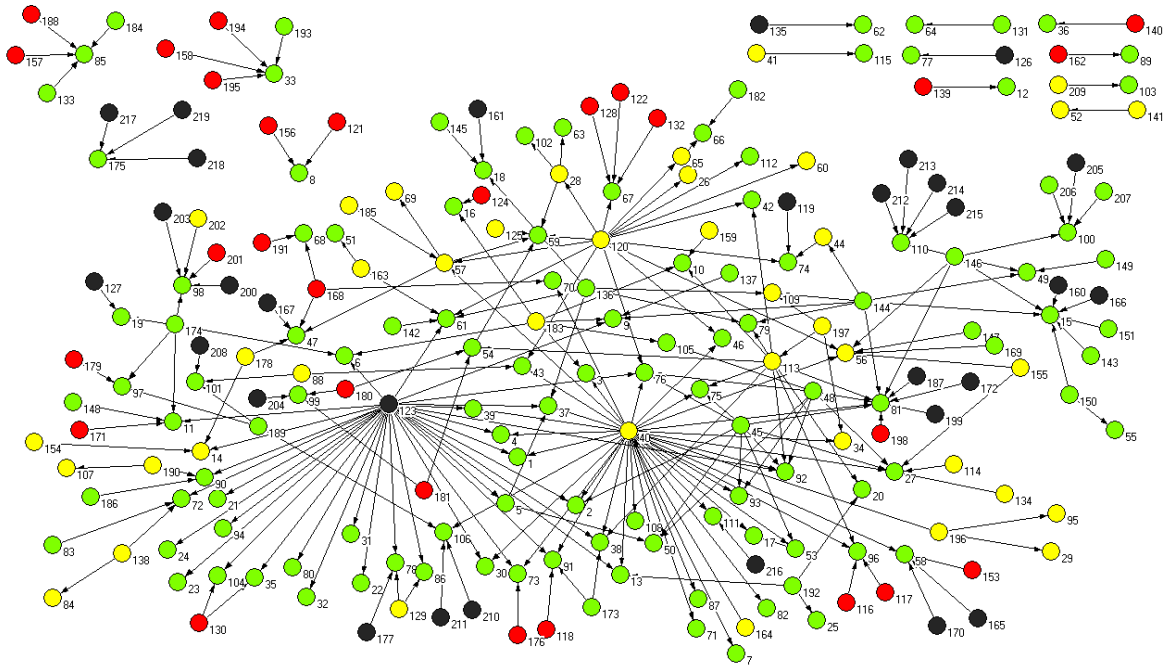
niños y niñas, no es su público directo, lo que en parte puede explicar su aislamiento del componente 1, que es el más concurrido.

Gráfico 39 de distribución de componentes de financiación de programas y proyectos de niñez



Las mismas organizaciones e intercambios se pueden observar en el siguiente gráfico, distinguiendo los sectores a los que pertenecen (ver la correspondencia entre número de punto y nombre de organización en anexos tabla 61 interdependencia financiera en programas y proyectos de atención a la niñez). Los puntos amarillos corresponden a organizaciones gubernamentales, los verdes a organizaciones de la sociedad civil, los rojos a organizaciones internacionales o multilaterales, los negros representan organizaciones de las que no se tiene datos de sector.

Gráfico 40 interdependencia financiera en programas y proyectos de atención a la niñez



De las organizaciones localizadas en los componentes aislados, Surgir, ACJ, Asociación Poder Joven y Ficonpaz son las que tienen más relaciones de captación de recursos para programas de niñez, según los datos recogidos. Ello no da cuenta de la capacidad de sostenibilidad de sus proyectos, pero si evidencia su capacidad para captar recursos de diversas fuentes. Sin embargo, al estar relativamente aisladas del componente mayor y sus relaciones confinadas en cierto nivel de aislamiento, limita la circulación de recursos y el capital social, a diferencia de las que participan del componente mayor. Para evaluar la capacidad de gestión de cada una de estas organizaciones, se tendría que tener información temporal con actualización de datos periódica para ver la evolución de la gestión y consecución de recursos en el tiempo.

Las otras organizaciones aisladas y con un solo financiador para programas de niñez son las siguientes: Hogar Infantil la Casa del Camino, Corporación Ballet Folklórico de Antioquia, Corporación Primavera, APICP, Fundación Vivan los Niños, Corporación Área Artítica y Cultural de Medellín, Secretaría de Transporte y Transito de Medellín, Fundación Nace una Estrella y Escuela Nacional Sindical. El tener una sola fuente puede implicar varios asuntos: (1) los programas de niñez no son el tema central de los objetivos de las organizaciones enunciadas, (2) venden servicios lo cual les permite cierta autonomía en su gestión, (3) tienen una alta dependencia de otras organizaciones, lo que pone en peligro la sobrevivencia de sus programas de niñez en el mediano y largo plazo.

Financiación del sistema (oferta de recursos)

Al reducir la red por intercambios entre sectores, se pueden promediar los flujos de recursos entre las organizaciones para saber los niveles de dependencia de un sector frente al otro. De esta forma la red anterior se reduce a cuatro tipos de organizaciones: del gobierno, de la sociedad civil, internacional o multilateral, y

sin identificar. Los promedios logrados a partir de la sumatoria de organizaciones son los siguientes:

Tabla 31 de flujos de financiación entre sectores

Emisora	Receptora	%
Organizaciones gubernamentales	Organizaciones gubernamentales	97,2
Organizaciones de la sociedad civil	Organizaciones gubernamentales	1,2
Sin dato sobre sector	Organizaciones gubernamentales	1,6
Organizaciones internacionales	Organizaciones gubernamentales	0
Organizaciones gubernamentales	Organizaciones de la sociedad civil	27,3
Organizaciones de la sociedad civil	Organizaciones de la sociedad civil	45,4
Organizaciones internacionales	Organizaciones de la sociedad civil	10
Sin dato sobre sector	Organizaciones de la sociedad civil	17,3

Organizaciones gubernamentales

Las organizaciones financiadas del gobierno perciben un 97,2% de recursos para ejecutar programas y proyectos de atención a la niñez provenientes de organizaciones de su mismo sector; y un 1,2% proviene de organizaciones de la sociedad civil. Las únicas dos relaciones referenciadas fueron: la existente entre Bancolombia y el Metro de Medellín; y la del grupo de puericultura de la Universidad de Antioquia, con la Sociedad Colombiana de Pediatría. De las organizaciones sin datos referenciados sobre sector se identificó que los benefactores financian a Batuta, así como la Secretaría de Educación-Educación no Formal recibe recursos de Dividendo por Colombia, los cuales promedian un 1,6%.

Como es evidente en el regimen político Constitucional y Legal en Colombia, la cantidad de recursos que invierte el Estado en programas de niñez, proviene de las propias destinaciones presupuestales aprobadas para los Planes de Desarrollo y programas especiales, que surgen del Presupuesto Nacional o Municipal. Los demás datos corresponden a convenios o alianzas en las que otras organizaciones también aportan recursos para programas de alcance masivo en su mayoría, pero pocos en comparación al resto de proyectos del Sistema.

Organizaciones de la sociedad civil

Parte de los recursos estatales son entregados a organizaciones civiles para implementar programas y proyectos inscritos en los Planes de Desarrollo. Según los datos encontrados, éstos constituyen un promedio del 27,3%. Otros recursos para organizaciones de la sociedad civil provienen de su mismo sector, con un promedio de 45,4%. Estos recursos son invertidos en proyectos por fuera de los Planes de Desarrollo o programas estatales, y se constituyen en una alternativa de desarrollo, a veces en coincidencia y otras en divergencia de las perspectivas gubernamentales. Las fuentes de financiación de las organizaciones están repartidas de la siguiente forma: recursos captados de la venta de servicios u otro tipo de autogestión, de fundaciones de organizaciones empresariales o benefactores, de cajas de compensación, asociaciones de benefactores o recursos de las diferentes iglesias (especialmente la católica y la wesleyana).

Las organizaciones de la sociedad civil también perciben recursos de organizaciones internacionales o multilaterales en un 10%; las cuales apoyan

programas que no están en las agendas gubernamentales a partir de apuestas por ciertos temas relevantes a la niñez generados en agendas internacionales. Esto se da gracias a la coincidencia con los planteamientos metodológicos y temáticos con organizaciones locales; y por la capacidad de gestión y las relaciones logradas por las organizaciones locales con organismos internacionales.

Finalmente 17,3% es recibido de otras organizaciones de las cuales no se tiene datos. Se identificaron principalmente benefactores o algunas organizaciones que pueden ser empresas o sus fundaciones pero que no fueron identificas claramente.

Según los datos, hay un relativo equilibrio entre la repartición de fuentes de financiación para programas y proyectos implementados por organizaciones de la sociedad civil. Sin embargo, es notable que casi la mitad de los recursos provenga de las mismas organizaciones de la sociedad civil. Ello implica una relativa autonomía, que tiende a ser amplia, para implementar las perspectivas de trabajo y especialidades de cada una de las corporaciones, fundaciones y organizaciones comunitarias; por lo que pueden existir multiplicidad de perspectivas y ofertas de programas y proyectos, algunas en competencia y otras en complementariedad con las gubernamentales[63]. Esta situación requiere de mecanismos complejos de articulación para optimizar los recursos y evitar la saturación de propuestas descoordinadas en barrios, comunas y corregimientos, y de esta forma incrementar el impacto en el desarrollo local de niños y niñas.

Para confirmar la relativa autonomía de las organizaciones de la sociedad civil con respecto a los otros tres sectores -gubernamental, internacional y benefactores u otro tipo de organizaciones no identificadas claramente-, hay que dar cuenta de la distribución de las fuentes de financiación y el desempeño de las organizaciones en la red de intercambios –cobertura y demanda-.

Distribución de las fuentes de financiación

En la red o estructura existen 330 relaciones de financiación de una organización a otra, 59 organizaciones tienen recursos de autofinanciación, lo que da como resultado un total de 389 relaciones. De las 330, 43 provienen de alguna dependencia de la Alcaldía de Medellín, especialmente de la Secretarías de Educación Municipal (15 registradas) y Bienestar Social (9 registradas); 35 corresponden a organizaciones financiadas por el ICBF, según los planteado por las organizaciones encuestadas y 29 de otros organismos gubernamentales de la nación o el departamento. Esto da un total de 107 relaciones de financiación a programas del gobierno implementados por organizaciones civiles y gubernamentales.

En cuanto a la sociedad civil u otros tipos de financiación: los benefactores ofrecen recursos a 32 organizaciones distintas, las cajas de compensación a 16 (entre las organizaciones encuestadas), las fundaciones alrededor de 32 (las

[63] Se recomendaría una investigación que pudiera determinar los ejes temáticos existentes en la ciudad a partir de su complementariedad o competencia en orientaciones y metodologías, además de su articulación a distintas perspectivas de trabajo como la propuesta en este estudio por perspectivas de derecho, ciclo de vida y género.

principales Fundación Bancolombia con 7 y Fundación Éxito con 6, según lo referido por las organizaciones encuestadas), para un total de 80 relaciones.

38 relaciones de financiación son establecidas con diferentes organizaciones multilaterales o internacionales que en total en el Sistema son 28, lo que quiere decir que no hay una organización internacional en especial que tenga un control relativo sobre una cantidad representativa de organizaciones. Las 105 relaciones de financiación restantes, se reparten entre asociaciones, sociedades, posibles empresas o voluntarios. (Ver tabla 62 de cantidad de relaciones de financiación a otras organizaciones y gráfico 40 interdependencia financiera en programas y proyectos de atención a la niñez).

En contraste, existen 107 relaciones de financiación en las que el gobierno aporta el dinero, contra 213 fuentes de otros sectores. Esta descripción implica que una tercera parte de los recursos destinados a proyectos y programas existentes para atender la niñez de Medellín provienen del gobierno y sus políticas gubernamentales; y las dos terceras partes son recursos internacionales o de la sociedad civil y el mercado. Si se tiene en cuenta que las relaciones de intercambio de recursos entre organizaciones gubernamentales, son 24, y están incluídas dentro de las 107 encontradas, quiere decir, que existen más fuentes externas al gobierno de las que se nutren las organizaciones civiles. Ello confirma la tesis de la autonomía de las organizaciones de la sociedad civil, para el diseño de programas y proyectos.

Hay que precisar que existen múltiples fuentes de recursos representadas en 118 organizaciones, de las cuales 27 son gubernamentales o partidas presupuestales oficiales, 28 internacionales o multilaterales y el resto se dividen entre organizaciones de la sociedad civil u organizaciones no identificadas por su sector. Esto presenta el nivel de complejidad y multiplicidad de perspectivas y metodologías de atención, que resuelven uno o varios problemas de la niñez.

Finalmente, de las 59 organizaciones que reciben recursos del gobierno, hay 23 que reciben más del 50% de los recursos de éste. De las 78 que dijeron recibir financiación de la sociedad civil, 27 autogestionan más del 50% de sus recursos, entre ellas las cajas de compensación y algunas fundaciones. De las 26 que dijeron recibir financiación internacional, sólo 8 reciben más del 50% de sus recursos de esta fuente para programas y proyectos de niñez.

(Ver anexos tabla 63 de flujo de porcentajes de financiación entre organizaciones)

Desempeño de las organizaciones en la red (cobertura)

Las organizaciones de la sociedad civil encuestadas atienden menos de la mitad de niños y niñas de los que atiende el gobierno (241.476 contra 757.521). Ello puede significar alguno de los siguientes asuntos: (1) que si bien las organizaciones civiles tienen cierta autonomía, sus presupuestos son menores a los del gobierno; (2) que la oferta está dispersa en gran cantidad de organizaciones con baja capacidad operativa para atender públicos masivos; (3) o que las organizaciones civiles se concentran en proyectos focalizados, mientras el Estado debe atender programas masivos para cumplir con sus metas sociales.

El primero de los puntos podría ser descartado, porque en un estudio reciente de la Federación Antioqueña de ONG de rendición de cuentas, se

comprobó que la inversión anual de 34 ONG federadas equivalía a la inversión hecha por las Secretarías de Desarrollo y Bienestar Social de la Alcaldía. Si se tiene en cuenta que la tercera parte de ellas fueron también tenidas en cuenta en este mapeo[64] y que ellas no representan más del 20% de las organizaciones encuestadas, se descarta una inversión menor del sector de la sociedad civil, en comparación al gubernamental.

El segundo puede acercarse más a la realidad del Sistema de Atención en tanto en éste existe una alta capacidad de contratación mediada por la competencia como mecanismos de sobrevivencia de las organizaciones. Esta situación lleva a que aparezcan múltiples ofertas de programas y proyectos.

El tercero puede ser consecuencia del segundo. En tanto las organizaciones van mejorando sus habilidades y especialidades, aumentan su capacidad de gestión para presentar programas y proyectos alta calidad metodológica para atender a los niños y niñas de la ciudad. Sin embargo según los datos de la capacidad de cobertura de las organizaciones, presentado en el apartado anterior contradice este supuesto, pues mucho más de la mitad de las organizaciones dijeron tener una capacidad operativa que va de lo municipal a lo nacional.

No se puede decir que la mayoría de recursos para la atención a la niñez están en manos de las organizaciones de la sociedad civil debido a sus cifras de cobertura poblacional, pero si se puede decir que una parte importante de ellos están invertidos en sus programas y proyectos. Ello implica que si no existe una atención especial a la negociación de perspectivas de trabajo con niñez y a la coordinación de acciones más allá de lo operativo exigido por los contratos, puede generarse un gran desperdicio de recursos que no permitan garantizar derechos a la niñez de Medellín.

En cuanto al papel del gobierno, los datos evidencian que desarrolla la mayoría de programas masivos existentes. Las organizaciones gubernamentales encuestadas dijeron atender 757.513 niños, niñas y adolescentes. Esta cifra seguramente se incrementaría de manera considerable, si se incluyeran la cantidad de atendidos y atendidas por las escuelas y colegios públicos, los centros de salud, el Inder, el Sena y los programas del ICBF. En términos de incidencia en la cobertura, aunque hayan faltado algunas cifras de otras organizaciones civiles y cajas de compensación, es innegable la preeminencia del gobierno.

Sin embargo, queda pendiente una evaluación del impacto en las problemáticas y los resultados conseguidos por las metodologías planteadas. Los programas del Estado por su carácter masivo pierden cercanía, capacidad de compenetración personalizada con las comunidades y de escucha. Esto se presenta en contraste con el papel de las organizaciones de la sociedad civil que desarrolla su trabajo de manera focalizada -barrios, comunas o corregimientos- como se pudo establecer en el apartado de Atención a la Niñez. La mayor cercanía de las organizaciones de la sociedad civil a través de programas no masivos, puede implicar el desarrollo de relaciones estrechas con las comunidades, lo que permite cierto control de la legitimidad. Pero no son

[64] Ver informe de rendición social de cuentas de 34 ONG antioqueñas adscritas a la Federación Antioqueña de ONG. Junio de 2006. Documento inédito.

condiciones absolutas y varían de un contexto geográfico a otro, además no se puede perder de vista la amplia cobertura que pueden alcanzar las organizaciones gubernamentales.

A continuación se describe en detalle la situación de las organizaciones que atienden más de 1000 niños y niñas en la ciudad.

Las organizaciones que tienen un trabajo focalizado en comunas y corregimientos según respondieron a la encuesta, son las siguientes, ubicando sus fuentes de financiación:

37000 Surgir (financiación internacional y autofinanciamiento)
32807 Corpindes (Alcaldía e internacional)
5183 Pan (30% gobierno y el resto sociedad civil)
3879 La Visitación (de los 4 sectores equitativo)
12709 Cariño (sociedad civil y sin dato)
2150 Corporación por un Nuevo Santander (casi todo autofinanciación y 30% del Inder)
8340 Corporación Casa Mía (la mayoría autogestión, 20% del gobierno y el resto internacionales)
1505 Corporación Picacho con Futuro (mitad autogestión, mitad alcaldía)
1024 Corporación Presencia Colombo-Suiza (casi la mitad gobierno y el resto internacional y autogestión)
1700 Cedesis (25% alcaldía, 40% internacional, 35% autogestión)
1287 Cinde (22% alcaldía y el resto sociedad civil)[65]

Las que dijeron tener una cobertura de toda la ciudad:

310630 Secretaría de Bienestar Social
230000 Fundacion EPM
110990 Metro de Medellín
64100 Comfama (autofinanciamiento)
41558 Alcaldía de Medellín-Secretaria de Tránsito y Transporte
36726 Profamilia-Profamilia joven (de todos)
32807 Corpindes (Alcaldía e Internacional)
24472 Universidad de Antioquia-Facultad de Odontología-Oficina del Departamento de Atención Odontológica Integrada
23000 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
8340 Corporación Casa Mía (la mayoría autogestión, 20% del gobierno y el resto internacionales)
5183 Pan (30% gobierno y el resto sociedad civil)
4000 Fundación Educativa Infantil Carla Cristina (autogestión y benefactores)

[65] Las organizaciones resaltadas con color amarillo pertenecen al sector gubernamental y las de color verde al de la sociedad civil. El contenido del paréntesis da cuenta de las fuentes de recursos de cada una de las organizaciones. Las gubernamentales, cuentan con sus propios recursos, por ello se obvia su fuente de financiación.

3600 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Red de Escuelas y Bandas de Música de Medellín

3553 Secretaría de Educación Municipal

3290 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia

3079 Corporación Consorcio por la Infancia (autogestión)

3000 Gobierno Nacional-Ministerio Protección Social

2340 Policía de Menores

1781 Clínica Infantil Santa Ana (gobierno, cajas de compensación y autogestión)

1280 Canchimalos (la mayoría autogestión y poco del gobierno)

1280 Combos (70% gobierno y resto internacional)

1100 Cáritas Arquidiocesana Pastoral Social Medellín

1024 Corporación Presencia Colombo-Suiza (casi la mitad gobierno y el resto internacional y autogestión)

1000 Ficonpaz-Sembradores de Paz (fondos propios e internacional)

No se puede olvidar que las organizaciones estatales, a través de la descentralización administrativa, trabajan con sedes en cada una de las comunas y corregimientos, pero no presentaron un dato desagregado.

Es interesante ver que la suma total de niños y niñas atendidos por estas 31 organizaciones da un total de 867.363. Las 71 restantes de las 128 encuestadas, que precisaron la cantidad de niños y niñas a su cargo, atienden 131.623. Significa que gran parte de la atención está concentrada en por lo menos una cuarta parte del Sistema.

Hasta el momento se ha logrado probar la autonomía de las organizaciones de la sociedad civil respecto al Estado y se ha evidenciado la brecha existente entre formas de atención focalizada y masiva. Sin embargo, la autonomía no está repartida de igual forma en todo el Sistema y ello genera diferencias en los alcances, las coberturas, e inclusive en los privilegios y posibles jerarquías o posiciones de poder para la toma de decisiones. A continuación se presenta un análisis al respecto.

Desempeño de las organizaciones en la red (demanda)

Se ha planteado que el sector de la sociedad civil tiene relativa autonomía frente al sector gubernamental para el diseño de programas y proyectos de la niñez, esto hay que contrastarlo, con las dependencias organizacionales con respecto a otras organizaciones. La multiplicidad de fuentes para percibir recursos en una organización puede permitirle niveles de mayor autonomía que las que tienen pocas relaciones para financiar sus programas y proyectos para atender a la niñez.

Según los datos referidos por las organizaciones, 105 de las 219 del Sistema sólo dan recursos o se autofinancian; 28 tienen dependencia absoluta de una organización para financiar sus programas o proyectos; 25 tienen una

alternativa como fuente de financiación; 23 son financiadas por 3 organizaciones; 22 por 4; 8 por 5; 4 por 6; 3 por 7; y finalmente 1 por 10.

Las 114 organizaciones que reciben financiación de otras 53 tienen baja autonomía o nula por sus pocas alternativas para el sostenimiento de sus proyectos en el tiempo (una es del gobierno); 45 un nivel de autonomía medio, con 3 ó 4 organizaciones que las apoyan (cuatro son del gobierno); y sólo 16 tienen una alta autonomía (sociedad civil y gobierno).

La baja autonomía de las organizaciones del gobierno, es comprensible en tanto son programas financiados por los presupuestos aprobados por Ley para la realización de los Planes de Desarrollo. El que existan organizaciones del gobierno en los otros niveles de autonomía, refleja los pocos casos de alianzas en donde las organizaciones participantes ponen recursos en compañía de las gubernamentales.

Lo anterior quiere decir que 56 de las 121 organizaciones de la sociedad civil de la red de financiación, tienen autonomía relativa para el diseño de sus proyectos y programas, en contraste con las 65 restantes. Esto confirma la complejidad del Sistema y los limites existentes para la generación de impacto.

En cuanto a las organizaciones que atienden más de 1000 niños y niñas, las siguientes tienen autonomía alta o media frente a la captación de recursos:

De las organizaciones que trabajan con población focalizada en las comunas, todas reciben recursos de tres o más organizaciones excepto la Corporación por un Nuevo Santander, que casi todos sus recursos son de autofinanciación:

37000 Surgir[66]
32807 Corpindes
5183 Pan
3879 La Visitación
12709 Cariño
2150 Corporación por un Nuevo Santander
8340 Corporación Casa Mía
1505 Corporación Picacho con Futuro
1024 Presencia Colombo Suiza
1700 Cedesis
1287 Cinde

De las que atienden a toda la ciudad, 5 organizaciones de la sociedad civil reciben recursos de 3 ó más fuentes.

8340 Corporación Casa Mía (la mayoría autogestión, 20% del gobierno y el resto internacionales)

5183 Pan (30 gobierno y el resto sociedad civil)

[66] Las organizaciones resaltadas en color verde pertenecen al sector de la sociedad civil y las de color amarillo al gobierno. El contenido del paréntesis hace referencia a los sectores que financiacian a la organización y algunos porcentajes.

1781 Clínica Infantil Santa Ana (gobierno, cajas de compensación y autogestión)

1024 Corporación Presencia Colombo-Suiza (casi la mitad gobierno y el resto internacional y autogestión)

1000 Ficonpaz-Sembradores de Paz (fondos propios e internacional)

Tienen capacidad de autofinanciación o son financiadas por menos de 3 organizaciones:

1280 Canchimalos (la mayoría autogestión y poco del gobierno)

1280 Combos (70 gobierno y resto internacional)

1100 Cáritas Arquidiocesana Pastoral Social Medellín

3079 Corporación Consorcio por la Infancia (autogestión)

4000 Fundación Educativa Infantil Carla Cristina (autogestión y benefactores)

64100 Comfama (autofinanciamiento)

36726 Profamilia-Profamilia Joven (de todos)

32807 Corpindes (Alcaldía e internacional)

El resto son gubernamentales que tienen capacidad completa de autofinanciación a través de recursos de gasto público:

3000 Gobierno Nacional-Ministerio Protección Social

2340 Policía de Menores

3600 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Red de Escuelas y Bandas de Música de Medellín

3553 Secretaría de Educación Municipal

3290 Alcaldía de Medellín-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia

24472 Universidad de Antioquia-Facultad de Odontología-Oficina del Departamento de Atención Odontológica Integrada

23000 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud

310630 Secretaría de Bienestar Social

230000 Fundacion EPM

110990 Metro de Medellín

41558 Alcaldía de Medellín-Secretaria de Tránsito y Transporte

La mayoría de la población es atendida por organizaciones que tienen una autonomía alta o media. A mayor autonomía, mayor libertad para establecer objetivos con programas y proyectos y el horizonte de acción. Si muchas organizaciones del Sistema tienen autonomía alta o media, es probable que en la ciudad existan múltiples horizontes de atención, inclusive contrarios y yuxtapuestos, lo que no genera complementariedad de las acciones emprendidas y probables desperidicios de recursos.

Si el Sistema fundamenta su accionar en la oferta y la demanda de recursos y no por diagnósticos o priorización democrática de agendas en la ciudad, es posible que se presente una especialización concentrada en campos que permitan

la aparición de sobreoferta de servicios y se desatiendan otros problemas de importancia. Es por ello que se requieren mecanismos de articulación muy fuertes, que permitan dirimir y proponer un horizonte común en cuanto a problemáticas de la niñez y no sólo a través de coordinaciones operativas.

Una perspectiva de libre competencia para la captación de recursos en el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez, plantea distintos panoramas posibles en la contrucción de relaciones entre organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil y sus formas de atención a la niñez. A continuación se presentan algunos problemas que se pueden estar dando de forma paralela, o que podrían darse en algún momento dado:

(1) No se logra generar la atención necesaria para solucionar los problemas de vulneración de los derechos de la niñez. Esta situación puede presentarse porque los recursos son escasos y circulan sólo entre algunas organizaciones que han logrado desarrollar una gestión destacada para captarlos. Estos recursos provienen por lo general de organizaciones que han establecido objetivos a partir de agendas internacionales pactadas entre los distintos gobiernos y ONG globales, o a partir de cruzadas particulares emprendidas por filántropos, sociedades u organizaciones sociales.

Muchas veces estos propósitos no responden a necesidades detectadas a partir de diagnósticos con datos precisos, pues los sistemas de información con que se cuentan son pobres, especialmente para la niñez. Ello implica que las perspectivas implementadas a través de programas, no necesariamente responden a las problemáticas, sino más bien a la dependencia de las organizaciones que promueven distintas agendas. Esto empieza a generar gran cantidad de organizaciones y proyectos no previstos en las políticas gubernamentales, que entran a competir por la adquisición de los recursos disponibles, sin tener como referente las problemáticas de territorios específicos.

(2) En un momento de abundancia de recursos para determinada población se puede generar una sobre oferta de programas y proyectos, que de no tener algunos marcos de coordinación, en cada uno de los territorios donde intervienen, pueden disminuir las posibilidades de impacto para resolver las problemáticas atendidas.

Sin embargo pueden existir algunos efectos positivos, como se pueden observar en los tres siguientes puntos:

(1) Mejoramiento de la oferta de programas para la niñez, impuesto por la lógica de la competencia para la consecución de recursos, que obliga a la cualificación del personal y de los procesos de las organizaciones.

(2) Mejoramiento de las habilidades de las organizaciones para participar en la definición de políticas de carácter público, y de esta forma influenciar la toma de decisiones del Estado. Esto les permite incluir sus agendas en las gubernamentales y conseguir los recursos suficientes para cumplir con sus objetivos.

(3) Atención a problemáticas no contempladas por el gobierno en sus agendas, sea por la orientación del programa político que no atiende ciertas problemáticas, o por la escasez de recursos del Estado para atender todos los aspectos de lo social, en donde la niñez no logra obtener la atención necesaria. De esta forma, las relaciones entre Estado y sociedad civil para la implementación

de programas, sería de complementariedad o de confrontación para la inclusión, dependiendo de la forma en que se establezcan los canales de diálogo entre ambos sectores, y la posición lograda por algunas de las organizaciones civiles.

3.3.1.2 Apoyo y colaboración entre organizaciones para la atención a la niñez

A estas formas de relación las podríamos denominar redes de apoyo o cooperación entre las organizaciones que trabajan con y por la niñez. Aquí no se intercambian recursos económicos, sino que se generan relaciones de solidaridad o complementariedad, para prestar una atención con mayor impacto para la solución de los problemas de la niñez.

En este apartado, sólo se hacen visibles aquellas organizaciones que establecen relaciones de cooperación. Con este criterio fueron detectadas 222 organizaciones a partir de las encuestadas, de las cuales 48 son del gobierno (21,6%), 117 de la sociedad civil (52,7%), 4 internacionales (1,8%) y 53 no identificadas (23,8%).

Tabla 32 de número de relaciones de cooperación entre sectores

# rel.	Sectores[67]
79	gobierno.sociedad civil
72	sociedad civil.sociedad civil
59	sin dato.sociedad civil
26	gobierno.gobierno
12	sociedad civil.gobierno
4	sin dato.gobierno
4	internacionales.sociedad civil

De las 222 organizaciones detectadas, 158 ofrecen cooperación en contraste con las 79 que reciben. Esto denota una gran disposición de la mayoría de las organizaciones a intercambiar sus servicios, para apoyar el cumplimiento de los objetivos de otras, e implica una predisposición a la acción colectiva y al reconocimiento de que una organización en una estrategia individual, tiene pocas probabilidades de sobrevivir en el entorno. Si las organizaciones desarrollan más relaciones en el ofrecimiento de cooperación, que en la recepción de sus beneficios, es porque hay una alta valoración de la cooperación como mecanismo para el cumplimiento de sus objetivos.

El índice de relaciones de cooperación más alto que se presenta en la red es 79 relaciones entre gobierno y sociedad civil, seguido de 72 que se presentan entre las organizaciones de la sociedad civil.

En el apartado anterior, se demostró una amplia autonomía de las organizaciones de la sociedad civil para la formulación de sus programas y proyectos, en una ambiente de libre competencia. Además que las organizaciones civiles tienen mecanismos mucho más flexibles que los del Estado para articularse con otras organizaciones. El hecho de que las organizaciones de la sociedad civil

[67] El primer sector es emisor de cooperación, el segundo es receptor en cada renglón.

se encuentren en un ambiente de libre competencia, puede incidir negativamente en las decisiones de éstas en articulación a otras de manera cooperativa; esta situación no sería tan marcada para el caso de las organizaciones gubernamentales, pues no sólo no compiten sino que también proponen la competencia para las reglas del juego.

De otro lado, se pueden evidenciar avances importantes de la estructura gubernamental para establecer relaciones con organizaciones de la sociedad civil. Si bien todavía hay problemas para la participación en la definición de políticas públicas, el gobierno ha logrado establecer mecanismos que le permiten generar relaciones no sólo de financiación, sino también de cooperación. En cuanto a las relaciones de cooperación entre organizaciones gubernamentales, se puede decir que el índice de relaciones de apoyo y cooperación entre éstas es muy bajo, lo que da cuenta de poca articulación para el diseño y la implementación de programas y proyectos que ofrezcan atención integral.

Para hacer un análisis más profundo, se identificaron las organizaciones que más reciben y/o promueven relaciones de cooperación o complementariedad de sus programas y proyectos.

Demanda de la cooperación

En total existen 234 relaciones referenciadas como recepción de cooperación. Las organizaciones que establecen relaciones con tres o más de tres organizaciones para recibir beneficios de cooperación o complementariedad para sus programas y proyectos son las siguientes:

Tabla 33 de organizaciones que más cooperación reciben para sus programas y proyectos de niñez[68]

13 Corporación Pueblo de los Niños
12 Ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia
10 Corporación Amiga Joven
10 Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía
9 Corpahogar-programa integral
7 Corpindes
6 Corporación Superarse
6 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
5 ACJ
5 Asperla
5 Fundación el Buen Pastor-Nuevo Nacimiento
5 Secretaría de Educación-educación no formal
5 Corporación Área Artística y Cultural de Medellín
4 Fundación Solidaria la Visitación
4 Fundación las Américas
4 Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
4 Fundación Hogares Claret-Nuevos Caminos
4 Alcaldía-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
4 Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
4 El Dulce Hogar

[68] Las organizaciones resaltadas en verde pertenecen al sector de la sociedad civil y las amarillas al gubernamental.

4 Albergue para Niñas
4 Surgir-división técnica
4 Corporación Pro-Marginados
4 Partenón-centro de recepción del menor infractor-la pola
4 Corporación Simón Bolívar-Centro Infantil Susanita Díaz
4 ICBF
4 Casa de la Chinca
4 Comité Regional de Rehabilitación-niñez
4 Amigos de los Limitados
3 Fundación Nace una Estrella
3 Fundación Brazos Abiertos
3 Fundación Eudes-el Arca
3 Clínica Infantil Santa Ana
3 Pastoral Juvenil Arquidiocesana
3 Red Juvenil de Medellín
3 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación Municipal-unidad de calidad
3 Pastoral Primera Infancia
3 Clínica Noel
3 Fundación Hogar Juvenil Juan XXIII
3 Pan
3 Fiscalía-programa autocomposición conflicto familiar
3 Metro de Medellín
3 Corporación Pan de Vida
3 Confraternidad Carcelaria de Antioquia
3 Corporación Ser Especial

De estas 45 organizaciones, 8 son gubernamentales y Metrojuventud es la que más cooperación recibe. Estas 8 sostienen 43 relaciones de recepción de cooperación.

La experiencia de Metrojuventud denota un avance importante en mecanismos de articulación, que puede explicarse por el carácter participativo y de movilización social que le ha caracterizado en el diseño de la Política Pública de Juventud desde hace más de 15 años en Medellín. Otras organizaciones gubernamentales, entre ellas, el Programa Buen Comienzo, han surgido o han desarrollado su labor, gracias a la cooperación de organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil. De allí la configuración de relaciones de cooperación que constituyen su esencia para el cumplimiento de objetivos.

Los datos no muestran un Estado dependiente, pues los programas sectoriales de las distintas secretarías tienen presupuestos asignados por la estructura de la planeación municipal. Aquí se presentan los casos de los principales programas articuladores de políticas públicas poblacionales para la niñez y la juventud: Metrojuventud y Programa Buen Comienzo, los cuales evidencian altos niveles de dependencia en cuanto a la cooperación. Esta dependencia se debe a que han aparecido históricamente como programas o unidades organizacionales flotantes que no están ancladas de manera definitiva en una de las secretarías.

La dependencia puede ser vista como una oportunidad para ellas, pues se convierten en canales de participación para la sociedad civil, y articuladores para las dependencias municipales, por sus propósitos de integrar distintas agendas sectoriales alrededor de su población objetivo. De otro lado, puede ser leída como una potencial amenaza, en tanto su capacidad de decisión queda ligada a la

capacidad de generar consenso, limitando el logro de los objetivos a la voluntad política.

Los esfuerzos y logros de cada uno de estos programas u oficinas de atención, dependerán de las voluntades políticas en cada uno de los gobiernos. Al no entenderse su función articuladora de manera clara en la estructura estatal, estos procesos algunas veces son delegados a secretarías con funciones sectoriales o colocadas en una posición marginal por los nuevos gobiernos. Por lo anterior, podrían ser consideradas estructuras emergentes que no logran una consolidación total en el largo plazo dentro de las alcaldías, porque no encuentran una articulación completa con toda la estructura.

Estos programas u oficinas de atención poblacional terminan siendo absorbidos en otros casos por la estructura sectorial, presentándose como subunidades de otras secretarías que limitan su acción a los mismos presupuestos sectoriales (por ejemplo cultura para el caso de Metrojuventud). La pretensión de integralidad en su atención queda limitada por las asignaciones presupuestales sectoriales.

Se debería generar una amplia reflexión al interior del gobierno y en diálogo con la sociedad civil, acerca del papel de mecanismos, unidades organizativas o programas en la articulación de la oferta sectorial. Esto se hace relevante si se tiene en cuenta que desde hace algunos años –especialmente desde la promulgación de la Constitución del 91- se viene impulsando un proceso de transformación desde la sociedad civil y algunos sectores políticos y académicos, tratando de reivindicar una atención poblacional integral, a problemas atendidos de manera sectorial. De esa forma las agendas sectoriales se enriquecerían con las particularidades de los problemas poblacionales.

Oferta de la cooperación

Existen 255 relaciones referenciadas por las 128 organizaciones como oferta de apoyo y cooperación de una organización a otra. En cuanto a las organizaciones que ofrecen cooperación o apoyo a 3 o más organizaciones pueden encontrarse las siguientes:

Tabla 34 de organizaciones que ofrecen cooperación o complementariedad a programas y proyectos[69]

20 ICBF
9 Comfama
7 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-Unidad de Niñez
6 Alcaldía de Medellín
6 Universidad de Antioquia
5 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Salud
5 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación Municipal-unidad de calidad
5 Comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
4 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud

[69] Las organizaciones resaltadas en color verde corresponden al sector de la sociedad civil, las que están en amarillo al gubernamental y las que no están resaltadas, no se logró identificar claramente el sector al que pertenecen.

4 Alcaldía de Medellín-Inder
4 Benefactores
4 Fundación Saciar
3 Corporación Región
3 Alcaldía de Medellín-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
3 Universidades
3 Fundación Universitaria Luis Amigó
3 Alcaldía de la Estrella
3 Parroquias
3 Instituciones educativas, sector privado y oficial
3 Sena

A diferencia de las organizaciones de la sociedad civil, que son las que más relaciones de cooperación reciben, las organizaciones del gobierno son las que más ofrecen según los datos referenciados por las organizaciones encuestadas. Esto sugiere que las organizaciones civiles, reconocidas tradicionalmente por el desarrollo de relaciones solidarias, han sido superadas por el gobierno en la oferta de cooperación, pues no sólo son las más centrales en la oferta, sino que también detentan la mitad de todas las relaciones referenciadas (121).

El gobierno está representado por 12 de las 20 organizaciones presentadas en la tabla anterior, las otras son cajas de compensación, fundaciones o universidades. Unas pocas no pudieron ser clasificadas en un sector específico. 59 relaciones de las 121 que ofrece el gobierno para la cooperación se concentran en estas 12 organizaciones. Esta información reitera la centralidad del gobierno para la cooperación en el Sistema. Es de esperar que sean estas organizaciones las que concentren los recursos de cooperación y complementariedad para los programas de otras organizaciones, por ser los principales garantes de los derechos de la niñez

Es notable la baja participación de las organizaciones comunitarias en este tipo de relaciones o que poco hayan sido mencionadas por los encuestados. Si tenemos en cuenta que en la ciudad hay una amplia tradición de construcción de organizaciones comunitarias, muchas de ellas sólidas, como la red de organizaciones comunitarias y otras tantas barriales y parroquiales, hay una fuerte fractura en la cooperación. Esto puede ocurrir por alguna de las siguientes razones: hay una valoración reducida de la cooperación entre las organizaciones comunitarias por altos niveles de desconfianza en otros tipos de organizaciones: gobierno, ONG, fundaciones o empresas privadas; las dinámicas de competencia por recursos son enfrentadas a través de estrategias individuales.

Capacidad de intermediación para la cooperación

Una organización es central en una estructura de relaciones, cuando otras organizaciones tienen que acudir necesariamente a esta para relacionarse con otras organizaciones. Mientras más centralizado esté el Sistema, más frágiles son sus relaciones de intercambio, pues en el momento en que esta organización faltara, el Sistema se desconectaría o tendría pocas probabilidades de establecer relaciones entre sus miembros.

En el análisis de redes esta medida se constituye en un número de 0 a 1. Donde 1 representa que todas las organizaciones están conectadas entre sí, y 0, la no existencia de relaciones de intermediación.

Si se desestima la direccionalidad de las relaciones y sólo se toma en cuenta que las organizaciones se relacionan para la cooperación o complementariedad de sus programas, independiente de quién da o quién recibe se encuentra que 84 de las 222 organizaciones, intermedian de alguna u otra forma entre otras organizaciones del Sistema. Las 30 organizaciones más importantes son las siguientes:

Tabla 35 de intermediación en relaciones de cooperación y complementariedad[70]

1 0.2377740 ICBF
2 0.1197713 Corporación Pueblo de los Niños
3 0.0936373 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
4 0.0837628 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación Municipal-unidad de calidad
5 0.0703888 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-unidad de niñez
6 0.0671191 Corpahogar-programa integral
7 0.0665136 Amigos de los Limitados
8 0.0652418 Ipsicol
9 0.0622608 Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía
10 0.0622522 Alcaldía de Medellín
11 0.0615796 Corporación Amiga Joven
12 0.0602893 Alcaldía de la Estrella
13 0.0584346 Universidad de Antioquia
14 0.0549965 Fundación Saciar
15 0.0539284 Universidades
16 0.0537491 Comfama
17 0.0514093 Pan
18 0.0474152 Corporación Pro-Marginados
19 0.0410118 Instituto Tecnológico Metropolitano
20 0.0396378 Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
21 0.0353287 Corpindes
22 0.0342040 Benefactores
23 0.0341012 Fundación Nace una Estrella
24 0.0307672 Hospital Universitario San Vicente de Paúl
25 0.0302248 Alcaldía-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
26 0.0294912 Pastoral Primera Infancia
27 0.0293341 Corporación Superarse
28 0.0286537 Comité Regional de Rehabilitación-niñez
29 0.0280192 ACJ
30 0.0275607 Asperla

La tabla completa puede ser observada en anexos tabla 64 de intermediación de la red de cooperación y complementariedad

[70] Las diez primeras organizaciones están marcadas con negrilla las que hacen referencia a las que ofrecen recursos y en cursiva las que reciben. Las que están en cursiva y en negrilla a la vez es porque reciben y ofrecen este tipo de recursos. Sólo se marcaron las 10 primeras debido a su relevancia para el sistema. Las organizaciones resaltadas en color amarillo pertenecen al gobierno y las que están en verde a la sociedad civil. Las que no están resaltadas es porque no se identificó claramente el sector al que pertenecen.

De las 30 organizaciones anteriores, 8 son gubernamentales y 4 de ellas son las que ocupan la posición de intermediación más importante en el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín: ICBF, Metrojuventud, Secretaría de Bienestar Social y Secretaría de Educación Municipal.

Si se contrasta la capacidad de intermediación con la oferta y la demanda de recursos de cooperación, analizadas en el apartado anterior, se encuentra que las 10 primeras más referenciadas como donadoras o receptoras de cooperación están entre las, 10 primeras con alta posición de intermediación. Cinco son donadoras y están marcadas con negrilla en la tabla: ICBF, unidad de niñez de la Secretaría de Bienestar Social, Secretaría de Educación-unidad de calidad, Metrojuventud y la Alcaldía de Medellín sin especificar unidad o dependencia. Cinco son receptoras y están marcadas con cursiva: Corporación Pueblo de los Niños, Ipsicol, Unión de Ciudadanas de Colombia, Corpahogar y Metrojuventud.

La única organización que aparece como donadora y receptora es Metrojuventud, ello implica no sólo que tiene la posición de intermediación, sino que la ejerce en realidad. Se puede tener una posición alta de intermediación, pero, esta sólo es efectiva, si en realidad los recursos fluyen a través de ésta. Las posiciones de intermediación no aprovechadas, significan pérdida de movilidad del Sistema, duplicación de esfuerzos, desaprovechamiento de los espacios de articulación, y verticalidad en las relaciones del Sistema.

La pérdida de movilidad y la verticalidad del Sistema provienen de un represamiento de los recursos, especialmente de información y conocimiento que permitan la remisión de casos o el apoyo de otras organizaciones a problemas que redunden en el bienestar de la niñez. Si se tiene en cuenta que de 222 organizaciones sólo 84 aparecen con capacidad para intermediar y que de esas 84, sólo unas pocas tienen altos niveles de intermediación como se puede observar en la tabla anterior, esto implica que la verticalidad no sólo se presenta por el represamiento, sino también por la alta concetración de los recursos en el Sistema.

La duplicación de esfuerzos implica desperdicio de recursos o falta de efectividad para generar impacto en las problemáticas atendidas, lo cual sólo se puede evitar a través de acciones coordinadoras. La intermediación posibilita la coordinación de esfuerzos y no sólo a través de relaciones contractuales -como se demostró en el apartado de red de recursos financieros-, sino a través del desarrollo de mecanismos de interlocución e intermediación para conectarlo.

Si el interés de las organizaciones del Sistema es la articulación, las organizaciones referenciadas con altos niveles de intermediación deben mejorar sus estrategias a través de acciones que permitan desarrollar una intermediación real a través de sistemas de información y comunicación efectivos.

El núcleo de la red de cooperación

Los núcleos de una red se construyen a partir de la cantidad de relaciones entre organizaciones que tengan el mismo número de estas. Las organizaciones que más relaciones tengan y se relacionen con otras de similar característica conforman núcleos con altos niveles jeráquicos con respecto a otras

organizaciones de la red: allí se toman decisiones, se construyen estrategias conjuntas y hay altos niveles de cooperación entre las organizaciones.

Las organizaciones que tienen 3 ó más relaciones y que están conectadas con organizaciones que tienen la misma característica son las siguientes:

Lista de organizaciones que tienen 3 ó más relaciones y se relacionan con organizaciones que tienen 3 ó más relaciones[71].

Ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia
Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
Corpindes
Corporación Región
Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
Corporación Pueblo de los Niños
Fundación el Buen Pastor-nuevo nacimiento
Alcaldía de Medellín-Inder
Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía
Alcaldía de Medellín-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
Corpahogar-programa integral
Alcaldía de Medellín
Universidad de Antioquia
Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-unidad de niñez
Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
Alcaldía de Medellín-Secretaría de Salud
Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación Municipal-unidad de calidad
Comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
Fiscalía-programa autocomposición conflicto familiar
Surgir-división técnica
Comfama
Partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
ICBF
Policía de Menores
Casa de la Chinca
Comité Regional de Rehabilitación-niñez

Son 26 organizaciones que conforman un núcleo central y se puede decir que es la red más densa para intercambios de cooperación y complementariedad. Independiente de la formalización o no de las relaciones en algún comité, consejo o espacio de articulación similar, entre estas organizaciones hay un alto flujo de intercambio de recursos, buenos niveles de confianza y legitimidad mutua. Podría decirse que los más altos niveles de cooperación se dan entre estas organizaciones. Esto implica remisión de casos, puentes para entrar en comunidades, apoyo en la implementación de programas, proyectos o actividades particulares, participación conjunta en el diseño o planeación de estos, intercambios de información, entre otras. (Ver tabla 65 de k-núcleos en relaciones de cooperación y complementariedad)

En cuanto a los núcleos compuestos por organizaciones que tienen 2 relaciones y se relacionen entre ellas, es notable que sólo existan 34, pues sumada esta cifra con la anterior da un número de 60, la cual no representa ni la

[71] Organizaciones resaltadas en color verde pertenecen a la sociedad civil y con amarillo al sector gubernamental.

mitad del Sistema conectado a través de relaciones de intermediación. Esto habla de ciertas fracturas en la capacidad del Sistema para retroalimentarse a partir de la cooperación y la complementariedad de los servicios que pueda prestar.

Las 162 organizaciones restantes tienen una baja capacidad de intercambio, sus redes para la cooperación son débiles y no alcanzan a generar sinergia con otras organizaciones (puede traducirse eso en capacidad de gestión, no especialización en temas de niñez o autonomía en otros campos). Al estar la repartida atención entre tantas organizaciones que trabajan por la niñez, con relaciones de cooperación limitadas, el impacto sobre las problemáticas es limitado, en tanto la mayoría de las organizaciones son especializadas en ciertos temas de la niñez y no tienen la capacidad de ofrecer una atención integral. Si estas organizaciones no pueden generar relaciones para la cooperación en medio de la escasez de recursos, es probable que los problemas que no pueden resolverse queden sin respuesta.

Sin embargo, las organizaciones más centrales del Sistema y con mayor número de relaciones de intercambio cooperativo, son las que más población atienden. Las principales son: Comfenalco, Unidad de Niñez de la Secretaría de Bienestar Social, Comfama, Surgir, Corpindes, Universidad de Antioquia, Metrojuventud e ICBF (muy probablemente, aunque no se dio el dato exacto para Medellín).

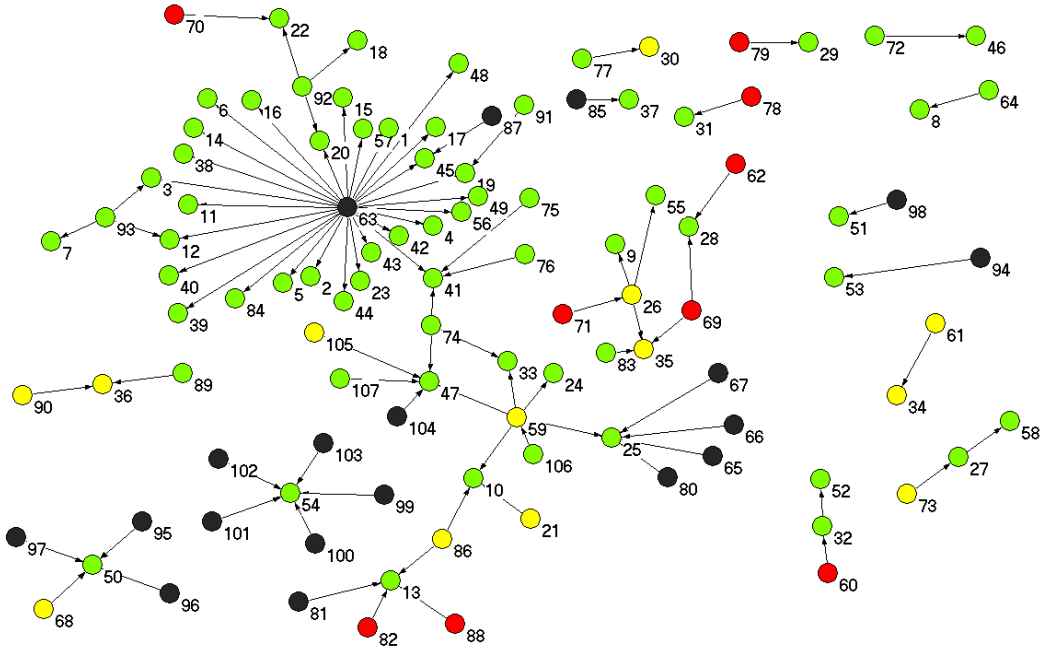
Se puede hablar de un alto flujo de intercambios cooperativos entre las organizaciones que más capacidad de atención tienen en la ciudad. Las más marginales tienen un alcance limitado. Si bien anteriormente se había definido que pueden existir dificultades en la participación en los procesos de políticas públicas a través de las relaciones de financiación existentes, se abre una puerta a través de los mecanismos de cooperación y complementariedad, pero que sólo sería posible a través de las pocas organizaciones que tienen alta cobertura. Quedaría pendiente una evaluación de los niveles de formalización de estos mecanismos a través de la calificación de la acción colectiva entre las organizaciones para observar la participación real.

Si contrastamos con las centralidades anteriores de intermediación y de grado (o de capacidad para dar y recibir recursos), encontramos que las organizaciones que están entre las 10 primeras, nuevamente aparecen entre las que componen el núcleo de organizaciones que tienen más relaciones de cooperación y complementariedad y se incluyen algunas nuevas. Las coberturas masivas han logrado generar sinergias con otras organizaciones para proveer de una atención más integral a los niños, niñas y adolescentes de la ciudad.

Quedan muchas organizaciones por fuera, algunas que atienden población masiva y otras que atienden pequeñas porciones de la población, pero que sumadas una a una, generan una cifra cercana al millón de niños y niñas en Medellín (sin contar con las organizaciones que no dieron un dato exacto). Estas organizaciones con baja capacidad para la generación de relaciones de cooperación y complementariedad, pueden representar fracturas en el propósito de alcanzar una atención integral, si partimos del supuesto que un sistema de atención especializado, debe tener altos niveles de coordinación para alcanzar la integralidad.

3.3.1.3 Mecenas y financiación de sostenimiento

Gráfico 41 de recursos alternos para las organizaciones que trabajan con niñez



Puntos amarillos: organizaciones del gobierno
Puntos verdes: organizaciones de la sociedad civil
Puntos rojos: organizaciones internacionales o multilaterales
Puntos negros: organizaciones sin datos
Direccionalidad de las flechas: flujo de recursos de una organización hacia otra
Número: representación numérica de las organizaciones (ver tabla 66 organizaciones que intercambian recursos alternos anexos)

El gráfico anterior da cuenta de otros recursos para la financiación, distintos a los dados para programas y proyectos para la niñez. Este tipo de relaciones pueden provenir de mecenas u organizaciones que dan apoyo a otras organizaciones, especialmente para el funcionamiento administrativo de estas u otro tipo de programas que indirectamente benefician a los de niñez.

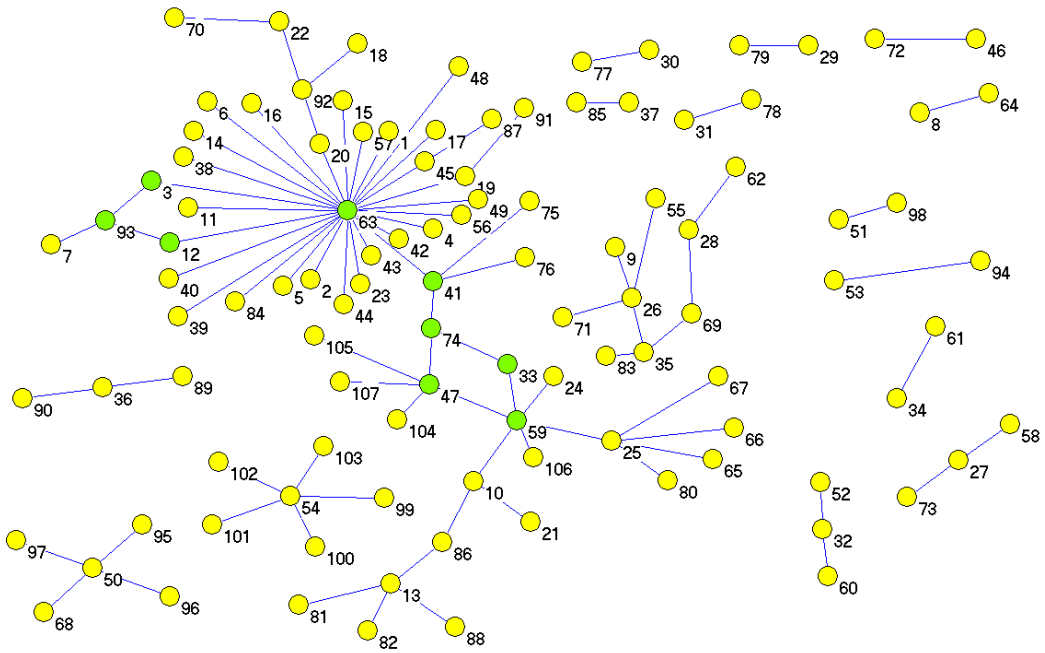
Esta red está compuesta por 107 organizaciones, menos de las 128 encuestadas. Ello quiere decir que no todas reciben este tipo de ayudas. Lo que implica que la sostenibilidad del resto de organizaciones depende exclusivamente de programas y proyectos de niñez. De éstas, 13 son del gobierno, 66 de la sociedad civil, 9 internacionales, y 19 sin reconocer.

En total son 76 organizaciones que generan algún tipo de apoyo para otras (ver tabla 67 de organizaciones que apoyan a otras organizaciones con recursos alternos). Los benefactores dan apoyo a 29 organizaciones; la unidad de calidad de la Secretaría de Educación Municipal da apoyo a 5 organizaciones; 4 organizaciones entre ellas el ICBF, voluntariados y la Fundación Éxito dan a apoyo a tres organizaciones cada una; otras 4 dan apoyo a dos; 66 organizaciones apoyan a una organización cada una y 31 sólo reciben apoyo.

En cuanto a las que reciben apoyo: el Comité Regional de Rehabilitación es la que más recibe de otras organizaciones con recursos alternos, siete. Acarpin y Corporación Área Artística y Cultural de Medellín reciben apoyo de 5 organizaciones cada una. Convivamos, Corporación Simón Bolívar y Fundación Almuerzo Navideño reciben de 4 organizaciones. Seis organizaciones de 3 cada una, 26 de dos, 21 de una y 48 son sólo donadoras. Ver tabla 68 de receptores de recursos alternos.

Los niveles de conectividad de esta red son bastante bajos. Tiene 16 componentes distintos, es decir, varias subredes que no están conectadas unas con otras. La mayor tiene 60 organizaciones. De ésta, sólo 9 tienen 2 o más relaciones conectadas con organizaciones que también tienen 2 ó más relaciones (ver los puentes verdes en el siguiente gráfico).

Gráfico 42 de organizaciones que tienen dos o más relaciones y se relacionan con organizaciones de las mismas características (ver Tabla 66 organizaciones que intercambian recursos alternos para identificar las organizaciones del gráfico en anexos)



Puntos amarillos: organizaciones que tienen relaciones con organizaciones que tienen sólo una relación.

Puntos verdes: organizaciones que tienen dos relaciones y se relacionan con organizaciones que también tienen dos o más relaciones.

3.3.1.4 Sostenibilidad de las organizaciones que trabajan con niñez en Medellín.

Densidad en contraste

Si se contrastan las densidades[72] o niveles de conectividad entre las redes de financiación, las de cooperación y apoyo mutuo, y las de recursos alternos encontramos que es muchísimo más alta la de financiación. Ésta arrojó un valor de 0,0068, en tanto la de cooperación se acercó a 0,0052, y la de recursos alternos 0,016. La red de recursos alternos no es contrastable con las dos anteriores pues no presentan el mismo número de puntos para poder comparar.

Existen 256 relaciones de cooperación entre organizaciones en contraste con las 330 de intercambio de recursos financieros. La cooperación no es un tipo de transacción tan corriente. Esto es problemático si se tiene en cuenta que la gran parte de las organizaciones son de la sociedad civil cuyo principio es la solidaridad. Si a esto sumamos que la mayor parte de recursos de cooperación y la intermediación de estos provienen del gobierno, implica una alta competitividad o desconfianza entre las organizaciones civiles.

No se podría argumentar desconocimiento de las potencialidades de las organizaciones, por los múltiples espacios de articulación en los que se encuentran estas organizaciones, pero si una alta desconexión entre los quehaceres de las distintas organizaciones. Esto lleva a un sistema con una alta descoordinación y bajo aprovechamiento de los recursos y las potencialidades existentes. Esto definitivamente va en detrimento de la atención a la niñez en tanto se duplican esfuerzos y no se concentran en problemáticas prioritarias a atender. El mercado es el principal mediador, por tanto, esta atención estará definida por los términos propuestos por la oferta y la demanda de recursos así como la competencia.

Habría que buscar mecanismos que permitieran a las organizaciones encontrar en las otras, apoyo mutuo en un juego de gana-gana. De otra forma no se podrían desarrollar las confianzas necesarias para un sistema mejor coordinado. Esto implicaría buscar mecanismos de circulación de los servicios prestados por éstas (promoción), construcción de conocimiento conjunto (investigación y experiencia escrita), entre otros.

La interdependencia de recursos económicos no garantiza la coordinación de acciones, ni la existencia de un horizonte común que permita orientar el trabajo de atención a la niñez, generando una gran complejidad al momento de articular.

3.3.2 Información

Las redes de difusión de información y conocimiento miden básicamente la capacidad de un sistema para adaptarse a nuevos problemas y ver sus posibilidades de innovación y creación de trabajo colectivo. Al igual que la empresa privada, las organizaciones sociales necesitan de investigación e información sobre su entorno para tomar mejores decisiones y potenciar sus objetivos en la implementación de programas y proyectos.

Las distintas organizaciones al generar mecanismos para la gestión, cada vez más racionales y modernos, han ido tecnificando las formas de captación de

[72] La densidad es un valor entre 0 y 1. Donde 0 indica que no existen relaciones entre las organizaciones de determinada población y 1 todas las organizaciones están conectadas por lo menos a través de una relación con el resto de las organizaciones.

información y construcción de conocimiento. Es más probable que organizaciones con buenas estructuras para la construcción, recepción y emisión de información y conocimiento, tengan más herramientas para la toma de decisiones, y de esta forma puedan prever las consecuencias de sus acciones o las oportunidades y amenazas del entorno.

Si se mira de forma estructural, en el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez existe un techo de información y conocimientos disponibles, puesto por la totalidad de organizaciones que lo componen. La repartición de estos puede estar concentrada en algunos pocos o repartida de forma equitativa. Aquí el criterio de análisis no es únicamente el comprender la concentración de información o conocimiento por acumulación, como podría hacerse en el intercambio de recursos económicos, sino también por la capacidad de creación, producción, emisión y recepción de la información y el conocimiento del Sistema mismo.

De acuerdo a lo anterior, este apartado tiene 2 desarrollos distintos: (1) sistemas de información, conocimiento y comunicación internos en las organizaciones, y (2) emisión, recepción, producción y centralidad de la información y el conocimiento.

3.3.2.1 Sistemas de información, comunicación y conocimiento

Se preguntó a las 128 organizaciones que fueron encuestadas, acerca de las estructuras internas de sus organizaciones para producir, difundir o recibir información. Concretamente se indagó por la existencia de centros de documentación, producción de medios informativos o de divulgación del conocimiento, existencia de centros o grupos de investigación y de oficina de comunicaciones.

12 organizaciones no respondieron, lo que corresponde al 9,3%; y 27 dijeron no tener ninguno de los sistemas de información propuestos, lo cual corresponde al 21% de las organizaciones. Ninguna de estas organizaciones atienden más de mil niños y niñas en la ciudad. Entre estas se pueden encontrar fundaciones, corporaciones, algunos hogares y albergues y organizaciones de voluntariado. Ello implica que una tercera parte de las organizaciones encontradas probablemente tomen decisiones a partir de sus urgencias cotidianas y de las experiencias acumuladas no sistematizadas.

De manera general, la no utilización de estos sistemas de información limita la acción organizacional y su capacidad de previsibilidad y de generar impacto en las problemáticas. De igual modo, la no sistematización o puesta en común de sus experiencias, impone limitaciones al Sistema, al no proveerle de información importante que pueda alimentar la toma de decisiones acerca de la implementación de nuevas metodologías o el descubrimiento de nuevas agendas. Esto provoca descoordinación y posible desperdicio de recursos. (Ver anexos tabla 69 de estructuras de sistemas de información y conocimiento en las organizaciones).

El no contar con un sistema de información o conocimiento institucional podría generar las siguientes consecuencias específicas, según las categorías propuestas:

(1) Sin centro de documentación no existe la posibilidad de almacenar material que permita ser consultado por los miembros de la organización para fundamentar de manera más precisa su trabajo de campo, inclusive comparar experiencias propias con las de otros procesos, programas o proyectos. Sin centros de documentación no hay memoria organizacional, pues allí pueden disponerse sistematizaciones de experiencias, información y conocimiento construidos o consultados por la organización y material de apoyo a investigaciones internas y externas.

(2) Sin productos informativos o de divulgación de conocimiento, no se da a conocer el trabajo y la experiencia de la organización. La visibilidad no sólo es importante para hacer públicos resultados, sino también para contribuir a otros procesos, hacer puentes con experiencias de otras organizaciones y posicionar algunas problemáticas en las agendas públicas, que llamen la atención de financiadores y decisores.

(3) Sin centros de investigación las posibilidades de autoevaluación quedan restringidas a la elaboración de informes para financiadores. La ausencia de grupos de investigación le quita posibilidades de reflexividad a la organización para generar propuestas mucho más sustentadas desde lo metodológico y lo conceptual, que permitan el fortalecimiento del debate local frente a las formas de atención a la niñez. De otro lado, la ausencia de investigaciones propias que permitan una lectura más precisa del contexto, limita la toma de decisiones y no permite un buen punto de partida para la previsión y la implementación de metodologías de mayor eficiencia y efectividad.

(4) Sin oficina de comunicaciones o sin una actividad comunicacional al interior de la organización, se limitan las conexiones adentro de esta y con su entorno. Ello implica la pérdida de contacto con diferentes actores que pueden ser importantes para la financiación, para el facilitamiento de las relaciones con las comunidades o para poner en la agenda pública problemas que no son visibles en el espacio público.

89 organizaciones dijeron tener algún tipo de sistema de información, las cuales corresponden al 69,6%. La siguiente tabla muestra la distribución de las organizaciones según los tipos de sistemas de información que poseen.

Tabla 36 de distribución de sistemas de información

Tipos de sistemas de información	**Número de organizaciones que lo poseen**	**Porcentaje**
Centros de documentación	12	13,5
Productos informativos o de divulgación del conocimiento	8	9
Grupos o centros de investigación	8	9
Oficina de comunicaciones	7	7,8
Centros de documentación Productos informativos o de conocimiento	10	11,23
Centros de documentación Productos informativos o de conocimiento Grupos o centros de investigación	8	9

Centros de documentación Productos informativos o de conocimiento Grupos o centros de investigación Oficina de comunicaciones	9	10
Productos informativos o de conocimiento Grupos o centros de investigación	4	4,5
Grupos o centros de investigación Oficina de comunicaciones	1	1,1
Productos informativos o de conocimiento Grupos o centros de investigación Oficina de comunicaciones	9	10
Centros de documentación Productos informativos o de conocimiento Oficina de comunicaciones	6	6,74
Centros de documentación Grupos o centros de investigación	3	3,37
Productos informativos o de conocimiento Oficina de comunicaciones	4	4,5

De las 89 organizaciones que tienen sistemas de información, 16 son del gobierno y 73 de la sociedad civil.

48 del total de organizaciones que dijeron tener sistemas de información, poseen centros de documentación: seis son del gobierno y 42 de la sociedad civil. Estas 48 corresponden al 37,5% con respecto a las 128 organizaciones consideradas como parte del Sistema según la investigación.

52 de las 89 (10 son del gobierno y 48 de la sociedad civil) que dijeron tener sistemas de información, producen medios informativos o de divulgación del conocimiento, lo que corresponde al 40,62% con respecto, a las 128 organizaciones encuestadas.

42 de las 89 (10 son del gobierno y 32 de la sociedad civil) que dijeron tener sistemas de información, poseen centros o grupos de investigación lo que corresponde al 23,43% con respecto a las 128 organizaciones.

36 de las 89 (10 son del gobierno y 26 de la sociedad civil) que dijeron tener sistemas de información, poseen oficina de comunicaciones o alguna dependencia encargada, lo que corresponde al 28,12% con respecto a las 128 organizaciones. (Para precisar esta información y las organizaciones que corresponden ver anexos tabla 69 de estructuras de sistemas de información y conocimiento en las organizaciones).

Es importante destacar que de 89 organizaciones que dijeron tener algún tipo de sistema de información, sólo 9 dijeron tener los cuatro tipos de sistemas:

Tabla 37 de organizaciones que tienen los cuatro sistemas de información[73]

[73] Las organizaciones resaltadas en color verde pertenecen a la sociedad civil y las de color amarillo al sector gubernamental.

Unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
Profamilia-Profamilia joven
Fundación Hogares Claret-nuevos caminos
Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-unidad de niñez
Universidad de Antioquia-Facultad de Medicina-Pediatría Social
ICBF
ENS-niñez juventud y trabajo
Clínica Noel

En general, un poco menos de la mitad de las 128 organizaciones no tienen centros de documentación y productos de divulgación. Estas tienen menos posibilidades de generar consolidación de sus procesos o aportar con innovaciones al mejoramiento de la atención a la niñez en la ciudad. Es mucho más crítica esta situación, si tenemos en cuenta que sólo el 23,4 tienen grupos o unidades dedicadas a la investigación y 28,4 tienen oficina o unidad de comunicación.

Este es un primer problema encontrado para describir la estructura de las redes de intercambio de información y conocimiento. Sin organizaciones con estructuras consolidadas para la producción y el intercambio de estos, es muy probable que se encuentren redes de tipo jerárquico con alta concentración en la capacidad de emisión y recepción; y encontrar organizaciones relativamente aisladas o que no aprovechan toda la información y el conocimiento que circulan por el Sistema para mejorar el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos.

3.3.2.2 Emisión, recepción y centralidad de la información y el conocimiento

La red de intercambio de información y conocimiento está compuesta por 397 organizaciones dentro del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín. Estas organizaciones intercambian básicamente 3 tipos de información: sobre quién resuelve un problema (bases de datos sobre organizaciones que financian o expertos en ciertas metodologías), sobre cómo se resuelve un problema (conocimiento metodológico, administrativo o normatividad vigente), sobre cuál es el problema (diagnósticos, investigaciones, noticias).

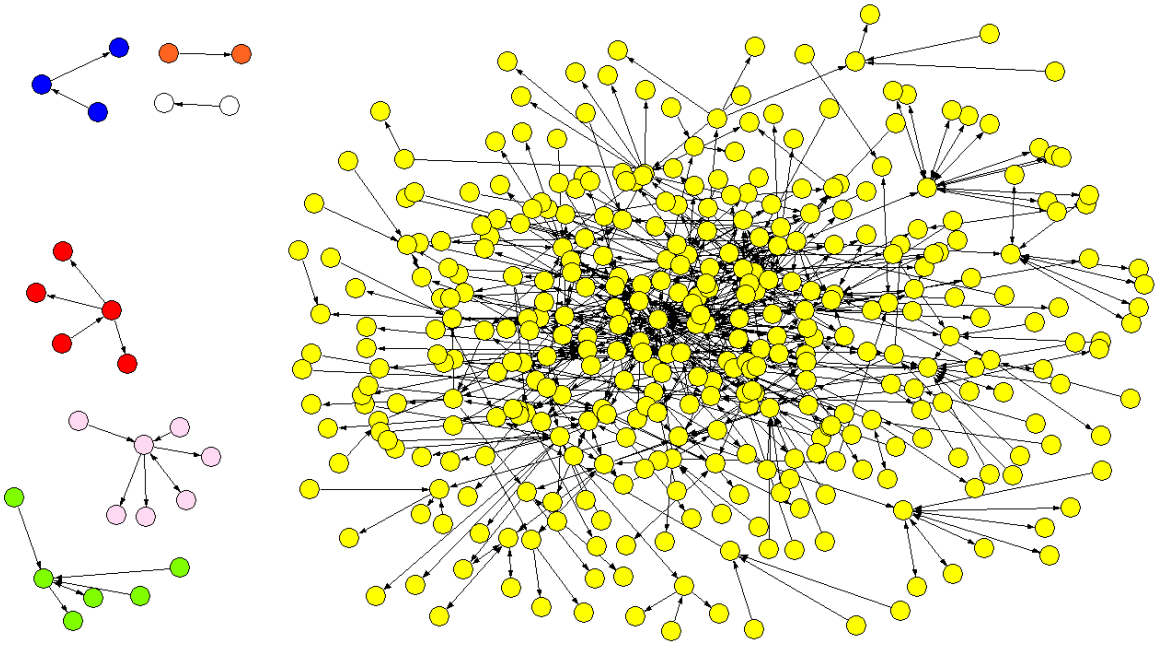
En esta red se evidenciaron 1364 relaciones relativas a distintos tipos de intercambios entre las organizaciones encuestadas. Si se contrasta esto con los 233 programas y proyectos presentados por las organizaciones, se podría decir que idealmente para cada programa o proyecto existirían por lo menos 5 relaciones de intercambio de información o conocimiento, que beneficiarían de alguna u otra forma la ejecución y el mejoramiento de las acciones en el cumplimiento de sus objetivos.

Sino se tiene en cuenta el tipo de información y conocimiento intercambiado, y sólo se considera la existencia de relaciones, la cantidad de éstas se reduce casi a la mitad; por ejemplo, una organización intercambia bases de datos y diagnósticos, sumando dos tipos de relaciones con otra. Pero, para efecto de describir la estructura general de intercambios, estas dos relaciones se consideran una sola. Entre las organizaciones encuestadas se encontraron 1.364

relaciones de tipos de intercambios entre las 397 organizaciones, y 721 relaciones de intercambio de información y conocimiento reduciendo las 1.364

La red tiene 7 partes o componentes. Ello quiere decir que es una red que está fragmentada en 7 subredes. 6 de estas no son muy relevantes para el Sistema, en cuanto a volumen de circulación de información y conocimiento, pues están compuestas por 25 organizaciones. Del componente mayor, hacen parte 372 organizaciones. La información y conocimiento del Sistema pueden llegar a estas organizaciones de forma directa o intermediada, dependiendo de su capacidad para la recepción o emisión de información y de su posición en la estructura de intercambios.

Gráfico 43 de componentes de la red de intercambio de información y conocimiento



Esto nos habla de un Sistema altamente conectado para el intercambio de información sea de manera directa o indirecta. Para llegar a una tesis más sólida al respecto hay que contrastar esto, con las distintas formas de centralidad que surgen en el intercambio para la emisión y la recepción.

Emisión de información

Se puede decir que 110 organizaciones son fuente para más de dos organizaciones de las 372 (Ver anexos tabla 70 ranking de organizaciones que más emiten información y conocimiento). Como se vio en el apartado anterior, 89 tienen algún tipo de sistema de información, cifra que se acerca a las 110 organizaciones que comparten con más de dos organizaciones. Al encontrar que todas las 89 están entre las 110 que emiten información y conocimiento, se confirma la alta asimetría del Sistema. Pero esto sólo se puede deducir, si se tiene en cuenta que estas organizaciones en su mayoría controlan los recursos de gran

parte del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez, además su envergadura y cobertura.

Es notable que sólo 26 organizaciones emitan una tercera parte de la información y el conocimiento. De estas 26 organizaciones, 8 son gubernamentales. Además de las 26, se incluyen doce organizaciones más en la siguiente tabla por su capacidad de difusión en el Sistema. La siguiente tabla da cuenta de las 38 organizaciones más importantes por su capacidad de difusión. Esto confirma los niveles de concentración en la producción de información y conocimiento existentes en el Sistema.

Tabla 38 organizaciones que más emiten información y conocimiento[74]

El número del lado izquierdo, es la cantidad de organizaciones que dijeron recibir información de la organización que aparece el nombre al lado derecho.

46	ICBF
24	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-unidad de niñez
16	Federación Antioqueña de ONG
12	Gradas
12	Comfama
12	Cinde
10	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación municipal-unidad de calidad
9	Casa de la Divina Providencia
9	Universidad de Antioquia
9	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social
9	Corporación Cariño
8	Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
8	Comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
8	Profamilia-Profamilia joven
7	Red Juvenil de Medellín
7	Canchimalos
7	Corporación para la Vida Mujeres que Crean
7	Funvini
7	Sena
7	Unicef-fondo de las naciones unidas para la infancia
7	Alcaldía-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
7	Corporación Primavera
6	Corporación Amiga Joven
6	Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
6	Red de Organizaciones Comunitarias
6	Fundación Conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
5	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Salud
5	Alcaldía de Medellín-Inder
5	Cedesis
5	Hospital Infantil-Grupo Puericultura-Universidad de Antioquia
5	Cabildo Chibcariwak
5	Red Pro-Habitante de la Calle
5	Redani
5	Fundación Eudes-el Arca
5	Universidades

[74] Las organizaciones resaltadas en amarillo son del gobierno, las verdes de la sociedad civil, las rojas internacionales y las que no están resaltadas no fueron identificadas de manera precisa.

5	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
5	Fundación Universitaria Luis Amigó
5	Alcaldía de Medellín

Recepción de información

Es notable que sólo 36 organizaciones tengan 293 relaciones de recepción de información, lo que representa más de la tercera parte de la totalidad de relaciones existentes entre organizaciones. Lo que igualmente confirma la concentración del Sistema y las capacidades desiguales para procesar la información y el conocimiento circulantes.

Esas organizaciones son las siguientes:

Tabla 39 de organizaciones con más relaciones de recepción de información y conocimiento[75]

El número del lado izquierdo es la cantidad de organizaciones de las que recibe información la organización nombrada.

27	ICBF
23	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar social-unidad de niñez
12	Gradas
11	Corporación Picacho con Futuro
10	Ceff
9	Casa de la Divina Providencia
9	Cinde
8	Corporación Amiga Joven
8	Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
8	Canchimalos
8	Comité Regional de Rehabilitación-juventud
8	Funvini
8	Partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
8	Fundación Educativa Infantil Carla Cristina
8	Federación Antioqueña de ONG
8	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
8	ACJ
7	Red Juvenil de Medellín
7	Albergue Infantil Antioqueño
7	Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
7	Fundación Eudes-el Arca
7	Alcaldía de Medellín-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
7	Asperla
6	ENS-niñez juventud y trabajo
6	Cedesis
6	Corporación Pueblo de los Niños
6	Corporación Simón Bolívar-Centro Infantil Susanita Díaz
6	Surgir-división técnica
5	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación Municipal-unidad de calidad
5	Comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
5	Confraternidad Carcelaria de Antioquia
5	Universidad de Antioquia-Facultad de Medicina-Pediatría Social

[75] Las organizaciones resaltadas en verde pertenecen al sector de la sociedad civil y las amarillas al gubernamental.

5	Red de Organizaciones Comunitarias
5	Fundación el Buen Pastor-nuevo nacimiento
5	Corporación Superarse
5	Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía

El ICBF y la Secretaría de Bienestar Social, son referenciadas por las organizaciones encuestadas como las más importantes emisoras y receptoras de información. Su alta centralidad propone un papel muy importante para estas organizaciones en el direccionamiento del Sistema.

Entre las organizaciones de la sociedad civil se destaca el papel de la Federación Antioqueña de ONG y la Red Juvenil. Ambos son espacios centrales en la circulación de información entre organizaciones no gubernamentales u organizaciones juveniles respectivamente. Sin embargo, es notable la distancia numérica existente entre las primeras organizaciones del gobierno que reciben información y las primeras de la sociedad civil que les siguen en la tabla anterior. Esto genera desconexiones en el Sistema perdiendo capacidad de interlocución con la administración pública, debido a la asimetría en la distribución de la información y el conocimiento.

La alta recepción y emisión de las otras organizaciones presentadas en las dos tablas anteriores, las pone en una posición privilegiada. Esta situación les permite generar estrategias individuales de negociación entre ellas y con otros sectores para mejorar su capacidad de impacto en la niñez de la ciudad.

Es notable el encerramiento del sistema local, pues la mayoría de organizaciones identificadas como emisoras de información y conocimiento, son del ámbito local. Son muy pocas las conexiones con sistemas de información nacionales e internacionales, según los datos proveídos por las organizaciones. Se destaca el papel de la Unicef y algunas pocas redes o grupos internacionales de trabajo. Esto genera desventajas en un proceso de globalización y creciente marginalidad de las organizaciones locales con respecto al mundo para mostrar experiencias o recoger nuevos planteamientos que permitan mejorar el impacto de las organizaciones locales: aprovechamiento de recursos, innovación metodológica y movilización global en torno a ciertas agendas, entre otras.

Sin embargo, estas afirmaciones deben ser contrastadas con los datos acerca de la asistencia o pertenencia a espacios de articulación como redes, mesas de trabajo, federaciones y otros organismos similares, pues es posible que muchas organizaciones no los hayan tenido en cuenta al momento de enunciar las organizaciones con las que se intercambia información. Estos espacios son importantes no sólo para la coordinación y articulación de esfuerzos, sino también para generar riqueza informativa y de conocimiento, más si tenemos en cuenta que el número de espacios de articulación encontrados, supera a las organizaciones encuestadas. Esto podría suplir en cierto modo las carencias que propone la asmietría del Sistema.

Intermediación

Es notable que de las 397 organizaciones, sólo 155 (menos de la mitad), tengan capacidad de intermediación. Entre estas, las 30 más relevantes son las siguientes:

1	ICBF
2	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-unidad de niñez
3	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
4	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación Municipal-unidad de calidad
5	Cinde
6	Corporación Picacho con Futuro
7	Casa de la Divina Providencia
8	Federación Antioqueña de ONG
9	Red Juvenil de Medellín
10	Red de Organizaciones Comunitarias
11	Gradas
12	Corporación Amiga Joven
13	Hospital Infantil-Grupo Puericultura-Universidad de Antioquia
14	Unicef-Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
15	Corporación Simón Bolívar-Centro Infantil Susanita Díaz
16	Comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
17	Fundación Eudes-el Arca
18	Cedesis
19	Funvini
20	Comfama
21	ACJ
22	Canchimalos
23	Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
24	Fundación Brazos Abiertos
25	Profamilia-Profamilia joven
26	Universidad de Antioquia
27	Ceff
28	Alcaldía de Medellín
29	Fundación Conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
30	Fundación Educativa Infantil Carla Cristina

(Para ver las medidas de intermediación, consultar anexos tabla completa: tabla 71 de organizaciones con algún grado de intermediación).

Se destacan los siguientes asuntos:

- Las 4 organizaciones que ocupan las posiciones más importantes para intermediar el flujo de información son gubernamentales.
- El papel de una de las organizaciones comunitarias entrevistadas que aparece como sexta en importancia con respecto a todo el Sistema.
- El rol de Cinde por su estructura relacional con multiplicidad de procesos nacionales e internacionales.
- Siguen en importancia de intermediación espacios de articulación como la Federación Antioqueña de ONG, la Red Juvenil y la Red de Organizaciones Comunitarias.

Entre las más centrales del gobierno, el ICBF tiene 0,43 de centralidad. Las otras dos alcanzan algo más del 0,1. Mientras que el resto de las 394 organizaciones no llegan siquiera al 0,1 en intermediación. Con estos datos se confirma el papel del ICBF como rector del Sistema Nacional de Bienestar Familiar. Sin embargo, por su capacidad operativa es imposible llegar a todas las organizaciones del Sistema. Es por esto que a pesar de ocupar una alta posición de intermediación, gran parte de las organizaciones encuestadas no lo referencian como emisor o receptor de información. Esto da cuenta de la necesidad de estrategias descentralizadas, a través de múltiples niveles de articulación que permitan una mejor distribución de la información y el conocimiento.

Queda una pregunta de fondo: si la funcionalidad de la administración pública dentro del Sistema es garantizar, promover y restituir los derechos de la niñez, y no directamente producir conocimiento ¿Qué pasa con las universidades que no aparecen referenciadas?

Organizaciones conectoras (puntos de articulación y puentes)

Los puentes en una red ínterorganizacional son relaciones que al conectar dos organizaciones, establecen un lazo entre dos sectores de la red que de otra forma estarían desconectados. Los puntos de articulación son organizaciones que al desaparecer del Sistema, desconectarían dos o más sectores de la red. En el componente de 372 organizaciones se pueden encontrar 91 con estas características. Las más importantes porque conectan a más de 4 subgrupos o sectores de la red son las siguientes:

Tabla de organizaciones que más puentes tienden entre sectores de la red

El número de la izquierda significa el número de puentes del que hacen parte las organizaciones al pertenecer a 2 ó más bicomponentes.

11	Gradas
11	Red Juvenil de Medellín
8	Canchimalos
8	Cinde
8	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
7	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-unidad de niñez
7	Ceff
7	Cabildo Chibcariwak
7	ICBF
7	Profamilia-Profamilia joven
6	Corporación Picacho con Futuro
6	Funvini
6	Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
6	Fundación Eudes-el Arca
6	ACJ
5	Clínica Infantil Santa Ana
5	ENS-niñez juventud y trabajo
5	Casa de la Divina Providencia
4	Corporación Amiga Joven
4	Asfaddes- Asociación de Familiares de Detenidos Desaparecidos
4	Pastoral Juvenil Arquidiocesana
4	Corporación Área Artística y Cultural de Medellín

- Corporación para la Vida Mujeres que Crean
- Albergue Infantil Antioqueño
- Corporación Pan de Vida
- Fundación Pan y Paraíso
- Fundación EPM
- Fepi-Fundación para el Fomento de la Educación Popular y la Pequeña Industria
- Alcaldía de Medellín-Secretaría de Gobierno-Subsecretaría Grupo de Apoyo a la Justicia

Por lo general la posición de estas organizaciones, les permite conectar a otras que están aisladas, o hacer circular información de este Sistema en otros con los que tienen relación (desplazamiento, juventud, derechos humanos, bienestar social entre otros). Estas organizaciones enriquecen el Sistema con información de otros sistemas para actualizar programas, permitir nuevas perspectivas, o generar contactos con organizaciones nacionales o internacionales para el intercambio de recursos o generación de acciones colectivas. Esto también quiere decir que tienen más posibilidades de adaptabilidad por tener acceso a mayor información de sistemas distintos que afectan la dinámica de este mismo Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en Medellín.

El ICBF y la unidad de niñez de la Secretaría de Bienestar Social son limitadas como puntos de articulación a diferencia de la alta centralidad ocupada por ellas en la emisión, recepción o intermediación de información y conocimiento. Ello quiere decir que no tienen tanta capacidad de conectar varios subgrupos como si lo tienen las primeras organizaciones de la sociedad civil. El gobierno tiene una alta centralidad en el Sistema, pero su alcance es limitado y no logra congregar a todas las organizaciones a su alrededor. Necesitan de otras organizaciones y espacios promovidos por la sociedad civil para generar canales que permitan discusiones y participación en la orientación del Sistema.

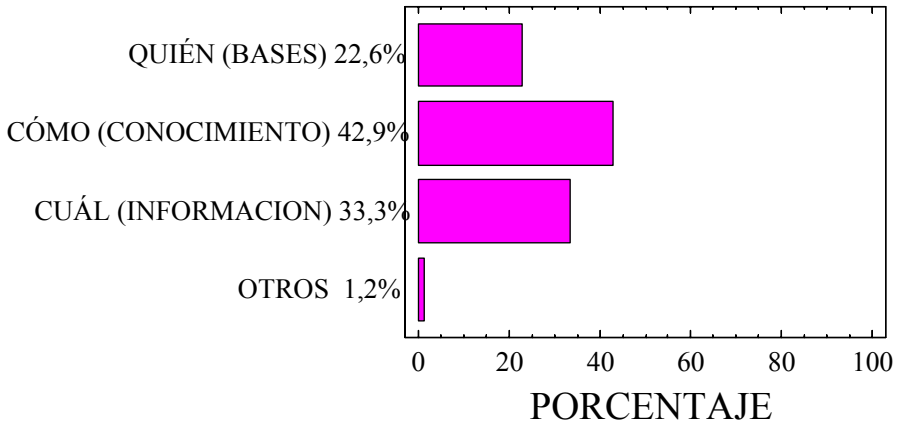
Lo que revelan los datos hasta el momento, es que un Sistema jerárquico es inviable y necesita de múltiples mecanismos de articulación para la orientación de las acciones que permitan garantizar, restituir y promover los derechos de los niños y la niñas de Medellín.

Tipos de información y conocimiento intercambiados

De las 1364 relaciones de intercambio de información y conocimiento el 42,9% (583 relaciones) son de intercambio de metodologías de trabajo y administrativas, o de normatividad; le sigue en orden de importancia el intercambio de diagnósticos, investigaciones y noticias con un 33,3% (453 relaciones); luego se encuentran los intercambios de bases de datos sobre expertos u organizaciones financiadoras o cooperantes 22,6% (308 relaciones); y un 1,2% con otros tipos de información no clasificados en estos puntos (17 relaciones).

Gráfico 44 tipos de información intercambiados entre organizaciones

INTERCAMBIO INFORMACION ENTRE ORGANIZACIONES



Intercambio de metodologías y normatividad

Del primer tipo de intercambio, se puede constituir una red de 350 organizaciones. Las organizaciones que más información sobre metodologías y normatividad ofrecen son las siguientes:

Tabla 40 de organizaciones que ofrecen a mayor número de organizaciones información sobre cómo resolver un problema (metodologías)

El número de la izquierda corresponde al número de organizaciones que consultan[76].

43	ICBF
28	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-unidad de niñez
14	Federación Antioqueña de ONG
12	Gradas
9	Funvini
9	Comfama
8	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación Municipal-unidad de calidad
8	Profamilia-Profamilia joven
7	Canchimalos
7	Sena
7	Fundación Conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
7	Alcaldía de Medellín-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
7	Corporación Primavera
6	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social
6	Corporación Amiga Joven
6	Red Juvenil de Medellín
6	Comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
6	Cinde
6	Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos

[76] Las organizaciones resaltadas en verde pertenecen al sector de la sociedad civil, las resaltadas en amarillo al gubernamental, las rojas son organizaciones internacionales y las que no están resaltadas no fue identificado claramente su sector.

6	Universidad de Antioquia
6	Unicef-Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
5	Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
5	Hospital Infantil-Grupo Puericultura-Universidad de Antioquia
5	Cabildo Chibcariwak
5	Fundación Eudes-el Arca
5	Red Pro-Habitante de la Calle
4	Asperla
4	Corporación Consorcio por la Infancia
4	Gobierno Nacional-Ministerio de Protección Social
4	Alcaldía de Medellín-Inder
4	Cedesis
4	Corporación para la Vida Mujeres que Crean
4	Combos
4	Fundación EPM
4	Cruz Roja-Hogar Infantil Cruz Roja
4	Red de Organizaciones Comunitarias
4	Glap-Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional
4	ACJ
4	Universidades
4	Fundación Universitaria Luis Amigó

Se podría decir que estas organizaciones son las más relevantes como referentes metodológicos o normativos para el Sistema, pues de 583 relaciones de información y conocimiento, un poco más de la mitad (295) provienen de estas 40 organizaciones.

127 del total de estas relaciones provienen del gobierno. Esta cantidad de lazos contrastada con la alta centralidad en la emisión y recepción de información y conocimiento de este sector en la estructura general, se confirma que su centralidad está focalizada en un sector de la red o subred. Esta situación genera un núcleo de pocas organizaciones con riqueza informativa y una periferia de otras con poco acceso a la información y al conocimiento en materia normativa o metodológica.

Es de destacar que las universidades no ocupan los primeros puestos en la difusión de metodologías e innovaciones para la atención a la niñez. Si bien están dentro de las más importantes del sistema, no son consideradas el primer referente. Ello es preocupante, pues las universidades deberían ser el motor de la innovación y la transferencia de nuevas metodologías y formas de abordaje de las problemáticas sociales.

Intercambio de diagnósticos, investigaciones y noticias

En cuanto al segundo tipo de intercambios, se puede decir que hay 287 organizaciones que comparten este tipo de insumos. Las siguientes organizaciones son las que aparecen como más consultadas en materia de diagnósticos, investigaciones y noticias:

Tabla 41 de organizaciones más consultadas en diagnósticos, investigaciones y noticias
El número de la derecha es la cantidad de organizaciones que dijeron consultar a la organización de la derecha.

36	ICBF
26	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-Unidad de Niñez
10	Gradas
10	Cinde
9	Casa de la Divina Providencia
9	Funvini
8	Corporación Cariño
8	Federación Antioqueña de Ong
7	Profamilia-Profamilia Joven
7	Alcaldía de Medellín-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
6	Corporación Primavera
6	Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
6	Fundación Conconcreto-Servicio Estratégico Recreación y Cultura
5	Red Pro-Habitante de la Calle
5	Corporación Amiga Joven
5	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
4	ACJ
4	Red de Organizaciones Comunitarias
4	Glap-Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional
4	Asperla
4	Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
4	Unicef-Fondo de Las Naciones Unidas para la Infancia
4	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social
4	Cedesis
4	Corporación para la Vida Mujeres que Crean
4	Combos
4	Sena
4	Con-Vivamos

Las organizaciones anteriores son las que más productos investigativos divulgan, medios de comunicación utilizan con buena capacidad de difusión o tienen centros de documentación con altos niveles de consulta. No quiere decir que las otras organizaciones no tengan este tipo de sistemas, sino que no son un referente tan importante para las organizaciones del SAN, como lo son las anteriormente presentadas.

Esta información advierte sobre tres asuntos:

Primero, se destaca el papel del gobierno en la difusión de información y conocimiento sobre la niñez con 132 relaciones de emisión, en contraste con las 453 totales. Esta cantidad representa un poco más de una cuarta parte de los lazos de intercambio de información que es difundida en toda la red.

Segundo, algunas ONG y organizaciones comunitarias tienen un papel relevante en la producción y divulgación de noticias, diagnósticos e información general sobre la niñez en la ciudad. El que algunas organizaciones comunitarias estén incluidas dentro de las más relevantes en esta categoría, da cuenta del alto nivel de adaptación de estas organizaciones a las lógicas propuestas por la administración pública y por el mercado local e internacional para la gestión de recursos, las cuales requieren de sistemas de información consolidados.

Tercero, para la mayoría de las organizaciones encuestadas, las universidades no son el primer referente de consulta de diagnósticos e información

útil para programas y proyectos, sólo fueron detectadas 20 relaciones de intercambio. Ello puede indicar algunos de los siguientes asuntos: baja producción investigativa, baja capacidad de difusión o un bajo posicionamiento entre las organizaciones como fuentes de conocimiento.

Intercambio de bases de datos sobre expertos y organizaciones financiadoras

Hacen parte de la red de este tipo de relación 226 organizaciones. A continuación se presentan las más consultadas por las organizaciones referenciadas en las encuestas:

Tabla 42 de organizaciones que mayor cantidad de organizaciones consultan por bases de datos

27	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-unidad de niñez
15	ICBF
9	Federación Antioqueña de Ong
9	Funvini
7	Profamilia-Profamilia joven
7	Alcaldía de Medellín-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
6	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Salud
6	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación Municipal-unidad de calidad
6	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social
5	Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
5	Cabildo Chibcariwak
4	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
4	Alcaldía de Medellín
4	Red Pro-Habitante de la Calle
4	Redani
4	Comfama
3	Cinde
3	Fundación hogares claret-centro de acogida
3	ACJ
3	Red de Organizaciones Comunitarias
3	ENS-niñez juventud y trabajo
3	Glap-Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional
3	Cedesis
3	Universidad de Antioquia
3	Fundación Universitaria Luis Amigó
3	Unicef-Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
3	Corporación Vamos Mujer
3	Comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
3	Corporación para la Vida Mujeres que Crean
3	Combos
3	Partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta
3	Con-vivamos

Las 10 más relevantes son gubernamentales, excepto Funvini, la Federación Antioqueña de ONG y Profamilia. Ello quiere decir que las mayores fuentes de información sobre financiadores y expertos son las organizaciones

gubernamentales. Sin embargo, podría decirse que hay un alto flujo de intercambios por la red, pues sólo 71 organizaciones de las 226 no ofrecen este tipo de información según lo contestado en las encuestas.

La circulación de información y conocimiento

Cada Sistema tiene una configuración que le es propia por sus funciones y sus interacciones. Este Sistema Organizacional de Atención a la Niñez tiene dos características especiales con respecto al intercambio de información y conocimiento: (1) una alta centralidad en la emisión y recepción de unas pocas organizaciones, especialmente estatales y algunas civiles, lo que genera un núcleo más denso y una periferia con carencias. (2) De otro lado, las estructuras funcionales de sistemas de información y conocimiento están concentradas especialmente en las organizaciones que conforman el núcleo (propuesto en el apartado de organizaciones conectoras de esta misma sección).

Estas dos situaciones llevan a un Sistema de características asimétricas que requiere estructuras de articulación en múltiples niveles[77] para lograr generar la riqueza informativa y de conocimiento requerida para tomar decisiones desde una perspectiva de derecho. De otro lado, se requiere que las organizaciones construyan relaciones de cooperación con las distintas universidades y centros de investigación de la ciudad para aprovechar sus recursos –por ejemplo practicantes o programas de extensión- para potenciar programas de investigación, divulgación, sistematización o comunicación.

3.4 Articulación y acción colectiva

La articulación[78] y la acción colectiva presentes en el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en Medellín, describen su capacidad para generar acuerdos y coordinación entre las distintas organizaciones que lo componen. Esto no significa que la articulación sea un imperativo para el desarrollo de programas y proyectos, pues la gran mayoría podrán ejecutarse desde la capacidad individual de cada organización. Sin embargo, la articulación y la acción colectiva son herramientas importantes en un entorno donde las

[77] Se plantean los niveles propuestos en el apartado de este informe en el que se describe el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez.
Por funcionalidad sectorial:
- Entre organizaciones gubernamentales.
- Entre organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil.
- Entre organizaciones de la sociedad civil.

Por especilización temática:
- Entre organizaciones con identidad temática acerca de diferentes áreas relacionadas con la niñez.
- Entre organizaciones con diferencias temáticas para la articulación de agendas de diferentes áreas relacionadas con la niñez.
- Entre organizaciones con diferencias temáticas relacionadas y no relacionadas con el tema de la niñez.

[78] Como se dijo anteriormente, se entiende por espacios de articulación, todos aquellos que hacen referencia a mecanismos organizativos en donde participan varias organizaciones con una identidad clara: mesas de trabajo, federaciones, asociaciones, consejos, comités, plataformas de trabajo conjunto, alianzas, entre otras.

organizaciones crecen en autonomía con respecto a las otras, pero que definitivamente por su alta especialización en ciertas materias, necesitan de lazos sólidos con otras organizaciones para cumplir con los requerimientos de una atención y protección integral a la niñez de la ciudad.

Para medir la capacidad de las organizaciones de desarrollar relaciones de complementariedad o coordinación, se presentan las siguientes categorías de análisis:

(1) Capital social: Son tres aspectos los que podrían definir el capital social: confianza, fortaleza en la normatividad y redes. A continuación se describen cada uno de estos tres aspectos.

La construcción de confianza entre las organizaciones, se evidencia en la pertenencia a espacios de articulación, y las relaciones que se establecen entre las organizaciones al encontrarse en estos (copertenencia). El sólo hecho de pertenecer un espacio de articulación, denota reconocimiento y legitimidad, lo cual se asocia en esta investigación con confianza.

La fortaleza en la normatividad se refiere a las regulaciones legislativas o acuerdos formales entre las organizaciones que promueven la articulación. Estas fortalezas pueden identificarse al contrastar la funcionalidad y fortalezas de los espacios de articulación convocados por el Estado y los existentes entre las organizaciones de la sociedad civil; al igual que su incidencia en la toma de decisiones y su capacidad de convocatoria (este aspecto requeriría de un estudio paralelo sobre la normatividad existente).

Y finalmente las redes, las cuales no se incluyen en este apartado, al haber sido ya analizadas ampliamente a través del intercambio de recursos económicos, cooperación e información.

Las subcategorías que describen estos conceptos en la investigación son:

- Participación en espacios de articulación.
- Co-pertenencias a espacios de articulación.
- Interrelación entre espacios de articulación.

(2) Incentivos sociales: se refieren a otro tipo de ganancias, más allá de la obtención del bien colectivo a través de la articulación. Estas ganancias pueden ser de tipo material (obtención de contratos y disminución de costos en la implementación) y sociales (obtención de legitimidad y reconocimiento). Se tuvo en cuenta la siguiente subcategoría para el análisis:

- Beneficios percibidos al participar en espacios de articulación.

(3) Acción y relación: se describen las acciones emprendidas y la intensidad de las relaciones entre las organizaciones participantes de los espacios de articulación. De acuerdo con la fortaleza de estos espacios, se presenta un análisis que expone algunas comprensiones sobre las posibilidades de encontrar horizontes conjuntos en la ciudad, mejorar el impacto y construir políticas públicas participativas.

Estas situaciones se evalúan a partir de dos subcategorías:

- Tipos de acciones emprendidas: perfiles de los espacios de articulación.

- Fortalezas de las relaciones en los espacios.

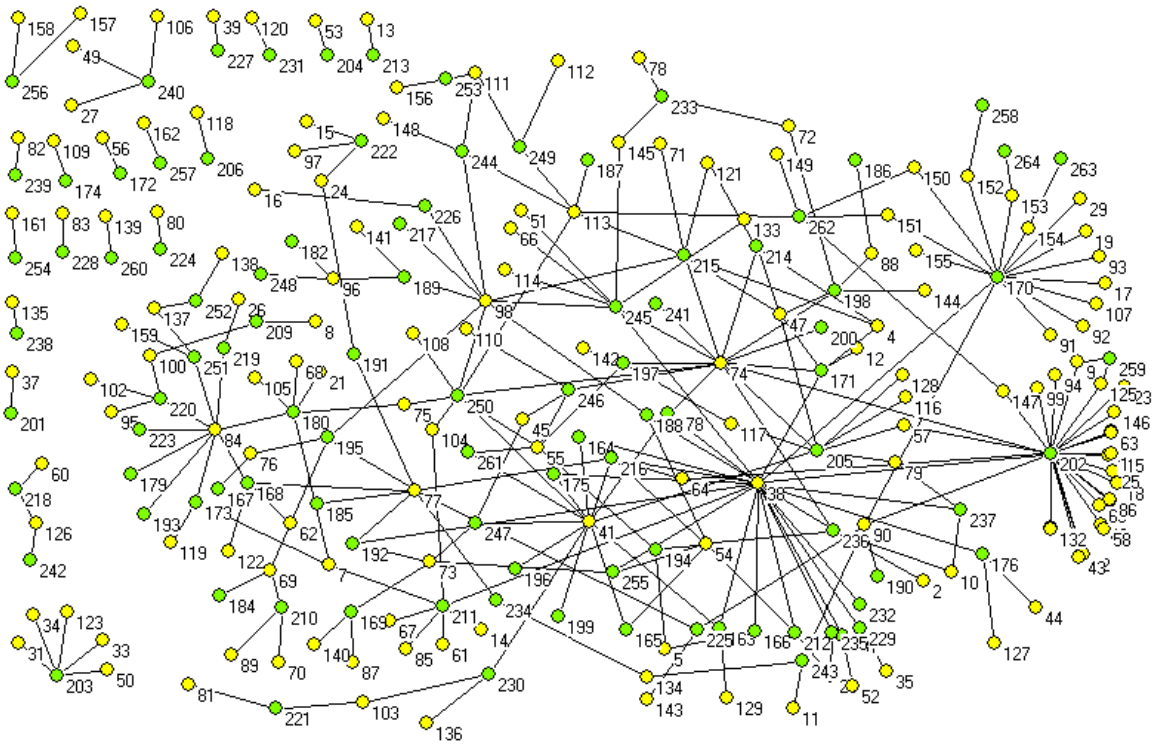
Como la intención de esta investigación es realizar un análisis de estructura, no se presenta una contrastacion entre objetivos organizacionales y espacios de articulación, caso por caso. Esta investigación se propone para la segunda etapa del mapeo, en un análisis de carácter cualitativo.

3.4.1 Capital social

De las 128 organizaciones encuestadas sólo respondieron a las preguntas de articulación 102; las cuales registraron 221 espacios de articulación. Luego de una depuración, se registraron finalmente 162[79] espacios reconocidos por las organizaciones encuestadas. Sin embargo, aún hay dificultades para identificar algunos de los espacios mencionados, pues algunos de ellos ya no existen o son mencionados con otros nombres que no pudieron ser depurados. Ello da cuenta de las dificultades para el posicionamiento de los espacios de articulación y la debilidad de las relaciones.

3.4.1.1 Pertenencia a espacios de articulación

Gráfico 45 relacional sobre la pertenencia de organizaciones a espacios de articulación



[79] Hay que tener en cuenta que algunos de los espacios de articulación considerados, tienen el nombre de la organización articuladora, sea porque se constituyen en una alianza o porque las organizaciones no identificaron claramente el nombre del espacio y sólo su convocante.

El gráfico hace referencia a 102 organizaciones (en color verde) y a 162 espacios de articulación (en color amarillo).

Para ver las correspondencias entre números de los puntos y nombres de las organizaciones, consultar tabla 72 relacional sobre la pertenencia de organizaciones a espacios de articulación

Entre estas 102 organizaciones se encuentran 11 que pertenecen al sector gobierno y 91 al sector de la sociedad civil. Las 102 organizaciones presentaron 303 relaciones de pertenencia a diferentes espacios. Si cada organización participara en igual número de espacios de articulación, ello daría una relación de 3 espacios por organización aproximadamente. Sin embargo, si se mira la participación real de cada organización en espacios de articulación se tendrían las siguientes cifras de organizaciones que participan en más de dos espacios.

Tabla 43 de organizaciones que asisten a dos o más espacios de articulación

El número de la izquierda, representa la cantidad de espacios de articulación en los que cada organización dijo participar.

29	Comfama
15	Surgir-División Técnica
10	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-Unidad de Niñez
9	Ciudad Don Bosco
8	Combos
8	Comfenalco-Coordinación de Educación Infantil y Programas Especiales
7	Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
7	Cedesis
6	Con-Vivamos
5	Funvini
5	Fundación Educativa Infantil Carla Cristina
5	Profamilia-Profamilia Joven
5	Corporación Presencia Colombo-Suiza
5	Cabildo Chibcariwak
5	Universidad de Antioquia-Facultad de Medicina-Pediatría Social
5	Cinde
5	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación Municipal-Unidad de Calidad
4	Comité Regional de Rehabilitación-Niñez
4	Fundación El Buen Pastor-Nuevo Nacimiento
4	Corporación Cultural Nuestra Gente
4	Ceff
4	ICBF
4	Mamá Margarita
4	Corporación Amiga Joven
3	Corporación Mónica Uribe Por Amor
3	Corporación Simón Bolívar
3	Policía de Menores
3	Comité Regional de Rehabilitación-Juventud
3	Proalfa-Reserva
3	Cuerpo de Bomberos-Oficina de Capacitación
3	Fundación Solidaria La Visitación
3	Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
3	Alcaldía de Medellín-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
3	Ximena Rico Llano
3	Casa de la Chinca

3	Amigos de los Limitados
3	Fundación Brazos Abiertos
3	Asperla
3	Corporación Superarse
3	Corporación Cariño
3	Red Juvenil de Medellín
3	Corporación Ser Especial
3	Ipsicol-Programa de Atención Humanizada para la Niñez la Adolescencia y su Familia
2	Corporación Vamos Mujer
2	Fundación Bienestar Humano
2	Fundación Eudes-El Arca
2	Fundación Hogares Claret-Centro de Acogida
2	Corporación Mujeres Que Crean
2	Corporación Primavera
2	Asociación Poder Joven
2	Corporación Picacho con Futuro
2	Canchimalos
2	Pan
2	Corporación Consorcio Por La Infancia
2	Fundación Las Américas
2	Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana-Metrojuventud
2	Fundación Las Golondrinas
2	Voluntarias del Buen Pastor
2	Corpahogar-Programa Integral
2	Corporación Creser
2	El Dulce Hogar
2	Corporación Nuevos Ideales
2	Iglesia Weslyana

Estas 63 organizaciones representan más de la mitad de las que respondieron. Su distribución es la siguiente:

20 organizaciones asisten a 2 espacios de articulación (1 del gobierno).
19 organizaciones asisten a 3 espacios de articulación (2 del gobierno).
7 organizaciones asisten a 4 espacios de articulación (1 del gobierno).
8 organizaciones asisten a 5 espacios de articulación (2 del gobierno).
1 organización asiste a 6 espacios y no es del gobierno.
2 organizaciones asisten a 7 espacios de articulación (1 del gobierno).
2 organizaciones asisten a 8 espacios de articulación y no es del gobierno.
1 organización asiste a 9 espacios de articulación y no es del gobierno.
1 organización del gobierno asiste a 10 espacios de articulación.
1 organización asiste a 15 espacios y no es del gobierno.
1 organización asiste a 29 espacios y no es del gobierno.

Esto quiere decir que la mayoría de las organizaciones tienen relación con un solo espacio de articulación: 39. Le siguen organizaciones que pertenecen de 2 a 5 espacios de articulación: 34. Sólo hay unas pocas con la capacidad operativa para pertenecer a más de 6 espacios, siendo notable la pertenencia de Comfama a 29 espacios distintos.

Es relevante destacar el poder de las cajas de compensación en el Sistema, especialmente de Comfama y Comfenalco, pues entre estas dos organizaciones participan en 37 espacios de articulación. Esto implica un gran poder de influencia en la toma de decisiones en la ciudad. Un alto índice de pertenencias significa tener muchas relaciones de legitimidad y confianza; mayores oportunidades para la captación de recursos; una posición privilegiada para la emisión y recepción de información y conocimiento.

Esto contrasta con los 34 espacios de articulación a los que dijeron asistir las organizaciones del gobierno (sin embargo habría que anotar que no hay datos de organizaciones como el INDER o la Secretaría de Salud y algunos parciales de Educación). Esta cifra está dada sin contar la Universidad de Antioquia como entidad pública que tiene 5 relaciones. Es notable el trabajo de la Unidad de Niñez de la Secretaría de Bienestar Social y del Programa Buen Comienzo, que entre las dos suman la asistencia a 17 espacios de articulación.

En cuanto a las organizaciones de la sociedad civil, es destacable la capacidad de articulación de las organizaciones comunitarias, pues se encuentran entre las primeras con más altos índices de participación en espacios de articulación. Si esto se contrasta con la alta centralidad de estas organizaciones en la difusión de información y capacidad de captación de recursos, se puede confirmar el poder de su participación en los espacios de articulación. Esta situación también confirma la hipótesis que a mayor capacidad relacional de una organización en espacios de articulación, mayor capacidad para consecución de recursos, generar relaciones de cooperación y difundir información y conocimiento.

Se puede concluir parcialmente al observar la tabla de pertenencias, que las relaciones de confianza, han sido construidas por menos de la mitad de las organizaciones encuestadas. Esta conclusión se deriva de que la mayoría de las organizaciones, 59, no asisten a más de dos espacios de articulación.

En cuanto a la capacidad de convocatoria de los espacios, se presenta la siguiente tabla que contabiliza el número de pertenencias de los más mencionados por las organizaciones encuestadas.

Tabla 44 de # de participantes en espacios de articulación

El número de la izquierda corresponde al número de participantes en el espacio de articulación correspondiente.

#	Espacio De Articulación
25	Federación Antioqueña de Ong
14	Redani-Red Antioqueña de Niñez
13	Get-Grupo de Estudio y Trabajo
9	Red Pro-Habitante de la Calle
9	Red de Organizaciones Comunitarias
8	Red de Jóvenes
7	Mesa de Infancia y Familia
6	Comité por la Niñez Trabajadora
5	Mesa de Protección
5	Grupo por una Nueva Niñez
5	Red Departamental de Trabajo con Juventud
4	Red Antioqueña de Discapacidad

3	Asapaz-Asamblea Permanente de la Sociedad Civil por la Paz
3	Comité por el Niño de la Calle
3	Red Mano a Mano
3	Alianza Nacional por la Niñez Colombiana
3	Programa por una Vida más Digna
2	Mesa de Infancia
2	Alianza Programa Maná
2	Grupo Políticas de Primera Infancia
2	Consejos de Política Social
2	Mesa de Trabajo de Educación Infantil
2	Confederación Nacional de Ong
2	Red Viva
2	Red Univida
2	Red Rocín
2	Comité Tecnico Municipal de Juventud
2	Grupo Puericultura
2	Grupo Permanente Por La Primera Infancia
2	Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional
2	Red de Seguridad Alimentaria y Nutricional
2	Aeei-Asociación de Educación Infantil
2	Cif-Comité Interinstitucional de Familia
2	Alianza Pro-Colombia Futura
2	Red De Ludotecas de Antioquia
2	Asocajas
2	Acuerdo con Icbf y Secretaría de Salud
2	Red de Infancia
2	Alianza Estratégica
2	Asociación Iapas (Instituciones Autorizadas para Desarrollar Programas de Adopción)
2	Red de Hermanamiento
2	Niñez Desvinculada del Conflicto Armado
2	Comité de Violencia Sexual
2	Unicef-Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
2	Red Ama
2	Secretaría de Educación de Medellín
2	Plataforma Tierra de Hombres
2	Pastoral Social
2	Consejo Municipal de Infancia
2	Oit-Organización Internacional del Trabajo

Los espacios con mayor representación de organizaciones son los siguientes:

Tabla 45 de los 12 espacios más concurridos por organizaciones del Sistema de Atención a la Niñez (tomados de la tabla anterior)

# De organizaciones que concurren al espacio	Nombre del espacio concurrido
25	Federación Antioqueña de ONG (FAONG)
14	REDANI-Red Antioqueña de Niñez
13	GET-Grupo de Estudio y Trabajo
9	Red Pro-Habitante de la Calle

9	Red de Organizaciones Comunitarias (ROC)
8	Red de Jóvenes
7	Mesa de Infancia y Familia
6	Comité por la Niñez Trabajadora
5	Mesa de Protección
5	Grupo por una Nueva Niñez
5	Red Departamental de Trabajo con Juventud
4	Red Antioqueña de Discapacidad

Según la información recogida en la investigación, existen 12 espacios de articulación, de los cuales 10 tienen participación mixta, es decir, de organizaciones del gobierno y de la sociedad civil. Y dos se han configurado con identidades particulares de sector: la Federación Antioqueña de ONG y la Red de Organizaciones Comunitarias. Esto les ha permitido el fortalecimiento como organización, y por ende, la construcción de posiciones relativamente sólidas para negociar con las instancias estatales.

Casi todos los procesos tienen una consolidación temporal de más de 5 años; y han logrado hacer públicos, problemas que no estaban siendo considerados en la agenda pública o han servido de canales para este propósito.

Si se sostiene una mirada global y estructural sobre el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en Medellín, se pueden observar otros asuntos más: de los 12 espacios, 4 no se refieren exclusivamente al tema de niñez. La Federación está dedicada al fortalecimiento de las ONG, la Red de Organizaciones Comunitarias a las de su subsector. Los otros dos espacios tienen que ver con temas referentes a población de alta vulnerabilidad: habitantes de la calle y discapacidad. Esto implica ciertos desarrollos que pueden alimentar al Sistema al compartir un número considerable de organizaciones que participan de éste.

Esto implica que las ONG y las comunitarias tienen fortalezas que les permiten posicionar sus agendas y propuestas para la niñez por su posición en la estructura. Esta circunstancia no daría fuerza sólo a una mirada sectorial y poblacional como se proponen desde estos espacios, sino también a una lucha por devolver la atención sobre lo territorial en la toma de decisiones -como se está haciendo hoy desde los presupuestos participativos-. Si se logra hacer un rastreo del Plan de Desarrollo actual, es probable que se encuentren apuestas y aprendizajes dejados por miembros de procesos relacionados con estos espacios (FAONG y ROC).

Para ver las organizaciones que pertenecen a los 3 primeros espacios: FAONG, GET y REDANI ver tablas en anexos (73)

De otro lado, no se desconoce el trabajo de otros espacios de articulación no mencionados entre los 12 primeros. De hecho la influencia social y política de estos, puede ser más relevante para la toma de decisiones en otros círculos. Por ejemplo, la Alianza por la Niñez Colombiana impulsa en la actualidad las propuestas para modificar la legislación vigente. Sin embargo, la inferioridad numérica en participantes de estos espacios, les resta relevancia para la articulación local del Sistema.

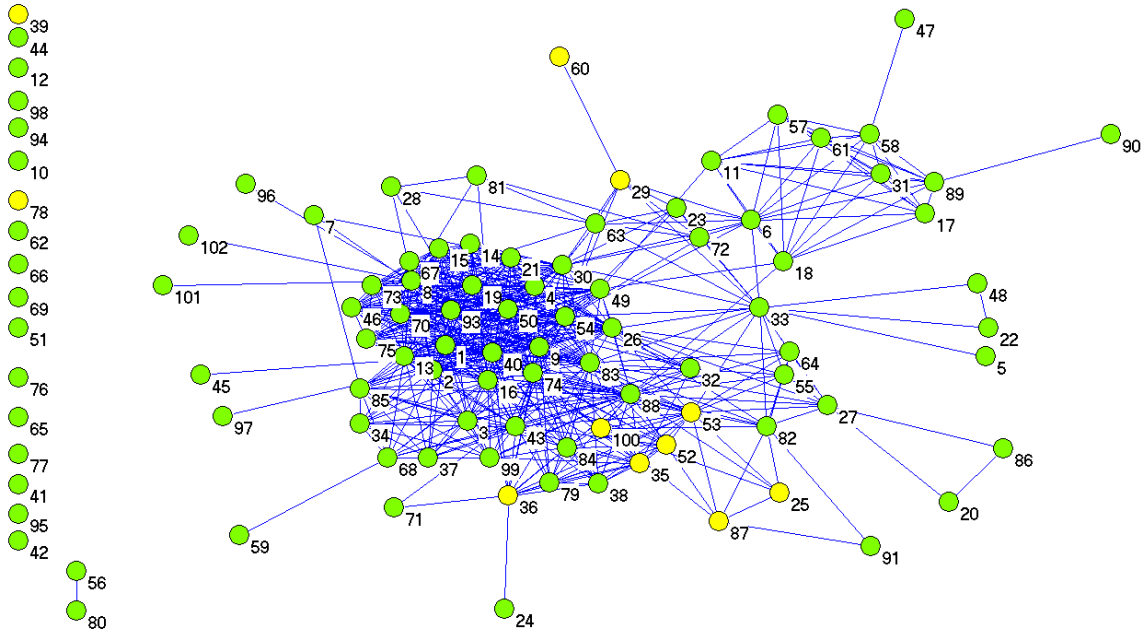
3.4.1.2 Copertenencias

Las copertenencias son relaciones que se desarrollan entre dos organizaciones por pertenecer a los mismos espacios de articulación. Las organizaciones participan en un número determinado de espacios, esto genera dos tipos de consecuencias inmediatas a partir de las interacciones: la generación de mayor confianza al compartir con una o más organizaciones en uno o más espacios de articulación; y la circulación de información y conocimiento entre los distintos espacios.

Si se tiene en cuenta que los espacios tienen alta especialización y funciones distintas, estas organizaciones se convierten en puentes relevantes para mantener al Sistema conectado por su posición privilegiada en la estructura al detentar mayor capital social. El siguiente gráfico da cuenta de las relaciones de copertenencia existentes. Cada línea entre cada dos puntos significa que hay por lo menos dos organizaciones que hacen parte de un mismo espacio.

Gráfico 46 de co-pertenencias

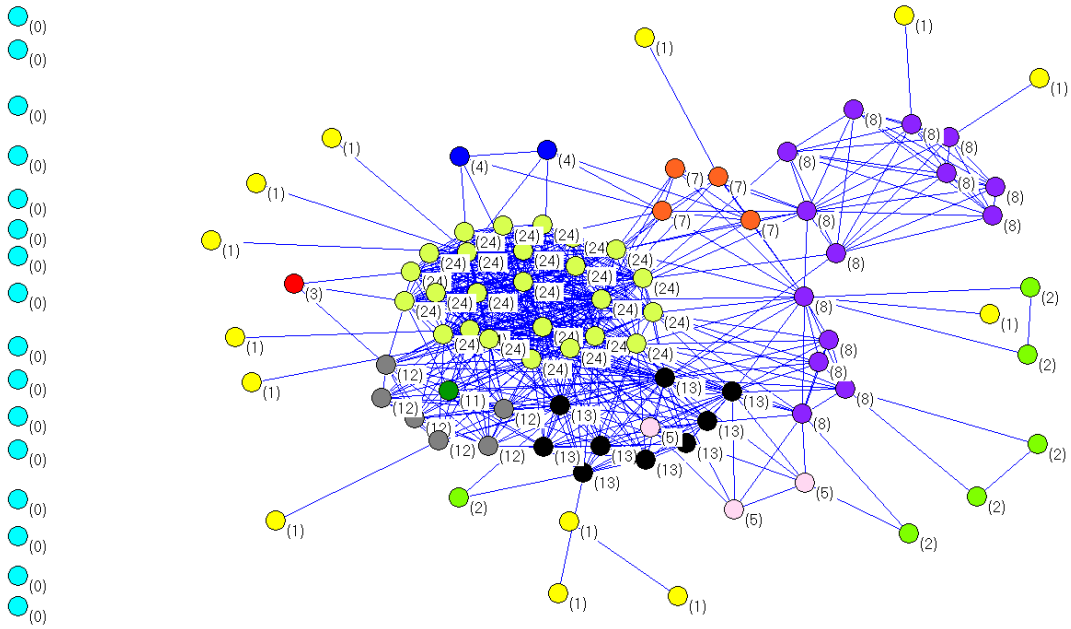
Los puntos amarillos corresponden a organizaciones del gobierno y los verdes de la sociedad civil



Ver anexos para consultar la correspondencia entre los números de los puntos y los nombres de las organizaciones; Tabla 74 de co-pertenencias

En el gráfico se pueden identificar algunas sub-redes o núcleos. Estas son gráficadas de manera más clara en el siguiente gráfico.

Gráfico 47 de núcleos de co-pertenencias



Las organizaciones representadas con números y colores distintos correspondientes entre sí, son subgrupos o núcleos dentro de la red de copertenencias. El máximo número de copertenencias de la red, 24, equivale a un subgrupo conformado por organizaciones que están conectadas entre ellas y que además cada una cumple la condición de que mínimamente está conectada con otras 24 organizaciones, a través de espacios de articulación.

Este núcleo está compuesto por las organizaciones con mayor capital social disponible o posible. Ello implica mayores posibilidades de desarrollar un amplio número de relaciones de confianza y de implementar acciones colectivas a través de los múltiples grupos a los que pertenecen. Estas organizaciones son las siguientes:

Tabla 46 de organizaciones que tienen un mínimo de 24 relaciones y están conectadas con organizaciones que tienen similar característica

Ipsicol-Programa de Atención Humanizada para la Niñez la Adolescencia y su Familia
Corpindes
Amigos de los Limitados
Corporación Cariño
Voluntarias del Buen Pastor
Corporación Presencia Colombo-Suiza
Asperla
Ceff
Cedesis
El Dulce Hogar
Pan
Corporación Mónica Uribe por Amor
Corporación Pro-Marginados

Ciudad Don Bosco
Comfama
Corpahogar-Programa Integral
Cinde
Fundación Las Golondrinas
Fundación Solidaria la Visitación
Fundación Educativa Infantil Carla Cristina
Fundación Bienestar Humano
Surgir-División Técnica
Fundación Almuerzo Navideño-Coordinación Pedagógica
Corporación Superarse

Estas 24 organizaciones son de la sociedad civil. No todas participan en igual número de espacios, de hecho, se encuentra organizaciones que asisten a 1 espacio de articulación, y otras 29, como lo hace Comfama. Los espacios más importantes para generar estas articulaciones son los tres que tienen mayor capacidad de convocatoria: GET, Redani y Federación Antioqueña de ONG.

Podría decirse que las organizaciones más influyentes del Sistema están representadas en estos espacios. Es importante recordar que este panorama es parcial, porque falta un análisis en profundidad de los aportes de las organizaciones importantes que trabajan los sectores de la educación y la salud (Secretarías de Educación y Salud).

El que no exista ninguna organización del gobierno en el núcleo más central, no implica necesariamente una distancia entre las organizaciones de la sociedad civil más conectadas del Sistema y otras entidades gubernamentales como el ICBF, la Secretaría de Bienestar Social o el Programa Buen Comienzo. De hecho, el que el GET sea uno de los principales articuladores de las organizaciones más articuladas a través de las copertenencias, incluye al gobierno mismo en la definición de horizontes. Una muestra de la confianza ganada por el ICBF entre las organizaciones civiles, es el liderazgo que tiene a nivel nacional en el impulso de la Alianza por la Niñez Colombiana para la aprobación de la Ley de Infancia y Adolescencia. Algunas interpretaciones con respecto a la no inclusión del Estado en este subgrupo pueden ser:

(1) Los espacios que conectan a las organizaciones del núcleo más denso, son exclusivos de la sociedad civil. Dada esta situación, es muy probable que las organizaciones conectadas con entidades gubernamentales, sirvan de puente para generar ciertas articulaciones, como lo pueden ser: Cinde, Corporación Superarse, Comfama o Ciudad Don Bosco.

(2) Existen muchos más espacios a los que sólo asisten las organizaciones de la sociedad civil, lo que les permite una mayor movilidad y flexibilidad al momento de enfrentar contingencias o construir agendas conjuntas. Esto deja por fuera a las organizaciones gubernamentales de algunas de las discusiones generadas al interior de estos espacios de articulación. Sin embargo, si consideramos el apartado anterior en donde se demostró la incidencia que tenía la información y el conocimiento producido por el gobierno para la orientación de las acciones del Sistema, se puede concluir que estos espacios sirven como mecanismos para la asimilación de esta información y la recreación del conocimiento.

De otro lado, en este núcleo se pueden encontrar organizaciones de la sociedad civil con altos niveles de emisión de información y que son consultadas por un número importante de organizaciones (ver anexos tabla 70 ranking de organizaciones que más emiten información y conocimiento), entre ellas: Comfama, Corporación Cariño, Cedecis o Cinde. Esto confirma que el horizonte del Sistema está definido por unos pocos núcleos selectos en el que participan organizaciones de varios sectores.

(3) Algunas de las organizaciones que hacen parte de este núcleo no son tan importantes para el Sistema en términos de control de recursos económicos, como lo pueden ser por ejemplo las del gobierno; pero si se pueden considerar motores para la movilización de estos en torno a ciertas agendas propuestas en los mismos espacios de articulación a los que pertenecen.

Sin embargo, no se puede decir que estas son las únicas organizaciones que han construido un mayor capital social, habría que mirar los núcleos contiguos para contrastar esta información. Se da un gran salto de un núcleo compuesto por organizaciones que tienen entre ellas desde 24 relaciones de copertenencia a organizaciones que tienen desde 13 relaciones, y están conectadas con organizaciones con características similares.

Tabla 47 de organizaciones que tienen desde 13 relaciones de copertenencia y están relacionadas con organizaciones con características similares

Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-unidad de niñez
Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
Combos
Comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
Comité Regional de Rehabilitación-niñez
Ficonpaz-Sembradores de Paz
Partenón-centro de recepción del menor infractor-la pola
Universidad de Antioquia-Facultad de Medicina-Pediatría Social
ICBF

En esta tabla se destaca la presencia de las organizaciones gubernamentales más centrales en la atención a la niñez, no sólo por su capacidad de cubrimiento poblacional y geográfico, sino también por ser las organizaciones que más relaciones de finaciación, cooperación y emisión de información y conocimiento tienen. También es relevante la presencia de otra de las cajas de compensación (Comfenalco) y cuatro ONG (también resaltadas en color verde). La Universidad de Antioquia es la única institución educativa que aparece con altos índices de relaciones de copertenencia, como se puede evidenciar en esta tabla.

Las organizaciones comunitarias en su mayoría se encuentran en el subgrupo o núcleo de las que tienen 8 relaciones y que se relacionan con organizaciones que tienen su misma característica. El principal espacio de articulación que se resalta es la Red de Organizaciones Comunitarias, el cual congrega a estas organizaciones, y a la vez está conectado con otros espacios gracias a la multiplicidad de co-pertenencias (8) que las propias organizaciones desarrollan. Ello implica un buen posicionamiento de las comunitarias y una clara

definición sectorial, pero también cierto marginamiento voluntario de procesos de relación impidiendo ocupar posiciones privilegiadas con respecto a la toma de decisiones. Si se comparan los niveles de relación de las ONG y las Cajas de Compensación en múltiples espacios de articulación, con los de las comunitarias, se concluye que existe mayor capacidad gregaria en torno al tema de niñez de las corporaciones, fundaciones y cajas, que de las comunitarias.

Las organizaciones que tienen 7 relaciones de copertenencia y están conectadas con organizaciones de características similares, tienen en la Red de Jóvenes, un espacio fundamental para la interacción. Otros espacios básicos de interrelación de este eslabón del Sistema son: el Comité Técnico Municipal de Juventud y la Red de Apoyo a la Política de Juventud. Aunque el tema de la juventud se ha configurado con un subsistema de atención distinto al subsistema de niñez, este ha ido encontrando espacios de diálogo e interlocución e inclusive la implementación de actividades conjuntas eventuales en las copertenencias a distintos espacios de articulación.

Algunos comités que trabajan por la niñez, como el Comité por el Niño de la Calle o el Comité por la Niñez Trabajadora, juegan un papel importante en el Sistema, aunque no es central. Las principales organizaciones impulsoras (Ministerio de Protección Social, Policía de Menores, la Escuela Nacional Sindical o la Secretaría de Educación Municipal), si bien no participan de relaciones de copertenencia densas -5 relaciones-, logran generar lazos importantes con otras que ocupan posiciones más centrales con mayor capital social.

Son muy pocos los componentes aislados -paradójicamente- en sus propios espacios de articulación. Cuando se habla de organizaciones aisladas, no quiere decir que actúen solas, sino que no están interrelacionadas por copertenencias con otras organizaciones del Sistema. Las organizaciones aisladas tienen carencias de capital social en el ámbito local. Estas son las siguientes:

Tabla 48 de organizaciones sin copertenencias en el Sistema[80].

Fundación Hogares Claret-nuevos caminos
Cuerpo de Bomberos-oficina de capacitación
Unión de Ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía
Gradas
ENS-niñez juventud y trabajo
Cruz Roja-Hogar Infantil Cruz Roja
Museo Cementerio de San Pedro
Fundación Conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
Corporación Vamos Mujer
Corporación el Otro
Metro de Medellín
Cabildo Chibcariwak
Casa de la Divina Providencia
Iglesia Weslyana
Fundación Hogares Claret-hogar la alegría
Corporación Artística Cultural de Medellín

[80] Las organizaciones resaltadas en verde pertenecen al sector de la sociedad civil. La resaltada en amarillo al gubernamental.

Nuevo Amanecer
Corporación Casa Mía

La mayoría de estas organizaciones no tienen como centro de acción el trabajo con niñez. Sus misiones se orientan al trabajo con minorías étnicas, género, procesos sectoriales y labores religiosas, entre otras. Sin embargo, son organizaciones claves al momento de definir ciertas perspectivas poco consideradas en el Sistema, por ejemplo la discriminación positiva de género, múltiples visiones culturales y sexuales. Estas no ocupan lugares privilegiados en la estructura, pero se debe aprovechar su presencia para generar diálogos con otros sistemas sociales y lograr ciertos grados de coordinación en la construcción de políticas públicas y proyectos conjuntos.

A partir de lo anterior se pueden plantear algunas conclusiones provisionales:

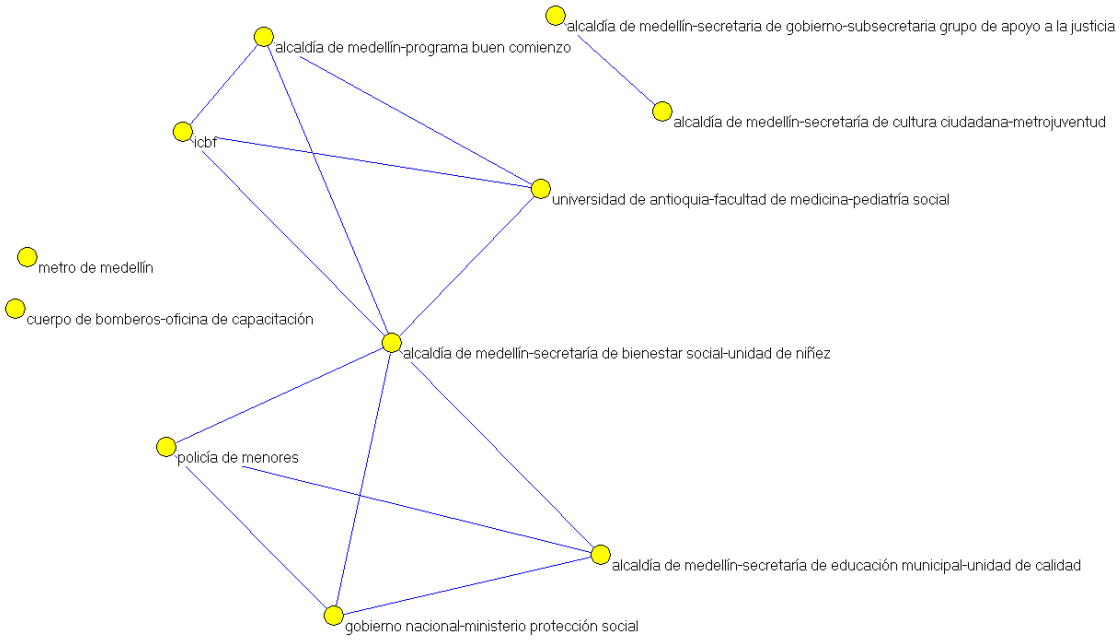
(1) Las ONG ocupan el primer lugar en relaciones de copertenencia, les siguen las organizaciones del gobierno, según los datos dados por ellas mismas. En tercer lugar aparecen las organizaciones comunitarias, luego aparecen aquellas que trabajan con y por la juventud. En el cuarto lugar aparecen algunos espacios especializados en temas de niñez en situación de vulnerabilidad.

(2) Hay una gran cantidad de espacios de articulación (más de la mitad), a los cuales sólo asiste una organización de las encuestadas. Esto implica para estas, cierto aislamiento de los núcleos del Sistema en donde se toman las decisiones más importantes con respecto al tema de la niñez. Esta situación les imprime un carácter de marginalidad a estas organizaciones y hace ver al Sistema fragmentado.

‘

Las copertenencias gubernamentales y su poder de articulación

Gráfico 48 de copertenencias de organizaciones gubernamentales



Es relevante resaltar el papel de la Secretaría de Bienestar Social como articuladora de las instancias que trabajan con niñez dentro del municipio, pues es la más central de todas las organizaciones encuestadas de la administración pública. Esto quiere decir que sirve de enlace para secretarías, organizaciones nacionales y la policía. Sin embargo es notable que la Secretaría de Bienestar no comparta espacios con Metrojuventud, aunque deberían hacerlo, pues tienen por objeto de atención franjas poblacionales comunes, que requieren una mirada integral en el diseño de programas y proyectos para mejorar su situación.

A pesar de su posición privilegiada, esta Secretaría tiene serias limitaciones como instancia articuladora por su carácter especializado en servicios de protección a la población vulnerable. Esto quiere decir que al intentar dirimir intereses sectoriales para privilegiar ciertos presupuestos asignados a la niñez, siempre privilegiará su carácter misional, correspondiente a la atención de poblaciones vulnerables.

No aparecen otras dependencias como el Inder o Metrosalud, pues no contestaron a la encuesta, o no identificaron espacios comunes con otras organizaciones gubernamentales con respecto al tema de la niñez.

A pesar de las relaciones existentes y la aparente articulación de las instancias operativas del gobierno, no existe un horizonte conjunto construido con respecto al tema de la niñez, debido al carácter sectorial y no poblacional de la planeación para el desarrollo. Esto lleva a problemas de articulación, que no permiten coordinación de las acciones para generar una atención integral.

Los problemas podrían presentarse en tres instancias para la coordinación, según las formas de planeación existentes dentro de la administración pública: formas de coordinación en la evaluación, formas de coordinación en lo operativo o en la implementación y formas de coordinación en la formulación y diseño.

En cuanto a la coordinación en la evaluación, se puede decir que por lo regular estas son deficientes, lo que genera el desaprovechamiento de gran cantidad de experiencias, al no sistematizar los aprendizajes ganados y su impacto.

En cuanto a la coordinación operativa, se pueden mencionar dos tipos de problemas, uno referente a la sobrecarga de actividades y otro a la cooperación. La sobrecarga de actividades limita los espacios de articulación para resolver problemas coyunturales que obstaculizan la labor de cada una de las dependencias. El trabajo de articulación real para la integralidad queda pospuesto en medio de las urgencias cotidianas.

Los problemas de cooperación surgen desde dos perspectivas: fallas en la planeación, o divergencias en perspectivas de atención. Cuando la cooperación se fundamenta en la planeación de actividades distintas a las de las unidades operativas que participan en el espacio de articulación, es probable que el proceso cooperativo falle.

De otro lado pueden existir divergencias en los horizontes construidos por cada unidad operativa, ello quiere decir que: las decisiones se toman a partir de indicadores distintos sobre la misma población (no hay homologación en sistemas de información). Cada unidad opera pensando en que su tema requiere una relevancia transversal, al igual que las otras dependencias. Esto apunta más a la falta de un horizonte o política común, que permita jerarquizar y subordinar las acciones a partir de ciertos ejes transversales. Esta situación lleva a la necesidad de responder a preguntas tales como: ¿el tema de la niñez debe subordinarse al tema de la educación o viceversa?; ¿qué es más importante para el desarrollo: un diseño de programas y proyectos desde un punto de vista poblacional, sectorial, social o económico?

Estas preocupaciones llevan directamente a la pregunta por los elementos articuladores de lo operativo, cuya respuesta está dada por los elementos de la planeación misma. Para ello definitivamente son necesarias políticas públicas.

Es claro que los Planes de Desarrollo Municipales ofrecen un horizonte a las acciones pretendidas dentro de la administración pública. En el gobierno actual, se pueden ver claramente 5 líneas estratégicas[81]. Sus ejes son la modernización, democratización y el desarrollo económico y social. Pero más allá de las líneas estratégicas, deben existir políticas que permitan construir horizontes a las estrategias.

No es un trabajo que se tenga que comenzar desde cero, como lo ha pretendido por ejemplo el Consejo de Política Social y Económica del Municipio en períodos pasados[82], pues este horizonte se ha ido construyendo de manera participativa a través de múltiples procesos en la ciudad desde hace más de 15 años (políticas poblacionales y sectoriales: educación, salud, mujer, familia, juventud, cultura, entre otros).

[81] Líneas estratégicas del Plan de Desarrollo (2004-2007). Alcaldía de Medellín: 1.Medellín gobernable y participativa, 2.Medellín social e incluyente, 3.Medellín espacio para el encuentro ciudadano, 4.Medellín productiva, competitiva y solidaria, 5.Medellín integrada con la región y el mundo

[82] Revisar los documentos borrador en el 2003 del COMPSE, acerca de una política social y económica para Medellín, elaborados por el comité técnico.

Estos sectores representados por gran cantidad de organizaciones poco se acercan al diálogo, pues están preocupados por las exigencias de sus propias temáticas y no por el diálogo entre ellos. Este diálogo es fundamental, en la medida en que se requieren priorizar los recursos de la administración pública, a raíz de las limitaciones presupuestales. De otro lado, los recursos financieros disponibles en el mercado son limitados y también atieden otro tipo de agendas.

La descoordinación entre instancias municipales es posible porque no se diseña un horizonte que incluye las expectativas generadas por otros procesos poblacionales o sectoriales. Una prueba de ello, es la comprensión desarrollada por la administración municipal al entender que una política pública es equivalente a un programa o proyecto y no a una directriz que guíe precisamente el diseño de acciones. La política queda subordinada a las líneas estratégicas planteadas en el Plan de Desarrollo y no al revés: políticas que guían líneas estratégicas.

Esto nos lleva a concluir, que el asunto de la atención a la niñez no es un problema únicamente de interdependencias, o de construcción de relaciones para el apoyo operativo en torno a espacios participativos; sino la organización interna del gobierno, que permite la construcción de canales legítimos que ordenen e integren de forma orgánica la construcción de políticas públicas.

Ello implica la intervención de las instancias encargadas de niñez y la generación de espacios de mayor jerarquía para el diseño y puesta en consonancia de las múltiples políticas poblacionales y sectoriales existentes. Estas permitirían finalmente la orientación en el diseño de los Planes de Desarrollo y los Planes Operativos Anuales de Inversión.

Si se tiene en cuenta que las dependencias gubernamentales trabajan con relativa autonomía para el gasto presupuestal, no se puede decir que el gobierno como tal participa en 34 espacios de articulación, sino que cada secretaría o unidad administrativa tiene cierta participación y ciertos niveles de coordinación con otras, en esos espacios. Ello efectivamente no garantiza coordinación de las acciones al interior de la administración pública, más bien da cuenta de la relevancia de la participación de organizaciones especializadas del gobierno en ciertos espacios y su capacidad operativa y de coordinación.

Esto se puede ejemplificar con la participación de una secretaría en un espacio donde se toma una decisión operativa, que muy probablemente esté desligada de otras decisiones operativas de otras secretarías en otros comités. Es probable que ambas decisiones tengan como objeto de intervención la misma población y que se generen descoordinaciones en el planteamiento de agendas para ella. Esto quiere decir que se puede observar una coherencia de acción de las secretarías con respecto a sus planes de trabajo, orientados por el Plan de Desarrollo Municipal, pero es probable que no se genere la suficiente coordinación operativa y técnica como para ejecutar acciones articuladas con el resto de secretarías o depedencias municipales. Ello definitivamente está ligado a la falta de una política pública[83] que permita orientar de forma mancomunada el trabajo por una franja poblacional específica.

[83] Nos referimos a política pública no como el diseño de un Acuerdo aprobado por el Concejo Municipal, sino como una directriz clara desde el Plan de Desarrollo, que permita generar horizontes comunes integrales a toda la atención sectorial de la administración pública en torno al tema de la niñez.

Este diseño de políticas públicas está ligado directamente a las estructuras de articulación y de quienes diseñan estos horizontes dentro de la administración. En investigaciones anteriores como la del proyecto Red de Redes por y para la Familia de la Secretaría de Solidaridad (hoy Bienestar Social) en el 2003, se evidenció la existencia de alrededor de 40 a 50 consejos y comités de los que participaban 8 secretarías de la alcaldía (desarrollo social, solidaridad, cultura ciudadana, planeación, medio ambiente, salud, gobierno y educación).

De estos 40, sólo dos tenían la pretensión de la articulación de todos los programas y proyectos: el Consejo Municipal de Política Social y Económica, el cual desde entonces no ha operado al máximo de su capacidad o se ha estancado por largos períodos; y el Consejo de Planeación Municipal, el cual se reúne para formular los Planes de Desarrollo de cada período gubernamental. En este estudio, faltó mencionar el Consejo de Gobierno como máxima instancia de coordinación operativa. A estos tres consejos asisten en su mayoría las cabezas visibles de cada dependencia.

En cuanto a las posibilidades de articulación de las acciones operativas y de la toma de decisiones, los tres espacios podrían tipificarse de la siguiente forma: el COMPSE debe articular todos los procesos de política social de la ciudad y sugerir al Consejo de Planeación las acciones articuladas pertinentes. Hasta el momento este espacio no ha podido consolidar sus relaciones con los más de 14 procesos de políticas sectoriales y poblacionales de la ciudad; de hecho este espacio fue sólo nombrado por Comfama, Comfenalco y el ICBF. Ello implica bajos niveles de recordación entre otras organizaciones que pertenecen al COMPSE y poca implicación operativa en el desarrollo de sus actividades por parte de la gran mayoría de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Queda la pregunta de si hay claridad entre las organizaciones que asisten a este espacio, de la utilidad o alcances de éste.

El Consejo de Planeación articula los diferentes programas y proyectos al Plan de Desarrollo Municipal. Su función técnica permite la coherencia entre los planes operativos de cada secretaría y el Plan de Desarrollo General. Sin embargo, no propone herramientas de articulación operativa alrededor de políticas públicas poblacionales como lo manda la Constitución y en consonancia con los múltiples procesos participativos para formularlas.

El Consejo de Gobierno, quizás es el espacio de articulación con mayor poder de empalme operativo y está conformado por las cabezas visibles de cada dependencia de la administración. Allí se toman las decisiones operativas y de articulación más importantes. Es probable que por la urgencia de diferentes temas que deben ser atendidos con prioridad, no se logre generar una articulación operativa de los más de 40 espacios de articulación existentes entre todas las secretarías y unidades administrativas (34 en los que participan entes gubernamentales, no todos convocados por ellos). A esto sumamos que quienes representan a las secretarías y unidades administrativas en estos consejos y comités, no tienen toda la información disponible que debe generarse en el Consejo de Gobierno, con respecto a todas las acciones que son pertienentes a su función. Es allí donde probablemente comience una descoordinación operativa entre las distintas instancias a las que asisten la mayoría de los representantes gubernamentales.

Sin embargo puede existir una buena coordinación operativa, como se hace visible en el cuadro de copertenencias, pero sin una política clara frente al tema de niñez, no es posible una articulación integral. Definitivamente para esta política debe existir una instancia superior, y ésta debe tener clara la estructura municipal y los procesos existentes en ella para generar coherencia entre los distintos planteamientos poblacionales y sectoriales.

De otro lado y en una instancia gubernamental distinta, si tenemos en cuenta que el ICBF es el rector del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, es notable que haya mencionado participar en tan pocos comités, pues se diría que la articulación operativa del Sistema estaría dada por los espacios de articulación, pero al parecer son otros los mecanismos para ello. Por la información encontrada en los apartados anteriores, pareciera ser que el SNBF tuviera como eje articulador la normatividad a la que se acojen las organizaciones al contratar con el ICBF, o el ser referente en el intercambio de información y no los COMPOS o el COMPSE en Medellín por las razones mencionadas anteriormente. Esto hace del SNBF un espacio relativamente jerárquico y con flexibilidad limitada.

No se pueden negar los esfuerzos del gobierno actual (2004-2007) en generar articulaciones. Los programas estratégicos y algunas dependencias articuladoras (Buen Comienzo, Macro proyectos integrales y Metrojuventud, entre otros), en su mayoría se realizan en espacios de articulación, mejorando las perspectivas del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez. Si bien hay dificultades en la articulación a través de comités y consejos, estos programas estratégicos y estas subsecretarías articuladoras, logran generar la suficiente sinergia para no duplicar esfuerzos. Pero esta no es una estructura generalizada en la administración y no se convierte en política de Estado, lo que puede generar rupturas en los procesos por los cambios de administración.

Articulación entre espacios

Con el objetivo de contrastar el poder de convocatoria de los espacios de articulación, se plantea una descripción de los niveles de conexión entre estos espacios, a través de las organizaciones que los ocupan. Esta descripción da cuenta de los canales posibles que empiezan a construirse entre los distintos espacios de articulación para que fluyan conocimiento, intercambio de recursos, difusión y posicionamiento de agendas en los diferentes espacios.

Ver en anexos tabla 75 de espacios de articulación interrelacionados.

La FAONG es la que mayor capacidad posible de ingerencia tiene sobre otros espacios si utiliza su capacidad de convocatoria. Son 72 espacios de articulación con los que tiene relación a través de alguno o varios de sus asociados. Lo que corresponden a casi la mitad de los espacios de articulación citados por las organizaciones encuestadas. De esta forma, sus mesas de trabajo por la niñez tienen un papel muy relevante al Sistema. Algo similar ocurre con la Red Antioqueña de Niñez, que convoca a 62 organizaciones.

Los GET, aunque no han sido diseñados como estrategia de articulación, sino de educación, pueden conectarse a otros 23 espacios distintos, un 12% de los espacios existentes.

Los 5 primeros espacios de articulación están claramente identificados con el posicionamiento de agendas para la niñez, por lo que se constituyen centrales para la difusión de perspectivas frente al trabajo. Es curioso que los espacios que ocupan los puestos del 6 al 29, no trabajen directamente el tema de niñez, sino que estén preocupados por ciertas agendas sectoriales o de otras poblaciones como la de juventud. A veces puede ser relevante preguntarse si es más importante luchar por posicionamientos de agendas, o por capacidades de articulación que permitan la negociación, sin ir en detrimento de la perspectiva propia, en este caso la niñez.

El Grupo por una Nueva Niñez, es otro de los espacios gubernamentales más importantes del departamento para definir políticas públicas para esta población. Sin embargo, a través de sus organizaciones, se conecta con 20 espacios, lo que representa por lo menos una tercera parte de los espacios con los que se conecta la Red Antioqueña de Niñez. En éste están representados la secretaría técnica de Redani y la FAONG, entre otras pocas instancias. Gracias a los mecanismos de comunicación entre este grupo, los representantes de otros colectivos y las organizaciones cercanas a estos, se pudieron construir los postulados para la formulación de una política pública de niñez por Ordenanza Departamental. Parte de esta política es asumida en el Plan de Desarrollo de Antioquia, pero no de una manera integral y articulada, sino a través de la atención sectorial.

El Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín es una estructura con tendencia más vertical que horizontal. Es por ello que la FAONG y Redani, espacios que conectan a un mayor número de espacios, deben jugar un papel fundamental en la horizontalización y democratización del Sistema. El papel de la Red de Organizaciones Comunitarias es crear puentes entre las comunidades y las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, sin embargo, no es una entidad gremial lo que implica limitaciones en el ejercicio de mediación.

Si bien la FAONG es privilegiada en su posición estructural, no tiene mecanismos formales desarrollados para potenciar posiciones emergentes de sus mesas de trabajo por la niñez. Es decir, en caso de necesitarse un pronunciamiento oficial a favor de la niñez, la Federación ha avanzado poco frente a la construcción de mecanismos lo suficientemente sólidos para apoyar una propuesta de carácter gremial que sirva como presión a la toma de decisiones.

De otro lado, se dice que a mayor número de organizaciones civiles, se tiene una sociedad civil mucho más fuerte y una democracia mucho más consolidada. Se diría en este espacio, que no necesariamente las fortalezas organizativas revierten en un juego político más horizontal y equilibrado en fuerzas. El número tiene que estar acompañado de inteligencia colectiva y esta inteligencia colectiva, en nuestra sociedad moderna sólo puede estar mediada por instituciones racionales, que se presenten en forma de gremios y organizaciones articuladas. La voz en estos tiempos de globalización, necesita de amplificación. El problema es que si todas las organizaciones consiguen amplificador propio, es

muy probable que ninguna pueda escuchar ni ser escuchada, pero si el amplificador se construye colectivamente, habrá voces mucho más claras. No es un solo amplificador, tal vez quepan varios, pero lo que habría que hacer es hablar por turnos para lograr un verdadero diálogo social.

Sin una reglamentación clara y sin una negociación de voluntades, es imposible lograr identificar posiciones sectoriales claras y construir horizontes conjuntos. A continuación se presentan los espacios más representativos de cada sector:

ONG: Federación Antioqueña de ONG

Organizaciones comunitarias: Red de Organizaciones Comunitarias y asociaciones de organizaciones comunitarias.

Estado: Consejos de Política Social, Consejos de Gobierno.

Empresa privada: Empresarios por la Educación y alianzas temporales.

Estos espacios deben convertirse en puentes y canales efectivos que permitan la consolidación de identidad sectorial para generar voces conjuntas y negociar políticas públicas y programas de desarrollo para niños y niñas de Medellín.

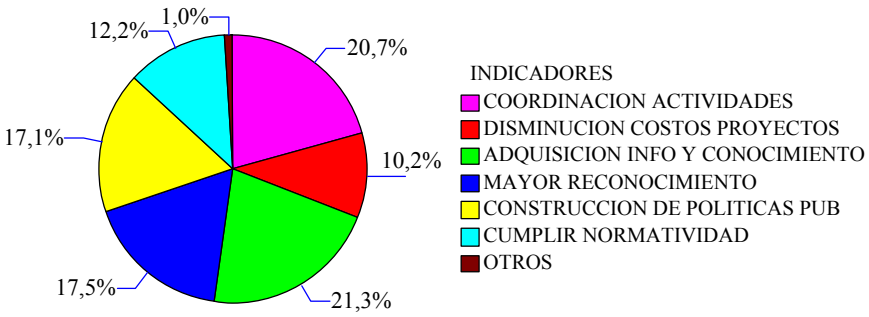
Tal vez no sean estos los únicos espacios con la capacidad de jalonar sectorialmente, pero son los más visibles de los nombrados por las organizaciones que trabajan con niñez (excepto el Consejo de Gobierno). Habría que pensar en un diseño colectivo que permita ser propuesto para la articulación de múltiples espacios, facilitando los canales y la puesta en común de propuestas.

3.4.2 Incentivos sociales

Las organizaciones se articulan para construir proyectos conjuntos y recibir beneficios individuales. En este apartado se describen los principales beneficios de participar en espacios de articulación, referenciados por las organizaciones encuestadas: coordinación de actividades para mejor cumplimiento de objetivos, disminución de costos de los proyectos propios, adquisición de información y conocimiento, generación de mayor reconocimiento a la organización, influenciar o aconsejar la construcción de políticas públicas, dar cumplimiento a la normatividad que fija la constitución de este espacio colectivo, otros. El siguiente gráfico da cuenta de las motivaciones individuales más frecuentes entre las organizaciones para participar de los espacios a los que pertenecen.

Gráfico 49 beneficio al participar del espacio de articulación.

BENEFICIOS AL PARTICIPAR DEL ESPACIO



Es importante aclarar que los porcentajes de este gráfico están calculados con respecto al total de relaciones existentes que son 929. Cada tipo de beneficio, es tomado como una relación distinta. Ello quiere decir que es probable que exista una organización que se relaciona varias veces con un espacio de articulación. Ello explica que existan 303 relaciones de pertenencia a espacios de articulación, pero múltiples formas de relacionarse con estos.

Aproximadamente la mitad de las organizaciones, utilizan los espacios de articulación para informarse y conocer más sobre su medio externo (65,3%) coordinar actividades (63,4%), tomar decisiones que afecten las políticas públicas municipales (52,5%) y adquirir mayor reconocimiento (53,8%). Algunas organizaciones encuentran estrategias para disminuir los costos de sus proyectos (31,3%) y cumplir con la normatividad que le ha sido impuesta, especialmente las organizaciones del gobierno (37,3%). Sólo un 9% de las organizaciones encuentra en los espacios de articulación una oportunidad para liderar movilización social o tener avales para presentarse a programas de financiación internacional.

A continuación se presentan los primeros espacios en cada una de las categorías anteriores:

Tabla 49 de los 10 espacios de articulación más nombrados como proveedores de información y conocimiento

# de organizaciones (que mencionaron el tipo de relación)	Espacios de articulación
23	Federación Antioqueña de ONG
12	GET-Grupo de Estudio y Trabajo
10	Red Pro-Habitante de la Calle
10	Redani-Red Antioqueña de Niñez
8	Red de Jóvenes

5	Mesa de Infancia y Familia
5	Red de Organizaciones Comunitarias
4	Grupo por una Nueva Niñez
4	Red Antioqueña de Discapacidad
4	Comité por la Niñez Trabajadora

Con respecto a las 929 relaciones de pertenencia existentes en el Sistema, hay 198 que son de adquisición de información y conocimiento. Esto representa que es el beneficio más apreciado por las organizaciones al tener el mayor porcentaje de las respuestas, el 21,3%.

Estos espacios, independiente de su fragmentación, son importantes para que el Sistema se mantenga informado y actualizado. Se puede decir que es una de las principales funciones en compañía de la coordinación de actividades que representan un 20,7% de la totalidad de los beneficios percibidos por las organizaciones.

Tabla 50 de los 12 primeros espacios mencionados como generadores de coordinación operativa

No. De Organizaciones (Que Mencionaron El Tipo De Relación)	Espacios De Articulación
16	Federación Antioqueña De Ong
11	Get-Grupo de Estudio y Trabajo
9	Red de Organizaciones Comunitarias
9	Redani-Red Antioqueña de Niñez
8	Red Pro-Habitante de la Calle
7	Red de Jóvenes
4	Comité por la Niñez Trabajadora
3	Mesa de Protección
3	Mesa de Infancia y Familia
3	Red Mano a Mano
3	Grupo por una Nueva Niñez
3	Alianza Nacional por la Niñez Colombiana

Tabla 51 de los 12 primeros espacios de articulación mencionados para la construcción de políticas públicas

No. de organizaciones (que mencionaron el tipo de relación)	Espacios de articulación
15	Federación Antioqueña de Ong
10	Redani-Red Antioqueña de Niñez
9	Red Pro-Habitante de la Calle
8	GET-Grupo de Estudio y Trabajo
6	Mesa de Infancia y Familia

5	Red de Jóvenes
5	Comité por la Niñez Trabajadora
4	Mesa de Protección
4	Red de Organizaciones Comunitarias
4	Red Antioqueña de Discapacidad
3	Grupo por una Nueva Niñez
2	Confederación Nacional de Ong

Se puede destacar el hecho de que la mitad de las organizaciones aprecien sus espacios de articulación por la construcción y diseño de políticas públicas. Sin embargo no logran todavía influenciar de manera amplia los Planes de Desarrollo.

3.4.3 Acción y relación

Este apartado es básico para comprender las percepciones de las organizaciones acerca de las fortalezas de los espacios de articulación y los tipos de acciones emprendidas (perfiles de los espacios de articulación) en cada uno de ellos.

Esto da cuenta de los propósitos de la acción colectiva en la ciudad, las fortalezas de estos espacios para cumplir con sus propósitos y los niveles de articulación entre Estado y sociedad civil, para la construcción de proyectos, políticas públicas y en general, horizontes conjuntos.

3.4.3.1 Percepciones de las organizaciones con respecto a la fortaleza de los espacios a los cuales se articulan

Las percepciones con respecto a la fortaleza de los espacios de articulación se plantearon a partir de 4 categorías básicas que van de menor a mayor fortaleza de lazos (categorías tomadas de Natal, 1998):

Interacción superficial: relación neutra y desinteresada. Actores se conocen mutuamente y pueden cooperar en acciones mínimas. No hay intercambio de recursos.

Actividades combinadas: los actores tienen varios puntos de contacto, los cuales pueden ser neutrales como intercambios de información, soporte mutuo, ideas, visitas de campo compartidas y discusiones locales.

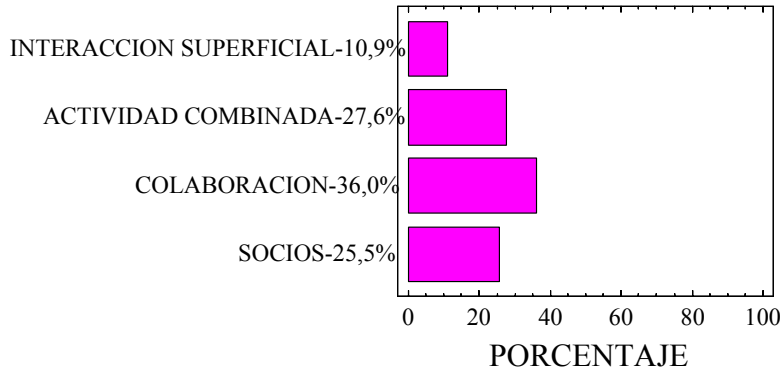
Colaboración: actividades compartidas; interdependencia. El éxito está determinado por el cumplimiento de los objetivos de ambas partes. Las organizaciones participan del proyecto pero unas pocas controlan los recursos necesarios para la ejecución o desarrollo de la propuesta.

Socios: actúan como uno solo. Planean, diseñan e implementan proyectos en relaciones de igual a igual. No hay asimetría de información o control. Todos poseen control sobre cierta porción de los recursos y tienen voz, voto y participación en la acción de forma equitativa.

Hay que considerar que los espacios son percibidos por distintas organizaciones dependiendo de su papel, de modo que un espacio puede aparecer en una o varias de las categorías aquí expuestas.

Gráfico 50 de barras porcentuales acerca de la fortaleza de los espacios de articulación

RELACION ORGANIZACION -ESPACIO DE ARTICULACION



Un poco más de la mitad de las organizaciones encuestadas consideran que las relaciones al interior de sus espacios de articulación se dan entre actividades combinadas y colaboración. Hay un alto porcentaje de las organizaciones que consideran su espacio con una relación de socios. La interacción superficial es la menos considerada por las organizaciones. Esto implica que hay una alta consideración de la acción colectiva como mecanismo para actuar y cumplir con los objetivos organizacionales. Sin embargo, esta información debe ser mirada con detalle para poder comprender las dinámicas de estos espacios y sus efectos en la atención a la niñez.

Es importante destacar en la descripción de los resultados de cada categoría, que en ninguno de los espacios citados, las organizaciones coinciden en las apreciaciones sobre estos. Este no es un error muestral, ni metodológico, es la simple presentación de las complejas dinámicas sociales. Los espacios de articulación nunca presentan uniformidad, ni identidad total de sus participantes con el colectivo; esto no sería deseable, pues perdería el dinamismo dado por los conflictos y problemas generados al interior que impulsan a nuevos horizontes y metas.

Esto también permite plantear que no siempre es deseable la perdurabilidad de los espacios de articulación, en tanto no sean útiles para las organizaciones y sea más costoso el sotenerlos, que el emplear otro tipo de estrategias para cumplir los objetivos de manera más óptima. Sin embargo, la dificultad o el desconocimiento no siempre será la razón para tomar la decisión de cerrar un espacio.

Las diferencias de opinión también dan cuenta de la multiplicidad de opciones, objetivos e intereses alrededor de un espacio de articulación. Esta multiplicidad de lecturas del ambiente social, permite que una organización se sienta más cerca o lejos del espacio de articulación al que dice pertenecer.

Interacción superficial

Las siguientes fueron las percepciones de las organizaciones que plantearon tener interacciones superficiales con los siguientes espacios de articulación:

Tabla 52 de espacios de articulación con interacciones superficiales
Las relaciones pueden ser consultadas en los anexos tabla 76.

# Org.	Espacios De Articulación
3	Federación Antioqueña de Ong
3	Redani-Red Antioqueña de Niñez
2	Get-Grupo de Estudio y Trabajo
2	Pastorales Sociales
2	Alianza Pro-Colombia Futura
2	Red Departamental de Trabajo con Juventud
1	Acuerdo con el Liberalismo Social
1	Red de Jóvenes
1	Red de Infancia
1	Consejo Nacional del Vih Sida
1	Red de Prevención de Embarazo en Adolescentes
1	Red Ama
1	Iglesia Weslyana
1	Mesa de Trabajo con las Instituciones que Trabajan con Niñez en Antioquia Regionales y a Nivel Nacional
1	Comités Barriales de Emergencia
1	Mesa de Infancia y Familia
1	Simpad
1	Aeei-Asociación de Educación Infantil
1	Grupo por una Nueva Niñez

Esta situación describe organizaciones que se ajustan a un espacio de articulación, manteniendo su autonomía, sin realizar procesos de retroalimentación de conocimiento, ni corresponsabilidad en las acciones emprendidas por el espacio; el 10,9% dicen que la relación con su espacio de articulación es superficial.

El que las organizaciones mencionadas indiquen este nivel de relación, describe un grado bajo de legitimidad e institucionalidad, que no configura compromisos claros entre la organización y el espacio que concurre. Un caso particular es la organización Profamilia, la cual respondió que su relación a 3 espacios de articulación es superficial.

No todas las organizaciones dentro de un espacio de articulación deben tener los mismos niveles de compromiso. De hecho, a veces las relaciones débiles juegan un papel muy importante dentro de la construcción colectiva, pues generan contactos que pueden ser básicos para la generación de nuevos proyectos. Sería preocupante que todas las organizaciones participaran desde interacciones superficiales, pero si en el espacio se encuentran otro tipo de interacciones más estrechas, puede indicar alta funcionalidad.

Actividades combinadas

En esta tabla se encuentra el número de organizaciones que plantearon tener actividades combinadas con los siguientes espacios de articulación:

Tabla 53 de espacios de articulación con actividades combinadas
Las relaciones pueden ser consultadas en los anexos. Tabla 76

12	Federación Antioqueña de Ong
4	Get-Grupo de Estudio y Trabajo
4	Mesa de Infancia y Familia
3	Red Antioqueña de Discapacidad
2	Red de Jóvenes
2	Redani-Red Antioqueña de Niñez
2	Mesa de Infancia
2	Mesa de Protección
2	Red Pro-Habitante de la Calle
2	Red de Organizaciones Comunitarias
1	Grupo de Trabajo Interinstitucional para la Prevención y Vigilancia en Salud Pública y Atención Integral en Violencia Intrafamiliar
1	Adecopria
1	Red de Mujeres con Derechos
1	Red de Madres Adolescentes
1	Federación Mundial de Comunidades Terapéuticas
1	Red de Ludotecas de Antioquia
1	Red de Logogenia-Institución Antropológica de México
1	Alianza con Nodo (Organizaciones de la Noroccidental)
1	Mesa de Trabajo Barrial
1	Red De Infancia
1	Acuerdo con Icbf y Secretaría de Salud
1	Alianza Estratégica
1	Red de Apoyo de Políticas Públicas de Juventud
1	Programa Buen Comienzo
1	Programa por una Vida más Digna
1	Pastorales Sociales
1	Eje Juventud
1	Mesa de Trabajo por las Homosexualidades de Antioquia
1	Comité por la Niñez Trabajadora
1	Asociación de Mujeres Cabeza de Familia
1	Comité por el Niño de la Calle
1	Red Univida
1	Aeei-Asociación de Educación Infantil
1	Red Rocín
1	Asocajas
1	Red de Solidaridad
1	Red de Seguridad Alimentaria y Nutricional
1	Red de Rehabilitación del Oriente Antioqueño
1	Red Juvenil de Medellín

Un porcentaje representativo, el 27,6% de las organizaciones que respondieron a este punto, dijeron tener una relacion de actividades combinadas con el o los espacios de accion colectiva a los cuales pertenencen; aquí las pautas

de su participación estan sustentadas con base en las reglas negociadas claras y muchas veces con temporalidad fija, tipo alianza.

Las actividades combinadas son un tipo de relación igualmente débil como la anterior, pero se constituyen intercambios mínimos. En una red o espacio de articulación con relaciones débiles, las cuales pueden considerarse necesarias en determinado momento, pueden generarse estrategias que permiten dinamizar actividades combinadas de intercambio de información o foros eventuales que den cuenta de la situación actualizada, con respecto al tema que los convoca. Eventualmente pueden surgir proyectos conjuntos.

Se insiste en la perspectiva de que no se puede esperar que todos los participantes de un espacio aporten de igual forma. Puede que existan coincidencias en intereses temáticos, pero también es posible que temporalmente no hayan posibilidades de trabajos mancomunados por escasez de recursos o diferencia en las prioridades organizacionales.

En este caso es claro que debe existir un propósito o algunos intereses comunes. Si estos no son visibles y los espacios tienen participación de organizaciones que construyen lazos débiles con ellos, es muy probable que se tienda a la generación de rupturas o crisis internas dentro de estos.

Colaboración

En esta tabla se encuentra el número de organizaciones que plantearon tener interacciones de colaboración con los siguientes espacios de articulación:

Tabla 54 de espacios de articulación con interacciones de colaboración
Las relaciones pueden ser consultadas en los anexos. Tabla 76

6	Redani-Red Antioqueña de Niñez
5	Get-Grupo de Estudio y Trabajo
5	Federación Antioqueña de Ong
4	Red Pro-Habitante de la Calle
3	Red de Jóvenes
3	Comité por la Niñez Trabajadora
3	Grupo por una Nueva Niñez
2	Alianza Nacional por la Niñez Colombiana
2	Consejo Municipal de Infancia
2	Grupo Políticas de Primera Infancia
2	Mesa de Protección
2	Grupo Puericultura
2	Grupo Permanente por la Primera Infancia
2	Red de Organizaciones Comunitarias
1	Red de Niños, Niñas y Jóvenes en Situación de Calle
1	Alianza Vamos Mujer-Picacho con Futuro-Cedesis Mesa de Niñez
1	Alianza Cedesis-Vamos Mujer
1	Acogida (Alianza)
1	Red de Infancia
1	Red de Hermanamiento
1	Red Niños con Síndrome de Down
1	Red de Juventud
1	Red Ama

1	Red de Embarazo Adolescente
1	Asapaz-Asamblea Permanente de la Sociedad Civil por la Paz
1	Programa Buen Vivir
1	Centro Familiar y Comunitario de Girardota
1	Plataforma Tierra de Hombres
1	Plataforma ONU
1	Programa por una Vida más Digna
1	Paisa Joven
1	Plataforma Desca
1	Mesa de Trabajo Ong-Icbf
1	Comité Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil
1	Convenio Joven Competitivo (Youth Foundation) y Red de Instituciones de Capacitación
1	Alianza Programa Maná
1	Ludotecas Inder
1	Mesa de Trabajo de Educación Infantil
1	Consejos de Política Social
1	Comunidad Salesiana
1	Alianza Oim
1	Alianza USAID
1	Comité por la Infancia
1	Comité por el Niño de la Calle
1	Comité Departamental de Discapacidad
1	Mesa de Cultura del Barrio Santander
1	Asapaz-Sector de Jóvenes-Asamblea Permanente por la Paz
1	Juvenil Pastoral Saleciano
1	Red Viva
1	Comité Tecnico Municipal de Juventud
1	Red Sembradores de Sueños
1	Grupos de Socorro
1	Red Mano a Mano
1	Pastoral Juvenil Arquidiocesana
1	Cif-Comité Interinstitucional de Familia
1	Comité Niñez en Situación de la Calle
1	Red de Seguridad Alimentaria y Nutricional
1	Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional

Colaboración es el ítem más alto de esta categoría, con un 36,0%, lo que dice que el trabajo realizado por las partes es conjunto con ciertos niveles de interdependencia. Las organizaciones ponen sus recursos para lograr un objetivo común, pero por lo regular hay algunas organizaciones más comprometidas que otras o hay una concentración de recursos (no sólo económicos) para la ejecución en unas pocas organizaciones.

Este tipo de relación colaborativa ya plantea lazos mucho más fuertes. Son indispensables para el fortalecimiento mismo de los espacios de articulación. Las redes débiles son propias de los encuentros ocasionales o de las copertenencias a espacios, las relaciones informales y los contactos personales y organizacionales de los representantes mismos de las organizaciones, pero lo propio de los espacios de articulación formales, son los lazos fuertes, lo que permiten continuidad y sentido a la articulación.

Socios

En esta tabla se encuentra el número de organizaciones que plantearon tener relaciones de socios con los siguientes espacios de articulación:

Tabla 55 de espacios de articulación con relaciones de socios
Las relaciones pueden ser consultadas en los anexos. Tabla 76

5	Red de Organizaciones Comunitarias
4	Federación Antioqueña de Ong
4	Red Pro-Habitante de la Calle
3	Get-Grupo de Estudio y Trabajo
2	Red de Jóvenes
2	Confederación Nacional de Ong
2	Red Mano a Mano
1	Comité de Desplazados
1	Red de Museos de Antioquia
1	Asencultura
1	Coalición Infantil contra la Vinculación de Niños a la Guerra
1	Ch.A.A.D
1	Red de Hermanamiento
1	Asociación Iapas (Instituciones Autorizadas Para Desarrollar Programas De Adopción)
1	Redani-Red Antioqueña de Niñez
1	Consejo Municipal de Planeación
1	Red Antioqueña de Discapacidad
1	Red de Instituciones Cristianas
1	Consejo Municipal de Juventud
1	Proantioquia
1	Confraternidad Carcelaria de Antioquia
1	Plataforma Tierra de Hombres
1	Consejo Municipal de Cultura
1	Movimiento de Cristianos por la Paz con Justicia y Dignidad
1	Fundación Conconcreto-Servicio Estratégico Recreación y Cultura
1	Junta Directiva de Seguridad Social
1	Mesa de Trabajo por la Infancia de Envigado
1	Entretodos
1	Mesa de Protección
1	Comité por la Niñez Trabajadora
1	Mesa de Infancia y Familia
1	Veeduria Plan de Desarrollo Municipal
1	Mesa Barrial de Llanadas
1	Ruta Pacífica de las Mujeres por la Solución Negociada de Conflictos
1	Red Viva
1	Red Univida
1	Junta de Voceros Comuna 10
1	Red Teatro en Comunidad
1	Red Rocín
1	Comité Interinstitucional de Infancia Zona Nororiental de Medellín
1	Red Pavis
1	Cif-Comité Interinstitucional de Familia
1	Red Latinoamericana de Teatro
1	Red Departamental de Trabajo con Juventud
1	Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional

Un 25,5% de las organizaciones dijeron ejecutar tareas conjuntamente, planear y diseñar proyectos con altos grados de cooperación.

Una cuarta parte de las organizaciones perciben los lazos fuertes con sus espacios de articulación. La fortaleza en esta categoría, reside en la horizontalidad lograda entre las organizaciones. Logran sintonizar los objetivos de sus organizaciones lo que les convierte en un actor mucho más fuerte.

Las relaciones fuertes construidas a partir de un criterio de socios, es probable que tiendan a consolidar los espacios de articulación, pero también a generar clausura y exclusión. Esto no se puede valorar de forma positiva o negativa, pues este tipo de relaciones puede impulsar proyectos relevantes para la ciudad, aunque se constituyan en comunidades relativamente cerradas. De otro lado, las relaciones de socios, pueden ayudar a desarrollar sectores más pequeños dentro de los espacios de articulación más amplios, y de esa forma generar sinergia para mantener el interés de otros actores que no construyen relaciones más fuertes.

3.4.3.2 Perfiles de los espacios de articulación

Se preguntó a las organizaciones por los tipos de acciones que realizan los espacios de articulación a los que pertenecen. Las siguientes fueron las categorías presentadas:

- Acciones eventuales
- Consultoría y consejería: ofrecida y recibida
- Cabildeo o presión para la formulación de políticas públicas
- Intercambio de información o conocimiento
- Proyectos conjuntos
- Planeación de proyectos
- Otros como apoyo a la docencia o construcción de agendas conjuntas

El siguiente gráfico da cuenta de la distribución porcentual de las respuestas dadas por las organizaciones. Fueron identificadas 718 funciones distintas asignadas por 98 organizaciones a 123 espacios de articulación. La siguiente es la distribución porcentual de esas funciones.

Gráfico 51 de perfil de las organizaciones

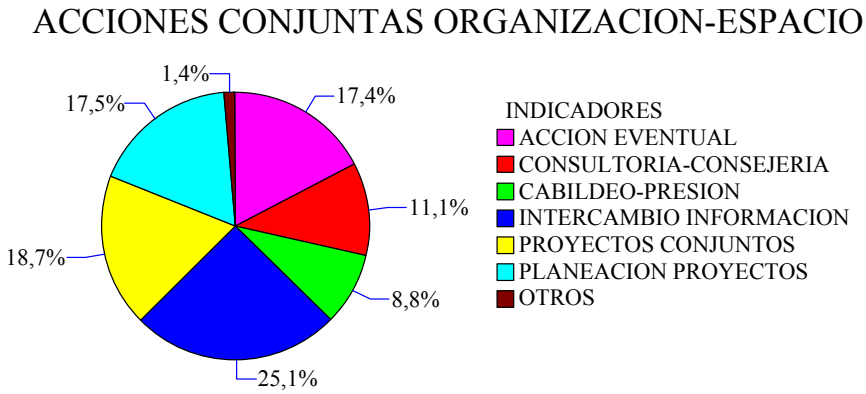


Tabla 56 de distribución de porcentajes de acciones conjuntas en espacios de articulación

Acciones	Funciones	Porcentaje
Acción eventual	125	17.4095
Consultoría	80	11.1421
Cabildeo	63	8.7744
Información conocimiento	180	25.0696
Programas y proyectos conjuntos	134	18.6630
Planeación	126	17.5487
Otros	10	1.3928
Total	718	100.0000

Para ver las fuentes de las organizaciones que otorgaron el perfil a los espacios ver anexos tabla 77

Se destaca el papel de los intercambios de información y conocimiento en los espacios de articulación. Si se comparan estas 180 asignaciones de funciones a los espacios espacios de articulación, con las 572 relaciones de intercambio entre organizaciones contabilizadas en el capítulo anterior, las primeras representan un poco más de un tercio de las segundas. Esto quiere decir que los espacios de articulación, no reemplazan los medios de transmisión y difusión de la información y el conocimiento entre las organizaciones, pero pueden considerarse un apoyo relevante para mantener al Sistema informado.

De otro lado, es la función asignada más relevante por las organizaciones encuestadas. Esto devela la importancia de la circulación de información y conocimiento, más allá de los objetivos iniciales propuestos por estos espacios para la transformación de políticas públicas o la construcción de alianzas para implementar proyectos de desarrollo. Los espacios de articulación facilitan la circulación de información y conocimiento, potenciando los sistemas de información de las mismas organizaciones.

Si se suman las asignaciones de funciones de planeación e implementación de proyectos conjuntos éstas arrojan un resultado de 260. Dan cuenta de una

tercera parte de las funciones asignadas. Si contrastamos con las percepciones de los espacios que dicen tener relaciones de colaboración en 36% y socios 25,5%, podríamos decir que son estas organizaciones las que sustentan los programas y proyectos realizados conjuntamente en los espacios de articulación. Este contraste permite también validar en cierto modo las respuestas de ambos apartados. No sería posible hablar de relaciones superficiales o de actividades combinadas, si se plantea la realización de proyectos conjuntos como se afirmó con anterioridad.

Siguen las acciones eventuales y de consultoría como relevantes. Es frecuente escuchar que los espacios de articulación no funcionan en la ciudad y que hay una agenda bastante agitada con escasos resultados a partir de la cooperación. Si tenemos en cuenta que de 718 percepciones, 125 se refieren a acciones eventuales o esporádicas, podemos decir que hay una proporción bastante amplia que niega esta creencia generalizada. Implica que en la mayoría de espacios de articulación se ejecutan proyectos de carácter eventual, pero, está acompañado de otras actividades que son llamativas para las organizaciones y al parecer por las opiniones expresadas, generan el cumplimiento de metas que de manera individual probablemente serán imposibles de cumplir.

Es curioso que sólo 63 relaciones hayan sido percibidas como cabildeo o presión para la construcción de políticas públicas. Estas relaciones bastarían para generar un movimiento, pero al ser percepciones individuales dentro de colectivos, no logran generar la suficiente fuerza. Esta cifra explica que en Medellín no exista una política construida participativamente a pesar de la gran cantidad de organizaciones que hacen parte del Sistema Organizacional de Atención a la Niñez en Medellín y aunque exista el Acuerdo 013 de 2001, que propone el Plan de Atención Integral a la Infancia y la creación del Consejo Municipal de Infancia. Es posible también que la dispersión en diversos espacios no sólo exclusivamente dedicados a la niñez entendida de manera integral, sino a condiciones especiales de vulnerabilidad (maltrato, explotación sexual, trabajo infantil, situación de calle), dispersen en cierto modo los esfuerzos que al ser considerados de forma integral como mesas temáticas, podrían generar mayor impacto en la administración. Los espacios al parecer son más operativos que políticos.

3.4.3.3 Contraste entre fortaleza y perfil de los espacios de articulación

A continuación se presentará un contraste entre la fortaleza percibida de los lazos en los espacios de articulación y el perfil de estos. Ese contraste se aplicará a algunos de los doce espacios más concurridos y otros especialmente relevantes al análisis por su especificidad en el tema de niñez, aunque sólo hayan sido mencionados por una o dos organizaciones.

Para la descripción se utilizarán dos tablas; una describe las percepciones de las organizaciones con respecto a la fortaleza de los lazos de los espacios de articulación a los que pertenecen. Los números de las columnas corresponden a la cantidad de organizaciones que respondieron de acuerdo a la categoría que encabeza cada columna. La otra tabla describe el perfil asignado a cada espacio de articulación. Los números de las columnas corresponden a la cantidad de asignaciones de cada categoría dada.

Tablas 57 y 58 de fortaleza de los espacios de articulación y perfil

Los 12 espacios con mayor capacidad de convocatoria fueron considerados de la siguiente forma:

Espacio de articulación	Superficial	Combinada	Colaboración	Socios
Federación Antioqueña De ONG	3	12	5	4
REDANI-Red Antioqueña De Niñez	3	2	6	1
GET-Grupo De Estudio Y Trabajo	2	4	5	3
Red Pro-Habitante De La Calle	0	2	4	4
Red De Organizaciones Comunitarias	0	2	2	5
Red De Jóvenes	1	2	3	2
Mesa De Infancia Y Familia	1	4	0	1
Comité Por La Niñez Trabajadora	0	1	3	1
Mesa De Protección	0	2	2	1
Grupo Por Una Nueva Niñez	1	0	3	0
Red Departamental De Trabajo Con Juventud	2	0	0	0
Red Antioqueña De Discapacidad	0	3	0	1

Otros espacios de importancia para el sistema por ser instancias de decisión para la Niñez

Espacio de articulación	Superficial	Combinada	Colaboración	Socios
Alianza Nacional por la Niñez Colombiana	0	0	2	0
Asocajas	0	1	0	0
Coalición infantil contra la vinculación de niños a la guerra	0	0	0	1
Comité de Niñez en situación de Calle	0	0	1	0
Comité por el niño de la calle	0	1	1	0
Comité por la niñez trabajadora	0	1	3	1
Consejo Mpal de Infancia	0	0	2	0
Grupo permanente por la primera infancia	0	0	2	0
Grupo políticas de primera infancia	0	0	2	0
Mesa de infancia	0	2	0	0
Mesa de trabajo de educación infantil	0	0	1	0
Red Rocín	0	1	0	1

Las fuentes del cuadro pueden ser consultadas en la página 66 de anexos.

Los 12 espacios con mayor capacidad de convocatoria se les asignaron los siguientes perfiles:

Espacio de articulación	Acciones eventuales	Consultoría consejería	Cabildeo Presión	Información y conocimiento	Programas y/o proyectos conjuntos	Planeación	Otros: apoyo en docencia, capacitación, agendas conjuntas
Federación Antioqueña De ONG	7	8	6	16	9	10	0
REDANI-Red Antioqueña De Niñez	8	5	3	12	6	5	1
GET-Grupo De Estudio Y Trabajo	5	2	1	12	5	4	0
Red Pro-Habitante De La Calle	7	2	4	9	7	7	0
Red De Organizaciones Comunitarias	5	3	4	6	4	5	0
Red De Jóvenes	5	3	1	7	6	5	0
Mesa De Infancia Y Familia	1	4	3	6	5	4	0
Comité Por La Niñez Trabajadora	5	1	2	5	6	5	0
Mesa De Protección	1	3	2	5	2	1	0
Grupo Por Una Nueva Niñez	3	2	1	4	2	2	1
Red Departamental De Trabajo Con Juventud	2	1	1	2	0	0	1
Red Antioqueña De Discapacidad	1	1	0	3	2	2	0
TOTAL	50	35	28	87	54	55	3

Otros espacios de importancia para el análisis por su relación directa con la niñez.

Espacio de articulación	Acciones eventuales	Consultoría consejería	Cabildeo Presión	Información y conocimiento	Programas y/o proyectos conjuntos	Planeación	Otros: apoyo en docencia, capacitación, agendas conjuntas
Alianza Nacional por la Niñez Colombiana	2	1	1	3	1	1	0
Asocajas	1	1	0	1	0	1	0
Coalición infantil contra la vinculación de niños a la guerra	0	0	1	1	1	0	0
Comité de Niñez en situación de Calle	0	0	0	1	1	1	0
Comité por el niño de la calle		0	0	1	1	2	
Consejo Mpal de Infancia	1	1	0	2	1	1	0
Grupo permanente por la primera infancia	1	1	0	2	1	1	0
Grupo políticas de primera infancia	1	1	0	2	1	1	0
Mesa de infancia	1	0	0	0	0	0	0
Mesa de trabajo de educación infantil	0	0	1	1	0	0	0
Red Rocín	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL	8	5	3	14	7	8	

Es preocupante que la percepción de la mitad de las organizaciones que dijeron participar de la Federación Antioqueña de ONG, sea de muy bajos niveles de articulación. Esta situación al contrastarse con la percepción acerca de la mesa

de infancia y familia, de la Federación misma, no varía mucho, pues 5 de 6 organizaciones dijeron tener acciones combinadas o superficiales.

Se considera que la Federación es uno de los espacios más importantes de articulación, por su capacidad de convocatoria y por la representatividad de un amplio gremio de organizaciones, que permiten consolidar identidad organizacional y apoyar en el posicionamiento de diversas agendas socialmente problemáticas. Sin embargo, si se contrasta con los tipos de acciones conjuntas realizadas por las organizaciones en estos espacios, hay ciertas incongruencias con la percepción dada por las organizaciones encuestadas. Las principales actividades realizadas son: intercambio de información y conocimiento, planeación conjunta, programas y proyectos y consultoría. Si esto es real, la interacción superficial no es suficiente para el logro de todo este tipo de actividades, se requieren altos niveles de confianza, lo que lleva a un contraste polarizado entre lo que se piensa y lo que se hace.

El que unas pocas organizaciones de la Federación consideren fortaleza en los lazos implica sobrecarga de trabajo para algunas pocas organizaciones o aprovechamiento del espacio por muy pocas. Se podría comprender esta situación como un bajo posicionamiento de la Federación entre sus afiliados o una forma de configuración jerárquica de las relaciones.

Esta situación hace pensar en la necesidad de una reflexión interna de las organizaciones que la conforman y de sus directivas para incrementar las posibilidades de acción en campos como las políticas públicas, la coordinación de proyectos, el mejoramiento de los mecanismos de difusión y divulgación de información y conocimiento de las organizaciones que la componen y la rendición de cuentas en este campo específico de la niñez.

Por el contrario, REDANI es considerada como un espacio de articulación con lazos relativamente fuertes. Más de la mitad de las organizaciones dijeron tener relaciones de colaboración o socios. Algo similar pasa con la mesa de protección afiliada también a la Red. El perfil por el que más se reconocen ambos espacios, es el intercambio de información y conocimiento. Es notable que el propósito de la construcción y puesta en agenda de una política departamental de niñez, considerado como importante para ambos espacios de articulación, no sea reconocido por la mayoría de las organizaciones que dijeron pertenecer a estos espacios. Sin embargo, la Red en el año 2003 logró la aprobación de la Política Departamental de Niñez por Ordenanza, y participa en el grupo promotor de la política (Grupo por una Nueva Niñez).

Esta situación puede ser interpretada de varias formas:

(1) La Secretaría Técnica de la red trabaja en un sentido, distinto al que trabajan las otras organizaciones.

(2) El cumplimiento parcial del propósito en el año 2003, hizo que el perfil de la red se transformara, en tanto misión cumplida, sin embargo no se dio continuidad con un horizonte claro a las acciones posteriores, necesarias para la inclusión de la política en los Planes de Desarrollo municipales y departamental.

(3) Desinformación por parte de los encuestados en cuanto al papel de su organización en REDANI.

(4) Las actividades de cabildeo y presión están delegadas en muy pocas organizaciones, y los espacios proveídos por la Red, son utilizados por la gran mayoría de las organizaciones para propósitos como la construcción de proyectos conjuntos o la realización de eventos esporádicos.

Sin embargo, no se puede dejar de reconocer el papel activo de algunas organizaciones de Redani y sus mesas en el apoyo a la Ley de Infancia y Adolescencia, en trámite en el Congreso. Sigue existiendo cierta incongruencia entre lo percibido y lo actuado en estos espacios al no reconocer acciones a favor de la construcción de políticas que efectivamente se realizan, tal vez sin muchas claridades para las organizaciones encuestadas.

Las organizaciones que integran los GET presentan percepciones de estos espacios, coherentes con su propósito: servir de apoyo a la implementación de los contratos realizados con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. La mayoría de las organizaciones dicen tener lazos fuertes y realizar actividades de intercambio de información y conocimiento, planeación conjunta y programas y proyectos compartidos.

Algunas organizaciones dijeron reconocer en los espacios de articulación con mayor capacidad de convocatoria (excepto en la Red Antioqueña de Discapacidad), el perfil de cabildeantes o de grupos de presión para influir la toma de decisiones del gobierno. Es uno de los perfiles con más bajo reconocimiento, sin embargo existe, lo que es relevante como experiencia y camino recorrido en la interlocución con el gobierno en torno al diseño de políticas y acciones estatales.

Para finalizar, este análisis exploratorio de algunas de las redes y espacios más relevantes, es importante destacar el carácter general de la articulación de estos. Los perfiles generalizados están más cercanos a la implementación y diseño de programas y proyectos, que a la configuración de horizontes conjuntos para Medellín. Podría decirse que el interés ha estado más cercano a la configuración de confianzas, la regulación mutua y coordinación operativa, que a la construcción de políticas públicas o metas conjuntas al mediano y largo plazo. Esto es predecible si tenemos en cuenta la gran cantidad de ofertas organizacionales existentes y los recursos humanos y materiales escasos para generar atenciones integrales y masivas.

Si el propósito es la orientación participativa del trabajo con y por la niñez en Medellín, se requiere un Estado articulado alrededor de temas poblacionales con mecanismos de coordinación fuertes y unas organizaciones de la sociedad civil con mecanismos fortalecidos en la coordinación y construcción de posturas comunes. De todos modos el camino está allanado y hay disposiciones y confianzas contruidas para el diálogo intersectorial e ínterorganizacional.

4

PRECISIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A continuación se presentan precisiones, conclusiones y recomendaciones con respecto a cada uno de los principales elementos desarrollados en esta investigación. Se retomarán a continuación las categorías de: atención a la niñez; interdependencia económica, información y conocimiento en el sistema; y acción colectiva, proyectos de desarrollo y políticas públicas: la relevancia actual de la participación y sus mecanismos.

Finalmente se harán unas recomendaciones al Observatorio de Niñez de Medellín.

4.1 Atención a la niñez

(1) El Sistema de Atención a la Niñez ha sido definido por sus operaciones y a partir de la distinción: atención a la niñez/no atención a la niñez. Ello implica que allí se incluirían todas las organizaciones que de alguna u otra forma tienen que ver con la atención a la niñez y sus lazos estarían definidos por los intercambios, y no por funciones predeterminadas por un sistema con un propósito diseñado previamente a cualquier concertación.

Esta delimitación del sistema, no choca con los otros sistemas existentes y busca su complementariedad a través de los mecanismos normativos y operativos ya existentes.

(2) Se pudieron obtener datos precisos sobre programas, proyectos, perspectivas de trabajo y cobertura de un poco más de aproximadamente 100 de las 128 organizaciones encuestadas. Ello permite un primer acercamiento evaluativo y un bosquejo de la estructura de atención a la niñez, la cual se presentó en esta investigación.

(3) La mayoría de las organizaciones gubernamentales no discriminaron su atención por comunas o corregimientos a pesar de sus programas descentralizados. Ello implica que tienen que mejorar su cultura de información interna y además sus mecanismos de consulta pública de datos sobre los principales indicadores poblacionales y sectoriales. El Observatorio de Niñez, el Sistema Único de Beneficiarios y otros esfuerzos de carácter político y administrativo podrían suplir estas falencias proponiendo una política gubernamental acerca de la construcción de sistemas de información, implementación y comunicación entre estos, al interior y hacia el exterior.

(4) Más del 70% de las organizaciones dijeron trabajar desde una perspectiva de derechos. Sin embargo quedan algunas preguntas acerca de la claridad sobre qué es trabajar desde esta perspectiva, pues muchos de los programas y proyectos considerados como incluidos dentro de áreas de derechos propuestas por la Convención no coincidían conceptualmente con sus planteamientos.

Se hace necesaria la profundización y conceptualización debatida por todas las organizaciones en los diversos espacios de articulación existentes, acerca de qué es trabajar por perspectiva de derechos. Esto es mucho más relevante si tenemos en cuenta que nuestro país es un Estado Social de Derecho y su eje de acción es la garantía de los mismos Derechos Humanos a la niñez y a la familia.

(5) Es interesante que la mitad de las organizaciones hayan generado acuerdos en cuanto a la sectorización y división de su atención por etapas del

ciclo de vida. Sin embargo queda la pregunta de qué pasa con la otra mitad que no discriminan sus acciones para poblaciones específicas.

Se destaca en las dos primeras etapas del ciclo de vida la atención por programas correspondientes a las áreas de protección y supervivencia especialmente, y algunos programas de apoyo al desarrollo integral. En la tercera etapa del ciclo, se presentan especialmente programas de desarrollo educativo y programas de educación para la participación.

(6) La discriminación positiva de género no es importante para la mayoría de las organizaciones encuestadas que atienden a la niñez en Medellín: 87,5%

(7) De las 128 encuestadas, 113 respondieron exactamente la población atendida para Medellín. De estas sólo el 43% precisaron la atención en comunas o corregimientos. El número total que fue posible establecer, fue 998.971 de niños y niñas beneficiados.

(8) Las comunas en las que se encontró una mayor presencia organizacional fueron: Popular, La Candelaria, San Javier y Villa Hermosa. La América no registró presencia de las organizaciones encuestadas.

4.2 Interdependencia económica

Para los dos siguientes puntos (4.2 y 4.3), se recomienda ver la tabla comparativa anexa.

(1) La mitad del Sistema depende en recursos económicos de la otra mitad del Sistema para implementar programas y proyectos.

(2) Las organizaciones gubernamentales son las que tienen mayor capacidad de cobertura y convocatoria en todo el Sistema. Algunas organizaciones de la sociedad civil ejecutan programas y proyectos propuestos por la administración pública y participan de esta cobertura. Sin embargo, los recursos de estas no dependen en su mayoría del gobierno. Han logrado generar mecanismos de gestión que les permiten proveerse de recursos de forma relativamente autónoma, a través de otras organizaciones de la sociedad civil o internacionales. No es despreciable el porcentaje y la cooperación dada por el gobierno estas organizaciones, pero no logra generar un control considerable de sus recursos.

La autonomía presupuestal que han alcanzado las organizaciones civiles, permite amplio margen de movilidad para construir horizontes de atención a la niñez propios. Esto desarrolla potencialmente dos rutas: negociación entre las organizaciones de los distintos sectores para acordar un camino conjunto en la atención a la niñez o competencia por la captación de recursos, lo que promueve la cualificación de las organizaciones y la necesidad de mecanimos de autorregulación con normas del juego claras.

(3) El Sistema tiene desarrollada una amplia conectividad. La mayoría de las organizaciones no se relacionan directamente unas con otras a través del intercambio de recursos, pero por lo menos alguna puede servir de puente para realizar el contacto con otras. Son pocas las organizaciones aisladas

(4) Muchas de las organizaciones contratadas por el gobierno, especialmente por el ICBF, tienen altos grados de dependencia. Esto en cierto sentido, genera un mayor control sobre el Sistema Nacional de Bienestar Familiar

en lo local en su función de prestar el Servicio Público de Bienestar Familiar. Sin embargo, esto va en detrimento de mecanismos flexibles para el diálogo y la interlocución que permitan enriquecerlo. Existen espacios de construcción de conocimiento colectivo entre estas organizaciones a través de los GET, sin embargo, no son espacios que permitan una discusión amplia de la política pública y los lineamientos posibles que generen una perspectiva de trabajo desde los derechos de la niñez.

De otro lado, no se incluyen otras organizaciones en la interlocución de lineamientos y políticas, que sólo podrían participar a través de los Consejos de Política Social. Como se demostró, estos tienen deficiencias en su articulación. El SNBF en Medellín, por esta situación, queda limitado en gran parte a la capacidad de contratación a la operación de los programas del ICBF y a los lineamientos generales provenientes de las oficinas centrales de esta organización.

(5) Si se contrastan los intercambios económicos con los de cooperación y apoyo, se pueden encontrar redes bastante similares en tanto la centralidad de las organizaciones que ofrecen ambos tipos de recursos. En ambas redes encontramos alta centralidad de alrededor de 30 ó 40 organizaciones de distintos sectores. Ello quiere decir que es un Sistema que es asimétrico en la repartición de recursos, en donde existen núcleos centrales más densos con participación mixta de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. En estos núcleos existe una relativa desconcentración de los recursos. Esa relativa desconcentración, enriquece la oferta y la demanda en la ciudad, en tanto las perspectivas de atención a la niñez no están definidas por un solo actor, sino por las propuestas de organizaciones de distintos sectores que han alcanzado hacer parte de estos núcleos.

Una visión de oferta y demanda implica competencia por recursos, esta competencia muchas veces puede ir en detrimento de una discusión política en cuanto a orientación de enfoques y búsqueda de horizontes conjuntos. Sin embargo el objeto de las organizaciones y sus propósitos, así como sus características intrínsecas, permiten una combinación entre las reglas del mercado y las de la construcción de lo público.

Sin embargo, este tipo de dinámicas requieren de complejos niveles de organización social para poder ejercer control y generar perspectivas complementarias y ordenadas para un mayor impacto y coherencia.

Los problemas de impacto, la concentración de la atención en algunos lugares geográficos, la atención o desatención a ciertas áreas de derecho, sólo pueden ser leídas en la tensión de las relaciones entre organizaciones que van de lo económico a lo político y de regreso. De allí la relevancia de entender las estructuras cooperativas y de acción colectiva para observar el estado de los espacios institucionalizados para el diálogo entre organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil.

(6) La red de intercambios económicos para programas y proyectos para la niñez es mucho más densa que la de cooperación. Ello implica bajos niveles de capital social, deficiencias en el desarrollo de solidaridades y un alto ambiente competitivo.

4.3 Información y conocimiento en el Sistema

(1) En la emisión de información, es destacable el papel de las organizaciones gubernamentales, la mayoría de los espacios de articulación y algunas cajas de compensación, como unas pocas organizaciones comunitarias y no gubernamentales. Es destacable en la sociedad civil, el papel de espacios como la Federación Antioqueña de ONG, la Red de Organizaciones Comunitarias o la Red Juvenil de Medellín.

Es preocupante el papel de las universidades en la emisión o difusión de información y conocimiento, excepto por algunas escasas apariciones de algunas dependencias de la Universidad de Antioquia. Ello implicaría que la Universidad se está limitando a formar estudiantes, con escasa investigación de base, pero especialmente, con un muy bajo nivel relacional con la sociedad.

Este no es un problema que pueda solucionarse con un simple desprecio por la academia construyendo dicotomías entre la teoría y la realidad. Más bien es un llamado de atención a la universidad y a las instancias gubernamentales para que diseñen políticas de investigación coherentes con las necesidades sociales a partir de amplios programas de investigación.

Otros sectores como el empresarial, han logrado influenciar la construcción de políticas de investigación nacionales en conjunto con Colciencias para el desarrollo de estrategias que permitan incentivar los programas de ciencia y tecnología. Sin embargo, debido a los bajos presupuestos gubernamentales invertidos en investigación, pero especialmente en el área de las ciencias sociales, deben construirse estrategias en dos sentidos: una como grupos de cabildeo o presión que permitan hacer cumplir las promesas de inversión en investigación y se le de mayor importancia a este sector como principal impulsor del desarrollo (tal y como funciona en países con mayores niveles de desarrollo metodológico y tecnológico); otra que permita generar espacios alternos con la sociedad civil y otros organismos gubernamentales para el desarrollo de centros de investigación conjuntos con los recursos escasos y limitados a través de la cooperación y la optmización de los disponibles.

(2) Podría plantearse a modo de hipótesis para explicar la desarticulación, que hay una concepción generalizada que escinde teoría de la práctica. Esto no permite el desarrollo de una cultura de investigación adecuada que permita una mejor toma de decisiones. Si no se construye un cuerpo teórico que permita generar comprensiones acertadas sobre la realidad local, no es culpa de la teoría, sino de la capacidad instalada para generar investigaciones que permitan apoyar puntos de vista adecuados para la toma de decisiones e intervenciones mucho más acertadas y con mayor impacto.

(3) No sólo la emisión y producción de información y conocimiento es importante en una red de intercambios de estos recursos. También es importante destacar la capacidad de intermediación de los actores, pues son los que permiten realmente una circulación del conocimiento existente y producido en el Sistema. Este conocimiento es intermediado básicamente por organizaciones no gubernamentales y comunitarias.

Los espacios de articulación juegan un papel importante en la intermediación en el sistema, pues una tercera parte de las relaciones de

participación de las organizaciones en estos espacios, se da precisamente a partir de un intercambio de información y conocimiento.

(4) Se propone el desarrollo de procesos formativos que permitan a las organizaciones no gubernamentales y comunitarias con sistemas de información limitados, desarrollar capacidades metodológicas y organizativas de la información y el conocimiento. Estas mismas organizaciones, formadas, podrían hacer importantes aportes no sólo al sistema categorial, sino a la acumulación de conocimiento metodológico y práctico que permita mejorar la toma de decisiones.

El Observatorio, podría jugar un papel importante en la articulación de este conocimiento, así como en la dinamización de estas organizaciones claves en comunas y corregimientos de la ciudad.

(5) Es evidente el caos existente en sistemas de información no homologados alrededor del tema de niñez. Existe multiplicidad de estos, especialmente en las organizaciones gubernamentales que contratan diversidad de diagnósticos y montan sistemas de información, especialmente de carácter sectorial o temático con diferencias en indicadores y categorías, dificultando la homologación.

La introducción del tema poblacional, ha generado la aparición de incongruencias y no complementariedades entre estos sistemas. Si se tiene en cuenta que por mandato constitucional lo poblacional se hace relevante y de primer orden en la toma de decisiones, deben adaptarse estos sistemas a una construcción coordinada de indicadores y dimensiones, que permitan describir en su integralidad los distintos ciclos poblacionales, especialmente la niñez.

Es recomendable no sólo la capacitación a funcionarios del municipio en sistemas categoriales y formas de homologación de indicadores y categorías, sino también la búsqueda de voluntad política a través de instancias de poder, que permitan la formulación de políticas de información y conocimiento al interior de la administración pública a partir de los existentes.

Esto no implica la homologación necesariamente de todos los sistemas de información sociales. Es necesaria la diversidad y la riqueza como motora de cambios y movimientos a favor de la construcción de sistemas categoriales amplios. De otra forma, los sistemas de información no cambiarían y se quedarían estáticos ante una realidad que es cambiante. Ello quiere decir que las organizaciones que inclusive disienten del gobierno en sus perspectivas, muy probablemente construyan sistemas de información distintos, con indicadores y dimensiones diferentes. Estas diferencias conceptuales, permiten la riqueza en el debate y el mejoramiento continuo.

El problema de los sistemas de información divergentes al interior de la administración pública, no es sólo un problema interno del gobierno, pues las decisiones tomadas con base en estos sistemas de información no coherentes, son de carácter público y afectan al resto de actores sociales. Es por ello básica la participación de las distintas organizaciones comunitarias, religiosas, no gubernamentales y de otra índole en el perfeccionamiento de estos.

(6) No existen espacios académicos institucionalizados de amplia convocatoria para reflexionar sobre la situación de la niñez en la ciudad y la puesta en común de experiencias exitosas. No quiere decir esto que no exista debate o discusión, sino más bien que no se reconoce un espacio periódico que

permita verificar avances y la socialización de los principales hallazgos con respecto al tema de la niñez. Sería importante buscar un espacio de estos, como existió en el pasado el Congreso Internacional de Familia, el cual poco a poco se fue convirtiendo en un seminario y perdió su carácter de puesta en común de lo último construido, privilegiando experiencias internacionales y perdiendo el carácter de discusión de especialistas en mesas de trabajo.

4.4 Acción colectiva, proyectos de desarrollo y políticas públicas: la relevancia actual de la participación y sus mecanismos.

(1) Existen muchos espacios de articulación y una gran preocupación por desarrollar mecanismos de coordinación y de intercambio de información y conocimiento, inclusive hay interés en la construcción colectiva de políticas públicas, pero no hay un impacto claro sobre los Planes de Desarrollo Municipales o el impacto es bastante limitado con respecto a lo decidido colectivamente.

(2) Hay una alta relacionalidad y conectividad entre todas las organizaciones pero son relaciones de interdependencia no coordinadas por un aparato político que permita dirimir a su interior y con otros espacios de la sociedad civil, agendas que permitan la transversalidad de las decisiones gubernamentales.

Hay buenas relaciones entre estado y sociedad civil pero faltan mecanismos que permitan afinar estas relaciones para impactar de mejor forma la toma de decisiones. Para ello se requiere de instancias decisoras como el Consejo Municipal de Política Social y Económica o el Consejo Municipal de Planeación, articulados con mesas de trabajo y redes que podrían constituirse en las propias instancias técnicas del mismo Consejo de Política Social y Económica.

Se ha demostrado en esta investigación que las dinámicas del mercado son un componente importante para la acción de las organizaciones que componen el Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín. Estas dinámicas no sólo proponen a las organizaciones civiles como entidades que generan programas y proyectos de atención a sectores vulnerables de la sociedad que han sido descuidados por el gobierno, sino también como organizaciones que tienen que luchar por recursos para poder cumplir con sus objetivos. La lucha no se resuelve únicamente a través de dinámicas políticas para la interrelación entre organizaciones civiles y de estas con el gobierno, sino también a través de estrategias de negociación de recursos y objetivos para poder participar de un control relativo sobre estos.

El mejoramiento del impacto debe estar supeditado a tres factores en estas dinámicas de mercado: control del estado y direccionamiento en negociación a través de mecanismos participativos como los propone la Constitución; la autorregulación de los organismos no gubernamentales a través de sus agremiaciones con agendas para la transparencia, rendición de cuentas y en especial el diseño de perspectivas y políticas comúnmente acordadas y negociadas con el estado; y la participación de las organizaciones comunitarias como canalizadoras de las agendas a través del desarrollo de autonomía en la construcción de planeaciones para las comunidades, negociadas con ONG,

gobierno y organizaciones internacionales a través de mecanismos de articulación. Es un problema de control sobre la oferta y la demanda, pero no tal y como se plantea en el mercado, sino con las condiciones propuestas por la agenda social. Aquí el objetivo no es acumulación de capital, sino redistribución de este, lo que implica un horizonte distinto al de la supervivencia organizacional en un mercado competitivo.

5

BIBLIOGRAFÍA

Libros

Barrios Varela, Edgar. ***Políticas Públicas y Derechos Humanos.*** " Cali: Defensoría del Pueblo - Universidad Nacional- FIP. Proyecto Red Nacional de Derechos Humanos, 2001.

Batagelj, Vladimir, Andrej Mrvrar y Wouter de Nooy. ***Exploratory Social Network Analysis with Pajek.*** New York: Cambridge University Press, 2005.

Batagelj V., A. Mrvar: Pajek – Program for Large Network Analysis.
Home page: http://vlado.fmf.uni-lj.si/pub/networks/pajek/ (todos los gráficos y tablas resultantes del análisis de redes sociales fueron realizados con el software Pajek).

Betancur B, Maria S; Stuenen, Ángela y Uran, Omar. ***Globalización: Cadenas productivas & redes de acción colectiva: Reconfiguración territorial y nuevas formas de pobreza y riqueza en Medellín y el Valle de Aburra.*** Medellín: Instituto popular de capacitación, 2001.

Botero, Isabel Cristina. ***Comunicación Organizacional: Una visión desde la teoría de las organizaciones y su realidad académica en Colombia.*** Medellín: Universidad de Antioquia, 1998.

Chiavenato, Idalberto. ***Introducción a la Teoría General de la Administración***. 3ra. Edición. México: McGraw-Hill, 1992.

Fedesarrollo, INSER. ***Coyuntura social: Los nuevos retos de la política social.*** Bogota, 1992.

Ferri Durá, Jaime. ***Theoria Proyecto Crítico De Ciencias Sociales*** . Universidad Complutense De Madrid, 2004.

Fundación centro internacional de educación y desarrollo humano-CINDE regional Medellín. ***Observatorio de niñez del municipio de medellín. "un proyecto de ciudad: el interés superior del niño y la niña"estado del conocimiento sobre la niñez en Medellín.*** Presentado a: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF. Regional Antioquia Contrato 05-2004 2132. Junio de 2005.

Garcia S, Francisco. ***Acción colectiva y bienes públicos.*** Tirant lo Blanch y Universitat de Valencia. Valencia, 2000.

Henriquez, Narda. ***Construyendo una agenda social.*** Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo editorial, 1999.

Izuzquiza, Ignacio. ***La Sociedad sin hombres. Niklas Luhmann o la teoría como escándalo.*** Barcelona. Anthoropos, 1990.

Klijn, Kickert y Hoppenjan. ***Las redes de acción política o policy networks. E-H.*** Klijn. Policy Networks: An overview. En: KICKERT, W. J. M., Erik-Hans Klijn y Joop F.M. Koppenjan (1997): Managing complex networks. Strategies for the public sector. London: Sage. Lester M. Salamon, Helmut K. Anheier, Regina List, Stefan Toepler, S. Wojciech Sokolowski y Colaboradores. ***La Sociedad Civil Global: Las Dimensiones del Sector no lucrativo. (Proyecto de Estudio comparativo del sector no lucrativo de la Universidad Jonhs Hopkins).*** Madrid: Fundación BBVA, 1999.

Louffat, Enrique. ***Estructura Organizacional en Red y sus Negociaciones en el Contexto de Alianzas Estratégicas.*** Lima: Escuela de administración de negocios para graduados, 2004.

Luhmann, Niklas. ***Teoria de Sistemas.*** México: Trillas, 1984.

Luhmann, Niklas. ***Sistemas Sociales.*** Barcelona: Anthropos-UIA-CEJA, 1984.

Luhmann, Niklas. ***Observations on Modernity.*** California: Stanford University press, 1998.

Luhmann, Niklas. ***Risk: A sociological theory.*** New York: Aldine de gruyter, 1993.

Luna, Matilde (Coord.). ***Itinerarios del Conocimiento: Formas dinámicas y contenido. Un análisis de redes.*** México: Anthropos, ISS, 2003.

Nadel, S. F. ***Teoría de la Estructura Social.*** Madrid: Guadarrama, 1966.

Natal Martínez, Alejandro. **How state founds impact NGO's capacity to foster people's participation. Paper prepared for the McNamara Fellowship.** The World Bank. 1998. Documento sin editar.

Pfeffer, Jeffrey. ***Organizaciones y teoría de las organizaciones.*** México: FCE, 1992.

Pfeffer, Jeffrey y Salancik, Gerald. ***The external control of organizations: A resource dependence perspective.*** New York: Harper & Row, publishers, 1978.

Ramírez Bulla, German. ***Política exterior y tratados públicos.*** Bogota: Universidad Externado de Colombia, 1999.

Rodriguez, Darío. ***Diagnostico Organizacional.*** Alfaomega, ediciones Universidad Católica de Chile, 1999.

Olson, Mancur. ***The logic of collective action: public goods and the theory of groups.*** Cambridge, Mass., Harvard University press. 1971.

Ostrom, Elinor. ***El gobierno de los bienes comunes.*** UNAM. CRIM. Fondo de Cultura Económica. México. 2000.

Salancik, G.R. y Pfeffer, J. ***A social information processing approach to job attituds and task design.*** Administrative science quarterly, 1978.

UNICEF, oficina de área para Colombia y Venezuela. ***Un árbol frondoso para niños, niñas y adolescentes una propuesta para gobernar con enfoque de derechos.*** Bogotá D.C. Colombia. Noviembre de 2.003

UNICEF. ***Derechos del niño. Políticas para la infancia***. Tomo I. Editorial la Primera Prueba, C.A. Venezuela. 2000

UNICEF. ***Derechos del niño. Políticas para la infancia.*** Tomo II. Editorial la Primera Prueba, C.A. Venezuela. 2000

UNICEF. Cumbre mundial a favor de la infancia1990

UNICEF. Estado mundial de la infancia 1990

UNICEF. Estado mundial de la infancia 2001

Vélez Cuartas, Gabriel Jaime Y Marta Lucía Betancur Ramírez. ***Diagnóstico Exploratorio Acerca Del Tema De Redes, Procesos De Cooperación Y Articulación Y El Tema De Familia En La Ciudad De Medellín.*** Medellín: Alcaldía, Ces, 2003 (S/E)

Von Bertalanffy, Ludwig. ***Teoría General de Sistemas.*** Petrópolis, Vozes. 1976.

Von Bertalanffy, Ludwig. ***Teoría general de los sistemas***. Nueva York: George Braziller, 1968.

Articulos de Revista:

Aguiar Fernando; De Francisco Andres. Racionalidad e identidad. Una critica a Alejandro Pizzorno. En: ***Revista Internacional de Sociología*** (RIS). Tercera época, No 24, septiembre-diciembre 1999. España. P.77-93.

Arriaga A, Emilio G. La Teoría De Niklas Luhmann. En: ***Revista Convergencia*** No 32, mayo-agosto 2003. UAEM. México. P. 277-311.

Ferri, Jaime. Políticas públicas. En: ***Theoria Proyecto Crítico de Ciencias Sociales*** - Universidad Complutense de Madrid. No. 13. Noviembre de 2004.

Linarez Martinez, Francisco. Elección racional y normas sociales. Una Vuelta más de tuerca. En: ***Revista Internacional de Sociología*** RIS. Tercera época, No. 32, mayo-agosto 2002. España. P. 77-99.

Miller Moya, Luis Miguel. Escenarios para la acción colectiva. En: ***Revista Internacional de Sociología*** (RIS). Tercera época, No 39, septiembre-diciembre 2004. España. P. 167-197.

Montserrat, Julia. Las fuentes de financiación de las organizaciones no lucrativas de acción social. En: ***Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales***. No 55. Madrid 2004.

Ostrom, Elinor; AHN, T.K. Una perspectiva del capital social desde las ciencias sociales: capital social y acción colectiva (a social science perspectiva on social capital: social capital and collective action. En: ***Revista Mexicana de Sociología***. Vol. 65. No 1 de 2003. México. P. 155-233.

Paramio, Ludolfo. Teorías de la decisión racional y de la acción colectiva. En: ***Revista Sociológica***. Universidad Autónoma latinoamericana. Vol. 20. No 57. México. 2005.

Rozo, Beatriz; Derecho a la protección especial. En: ***Revista Ideación Jurídica*** No 14. 2000. Corporación Universitaria de Ibagué. Facultad de ciencias jurídicas. Programa de Derecho.

Sulbrandt, José; Lira Ricardo y Américo Ibarra. Redes interorganizacionales en la administración pública. En: ***Reforma y Democracia.*** Revista del Clad (Centro latinoamericano de administración para el desarrollo). No. 21. Octubre De 2001. Caracas.

Valdez Ugalde, Francisco. Cambio institucional y acción colectiva: nuevos alcances ene economía política. En: ***Revista Ciencias Económicas***. Vol. 17. No 1. enero-junio. 1997. Instituto de investigaciones en ciencias económicas. Banco central de Costa Rica.

Vargas Velásquez, Alejo. Políticas públicas y gerencia institucional. En: ***Revista Administración y Desarrollo.*** No. 33. Diciembre de 1993. Bogota. Escuela Superior de Administración Pública. Universidad del Estado.

Von Foerster, Heinz. **Sistémica elemental: Desde un punto de vista superior.** Medellín: Eafit, 1997

Sitios en la web

Jolly, Jean Francois. ***Lo público y lo local: Gobernancia y políticas públicas. Futuro de las políticas públicas para la infancia en América latina.*** (En línea). Disponible en:

Http://Www.Gobernabilidad.Cl/Modules.Ph?Name=News&File=Article&Sid=303; accesado el 30 de octubre de 2005.

Paramio, Ludolfo. ***Decisión racional y acción colectiva. Unidad de políticas comparadas.*** (En línea). Disponible en: http://www.iesam.csic.es/doctrab1/decision.pdef; accesado el 8 de octubre de 2005

Pagina del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar http://www.icbf.gov.co

Pagina de la UNICEF http://www.unicef.org.co

6

ANEXOS

6.1 Formato de encuesta

GUÍA DE ENCUESTA **Convenciones: No existe N/E** **No aplica N/A**
Número de encuesta:
Entrevistador

_____
Fecha

_____
Hora de inicio

_____
Lugar

_____
Entrevistado(a)

_____
Cargo del entrevistado(a)

_____

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

1.1 Nombre (razón social)

_____
_____
1.2 Unidad encargada de niñez

_____
_____
1.3 Dirección

_____
_____
1.4 Teléfono

_____
1.5 Correo electrónico

_____
1.6 Página web

_____

1.7 Nombre de director o directora de la organización

_____
1.8 Nombre de director(a) o coordinador(a) encargado de niñez

_____
1.9 Persona responsable de dar información (para el Observatorio de Niñez)

_____
1.10 Tiempo de existencia de la organización

_____
1.11 Tiempo de existencia de la unidad de niñez

_____

2. DEFINICIONES BÁSICAS DE LAS ORGANIZACIONES
2.1 Misión (si tiene plegable de presentación, adjuntar)

_____
_____

_____

2.2 Visión (si tiene plegable de presentación, adjuntar)

_____

_____

_____

2.3 Objetivos de la organización (si tiene plegable de presentación, adjuntar)

_____

_____

_____

2.4 ¿Trabaja bajo la perspectiva de derechos?
(Marque con una X)
2.4.1 Sí_____ No_____
_____Área de Protección _____Área de Participación
_____Área de Supervivencia _____Área de Desarrollo
2.4.2 Si contesta no, diga desde cuál perspectiva
2.5 Sector al que pertenece la organización
(Marque con una X)
2.5.1 _____Gobierno
2.5.2 _____Organización de la Sociedad Civil
2.5.3 _____Organismo multilateral
2.5.4 Cobertura o ámbito geográfico de intervención
_____Veredal _____Barrial _____Comunal _____Zonal
_____Municipal _____Subregional (varios municipios de un mismo departamento)
_____Regional (Varios municipios de distintos departamentos)
_____Departamental _____Nacional _____Internacional

3. IDENTIFICACIÓN POR PROGRAMAS, PROYECTOS Y RELACIONES CONSTRUIDAS

3.1 DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS O PROYECTOS INTERCAMBIO DE RECURSOS FINACIEROS, MATERIALES O HUMANOS

3.1.1 Programas o proyectos dirigidos a la niñez (si existen varios se diligenciará este apartado por cada programa o proyecto en una hoja aparte –hasta 3.1.1.5-)
_____Programa _____Proyecto
3.1.1.1 Nombre del programa o proyecto y objetivo general

_____

_____

_____

_____

3.1.1.2 Población atendida (si la información no está desagregada, se utiliza el ítem final para llenar este apartado)
3.1.1.2.1 _____Ciclo Primera infancia 0-5 años y 364 días.
Hombre_____ Mujer_____ Indiscriminado_____
Número de atendidos_____
Barrios en los que atiende esta población (si el programa está discriminado por zonas o comunas se escribirá la menor unidad territorial tomada en cuenta para construir los datos lo más específicos posibles)

_____

_____

_____

_____

_____
_____

3.1.1.2.2 _____Segunda infancia 6-10 años y 364 días
Hombre_____ Mujer_____ Indiscriminado_____
Número de atendidos_____
Barrios en los que atiende esta población (si el programa está discriminado por zonas o comunas se escribirá la menor unidad territorial tomada en cuenta para construir los datos lo más específicos posibles)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3.1.1.2.3 _____Adolescencia 11 años hasta 17 y 364.
Hombre_____ Mujer_____ Indiscriminado_____
Número de atendidos_____
Barrios en los que atiende esta población (si el programa está discriminado por zonas o comunas se escribirá la menor unidad territorial tomada en cuenta para construir los datos lo más específicos posibles)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3.1.1.2.4 _____Atención a la niñez sin discriminación por ciclo de vida
Hombre_____ Mujer_____ Indiscriminado_____
Número de atendidos_____
Barrios en los que atiende esta población (si el programa está discriminado por zonas o comunas se escribirá la menor unidad territorial tomada en cuenta para construir los datos lo más específicos posibles)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3.1.1.3 Duración del programa o proyecto
Fecha de inicio (aproximada) _____
Fecha de terminación (aproximada) _____
¿Se espera continuar el programa luego de agostados los recursos?
Sí_____ No_____
3.1.1.4 Entidades que financian por porcentaje –aproximación- (sean recursos económicos, materiales o humanos por proyecto o programa)
Entidad 1_____ Porcentaje_____
Entidad 2_____ Porcentaje_____
Entidad 3_____ Porcentaje_____
Entidad 4_____ Porcentaje_____

3.1.1.5 Entidades que canalizan o hacen de puente para la ejecución del proyecto y relacionan con beneficiarios (por proyecto o programa).
Entidad 1_____
Entidad 2_____
Entidad 3_____
Entidad 4_____
3.1.3 Otros recursos que permiten la operación de la organización (actividades de autogestión o cooperación de otras organizaciones)
Fuente de financiación o cooperación 1 _____
Fuente de financiación o cooperación 2 _____
Fuente de financiación o cooperación 3 _____
Fuente de financiación o cooperación 4 _____

3.2 INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO
3.2.1 Estructura del sistema de información interno de la organización
_____Existencia de centros de documentación sobre la temática de niñez.
_____Productos informativos o de conocimientos realizados sobre el tema de niñez (publicaciones).
_____Centro, grupo o departamento de investigación sobre los temas tratados por los proyectos o programas; líneas o proyectos de investigación.
_____Oficina o departamento de comunicaciones que sirva a los proyectos o programas (actividades realizadas por esta oficina).

3.2.2 INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN
INFORMACIÓN RELEVANTE A LOS PROYECTOS O PROGRAMAS DE NIÑEZ (SOBRE FUENTES DE FINANCIACIÓN, RELACIONES DE COOPERACIÓN, INFORMACIÓN QUE FACILITE LA ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS, CONOCIMIENTO –METODOLÓGICO O TEMÁTICO- SOBRE LOS ASUNTOS ABORDADOS POR PROGRAMAS Y PROYECTOS).
Nota: los apartados 3.2.2.1 y 3.2.2.2 se diligenciarán por cada organización mencionada
3.2.2.1 Organizaciones de las que recibe conocimiento e información

Organización o entidad	*Tipo de información o conocimiento*
	a. _____sobre bases de datos de organizaciones cooperantes, pares o claves para la gestión de proyectos _____sobre expertos metodológicos o temáticos b. _____sobre conocimiento temático _____sobre conocimiento metodológico _____sobre medidas legales _____sobre procedimientos administrativos c. _____diagnósticos, análisis de contexto, investigaciones, publicaciones especializadas _____información sobre el campo o los sujetos con quienes se interviene d. _____Otros tipos de información recibida. ¿Cuáles?

	_____
	a. _____sobre bases de datos de organizaciones cooperantes, pares o claves para la gestión de proyectos _____sobre expertos metodológicos o temáticos b. _____sobre conocimiento temático _____sobre conocimiento metodológico _____sobre medidas legales _____sobre procedimientos administrativos c. _____diagnósticos, análisis de contexto, investigaciones, publicaciones especializadas _____información sobre el campo o los sujetos con quienes se interviene d. _____Otros tipos de información recibida. ¿Cuáles? _____

3.3.2.2 Organizaciones con las que comparte su conocimiento y experiencia para el impulso de proyectos de niñez.

Organización o entidad	*Tipo de información o conocimiento*
	a. _____sobre bases de datos de organizaciones cooperantes, pares o claves para la gestión de proyectos _____sobre expertos metodológicos o temáticos b. _____sobre conocimiento temático _____sobre conocimiento metodológico _____sobre medidas legales _____sobre procedimientos administrativos c. _____diagnósticos, análisis de contexto, investigaciones, publicaciones especializadas _____información sobre el campo o los sujetos con quienes se interviene d. _____Otros tipos de información recibida. ¿Cuáles? _____
	a. _____sobre bases de datos de organizaciones cooperantes, pares o claves para la gestión de proyectos _____sobre expertos metodológicos o temáticos

	b. _____sobre conocimiento temático _____sobre conocimiento metodológico _____sobre medidas legales _____sobre procedimientos administrativos c. _____diagnósticos, análisis de contexto, investigaciones, publicaciones especializadas _____información sobre el campo o los sujetos con quienes se interviene d. _____Otros tipos de información recibida. ¿Cuáles?

3.3 PERTENENCIA A UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN O COOPERACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES QUE POTENCIEN LOS PROYECTOS O PROGRAMAS CORRESPONDIENTES *SI SON VARIOS LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN SE DILIGENCIARÁ EL APARTADO 3.3 PARA CADA UNO EN UNA HOJA APARTE.*

Acuerdo, Alianza, Articulación, Asamblea, Asociación, Centro de Integración, Coalición, Comisión, Comité, Consejo, Corporación, Federación, Frente Unido, Grupo de apoyo, Grupo de trabajo, Junta, Mesa de trabajo, Movimiento, Pastoral orgánica, Plataforma, Programa, Red, Ruta, Servicios integrados, Sistemas

3.3.1 Nombre del espacio

_____
_____
_____

3.3.2 Acciones realizadas conjuntamente (marque con una X)

_____Acciones eventuales
_____Programas o proyectos conjuntos
_____Consultoría, consejería
_____Planeación de proyectos
_____Cabildeo o mecanismos de presión
_____Intercambio de información y/o conocimiento
_____Otras ¿cuáles_____

3.3.3 Cómo calificaría la relación de su organización con el espacio de cooperación o articulación (marque con una X):

a._____Interacción superficial: relación neutra y desinteresada. Actores se conocen mutuamente y pueden cooperar en acciones mínimas. No hay intercambio de recursos.

b._____Actividades combinadas: los actores tienen varios puntos de contacto los cuales pueden ser neutrales como intercambios de información o soporte mutuo: intercambio de ideas, visitas de campo compartidas, discusiones locales.

c._____Colaboración: actividades compartidas; interdependencia. El éxito está determinado por el cumplimiento de los objetivos de ambas partes. Las organizaciones participan del proyecto pero unas pocas controlan los recursos necesarios para la ejecución o desarrollo de la propuesta.

d._____Socios: actúan como uno solo. Planean, diseñan e implementan proyectos en relaciones de igual a igual. No hay asimetría de información o control. Todos poseen control sobre cierta porción de los recursos y tienen voz, voto y participación en la acción de forma equitativa.

3.3.4 Estructura organizativa para la toma de decisiones

a._____El convocante toma las decisiones y asigna recursos por norma, ley o porque es quien controla los recursos.

b._____El convocante coordina y convoca pero se toman las decisiones en pleno.
c._____La coordinación y convocatoria es rotada entre los miembros.
d._____La coordinación y convocatoria es múltiple y se realiza por proyectos.
3.3.5 Nombre de la organización convocante en el caso de ser una sola

_____
_____
3.3.6 Sector al que pertenece la organización convocante (marque con una X):
a._____Gobierno b._____Sociedad civil c._____Organismo internacional
3.3.7 Beneficios para la organización al participar en espacio de coordinación o cooperación.
_____Coordinación de actividades para mejor cumplimiento de objetivos
_____Disminución de costos de los proyectos propios
_____Adquisición de información y conocimiento
_____Generación de mayor reconocimiento a la organización
_____Influenciar o aconsejar la construcción de políticas públicas
_____Dar cumplimiento a la normatividad que fija la constitución de este espacio colectivo
_____Otros ¿Cuáles?_____

¿Desea que este material sea considerado confidencial?
_____Sí _____No

_____
Firma

6.2 Anexo grupos de derechos

Los Derechos del Niño según la Convención
(Ley 12 de 1991)
Resumen realizado por: Comunicación para la Infancia y la Mujer-Ministerio de Comunicaciones de Colombia-Dirección Nacional de Planeación-Unicef

Artículo 1. Para efecto de la Convención se entiende por niño todo ser humano menor de 18 años.

Grupo de derechos	Artículos
Supervivencia	Art. 6 A la vida y la supervivencia
	Art. 24 Al más alto nivel de salud y nutrición
	Art. 25 Un examen periódico si el niño se encuentra en establecimientos de protección
	Art. 26 A la seguridad social
	Art. 27 A un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social
Desarrollo	Art. 9 A no ser separado de sus padres
	Art. 10 A mantener relación y contacto directo con ambos padres, cuando estos residan en países diferentes
	Art. 17 Al acceso a información y material que promuevan su bienestar social, espiritual y moral y su salud física y mental
	Art. 18 A que ambos padres asuman la responsabilidad de su crianza y desarrollo

	Art. 28 A la educación primaria gratuita y a facilidades de acceso a la educación secundaria
	Art. 29 A una educación que desarrolle todas sus potencialidades
	Art. 30 A tener su propia vida cultural, religión o idioma, para los niños que pertenezcan aminorías étnicas, religiosas o lingüísticas
	Art. 31 A descansar, jugar y tener acceso a la cultura
Protección	Art. 2 A no ser discriminado
	Art. 3 A que el interés del niño sea lo primero en todas las medidas concenientes a ellos
	Art. 4 A que se hagan efectivos todos los derechos reconocidos en la Convención
	Art. 5 A ejercer los derechos reconocidos en la Convención
	Art. 7 A un nombre, una nacionalidad, al registro y a conocer a sus padres
	Art. 8 A preservar su identidad, nacionalidad, nombre y relaciones familiares
	Art. 11 A permanecer en su país
	Art. 16 A que se le respete su vida privada
	Art. 19 A protección contra abuso físico, mental o sexual, descuido o trato negligente, maltrato o explotación
	Art. 20 A protección cuando el niño es privado de su medio familiar
	Art. 21 A que en caso de adopción, el interés superior del niño sea la consideración primordial
	Art. 22 A obtener el estatuto de refugiado
	Art. 23 A que el niño mental o físicamente impedido disfrute de una vida plena
	Art. 32 A ser protegido contra la explotación económica y trabajos peligrosos
	Art. 33 A protección contra el uso ilícito de drogas
	Art. 34 A protección contra toda forma de explotación y abuso sexual
	Art. 35 A protección contra el secuestro, la trata o venta de niños
	Art. 36 A protección contra todas las formas de explotación
	Art. 37 A no ser sometido a torturas, pena capital, prisión perpetua y a no ser privado de su libertad ilegalmente
	Art. 38 A recibir protección cuando ha sido víctima de conflictos armados
	Art. 39 A recuperaci´n física y psicológica cuando ha sido víctima de abandono, explotación y abusos
	Art. 40 A recibir tratamiento y garantías especiales si ha infringido la Ley
	Art. 41 A la aplicación de disposiciones nacionales e internacionales más favorables a las de la Convención
Participación	Art. 12 A expresar su opinión en los asuntos que los afectan y a que se le tenga en cuenta
	Art. 13 A la libertad de expresión y a buscar, recibir y difundir información
	Art. 14 A la libertad de pensamiento, conciencia y religión
	Art. 15 A la libertad de asociación y a celebrar reuniones pacíficas

6.3 Tablas

Tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento

Número total de atendidos por organización	organización.comuna

26	corpahogar-programa integral.San Javier
	corpahogar-programa integral.La Candelaria
	corpahogar-programa integral.Popular
	corpahogar-programa integral.Buenos Aires
	corpahogar-programa integral.Villa Hermosa
239	corporación pueblo de los niños.Manrique
	corporación pueblo de los niños.Aranjuez
	corporación pueblo de los niños.Doce de octubre
	corporación pueblo de los niños.Villa Hermosa
	corporación pueblo de los niños.San Javier
205	corporación amiga joven.Aranjuez
	corporación amiga joven.Villa Hermosa
	corporación amiga joven.Santa Cruz
205	corporación ser especial.San Javier
	corporación ser especial.Manrique
	corporación ser especial.Santa Cruz
	corporación ser especial.Aranjuez
37000	surgir-división técnica.Popular
	surgir-división técnica.Poblado
	surgir-división técnica.Guayabal
	surgir-división técnica.Belén
175	red juvenil de medellín.Popular
	red juvenil de medellín.Castilla
	red juvenil de medellín.San Javier
	red juvenil de medellín.Medellín
	red juvenil de medellín.Doce de octubre
60	ens-niñez juventud y trabajo.La Candelaria
	ens-niñez juventud y trabajo.Villa Hermosa
	ens-niñez juventud y trabajo.Buenos Aires
	ens-niñez juventud y trabajo.Popular
	ens-niñez juventud y trabajo.Santa Cruz
	ens-niñez juventud y trabajo.Manrique
	ens-niñez juventud y trabajo.Aranjuez
20	voluntarias del buen pastor.Popular
	voluntarias del buen pastor.Santa Cruz
	voluntarias del buen pastor.San Javier
800	batuta.Manrique
	batuta.Aranjuez
	batuta.La Candelaria
12709	corporación cariño.Belén
	corporación cariño.Manrique
	corporación cariño.Villa Hermosa
	corporación cariño.Buenos Aires
	corporación cariño.La Candelaria
	corporación cariño.Castilla
	corporación cariño.Doce de octubre
	corporación cariño.San Javier
32807	corpindes.Medellín
	corpindes.Popular
75	corporación superarse.Santa Cruz
	corporación superarse.Manrique
	corporación superarse.San Javier
	corporación superarse.Villa Hermosa
	corporación superarse.Buenos Aires

	corporación superarse.La Candelaria
256	Fundación pan y paraíso.Manrique
	Fundación pan y paraíso.Villa Hermosa
59	Corporación Pan de Vida.Villa Hermosa
	Corporación Pan de Vida.La Candelaria
930	pastoral primera infancia.Robledo
	pastoral primera infancia.Villa Hermosa
	pastoral primera infancia.Buenos Aires
	pastoral primera infancia.San Javier
400	asperla.Santa Cruz
	asperla.La Candelaria
	asperla.San Javier
450	acj.Popular
	acj.San Javier
440	cabildo chibcariwak.La Candelaria
	cabildo chibcariwak.Medellín
8340	corporación casa mía.Medellín
	corporación casa mía.Doce de octubre
No discriminado	comfamiliar camacol.Medellín
	comfamiliar camacol.Corregimiento San Antonio de Prado
5183	pan.Medellín
	pan.Castilla
	pan.Villa Hermosa
	pan.Buenos Aires
	pan.Popular
	pan.Santa Cruz
	pan.Manrique
	pan.Aranjuez
1700	cedesis.Belén
	cedesis.Doce de octubre
655	ceff.Robledo
	ceff.Laureles-Estadio
	ceff.San Javier
	ceff.Buenos Aires
	ceff.Castilla
1024	corporación presencia colombo-suiza.Medellín
	corporación presencia colombo-suiza.Robledo
	corporación presencia colombo-suiza.Corregimiento San Antonio de Prado
2150	corporación por un nuevo santander.Castilla
	corporación por un nuevo santander.Doce de octubre
84	corporación primavera.Aranjuez
	corporación primavera.Castilla
220	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía.Popular
	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía.Manrique
	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía.Aranjuez
	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía.Castilla
	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía.Buenos Aires
	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía.La Candelaria
	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía.Belén
	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía.Medellín
495	fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura.Popular
	fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura.Manrique
764	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica.Santa Cruz
	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica.Manrique

	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica.La Candelaria
	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica.Poblado
82	fundación nace una estrella.Popular
	fundación nace una estrella.Aranjuez
	fundación nace una estrella.La Candelaria
No discriminado	fundación las américas.Laureles-Estadio
	fundación las américas.Poblado
	fundación las américas.Guayabal
	fundación las américas.Belén
3879	fundación solidaria la visitación.Popular
	fundación solidaria la visitación.Aranjuez
	fundación solidaria la visitación.Doce de octubre
	fundación solidaria la visitación.Villa Hermosa
	fundación solidaria la visitación.Poblado
123	cruz roja-hogar infantil cruz roja.Aranjuez
	cruz roja-hogar infantil cruz roja.Villa Hermosa
50	proalfa-reserva.Popular
	proalfa-reserva.Manrique
300	fundación universitaria luis amigó-centro de investigaciones y centro de servicio a la comunidad.Manrique
	fundación universitaria luis amigó-centro de investigaciones y centro de servicio a la comunidad.Aranjuez
	fundación universitaria luis amigó-centro de investigaciones y centro de servicio a la comunidad.Doce de octubre
710	funvini.Castilla
	funvini.Robledo
	funvini.La Candelaria
	funvini.Laureles-Estadio
	funvini.Poblado
	funvini.Popular
	funvini.Aranjuez
	funvini.Villa Hermosa
	funvini.San Javier
307	comité regional de rehabilitación-niñez.Popular
	comité regional de rehabilitación-niñez.Santa Cruz
	comité regional de rehabilitación-niñez.Manrique
	comité regional de rehabilitación-niñez.Aranjuez
	comité regional de rehabilitación-niñez.Castilla
	comité regional de rehabilitación-niñez.Robledo
	comité regional de rehabilitación-niñez.Villa Hermosa
	comité regional de rehabilitación-niñez.San Javier
	comité regional de rehabilitación-niñez.Belén
	comité regional de rehabilitación-niñez.La Candelaria
	comité regional de rehabilitación-niñez.Corregimiento San Antonio de Prado
595	corporación simón bolívar.Castilla
	corporación simón bolívar.Doce de octubre
130	corporación mujeres que crean.Buenos Aires
	corporación mujeres que crean.Belén
100	corporación vamos mujer.Castilla
	corporación vamos mujer.Doce de octubre
900	ballet folclórico de antioquia.La Candelaria
	ballet folclórico de antioquia.Poblado
76	corporación nuevos ideales.Popular
	corporación nuevos ideales.Buenos Aires

	corporación nuevos ideales.San Javier
50	asociación poder joven.Villa Hermosa
	asociación poder joven.La Candelaria
	asociación poder joven.San Javier
26	corpahogar-programa integral.Corregimiento San Antonio de Prado

Tabla 60 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Medellín

(1) Protección; (2) participación; (3) supervivencia; (4) desarrollo

Nombre de organización	**Perspectiva de trabajo**	**Descripción de características de los objetivos de organizaciones**
El dulce hogar	Recuperación nutricional	recuperación nutricional; recuperar nutricionalmente, de manera gratuita, los niños y las niñas entre cero y 5 años de edad, que presenten desnutrición moderada o severa con situación socioeconómica baja, implementando acciones de tratamiento especializado o prevención en caso de riesgo nutricional, proporcionándoles una atención integral que contribuya a que sean seres humanos más sanos y felices. jardín infantil; fortalecer el desarrollo evolutivo de las niñas y los niños a partir de su participación activa en diferentes proyectos pedagógicos acordes con su edad
Corporación CASA MÍA	Integral	proyecto de acompañamiento a niños y/en comunidades desplazadas; desde lo afectivo es lo efectivo, realizar un fortalecimiento y acompañamiento a las comunidades y niños desplazados con énfasis en la lúdica, deportes y el abordaje de lenguas alternativas. reconocimiento de la realidad, creando lazos de confianza, arrebatándole 10000 niños/jóvenes a la guerra. proyecto semillero de matemáticas y ajedrez, base del pensamiento; elementos para la vida desde la ciencia y el desarrollo del pensamiento proyecto semillero de astronomía; elementos para la vida desde la astronomía y la ciencia proyecto complemento alimentario; contribuir al proceso de alimentación nutricional de los niños del sector
Alcaldía de Medellín-INDER	NO HAY DATO	ludotecas; Desarrollar actividades recreativas. en estos espacios se cuenta con dotación especial, con orientadoras profesionales, apoyo alimentario, atención en salud y educación recreando nuestros barrios y corregimientos; escuelas populares del deporte; en Medellín hay 33 escuelas populares del deporte en las que se atiende a la comunidad, en estos centros se cuenta con implementación deportiva y se brinda complemento alimentario, asistencia médica, sicológica y nutricional, se practican disciplinas dep juegos intercolegiados porristas juegos del sector educativo; Vincular a las instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad, en campeonatos municipales del sector educativo, los participantes asisten a competencias a nivel metropolitano y departamental. mientras volvemos a casa; Formar en actividad física, convivencia y habilidades a niños de y en situación de la calle, en alto riesgo, desplazados, población carcelaria, atendidos en 17 instituciones o centros de acogida.
COMFAMA	Atención integral	programa jornada escolar complementaria; incide en la calidad educativa de niños de 1-9 años de instituciones oficiales urbanas y rurales programa atención el menor de 0-6 años; atención integral al menor
Clínica infantil santa ana	Salud	hospitalización, consulta externa; servicio de hospitalización, unidad de cuidado transicional pre y post-operatorio, consulta externa con profesionales en pediatría, medicina general, trabajo social, nutrición y dietética, psicología y fonoaudiología, programas preventivos en crecimiento rna recuperación nutricional ambulatoria; programa vinculador de la familia
Metro de Medellín	Educación-Formación, participación	proyecto campaña educativa escuela-colegio ; empoderamiento de la cultura metro en la población infantil del valle de Aburrá y en especial de la zona nororiental de la ciudad de Medellín (zona de influencia de metrocable). programa metroamigos; empoderamiento de la cultura metro en la población infantil del valle de Aburrá y en especial de la zona nororiental de la ciudad de Medellín (zona de influencia de metrocable). proyecto sensibilización del comportamiento ciudadano; minimizar los riesgos de ataques violentos al sistema y a los espacios de la ciudad, apoyando el proceso de hinchas de paz. Hinchas de barras de fútbol. proyecto jornadas culturales lúdico pedagógicas; apropiación de comportamientos cívicos y ciudadanos hacia la creación de espacios de convivencia pacífica y recreación proyecto brigadas de aseo y sensibilización de manejo de residuos

		sólidos; Sensibilizar en el manejo de espacios públicos, entorno y sistema metro. proyecto recorridos asistidos públicos; Conocimiento del sistema metro, normas de uso, acciones ciudadanas. abrir la perspectiva de los niños a la ciudad con la estación escuela cisneros proyecto comité de aseo municipio de Medellín; Acciones de aseo municipal y de asistencia a habitantes de la calle, dirigiéndolos a los centros de acogida o centro día de la ciudad.
Fundación bienestar humano	Sin dato	competencias básicas
CORPINDES	Sin dato	infancia y familia - influir en la disminución de los niveles de violencia en 120 barrios de Medellín
GRADAS	Calidad de vida	Plan Piloto de capacitación sobre trastorno por déficit de atención e hiperactividad TDAH. Capacitar a educadores y padres de familia en el manejo de niños con TDAH Capacitar a educadores y padres de familia en el manejo de niños con TDAH
Alcaldía de Medellín-secretaria de tránsito y transporte	Vida-disminución de accidentes	Programa de Guardas Infantiles; Brindar por medio de la capacitación a los futuros Guardas Infantiles los elementos necesarios en materia de tránsito y seguridad vial para que se conviertan en productores y ejemplo de la cultura de ciudad Proyecto Parque Educativo de Tránsito; Apoyo sobre pedagogía activa que busca la sensibilización sobre los derechos y deberes a la movilidad en las vías de la ciudad replica de tránsito normal. Proyecto de Parques móviles; Apoyo sobre pedagogía activa que busca la sensibilización sobre los derechos y deberes a la movilidad en las vías de la ciudad replica de tránsito normal, en instituciones educativas.
Fundación infantil santiago corazón	Sin dato	Dotación del pabellón infantil y unidad de cuidados intensivos y pediatría cardiovascular. Proporcionar a los pequeños enfermos del corazón unas instalaciones donde sean atendidos de una manera adecuada a su condición de niños, con los recursos y el personal capacitado para ello, la fundación contribuye tanto al diagnóstico y tratamiento de los n/a --Ayuda económica para tratamiento a las personas o familias que tengan a su cargo menores con enfermedades cardiacas.
CANCHIMALOS	Educación, cultura	Programa de investigación; Recopilar y dar permanencia a las manifestaciones artísticas y culturales tradicionales de Colombia en la danza y la música y la lúdica Programa de formación; Brindar bases de educación artística en danza, literatura, teatro, (arte integral) a través de la lúdica. Proyección Artística; Retomar y dinamizar desde la perspectiva de los elementos artísticos y estéticos actuales, la tradición coreo-musical-lúdica para la puesta en escena.
Comfamiliar camacol	1-2-3-4	Programa para la Niñez de 0-6 años; Beneficiar el ámbito escolar y de hogar de niños entre 0-6 años Programa jornada escolar complementaria; Complementar el PEI de los colegios de bajos recursos
Fundación Mónica Uribe por amor	Perspectiva integral	PROGRAMA DE ATENCION INTEGRAL Área de Salud: Proporcionar la posibilidad de controlar y prevenir complicaciones. Proveer condiciones de salud mas optimas al diagnostico para que el niño tenga una mejor calidad de vida. Área Educativa: Proporcionar espacio para que mejoren sus competencias desde lo básico del aprendizaje. Aprendizaje desde el arte, habilidades manuales, área ocupacional., grupo de apoyo con padres (manejo de la enfermedad, apoyo Psicoeducativo, talleres manuales).Área de recreación: Dar espacio para desarrollar actividades recreativas que los pueda integrar. Área de rehabilitación. Rehabilitación física, facilitar el acceso a programas de gimnasia y ser puente con aportes económicos.
Ciudad don bosco	1-2-3-4	Programa menor de la calle; Atender integralmente a niños y jóvenes para que se desvinculen de la calle. Programa académico técnico; Acoger, proteger y atender integralmente en internado y semi internado a niños y jóvenes en situación de abandono o peligro físico o emocional, mediante un proceso pedagógico y pastoral de educación formal, formación prelaboral, atención interdisciplinaria e integración con las familias como medida de protección. Programa de formación técnica laboral; Formar integralmente y capacitar técnicamente jóvenes en las áreas de Metalmecánica, Mecánica Automotriz, Artes Gráficas, Maderas y Confección, posibilitándoles alternativas de promoción social y familiar, al igual que la vinculación al mundo laboral Programa jóvenes desvinculados del conflicto armado; Acoger, proteger y atender integralmente a jóvenes desmovilizados del conflicto armado, mediante un proceso pedagógico y pastoral de educación formal, formación labora y atención interdisciplinaria

		Programa menor trabajador; Atender a niños, niñas, jóvenes, y a sus familias del sector minero de Amagá y Angelópolis con el fin de promoverlos integralmente, vincularlos a la educación formal y ofrecerles capacitación técnica como alternativa de ocupación diferente al trabajo en las minas.
Hospital infantil-grupo puericultura-universidad de Antioquia	1-3	La crianza humanizada: Acompañamiento inteligente y afectuoso a los niños en la aventura de la vida para que logren construir las metas del desarrollo.
SENA	4	Cursos cortos y largos de formación profesional para el trabajo; y en todos los que esté inmerso el Sena con la población en general
Fundación integrar	1-2-3-4	Habilitación integral; Es la alternativa que brinda la fundación a niños y jóvenes con autismo y/o retardo mental que por su necesidad de apoyos extensos y generalizados, no pueden acceder a la educación formal. En este programa los servicios se brindan en la modalidad de atención grupal con planes individualizados para el usuario y su familia de manera que puedan desarrollarse los apoyos requeridos por cada persona en particular. Plan Tutelar: programa orientado a la atención de familias con niños y niñas hasta los 18 años que presentan dificultades en su desarrollo que ameritan un proceso de atención individual. El programa se centra en enseñar a los padres habilidades y conocimientos que les permitan mejorar las condiciones de su hijo y facilitar su proceso de integtración al medio familiar y a una institución educativa acorde a sus necesidades. Apoyo a la integración; Es un programa para niños con necesidades educativas especiales originadas en una limitación de tipo cognoscitivo, que logran un mejor desarrollo integrados en los sistemas educativos regulares pero tanto en el niño como en sus padres y su maestro, requieren el apoyo de un equipo de profesionales expertos en adecuaciones curriculares para lograr un dsempeño exitoso en el sistema regular de educación. El programa esta diseñado para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales desde pre ecolar hasta la secundaria. Evaluación Transdisciplinaria; Servicio a niños que presentan algún tipo de dificultad en su desarrollo cognoscitivo y requieren de un diagnóstico preciso, un plan general de intervención y una orientación sobre la ubicación educativa adecuada o plan terapéutico que requiere. Dificultades del aprendizaje; Este programa está diseñado para dar atención a niños (as) que requieran apoyo pedagógico y/o psicológico por presentar dificultades en áreas especificas del desarrollo cognoscitivo o emocional.
FICONPAZ-sembradores de paz	2	Movimiento infantil Sembradores de Paz. Formar, acompañar y promover a los niños y niñas entre 6 y 12 años para que participen activamente en la construcción de la paz.
Fundación EE.PP.M	2	Una aventura por mi ciudad Recorrido pedagogico con los alumnos de 2, 3, 4, 5, 6 de educación básica de las instituciones pública y privada de Medellín.
Bomberos-oficina de capacitación	1	Visitas Pedagógicas Guiadas ; Dar a conocer a los niños la prevención y los riesgos en los hogares. Brigada Bomberos Infantiles; Preparar a los niños-as en temas bomberiles (Prevención, Normas generales de urbanidad) El programa es el sábado.
Museo cementerio de san pedro	2	Hogar infantil; Propiciar con la participación organizada de los padres de familia, el desarrollo integral del niño (a) mejorando las condiciones de vida, mediante el enriquecimiento de la calidad de las relaciones con su familia y con los demás grupos que conforman su medio social. Me muero por jugar; Programa infantil que permite valorar un escenario histórico a través de la lúdica y el reconocimiento del espacio. Jóvenes, niños y adulto hacen parte de la población que visita el Museo Cementerio de San Pedro para disfrutar por medio de pistas y dibujos que les acercan hacia la recuperación de la memoria viva de este espacio. Visitas guiadas; Actualmente existen diferentes temáticas desarrolladas con diversos soportes conceptuales desde la antropología, la historia, la arquitectura y la simbología del Cementerio de San Pedro; las cuales, según el público existente, son dirigidas por personal experto.
Fundación educativa infantil carla cristina	1-2-3-4	Educación Preescolar; La fundación tiene como su principal programa brindar educación preescolar a niños y niñas entre 3 y 6 años de edad, desplazados por la violencia y provenientes de familias de escasos recursos económicos de estratos 1 y 2 . A través de este programa, se potencia en los menores el desarrollo de sus distintas dimensiones: cognitiva, comunicativa, socio afectiva, motriz, creativa, espiritual y física con el fin de obtener su desarrollo integral. Complemento alimenticio.-Atención en salud.- Trabajo comunitario-Capacitación de adultos en atención a la infancia.

Partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta	1-2-3-4	Programa para la atención especializada de los menores en el Centro de Recepción CER FLORESTA--Recibir, preparar, acoger a los menores infractores de ambos sexos ofreciéndoles protección y garantía de sus derechos
Centro educativo pro-débiles auditivos	1-2-3-4	Educación especial; Dirigido a niños con pérdida auditiva y problemas del lenguaje Apoyo a la integración: apoyar la integración a la básica primaria con talleres, visitas de educadores y capacitación, trabajo con padres de familia.
Fundación eudes-el arca	1-2-3-4	crecimiento y desarrollo ; estimular en los niños mejores habilidades cognitivas acordes a su habilidad cronológica. incrementación de habilidades académicas; Incrementar en los niños habilidades cognitivo académicas en la etapa escolar. capacitación: trabajo con las familias para el reintegro de los niños
Fundación hogares claret-hogar la alegría	1-2-3-4	Niños y niñas en situación de la calle--El proyecto está basado en un abordaje pedagógico por microcomunidades.
Fundación hogares claret-nuevos caminos	1-2-3-4	Hogar transitorio Nuevos Caminos Contribuir a la construcción de una ruta de vida por fuera de la guerra de los niños, niñas y jóvenes desvinculados del conflicto armado interno, en el marco de la garantía de derechos del niño.
Fundación hogares claret-centro de acogida	1-2-3-4	Programa de atención a niños, niñas y jóvenes en situación de calle Atender a los niños y jóvenes en situación de calle entre 7 y 17 años de edad
Profamilia-profamilia joven	1-2-3-4	Paipa; Fomentar el desarrollo de una sexualidad integrar entre los y las adolescentes para favorecer el ejercicio responsable, saludable, placentero y autónomo de la misma. PND - Plan Nacional de Desplazados; Desarrollar un proceso de capacitación en salud sexual y reproductiva con jóvenes desplazados enfocado al desarrollo de estrategias de multiplicación a diferentes personas de su comunidad que posibiliten la vivencia de su sexualidad de una manera sana responsable y satisfactoria. Atención a jóvenes desvinculados del conflicto armado.; Dialogar desde la vivencia que tienen l@s jóvenes desde el conflicto armado dentro de una óptica de derechos y deberes a partir desde sus concepciones de vida en diálogo con la nueva experiencia vital de estar desvinculados, reconociendo la importancia de toma de decisiones con el fin de entender el placer como un fin proactivo de la sexualidad humana; que junto con la reproducción puede ser mediado por la voluntad de los sujetos.
Unión de ciudadanas de Colombia-camf escuela de ciudadanía	1-4	del fracaso al éxito; desarrollo integral para jóvenes madres adolescentes de la ciudad de Medellín atención jurídica y psicológica; Prestar atención en el área jurídica y psicológica a los menores y usuarios.
Alcaldía de Medellín-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia	1	Proyecto Sembrando derechos en los niños y niñas; Fomentar el desarrollo humano integral y la participación de 500 niños y niñas residentes en los asentamientos de desplazados y sus comunidades, con el fin de que puedan conocer y aplicar sus derechos, logrando tener una sana convivencia familiar y social. Proyecto Fortalecimiento de las relaciones familiares (Convivamos mejor en Familia): Fortalecer las relaciones dentro del núcleo familiar, el trabajo, el respeto, la tolerancia, los roles y el manejo de la autoridad. Proyecto Desactivación de la agresión familiar: 18 grupo de apoyo que trabajan a través de talleres, con las personas que han sido atendidas por violencia familiar y sean reincidentes. El trabajo se realiza con grupos familiares.
Universidad de Antioquia-facultad de odontología-oficina del departamento de atención odontológica integrada	1-2-3-4	Programa de atención odontológica integrada 1 Formación del estudiante en la atención integral al individuo y la comunidad. 2 Por medio de la extensión universitaria promover y aplicar soluciones a la problemática de la salud bucal de las comunidades.
Corporación	1-2-3-4	Programa Comité Pedagógico: Elevar el nivel de las personas que trabajan con niñez para dar un mejor acompañamiento a los niños que

consorcio por la infancia		llegan a las instituciones educativas. Programa comité de Promoción: promover la cultura a favor de la infancia entre instituciones no afiliadas
Corporación presencia colombo-suiza	1-2-3-4	Programa de protección-proyecto convenio I.C.B.F Programa Padrinos; Ofrecer a los niños, niñas y jóvenes apoyo en situaciones críticas de salud, estímulos a quienes tienen buenos resultados académicos y entrega de mercados a familias que han perdido sus ingresos económicos. Programa Proniño Movistar; Acompañar a niños, niñas y jóvenes en su proceso educativo a través de un modelo pedagógico basado en competencias Programa Hogar Comunitario Grupal; Atención y educación integral a niños y niñas menores de 6 años del barrio El Limonar, para mejorar su calidad de vida y la de sus familias. Programa Lactantes y Preescolares; Brindar atención integral a los niños, niñas desde la gestación hasta los 6 años y a sus familias en el barrio La Iguaná, a través del proceso de estimulación, entrega de ración alimentaria y atención individual, promoviendo estilos de vida saludables.
Alcaldía de Medellín-secretaría de bienestar social-unidad de niñez	1-2-3-4	Proyecto Protección integral a niños, niñas y jóvenes en situación de desprotección; Atender de manera integral, provisional e inmediata a los niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años a quienes se les han vulnerado sus derechos, brindándoles protección en las diferentes áreas de derechos de la niñez. (Vida, Supervivencia, Educación, Desarrollo, Protección y Participación) De acuerdo al articulo 85 del código del menor. Proyecto Atención al menor infractor; Brindar atención integral especializada a los jóvenes entre 12 y 18 años de edad, de ambos sexos, autores o participes de una infracción a la ley penal, remitidos por la autoridad competente del municipio de Medellín, en las etapas de recepción, observación y tratamiento en medio cerrado. Proyecto Atención del menor en y en la calle; Brindar atención básica y psicosocial a las niñas, niños y jóvenes entre 7 y 17 años de edad de la ciudad de Medellín que se encuentran en situación de calle o riesgo de estarlo, involucrando a sus familias, buscando generar cambios en su estilo de vida. Proyecto Restaurantes escolares; Contribuir al mejoramiento del estado nutricional y social de la población escolar entre 5 y 17 años de edad, brindándoles una complementación alimentaria, una educación nutricional y social, que mejore los procesos de organización, participación y comunicación consolidando procesos de autogestión que mejoren la calidad de vida de los menores usuarios y sus grupos familiares en los estratos 1,2,3 de las comunas 5 y 7 de Medellín. Proyecto Vaso de leche escolar; Brindar un vaso de leche y un alimento como acompañante para los escolares de los establecimientos educativos oficiales de la ciudad de Medellín, que no reciben el servicio de Restaurantes Escolares Proyecto Mujer gestante; Mejorar la condición nutricional de la mujer gestante con problemas de desnutrición para que ella y su bebé tengan mejor calidad de vida. Pacto por la Infancia: espacio de participación colectiva.
Alcaldía de Medellín-programa buen Comienzo	1-2-3-4	Ludotecas para Medellín; Espacios lúdicos y recreativos para niños y niñas menores de 5 años. Espacios de aprendizaje temprano de calidad. Observatorio de niñez: Creación de un Sistema de información y un observatorio de infancia para Medellín. Formación de Agentes educativos: Construir un Pacto por un Buen Comienzo que promueva la vida sana, la educación inicial de calidad y la protección contra los malos tratos, la explotación y la violencia Educando desde el preescolar; Niños y niñas con mayor cobertura y calidad educativa en transición. Proyecto complementación nutricional; Niños y niñas sanos con adecuado nivel nutricional Promoción y prevención de la de la salud; Niños y niñas sanos con adecuado nivel nutricional. Proyecto Educación inicial; Promover ambientes de educación inicial de calidad.
Alcaldía de Medellín-secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud	1-2-3-4	Medellín ciudad jóven (plan estratégico de juventud) Es un programa que busca reunir a los muchachos y muchachas de Medellín a pensar la ciudad y reflexionar sobre el papel que ellos mismos juegan dentro de su desarrollo y como pueden ser parte activa del futuro del espacio que habitan.
Corporación CRESER	1-3	Restaurante escolar y Protección a la adolescencia-mujer
Red juvenil de Medellín	1-2	Programa de educación para la no violencia; Brindar herramientas a los jóvenes que permita resolver los conflictos de forma pacifica Programa de participación; Promover la participación a través del empoderamiento de los y las jóvenes en la formación socio-política

		Derechos Juveniles; Brindar herramientas políticas y jurídicas para la exigibilidad jurídica y política de derecho de los jóvenes
PAN	1-2-3-4	Programa de protección integral; Brindar al niño que requiere protección especial, un hogar en el que se atienda de una forma integral, sus necesidades físico-sociales, emocionales, morales e intelectuales Programa de protección preventivo; Pretende dar orientación preventiva a niños en riesgo social y apoyo a padres de familia Programa nutricional; Atender en coordinación con el I.C.B.F 1483 cupos diarios de desayuno escolar en 13 establecimientos educativos de la comuna nororiental y del municipio de Itagüí Proyecto biblioteca pública PAN; Atender población escolar en el campo académico y de formación
COMBOS	1-2-3-4	Proyecto de atención integral a la niñez trabajadora. (desescolarizados y en calle) desestimular el trabajo infantil y dignificar las condiciones del juvenil, generar procesos educativos, atención en salud, proceso educativo sociofamiliar.
COMFENALCO-coordinación de educación infantil y programas especiales	2-4	Programa atención integral a la niñez; Ofrecer programas integrales a niños entre 0-6 años de los estratos 1-2-3- Madres gestantes, madres lactantes, estimulación para bebés desde los dos meses, ludotecas, preescolares, talleres de desarrollo del pensamiento creativo con énfasis en artes plásticas, computadores, Plastilina, seguridad alimentaria. Programa jornada escolar complementaria; Ofrecer programas para el manejo adecuado del tiempo libre a niños ente 7 y 17 años, de los estratos 1, 2 y 3 en la jornada contraria a la escolar: recreación, deportes, artes, manualidades, promoción de lectura.
Albergue infantil antioqueño	1-2-3-4	Programa de salud y nutrición para niños; Atender niños convalecientes de unidades hospitalarias y niños desplazados con problemas nutricionales Programa de estimulación temprana y aprestación escolar; Estimular el desarrollo de aptitudes y destrezas cognitivas en el menor Programa educación física y recreación dirigida; Brindar a los niños una adecuada estimulación para que tengan un desarrollo físico-armónico
Gobierno nacional-ministerio protección social	1	Autorizaciones de permisos de trabajo a menores Vigilancia y control previo y posterior frente a los permisos de trabajo de menores, coordinación de prevención y erradicación del trabajo infantil y protección del trabajo juvenil.
Cabildo chibcariwak	1-2-3-4	Programa de niñez: Trabajo por los niños del Cabildo; Contribuir con el desarrollo, salud, educación, participación, mantenimiento, y recuperación de la cultura indígena. Proyecto Guardería Chibcariwak; Iniciar un proceso, no sólo de alimentación a los menores, sino también de brindarles una filosofía indígena que pueda contribuir a construir una forma diferente de concebir el mundo.
Secretaría de educación municipal	4	la escuela busca al niño-–superar obstáculos para el pleno ejercicio del derecho a la educación de niños, niñas y jóvenes entre los 5 – 17 años
Cáritas arquidiocesana pastoral social Medellín	SIN DATO	Semillero de Paz; Contribuir a la formación moral, ética, solidaria y participativa de los niños que genere en ellos unas actitudes de responsabilidad, dignidad, convivencia y tolerancia en orden a la promoción de la paz. Niños por la Vida; Prevenir la vinculación de los menores al conflicto armado
Partenón-centro de recepción del menor infractor-la pola	1-2-3-4	Proyecto medida de observación; Tiempo de permanencia del niño, niña y joven en la institución que va de 1-60 a 90 días, garantizando los derechos de los niños, niñas y jóvenes Proyecto medio cerrado; Dar cumplimiento al proceso pedagógico reeducativo correspondiente a la medida de ubicación de los niños, de 1 a 3 años según código del menor
Pastoral juvenil arquidiocesana	2	Formación y capacitación Contribuir a que los jóvenes logren su realización personal y comunitaria adquiriendo un compromiso cristiano y sentido de pertenencia a la iglesia, siendo agentes activos y multiplicadores desde la realidad.

Tabla 61 Interdependencia financiera en programas y proyectos de atención a la niñez

Códigos
“CATEGORÍA DE TRABAJO POR ÁREA DE DERECHO”
1: La organización dijo trabajar por área de derecho
2: La organización no trabaja por área de derecho
9999997: No se tiene dato
“SECTOR DE LA ORG”

1: Organización gubernamental
2: Organización de la Sociedad Civil
3: Organización internacional o multilateral
N: No se tiene dato

NUMERO DE ORGANIZACIÓN EN EL GRAFICO	CATEGORIA DE TRABAJO POR AREA DE DERECHO	SECTOR DE LA ORG	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN
1	1	2	Ipsicol-Programa De Atención Humanizada Para La Niñez La Adolescencia Y Su Familia
2	2	2	El Dulce Hogar
3	1	2	Corporación Creser
4	1	2	Corpahogar-Programa Integral
5	1	2	Corporación Pueblo De Los Niños
6	1	2	Corporación Amiga Joven
7	1	2	Corporación Ser Especial
8	1	2	Surgir-División Técnica
9	1	2	Cinde
10	1	2	Corporación El Otro
11	1	2	Red Juvenil De Medellín
12	1	2	Ens-Niñez Juventud Y Trabajo
13	1	2	Voluntarias Del Buen Pastor
14	1	1	Batuta
15	1	2	Corporación Cariño
16	2	2	Corpindes
17	1	2	Corporación Superarse
18	1	2	Corporación Talentos
19	1	2	Con-Vivamos
20	1	2	Fundación Las Golondrinas
21	1	2	Fundación Pan Y Paraíso
22	1	2	Corporación Pan De Vida
23	1	2	Corporación Pro-Marginados
24	1	2	Albergue Para Niñas
25	1	2	Pastoral Primera Infancia
26	1	1	Alcaldía De Medellín-Secretaría De Cultura Ciudadana-Red De Escuelas Y Bandas De Música De Medellín
27	2	2	Clínica Infantil Santa Ana
28	2	1	Alcaldía De Medellín-Inder
29	1	2	Gobierno Nacional-Ministerio De Protección Social
30	1	2	Asperla
31	1	2	Fundación Brazos Abiertos
32	2	2	Fundación Infantil Santiago Corazón
33	1	2	Acj
34	1	1	Alcaldía De Medellín-Secretaría De Cultura Ciudadana-Metrojuventud
35	1	2	Amigos De Los Limitados
36	1	2	Apicp
37	1	2	Casa De La Chinca
38	1	2	Mamá Margarita
39	1	2	Acarpin
40	1	1	Icbf

41	1	1	Universidad De Antioquia-Facultad De Medicina-Pediatría Social
42	1	2	Partenón-Centro De Recepción Del Menor Infractor-Cerfloresta
43	1	2	Partenón-Centro De Repcepción Del Menor Infractor-La Pola
44	2	1	Metro De Medellín
45	2	2	Comfama
46	1	2	Cabildo Chibcariwak
47	2	2	Corporación Casa Mía
48	1	2	Comfenalco-Coordinación De Educación Infantil Y Programas Especiales
49	2	2	Nuevo Amanecer
50	1	2	Pan
51	2	2	Canchimalos
52	2	1	Alcaldía De Medellín-Secretaria De Tránsito Y Transporte
53	2	2	Ximena Rico Llano
54	1	2	Cedesis
55	2	2	Gradas
56	1	1	Alcaldía De Medellín-Programa Buen Comienzo
57	1	1	Alcaldía De Medellín-Secretaría De Bienestar Social-Unidad De Niñez
58	1	2	Corporación Presencia Colombo-Suiza
59	2	2	Corporación Picacho Con Futuro
60	1	1	Universidad De Antioquia-Facultad De Odontología-Oficina Del Departamento De Atención Odontológica Integrada
61	2	2	Corporación Cultural Nuestra Gente
62	2	2	Hogar Infantil La Casa Del Camino
63	2	2	Corporación Por Un Nuevo Santander
64	2	2	Corporación Primavera
65	1	1	Alcaldía De Medellín-Secretaria De Gobierno-Subsecretaria Grupo De Apoyo A La Justicia
66	1	2 2	Fepi-Fundación Para El Fomento De La Educación Popular Y La Pequeña Industria
67	1	2	Unión De Ciudadanas De Colombia-Camf Escuela De Ciudadanía
68	1	2	Profamilia-Profamilia Joven
69	1	2	Fundación Hogares Claret-Centro De Acogida
70	1	2	Fundación Hogares Claret-Nuevos Caminos
71	1	2	Fundación Eudes-El Arca
72	1	2	Fundación El Buen Pastor-San Juan Eudes
73	1	2	Fundación El Buen Pastor-Nuevo Nacimiento
74	1	2	Fundación Conconcreto-Servicio Estratégico Recreación Y Cultura
75	1	2	Fundación Almuerzo Navideño-Coordinación Pedagógica
76	1	2	Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
77	1	2	Fundación Nace Una Estrella
78	2	2	Fundación Las Américas
79	2	2	Fundación Bienestar Humano
80	1	2	Fundación Educativa Infantil Carla Cristina

81	1	2	Fundación Solidaria La Visitación
82	1	2	Cruz Roja-Hogar Infantil Cruz Roja
83	1	2	Museo Cementerio De San Pedro
84	1	2	Fundación Ee.Pp.M
85	1	2	Ficonpaz-Sembradores De Paz
86	1	2	Fundación Integrar
87	1	2	Fundación Universitaria Luis Amigó-Centro De Investigaciones Y Centro De Servicio A La Comunidad
88	1	1	Sena
89	1	2	Funvini
90	1	2	Hospital Infantil-Grupo Puericultura-Universidad De Antioquia
91	1	2	Ciudad Don Bosco
92	1	2	Comité Regional De Rehabilitación-Niñez
93	1	2	Comité Regional De Rehabilitación-Juventud
94	1	2	Confraternidad Carcelaria De Antioquia
95	1	1	Policía De Menores
96	1	2	Combos
97	1	2	Corporación Simón Bolívar-Centro Infantil Susanita Díaz
98	1	2	Corporación Para La Vida Mujeres Que Crean
99	2	2	Corporación Vamos Mujer
100	2	2	Fundación Mónica Uribe Por Amor
101	2	2	Fundación Senderos De Amor-Iglesia Weslyana
102	9999997	2	Cornaranjal
103	2	2	Corporación Área Artística Y Cultural De Medellín
104	1	2	Casita De Nicolás
105	2	2	Asociación De Madres-Mi Tierra Prometida
106	1	2	Casa De La Divina Providencia
107	1	1	Universidad De Antioquia-Facultad De Educación-Centro De Servicios Pedagógicos
108	1	2	Corporación Nuevos Ideales
109	1	1	Secretaría De Educación-Educación No Formal
110	1	2	Fundación Hogar Juvenil Juan XXIII
111	1	2	Hogar De La Joven
112	1	2	Aldea Pablo VI
113	1	1	Alcaldía De Medellín-Secretaría De Educación Municipal-Unidad De Calidad
114	9999997	1	Alcaldía De Medellín-Secretaría De Salud
115	2	2	Corporación Ballet Folklórico De Antioquia
116	9999997	N	Agencia De Cooperación Cáritas
117	9999997	3	Agencia De Cooperación Manos Unidas
118	9999997	3	Agencias Cooperantes
119	9999997	2	Agregados Del Norte
120	9999997	1	Alcaldía De Medellín
121	9999997	3	Ayuntamiento Bilbao-España
122	9999997	3	Ayuntamiento Sevilla-España
123	9999997	N	Benefactores
124	9999997	3	Bid- Banco Interamericano De Desarrollo
125	9999997	1	Colciencias
126	9999997	N	Colegio Belencito Corazón

127	9999997	N	Comité Interinstitucional De Infancia
128	9999997	3	Compañeros Las Américas-Massachussets
129	9999997	1	Contratos Con Entidades Oficiales
130	9999997	3	Cooperación Internacional
131	9999997	2	Corporación Educativa Cleva
132	9999997	3	Cremona Italia
133	9999997	2	Diócesis Pastorales Sociales
134	9999997	1	Gobernación De Antioquia-Dirección Seccional De Salud De Antioquia
135	9999997	N	Dispres
136	9999997	2	Dividendo Por Colombia
137	9999997	2	Empresarios Por La Educación
138	9999997	1	Epm-Empresas Públicas De Medellín
139	9999997	3	Fnv-Agencia Central De Sindicatos De Holanda
140	9999997	3	Fondo Catalán
141	9999997	1	Fondo De Previsión Vial
142	9999997	2	Fondo Focus
143	9999997	2	Fraternidad Por Medellín
144	9999997	2	Fundación Bancolombia
145	9999997	2	Fundación Confiar
146	9999997	2	Fundación Éxito
147	9999997	2	Fundación Fraternidad Por Medellín
148	9999997	2	Fundación Para La No Violencia
149	9999997	2	Fundación Saciar
150	9999997	2	Fundación Saldarriaga Concha
151	9999997	2	Fundación San Bernardo
152	9999997	2	Fundación Solidaridad Por Colombia
153	9999997	3	Fundación Suiza Skk
154	9999997	1	Gobernación De Antioquia
155	9999997	1	Gobernación De Antioquia-Maná
156	9999997	3	Gobierno Vasco
157	9999997	3	Gtz-Agencia De Cooperación Alemana
158	9999997	3	Horyzon-Acj-Ymca-Suiza
159	9999997	1	Idea-Instituto Para El Desarrollo De Antioquia
160	9999997	N	Indu Botón
161	9999997	N	Laubach
162	9999997	3	Let The Children Live
163	9999997	1	Gobierno Nacional-Ministerio De Cultura
164	9999997	1	Gobierno Nacional-Ministerio De Hacienda
165	9999997	N	Movistar
166	9999997	N	Nacional De Chocolates
167	9999997	N	Oei
168	9999997		Oim
169	9999997	2	Ong
170	9999997	N	Padrinos Pcs
171	9999997	3	Pan Para El Mundo-Eua
172	9999997	N	Parque Comercial El Tesoro
173	9999997	2	Pia Sociedad Saleciana
174	9999997	2	Plataforma Tierra De Hombres
175	1	2	Asociación Poder Joven
176	9999997	3	Pro-Doc-S
177	9999997	N	Promotora Médica Las Americas
178	9999997	1	Red De Solidaridad
179	9999997	3	Save The Children

180	9999997	3	Save The Children Canadá
181	9999997	3	Save The Children Uk
182	9999997	2	Penca De Sábila
183	9999997	1	Alcaldía De Medellín-Secretaría De Bienestar Social
184	9999997	2	Secretariado Pastorales Sociales
185	9999997	1	Sistema Gubernamental De Partidas
186	9999997	2	Sociedad Colombiana De Pediatría
187	9999997	N	Transportadora Comercial Colombia Tcc
188	9999997	3	Unicef-Fondo De Las Naciones Unidas Para La
189	9999997	2	Fundación Universitaria Luis Amigó
190	9999997	1	Universidad De Antioquia
191	9999997	N	USAID
192	9999997	N	Voluntariado
193	9999997	2	Ymca-Medellín
194	9999997	3	Ymca-St. Louis-Estados Unidos
195	9999997	3	Ymca-Toronto-Canadá
196	9999997	1	Presupuesto Nacional
197	9999997	1	Presupuesto Municipal
198	9999997	3	Tierra De Hombres – Italia
199	9999997	N	Compañía Nacional De Chocolates
200	9999997	N	Institución Educativa Loreto
201	9999997	3	Agencia De Cooperación Vasca Setem Hego Haizea
202	9999997	1	Alcaldía De Sabaneta
203	9999997	N	Trocaire
204	9999997	N	Intermon
205	9999997	N	Ips Punto De Salud
206	9999997	2	Club Rotario Medellín-Nutibara
207	9999997	2	Club Rotario Nuevo Medellín
208	9999997	N	Compasión
209	9999997	1	Subsecretaria De Cultura Ciudadana
210	9999997	N	Damas Grises (Cruz Roja-Capacitación)
211	9999997	N	Siervas De Cristo Sacerdote
212	9999997	N	Coltejer
213	9999997	N	Pomona
214	9999997	N	Almacenes Ley
215	9999997	N	Friko
216	9999997	N	Fondo De Solidaridad
217	9999997	N	Timmy Fundation
218	9999997	N	Yes
219	9999997	N	Kmd

Tabla 62 de cantidad de relaciones de financiación a otras organizaciones

La columna Rank da cuenta de la posición que ocupa por número de organizaciones con las que sostiene relación de financiación de alguno de sus proyectos; la columna punto da cuenta del número del vértice que puede verificar en el gráfico interdependencia financiera en programas y proyectos de atención a la niñez; No. Org. Da cuenta del número de organizaciones con las que sostiene relaciones de financiación; y la columan Id. Da cuenta del nombre de la organización.

Rank	Punto	No.Org.	Id.
1	40	35	icbf
2	123	32	benefactores
3	120	15	alcaldía de medellín

4	113	10	medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad
5	45	9	comfama
6	48	7	comfenalco-coordinación de educación infantil yprogramasespeciales
7	144	7	fundación bancolombia
8	183	6	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social
9	146	6	fundación éxito
10	174	5	plataforma tierra de hombres
11	136	5	dividendo por colombia
12	57	3	secretaría de bienestar social-unidad de niñez
13	28	3	alcaldía de medellín-inder
14	197	3	presupuesto municipal
15	196	3	presupuesto nacional
16	192	3	voluntariado
17	189	3	fundación universitaria luis amigó
18	168	3	oim
19	190	2	universidad de antioquia
20	181	2	save the children uk
21	180	2	save the children canadá
22	178	2	red de solidaridad
23	88	2	sena
24	173	2	pia sociedad saleciana
25	5	2	corporación pueblo de los niños
26	163	2	gobierno nacional-ministerio de cultura
27	155	2	gobernación de antioquia-maná
28	150	2	fundación saldarriaga concha
29	138	2	epm-empresas públicas de medellín
30	130	2	cooperación internacional
31	129	2	contratos con entidades oficiales
32	127	1	comité interinstitucional de infancia
33	126	1	colegio belencito corazón
34	125	1	colciencias
35	124	1	bid- banco interamericano de desarrollo
36	122	1	ayuntamiento sevilla-españa
37	184	1	secretariado pastorales sociales
38	121	1	ayuntamiento bilbao-españa
39	119	1	agregados del norte
40	118	1	agencias cooperantes
41	117	1	agencia de cooperación manos unidas
42	116	1	agencia de cooperación cáritas
43	114	1	alcaldía de medellín-secretaría de salud
44	54	1	cedesis
45	176	1	pro-doc-s
46	219	1	kmd
47	218	1	yes
48	217	1	timmy fundation
49	53	1	ximena rico llano
50	215	1	friko
51	214	1	almacenes ley
52	213	1	pomona
53	211	1	siervas de cristo sacerdote
54	210	1	damas grises (cruz roja-capacitación)
55	166	1	nacional de chocolates
56	209	1	subsecretaria de cultura ciudadana
57	164	1	gobierno nacional-ministerio de hacienda

58	207	1	club rotario nuevo medellín
59	206	1	club rotario medellín-nutibara
60	205	1	ips punto de salud
61	160	1	indu botón
62	204	1	intermon
63	203	1	trocaire
64	202	1	alcaldía de sabaneta
65	201	1	agencia de cooperación vasca setem hego haizea
66	208	1	compasión
67	199	1	compañía nacional de chocolates
68	198	1	tierra de hombres - italia
69	152	1	fundación solidaridad por colombia
70	195	1	ymca-toronto-canadá
71	194	1	ymca-st. louis-estados unidos
72	193	1	ymca-medellín
73	200	1	Institución educativa Loreto
74	212	1	coltejer
75	191	1	usaid
76	188	1	unicef-fondo de las naciones unidas para la infancia
77	187	1	transportadora comercial colombia tcc
78	186	1	sociedad colombiana de pediatría
79	185	1	sistema gubernamental de partidas
80	182	1	penca de sábila
81	44	1	metro de medellín
82	179	1	save the children
83	177	1	promotora médica las americas
84	172	1	parque comercial el tesoro
85	171	1	pan para el mundo-eua
86	170	1	padrinos pcs
87	169	1	ong
88	41	1	universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
89	132	1	cremona italia
90	83	1	museo cementerio de san pedro
91	167	1	oei
92	165	1	movistar
93	162	1	let the children live
94	161	1	laubach
95	216	1	fondo de solidaridad
96	159	1	idea-instituto para el desarrollo de antioquia
97	158	1	horyzon-acj-ymca-suiza
98	157	1	gtz-agencia de cooperación alemana
99	156	1	gobierno vasco
100	154	1	gobernación de antioquia
101	153	1	fundación suiza skk
102	151	1	fundación san bernardo
103	149	1	fundación saciar
104	148	1	fundación para la no violencia
105	147	1	fundación fraternidad por medellín
106	145	1	fundación confiar
107	143	1	fraternidad por medellín
108	142	1	fondo focus
109	141	1	fondo de previsión vial
110	140	1	fondo catalán
111	139	1	fnv-agencia central de sindicatos de holanda

112	137	1	empresarios por la educación
113	135	1	dispres
114	134	1	gobernación de antioquia-dirección seccional de salud
115	133	1	diócesis pastorales sociales
116	131	1	corporación educativa cleva
117	65	1	secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de a la justicia
118	128	1	compañeros las américas-massachussets
119	6	0	corporación amiga joven
120	81	0	fundación solidaria la visitación
121	20	0	fundación las golondrinas
122	39	0	acarpin
123	12	0	ens-niñez juventud y trabajo
124	23	0	corporación pro-marginados
125	77	0	fundación nace una estrella
126	1	0	ipsicol
127	49	0	nuevo amanecer
128	105	0	asociación de madres-mi tierra prometida
129	18	0	corporación talentos
130	103	0	corporación área artística y cultural de medellín
131	2	0	el dulce hogar
132	72	0	fundación el buen pastor-san juan eudes
133	71	0	fundación eudes-el arca
134	43	0	partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
135	26	0	secretaría de cultura ciudadana-red de escuelas y bandasdemúsica
136	98	0	corporación para la vida mujeres que crean
137	17	0	corporación superarse
138	68	0	profamilia-profamilia joven
139	67	0	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
140	10	0	corporación el otro
141	66	0	fepi
142	97	0	corporación simón bolívar-centro infantil susanita díaz
143	63	0	corporación por un nuevo santander
144	19	0	con-vivamos
145	62	0	hogar infantil la casa del camino
146	4	0	corpahogar-programa integral
147	30	0	asperla
148	9	0	cinde
149	60	0	universidad de antioquia-facultad de odontología
150	106	0	casa de la divina providencia
151	92	0	comité regional de rehabilitación-niñez
152	8	0	surgir-división técnica
153	14	0	batuta
154	24	0	albergue para niñas
155	111	0	hogar de la joven
156	13	0	voluntarias del buen pastor
157	51	0	canchimalos
158	3	0	corporación creser
159	102	0	cornaranjal
160	7	0	corporación ser especial
161	47	0	corporación casa mía
162	107	0	universidad de antioquia-facultad de educación
163	91	0	ciudad don bosco
164	27	0	clínica infantil santa ana
165	109	0	secretaría de educación-educación no formal

166	55	0	gradas
167	89	0	funvini
168	86	0	fundación integrar
169	52	0	alcaldía de medellín-secretaria de tránsito y transporte
170	82	0	cruz roja-hogar infantil cruz roja
171	80	0	fundación educativa infantil carla cristina
172	78	0	fundación las américas
173	38	0	mamá margarita
174	95	0	policía de menores
175	73	0	fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
176	100	0	fundación mónica uribe por amor
177	35	0	amigos de los limitados
178	99	0	corporación vamos mujer
179	69	0	fundación hogares claret-centro de acogida
180	33	0	acj
181	32	0	fundación infantil santiago corazón
182	31	0	fundación brazos abiertos
183	104	0	casita de nicolás
184	15	0	corporación cariño
185	59	0	corporación picacho con futuro
186	115	0	corporación ballet folklórico de antioquia
187	56	0	alcaldía de medellín-programa buen comienzo
188	110	0	fundación hogar juvenil juan XXIII
189	175	0	asociación poder joven
190	94	0	confraternidad carcelaria de antioquia
191	93	0	comité regional de rehabilitación-juventud
192	22	0	corporación pan de vida
193	90	0	hospital infantil-grupo puericultura-universidad de antioquia
194	101	0	fundación senderos de amor-iglesia weslyana
195	42	0	partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta
196	79	0	fundación bienestar humano
197	76	0	centro educativo pro-débiles auditivos
198	36	0	apicp
199	70	0	fundación hogares claret-nuevos caminos
200	34	0	secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
201	108	0	corporación nuevos ideales
202	61	0	corporación cultural nuestra gente
203	29	0	gobierno nacional-ministerio de protección social
204	112	0	aldea pablo VI
205	87	0	FUNLAM-centro de investigaciones y de servicio a la comunidad
206	46	0	cabildo chibcariwak
207	11	0	red juvenil de medellín
208	84	0	fundación ee.pp.m
209	37	0	casa de la chinca
210	96	0	combos
211	64	0	corporación primavera
212	58	0	corporación presencia colombo-suiza
213	21	0	fundación pan y paraíso
214	50	0	pan
215	75	0	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
216	16	0	corpindes
217	85	0	ficonpaz-sembradores de paz
218	74	0	fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
219	25	0	pastoral primera infancia

Tabla 63 de flujo de porcentajes de financiación entre organizaciones

Posición: número ordinal de mayor a menor de los porcentajes financiados
línea: número de la organización donante.número de la organización receptora
Porcentaje: porcentaje de los programas y proyectos de niñez financiados
Id. Org. Nombre de organización donante.nombre de organización receptora
Nota: el porcentaje de 200 significa no una financiación del 200 por ciento de programas y proyectos, sino que no dieron cifra precisa de financiación.

Posición	# línea	Porcentaje	Id. Org.
1	219.175	200.00000	kmd.asociación poder joven
2	209.103	200.00000	subsecretaria de cultura ciudadana.corporación área artística y cultural de medellín
3	174.97	200.00000	plataforma tierra de hombres.corporación simón bolívar-centro infantil susanita díaz
4	146.15	200.00000	fundación éxito.corporación cariño
5	120.56	200.00000	alcaldía de medellín.alcaldía de medellín-programa buen comienzo
6	48.105	200.00000	comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales.asociación de madres-mi tierra prometida
7	211.106	200.00000	siervas de cristo sacerdote.casa de la divina providencia
8	130.35	200.00000	cooperación internacional.amigos de los limitados
9	190.107	200.00000	universidad de antioquia.universidad de antioquia-facultad de educación-centro de servicios pedagógicos
10	70.70	200.00000	fundación hogares claret-nuevos caminos.fundación hogares claret-nuevos caminos
11	214.110	200.00000	almacenes ley.fundación hogar juvenil juan XXIII
12	40.106	200.00000	icbf.casa de la divina providencia
13	168.68	200.00000	oim.profamilia-profamilia joven
14	183.105	200.00000	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social.asociación de madres-mi tierra prometida
15	213.110	200.00000	pomona.fundación hogar juvenil juan XXIII
16	183.16	200.00000	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social.corpindes
17	215.110	200.00000	friko.fundación hogar juvenil juan XXIII
18	179.97	200.00000	save the children.corporación simón bolívar-centro infantil susanita díaz
19	152.56	200.00000	fundación solidaridad por colombia.alcaldía de medellín-programa buen comienzo
20	173.91	200.00000	pia sociedad saleciana.ciudad don bosco
21	40.111	200.00000	icbf.hogar de la joven
22	144.15	200.00000	fundación bancolombia.corporación cariño
23	123.91	200.00000	benefactores.ciudad don bosco
24	202.98	200.00000	alcaldía de sabaneta.corporación para la vida mujeres que crean
25	118.91	200.00000	agencias cooperantes.ciudad don bosco
26	180.99	200.00000	save the children canadá.corporación vamos mujer
27	216.111	200.00000	fondo de solidaridad.hogar de la joven
28	146.110	200.00000	fundación éxito.fundación hogar juvenil juan XXIII
29	40.56	200.00000	icbf.alcaldía de medellín-programa buen comienzo
30	218.175	200.00000	yes.asociación poder joven
31	143.15	200.00000	fraternidad por medellín.corporación cariño
32	181.99	200.00000	save the children uk.corporación vamos mujer
33	45.27	200.00000	comfama.clínica infantil santa ana

34	206.100	200.00000	club rotario medellín-nutibara.fundación mónica uribe por amor
35	168.70	200.00000	oim.fundación hogares claret-nuevos caminos
36	147.56	200.00000	fundación fraternidad por medellín.alcaldía de medellín-programa buen comienzo
37	48.27	200.00000	comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales.clínica infantil santa ana
38	151.15	200.00000	fundación san bernardo.corporación cariño
39	40.27	200.00000	icbf.clínica infantil santa ana
40	124.16	200.00000	bid- banco interamericano de desarrollo.corpindes
41	101.101	200.00000	fundación senderos de amor-iglesia weslyana.fundación senderos de amor-iglesia weslyana
42	27.27	200.00000	clínica infantil santa ana.clínica infantil santa ana
43	123.35	200.00000	benefactores.amigos de los limitados
44	169.56	200.00000	ong.alcaldía de medellín-programa buen comienzo
45	204.99	200.00000	intermon.corporación vamos mujer
46	210.106	200.00000	damas grises (cruz roja-capacitación).casa de la divina providencia
47	189.106	200.00000	fundación universitaria luis amigó.casa de la divina providencia
48	40.91	200.00000	icbf.ciudad don bosco
49	191.68	200.00000	usaid.profamilia-profamilia joven
50	205.100	200.00000	ips punto de salud.fundación mónica uribe por amor
51	166.15	200.00000	nacional de chocolates.corporación cariño
52	28.102	200.00000	alcaldía de medellín-inder.cornaranjal
53	88.101	200.00000	sena.fundación senderos de amor-iglesia weslyana
54	208.101	200.00000	compasión.fundación senderos de amor-iglesia weslyana
55	136.109	200.00000	dividendo por colombia.secretaría de educación-educación no formal
56	40.108	200.00000	icbf.corporación nuevos ideales
57	35.35	200.00000	amigos de los limitados.amigos de los limitados
58	40.70	200.00000	icbf.fundación hogares claret-nuevos caminos
59	203.98	200.00000	trocaire.corporación para la vida mujeres que crean
60	68.68	200.00000	profamilia-profamilia joven.profamilia-profamilia joven
61	174.98	200.00000	plataforma tierra de hombres.corporación para la vida mujeres que crean
62	150.15	200.00000	fundación saldarriaga concha.corporación cariño
63	189.97	200.00000	fundación universitaria luis amigó.corporación simón bolívar-centro infantil susanita díaz
64	207.100	200.00000	club rotario nuevo medellín.fundación mónica uribe por amor
65	155.56	200.00000	gobernación de antioquia-maná.alcaldía de medellín-programa buen comienzo
66	217.175	200.00000	timmy fundation.asociación poder joven
67	144.109	200.00000	fundación bancolombia.secretaría de educación-educación no formal
68	114.27	200.00000	alcaldía de medellín-secretaría de salud.clínica infantil santa ana
69	200.98	200.00000	Institución educativa Loreto.corporación para la vida mujeres que crean
70	146.56	200.00000	fundación éxito.alcaldía de medellín-programa buen comienzo
71	201.98	200.00000	agencia de cooperación vasca setem hego haizea.corporación para la vida mujeres que crean
72	197.109	200.00000	presupuesto municipal.secretaría de educación-educación

			no formal
73	160.15	200.00000	indu botón.corporación cariño
74	189.101	200.00000	fundación universitaria luis amigó.fundación senderos de amor-iglesia weslyana
75	212.110	200.00000	coltejer.fundación hogar juvenil juan XXIII
76	134.27	200.00000	gobernación de antioquia-dirección seccional de salud de antioquia.clínica infantil santa ana
77	155.27	200.00000	gobernación de antioquia-maná.clínica infantil santa ana
78	146.100	200.00000	fundación éxito.fundación mónica uribe por amor
79	48.48	100.00000	comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales.comfenalco
80	41.41	100.00000	universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social.universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
81	120.65	100.00000	alcaldía de medellín.alcaldía de medellín-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
82	196.95	100.00000	presupuesto nacional.policía de menores
83	123.23	100.00000	benefactores.corporación pro-marginados
84	123.21	100.00000	benefactores.fundación pan y paraíso
85	123.24	100.00000	benefactores.albergue para niñas
86	192.25	100.00000	voluntariado.pastoral primera infancia
87	120.26	100.00000	alcaldía de medellín.alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-red de escuelas y bandas de música de medellín
88	150.55	100.00000	fundación saldarriaga concha.gradas
89	126.77	100.00000	colegio belencito corazón.fundación nace una estrella
90	120.28	100.00000	alcaldía de medellín.alcaldía de medellín-inder
91	196.29	100.00000	presupuesto nacional.gobierno nacional-ministerio de protección social
92	120.112	100.00000	alcaldía de medellín.aldea pablo VI
93	140.36	100.00000	fondo catalán.apicp
94	57.69	100.00000	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social-unidad de niñez.fundación hogares claret-centro de acogida
95	162.89	100.00000	let the children live.funvini
96	40.87	100.00000	icbf.fundación universitaria luis amigó-centro de investigaciones y centro de servicio a la comunidad
97	197.113	100.00000	presupuesto municipal.alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad
98	123.31	100.00000	benefactores.fundación brazos abiertos
99	123.94	100.00000	benefactores.confraternidad carcelaria de antioquia
100	83.83	100.00000	museo cementerio de san pedro.museo cementerio de san pedro
101	45.45	100.00000	comfama.comfama
102	41.115	100.00000	universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social.corporación ballet folklórico de antioquia
103	51.51	96.00000	canchimalos.canchimalos
104	40.7	90.00000	icbf.corporación ser especial
105	40.13	90.00000	icbf.voluntarias del buen pastor
106	197.34	90.00000	presupuesto municipal.alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
107	196.40	90.00000	presupuesto nacional.icbf
108	5.5	90.00000	corporación pueblo de los niños.corporación pueblo de los niños
109	120.42	90.00000	alcaldía de medellín.partenón-centro de recepción del menor

			infractor-cer floresta
110	44.44	90.00000	metro de medellín.metro de medellín
111	49.49	89.00000	nuevo amanecer.nuevo amanecer
112	138.84	85.00000	epm-empresas públicas de medellín.fundación ee.pp.m
113	64.64	83.00000	corporación primavera.corporación primavera
114	190.90	80.00000	universidad de antioquia.hospital infantil-grupo puericultura-universidad de antioquia
115	120.57	80.00000	alcaldía de medellín.alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social-unidad de niñez
116	40.30	80.00000	icbf.asperla
117	123.22	80.00000	benefactores.corporación pan de vida
118	47.47	76.00000	corporación casa mía.corporación casa mía
119	40.82	75.00000	icbf.cruz roja-hogar infantil cruz roja
120	63.63	73.00000	corporación por un nuevo santander.corporación por un nuevo santander
121	139.12	70.00000	fnv-agencia central de sindicatos de holanda.ens-niñez juventud y trabajo
122	80.80	70.00000	fundación educativa infantil carla cristina.fundación educativa infantil carla cristina
123	19.19	70.00000	con-vivamos.con-vivamos
124	75.75	69.00000	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica.fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
125	40.73	68.00000	icbf.fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
126	123.37	65.00000	benefactores.casa de la chinca
127	40.71	62.00000	icbf.fundación eudes-el arca
128	40.1	61.00000	icbf.ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia
129	130.104	60.00000	cooperación internacional.casita de nicolás
130	177.78	60.00000	promotora médica las americas.fundación las américas
131	123.32	60.00000	benefactores.fundación infantil santiago corazón
132	40.4	60.00000	icbf.corpahogar-programa integral
133	62.62	60.00000	hogar infantil la casa del camino.hogar infantil la casa del camino
134	123.39	60.00000	benefactores.acarpin
135	113.79	60.00000	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad.fundación bienestar humano
136	120.43	60.00000	alcaldía de medellín.partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
137	10.10	60.00000	corporación el otro.corporación el otro
138	74.74	55.00000	fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura.fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
139	9.9	55.00000	cinde.cinde
140	158.33	54.00000	horyzon-acj-ymca-suiza.acj
141	40.93	53.00000	icbf.comité regional de rehabilitación-juventud
142	40.92	52.00000	icbf.comité regional de rehabilitación-niñez
143	52.52	50.00000	alcaldía de medellín-secretaria de tránsito y transporte.alcaldía de medellín-secretaria de tránsito y transporte
144	60.60	50.00000	universidad de antioquia-facultad de odontología-oficina del departamento de atención odontológica integrada.universidad de antio
145	120.60	50.00000	alcaldía de medellín.universidad de antioquia-facultad de

			odontología-oficina del departamento de atención odontológica integrada
146	66.66	50.00000	fepi-fundación para el fomento de la educación popular y la pequeña industria.fepi-fundación para el fomento de la educación popular y la pequeña industria
147	67.67	50.00000	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía.unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
148	40.17	50.00000	icbf.corporación superarse
149	40.96	50.00000	icbf.combos
150	141.52	49.00000	fondo de previsión vial.alcaldía de medellín-secretaria de tránsito y transporte
151	86.86	45.00000	fundación integrar.fundación integrar
152	129.86	45.00000	contratos con entidades oficiales.fundación integrar
153	123.2	45.00000	benefactores.el dulce hogar
154	3.3	45.00000	corporación creser.corporación creser
155	2.2	45.00000	el dulce hogar.el dulce hogar
156	18.18	45.00000	corporación talentos.corporación talentos
157	120.46	45.00000	alcaldía de medellín.cabildo chibcariwak
158	59.59	44.00000	corporación picacho con futuro.corporación picacho con futuro
159	50.50	43.00000	pan.pan
160	40.58	42.00000	icbf.corporación presencia colombo-suiza
161	113.20	40.00000	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad.fundación las golondrinas
162	192.20	40.00000	voluntariado.fundación las golondrinas
163	174.6	40.00000	plataforma tierra de hombres.corporación amiga joven
164	40.53	40.00000	icbf.ximena rico llano
165	123.104	40.00000	benefactores.casita de nicolás
166	154.14	40.00000	gobernación de antioquia.batuta
167	32.32	40.00000	fundación infantil santiago corazón.fundación infantil santiago corazón
168	178.14	40.00000	red de solidaridad.batuta
169	135.62	40.00000	dispres.hogar infantil la casa del camino
170	123.4	40.00000	benefactores.corpahogar-programa integral
171	173.38	40.00000	pia sociedad saleciana.mamá margarita
172	40.39	40.00000	icbf.acarpin
173	188.85	40.00000	unicef-fondo de las naciones unidas para la infancia.ficonpaz-sembradores de paz
174	71.71	38.00000	fundación eudes-el arca.fundación eudes-el arca
175	123.76	38.00000	benefactores.centro educativo pro-débiles auditivos
176	180.54	35.00000	save the children canadá.cedesis
177	54.54	35.00000	cedesis.cedesis
178	121.8	35.00000	ayuntamiento bilbao-españa.surgir-división técnica
179	156.8	35.00000	gobierno vasco.surgir-división técnica
180	40.46	35.00000	icbf.cabildo chibcariwak
181	76.76	34.00000	centro educativo pro-débiles auditivos.centro educativo pro-débiles auditivos
182	1.1	33.00000	ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia.ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia
183	40.50	30.00000	icbf.pan

184	174.11	30.00000	plataforma tierra de hombres.red juvenil de medellín
185	183.3	30.00000	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social.corporación creser
186	45.53	30.00000	comfama.ximena rico llano
187	53.53	30.00000	ximena rico llano.ximena rico llano
188	171.11	30.00000	pan para el mundo-eua.red juvenil de medellín
189	6.6	30.00000	corporación amiga joven.corporación amiga joven
190	12.12	30.00000	ens-niñez juventud y trabajo.ens-niñez juventud y trabajo
191	65.66	30.00000	alcaldía de medellín-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia.fepi-fundación para el fomento de la educación popular y la pequeña industria
192	8.8	30.00000	surgir-división técnica.surgir-división técnica
193	138.72	30.00000	epm-empresas públicas de medellín.fundación el buen pastor-san juan eudes
194	123.72	30.00000	benefactores.fundación el buen pastor-san juan eudes
195	83.72	30.00000	museo cementerio de san pedro.fundación el buen pastor-san juan eudes
196	17.17	30.00000	corporación superarse.corporación superarse
197	40.43	30.00000	icbf.partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
198	133.85	30.00000	diócesis pastorales sociales.ficonpaz-sembradores de paz
199	28.59	29.00000	alcaldía de medellín-inder.corporación picacho con futuro
200	193.33	29.00000	ymca-medellín.acj
201	198.81	29.00000	tierra de hombres - italia.fundación solidaria la visitación
202	123.80	28.00000	benefactores.fundación educativa infantil carla cristina
203	93.93	26.00000	comité regional de rehabilitación-juventud.comité regional de rehabilitación-juventud
204	28.63	26.00000	alcaldía de medellín-inder.corporación por un nuevo santander
205	40.3	25.00000	icbf.corporación creser
206	113.54	25.00000	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad.cedesis
207	40.38	25.00000	icbf.mamá margarita
208	123.38	25.00000	benefactores.mamá margarita
209	82.82	25.00000	cruz roja-hogar infantil cruz roja.cruz roja-hogar infantil cruz roja
210	120.61	23.00000	alcaldía de medellín.corporación cultural nuestra gente
211	61.61	23.00000	corporación cultural nuestra gente.corporación cultural nuestra gente
212	123.73	23.00000	benefactores.fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
213	122.67	22.00000	ayuntamiento sevilla-españa.unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
214	183.9	22.00000	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social.cinde
215	40.37	22.00000	icbf.casa de la chinca
216	127.19	20.00000	comité interinstitucional de infancia.con-vivamos
217	123.6	20.00000	benefactores.corporación amiga joven
218	20.20	20.00000	fundación las golondrinas.fundación las golondrinas
219	22.22	20.00000	corporación pan de vida.corporación pan de vida
220	113.96	20.00000	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad.combos
221	148.11	20.00000	fundación para la no violencia.red juvenil de medellín
222	170.58	20.00000	padrinos pcs.corporación presencia colombo-suiza
223	165.58	20.00000	movistar.corporación presencia colombo-suiza

224	123.30	20.00000	benefactores.asperla
225	123.14	20.00000	benefactores.batuta
226	182.66	20.00000	penca de sábila.fepi-fundación para el fomento de la educación popular y la pequeña industria
227	123.78	20.00000	benefactores.fundación las américas
228	53.17	20.00000	ximena rico llano.corporación superarse
229	136.79	20.00000	dividendo por colombia.fundación bienestar humano
230	136.18	20.00000	dividendo por colombia.corporación talentos
231	113.10	20.00000	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad.corporación el otro
232	161.18	20.00000	laubach.corporación talentos
233	46.46	20.00000	cabildo chibcariwak.cabildo chibcariwak
234	45.92	19.00000	comfama.comité regional de rehabilitación-niñez
235	48.50	18.00000	comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales.pan
236	163.61	17.00000	gobierno nacional-ministerio de cultura.corporación cultural nuestra gente
237	44.74	17.00000	metro de medellín.fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
238	113.81	17.00000	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad.fundación solidaria la visitación
239	131.64	16.00000	corporación educativa cleva.corporación primavera
240	183.10	15.00000	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social.corporación el otro
241	117.96	15.00000	agencia de cooperación manos unidas.combos
242	116.96	15.00000	agencia de cooperación cáritas.combos
243	120.74	15.00000	alcaldía de medellín.fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
244	45.75	15.00000	comfama.fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
245	145.18	15.00000	fundación confiar.corporación talentos
246	84.84	15.00000	fundación ee.pp.m.fundación ee.pp.m
247	184.85	15.00000	secretariado pastorales sociales.ficonpaz-sembradores de paz
248	157.85	15.00000	gtz-agencia de cooperación alemana.ficonpaz-sembradores de paz
249	45.93	14.00000	comfama.comité regional de rehabilitación-juventud
250	195.33	14.00000	ymca-toronto-canadá.acj
251	57.47	14.00000	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social-unidad de niñez.corporación casa mía
252	144.9	13.00000	fundación bancolombia.cinde
253	119.74	13.00000	agregados del norte.fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
254	113.92	12.00000	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad.comité regional de rehabilitación-niñez
255	123.61	12.00000	benefactores.corporación cultural nuestra gente
256	128.67	12.00000	compañeros las américas-massachussets.unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
257	132.67	12.00000	cremona italia.unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
258	40.76	12.00000	icbf.centro educativo pro-débiles auditivos
259	187.81	12.00000	transportadora comercial colombia tcc.fundación solidaria la visitación
260	172.81	12.00000	parque comercial el tesoro.fundación solidaria la visitación

261	40.57	11.00000	icbf.alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social-unidad de niñez
262	142.61	11.00000	fondo focus.corporación cultural nuestra gente
263	136.61	11.00000	dividendo por colombia.corporación cultural nuestra gente
264	123.86	10.00000	benefactores.fundación integrar
265	186.90	10.00000	sociedad colombiana de pediatría.hospital infantil-grupo puericultura-universidad de antioquia
266	123.90	10.00000	benefactores.hospital infantil-grupo puericultura-universidad de antioquia
267	11.11	10.00000	red juvenil de medellín.red juvenil de medellín
268	123.11	10.00000	benefactores.red juvenil de medellín
269	153.58	10.00000	fundación suiza skk.corporación presencia colombo-suiza
270	7.7	10.00000	corporación ser especial.corporación ser especial
271	125.59	10.00000	colciencias.corporación picacho con futuro
272	40.34	10.00000	icbf.alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
273	72.72	10.00000	fundación el buen pastor-san juan eudes.fundación el buen pastor-san juan eudes
274	113.38	10.00000	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad.mamá margarita
275	164.40	10.00000	gobierno nacional-ministerio de hacienda.icbf
276	129.78	10.00000	contratos con entidades oficiales.fundación las américas
277	78.78	10.00000	fundación las américas.fundación las américas
278	144.79	10.00000	fundación bancolombia.fundación bienestar humano
279	79.79	10.00000	fundación bienestar humano.fundación bienestar humano
280	123.5	10.00000	benefactores.corporación pueblo de los niños
281	183.6	10.00000	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social.corporación amiga joven
282	174.19	10.00000	plataforma tierra de hombres.con-vivamos
283	176.73	9.00000	pro-doc-s.fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
284	144.44	9.00000	fundación bancolombia.metro de medellín
285	58.58	8.00000	corporación presencia colombo-suiza.corporación presencia colombo-suiza
286	5.37	8.00000	corporación pueblo de los niños.casa de la chinca
287	40.75	8.00000	icbf.fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
288	113.75	8.00000	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad.fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
289	45.76	8.00000	comfama.centro educativo pro-débiles auditivos
290	48.92	7.00000	comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales.comité regional de rehabilitación-niñez
291	185.57	7.00000	sistema gubernamental de partidas.alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social-unidad de niñez
292	123.1	6.00000	benefactores.ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia
293	120.59	6.00000	alcaldía de medellín.corporación picacho con futuro
294	57.59	6.00000	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social-unidad de niñez.corporación picacho con futuro
295	137.9	6.00000	empresarios por la educación.cinde
296	40.81	6.00000	icbf.fundación solidaria la visitación
297	146.81	6.00000	fundación éxito.fundación solidaria la visitación
298	92.92	5.00000	comité regional de rehabilitación-niñez.comité regional de rehabilitación-niñez
299	48.93	5.00000	comfenalco-coordinación de educación infantil y programas

			especiales.comité regional de rehabilitación-juventud
300	45.50	5.00000	comfama.pan
301	181.54	5.00000	save the children uk.cedesis
302	123.13	5.00000	benefactores.voluntarias del buen pastor
303	192.13	5.00000	voluntariado.voluntarias del buen pastor
304	54.59	5.00000	cedesis.corporación picacho con futuro
305	136.37	5.00000	dividendo por colombia.casa de la chinca
306	45.2	5.00000	comfama.el dulce hogar
307	120.76	5.00000	alcaldía de medellín.centro educativo pro-débiles auditivos
308	42.42	5.00000	partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta.partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta
309	113.42	5.00000	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad.partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta
310	88.43	5.00000	sena.partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
311	43.43	5.00000	Partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola.partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
312	45.81	5.00000	comfama.fundación solidaria la visitación
313	199.81	5.00000	Compañía nacional de chocolates.fundación solidaria la visitación
314	159.10	5.00000	idea-instituto para el desarrollo de antioquia.corporación el otro
315	40.2	5.00000	icbf.el dulce hogar
316	123.92	4.00000	benefactores.comité regional de rehabilitación-niñez
317	123.9	4.00000	benefactores.cinde
318	167.47	3.00000	oei.corporación casa mía
319	168.47	3.00000	oim.corporación casa mía
320	146.49	3.00000	fundación éxito.nuevo amanecer
321	149.49	3.00000	fundación saciar.nuevo amanecer
322	144.49	3.00000	fundación bancolombia.nuevo amanecer
323	163.51	3.00000	gobierno nacional-ministerio de cultura.canchimalos
324	194.33	3.00000	ymca-st. louis-estados unidos.acj
325	48.76	3.00000	comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales.centro educativo pro-débiles auditivos
326	144.81	3.00000	fundación bancolombia.fundación solidaria la visitación
327	178.47	3.00000	red de solidaridad.corporación casa mía
328	5.50	2.00000	corporación pueblo de los niños.pan
329	120.67	2.00000	alcaldía de medellín.unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
330	48.81	2.00000	comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales.fundación solidaria la visitación

Tabla 64 de intermediación en relaciones de cooperación y complementariedad

Puesto: máxima posiciones ocupada en la tabla por la organización.
Vértice: número asignado por el programa Pajek
Intermediación: valor de 1 a 0, donde 1 es el máximo grado de intermediación y 0 el mínimo o nulo.
Id: Nombre de la organización.

Ruesto	Vértice	Intermediación	Id
1	36	0.2377740	icbf
2	6	0.1197713	corporación pueblo de los niños
3	31	0.0936373	secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
4	88	0.0837628	secretaría de educación municipal-unidad de calidad
5	45	0.0703888	secretaría de bienestar social-unidad de niñez
6	5	0.0671191	corpahogar-programa integral
7	32	0.0665136	amigos de los limitados
8	1	0.0652418	ipsicol-programa de atencion humanizada
9	50	0.0622608	unión de ciudadanas de colombia-camf
10	94	0.0622522	alcaldía de medellín
11	7	0.0615796	corporación amiga joven
12	93	0.0602893	alcaldía de la estrella
13	189	0.0584346	universidad de antioquia
14	132	0.0549965	fundación saciar
15	194	0.0539284	universidades
16	39	0.0537491	comfama
17	41	0.0514093	pan
18	19	0.0474152	corporación pro-marginados
19	146	0.0410118	itm
20	56	0.0396378	centro educativo pro-débiles auditivos
21	14	0.0353287	corpindes
22	98	0.0342040	benefactores
23	57	0.0341012	fundación nace una estrella
24	138	0.0307672	hospital universitario san vicente de paúl
25	48	0.0302248	secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
26	21	0.0294912	pastoral primera infancia
27	15	0.0293341	corporación superarse
28	69	0.0286537	comité regional de rehabilitación-niñez
29	30	0.0280192	acj
30	27	0.0275607	asperla
31	55	0.0262740	fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
32	34	0.0260527	casa de la chinca
33	65	0.0245867	sena
34	83	0.0234582	secretaría de educación-educación no formal
35	188	0.0213068	fundación universitaria luis amigó
36	40	0.0209503	comfenalco-coordinación de educación infantil
37	20	0.0207322	albergue para niñas
38	71	0.0207322	confraternidad carcelaria de antioquia
39	38	0.0206911	metro de medellín
40	13	0.0201152	voluntarias del buen pastor
41	8	0.0201152	corporación ser especial
42	58	0.0199619	fundación las américas
43	9	0.0197215	surgir-división técnica
44	23	0.0193062	pastoral juvenil arquidiocesana
45	72	0.0184055	policía de menores
46	4	0.0171215	fiscalía-programa autocomposición conflicto familiar
47	2	0.0171020	el dulce hogar
48	169	0.0145580	parroquias
49	53	0.0138626	fundación eudes-el arca
50	52	0.0138626	fundación hogares claret-nuevos caminos
51	24	0.0138626	clínica infantil santa ana
52	85	0.0138626	clínica noel
53	84	0.0138626	fundación hogar juvenil juan XXIII
54	105	0.0138215	colegio madre laura
55	44	0.0120710	alcaldía de medellín-programa buen comienzo
56	89	0.0108863	alcaldía de medellín-secretaría de salud
57	25	0.0093647	alcaldía de medellín-inder
58	144	0.0083505	instituciones educativas, sector privado y oficial
59	87	0.0080995	patronato maría auxiliadora
60	114	0.0075512	corporación región
61	203	0.0072124	red de jóvenes
62	26	0.0069519	gobierno nacional-ministerio de protección social
63	51	0.0069519	profamilia-profamilia joven
64	205	0.0069519	red de organizaciones comunitarias
65	92	0.0069519	alcaldía de itagüí
66	86	0.0069519	hogar de la joven
67	172	0.0069519	policía metro

68	79	0.0069519	casita de nicolás
69	17	0.0069519	fundación pan y paraíso
70	37	0.0069032	partenón-la pola
71	60	0.0068133	fundación solidaria la visitación
72	162	0.0036609	organizaciones comunitarias
73	156	0.0023377	núcleos educativos
74	122	0.0020682	escuela ana de castrillón
75	187	0.0018539	unidad intermedia de buenos aires
76	49	0.0009427	fepi
77	180	0.0006342	secretaría de gobierno municipal
78	78	0.0004114	corporación área artística y cultural de medellín
79	74	0.0002468	corporación simón bolívar-centro infantil
80	28	0.0001234	fundación brazos abiertos
81	11	0.0001234	red juvenil de medellín
82	18	0.0001234	corporación pan de vida
83	63	0.0000411	ficonpaz-sembradores de paz
84	22	0.0000411	secretaría de cultura ciudadana-red de escuelas y bandas de música de medellín

Tabla 65 de k-núcleos en relaciones de cooperación y complementariedad

Posición: número ordinal para describir el puesto de la organización

Vértice: número designado por el software Pajek

Red: indica el número de relaciones que tiene la organización. 3 indica que la organización tiene 3 o más de 3 relaciones, 2 dos relaciones y 1 una relación. Las organizaciones que tienen el mismo número coinciden no sólo en número de relaciones sino también en subgrupos de organizaciones que tienen el mismo número de relaciones.

Id: Nombre de la organización.

Posición	Vértice	Red	Id
1	1	3	ipsicol-programa de atencion humanizada
2	31	3	secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
3	14	3	corpindes
4	114	3	corporación región
5	56	3	centro educativo pro-débiles auditivos
6	6	3	corporación pueblo de los niños
7	55	3	fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
8	25	3	alcaldía de medellín-inder
9	50	3	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
10	48	3	secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
11	5	3	corpahogar-programa integral
12	94	3	alcaldía de medellín
13	189	3	universidad de antioquia
14	45	3	secretaría de bienestar social-unidad de niñez
15	44	3	alcaldía de medellín-programa buen comienzo
16	89	3	alcaldía de medellín-secretaría de salud
17	88	3	secretaría de educación municipal-unidad de calidad
18	40	3	comfenalco-coordinación de educación infantil
19	4	3	fiscalía-programa autocomposición conflicto familiar
20	9	3	surgir-división técnica
21	39	3	comfama
22	37	3	partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
23	36	3	icbf
24	72	3	policía de menores
25	34	3	casa de la chinca
26	69	3	comité regional de rehabilitación-niñez
27	7	2	corporación amiga joven
28	15	2	corporación superarse
29	30	2	acj
30	122	2	escuela ana de castrillón
31	60	2	fundación solidaria la visitación
32	58	2	fundación las américas
33	3	2	corporación creser
34	13	2	voluntarias del buen pastor
35	52	2	fundación hogares claret-nuevos caminos
36	203	2	red de jóvenes

37	49	2	fepi
38	98	2	benefactores
39	2	2	el dulce hogar
40	23	2	pastoral juvenil arquidiocesana
41	188	2	fundación universitaria luis amigó
42	93	2	alcaldía de la estrella
43	187	2	unidad intermedia de buenos aires
44	91	2	administraciones municipales
45	180	2	alcaldía de medellín-secretaría de gobierno municipal
46	21	2	pastoral primera infancia
47	87	2	patronato maría auxiliadora
48	169	2	parroquias
49	41	2	pan
50	83	2	secretaría de educación-educación no formal
51	162	2	organizaciones comunitarias
52	19	2	corporación pro-marginados
53	156	2	núcleos educativos
54	146	2	itm
55	144	2	instituciones educativas, sector privado y oficial
56	8	2	corporación ser especial
57	138	2	hospital universitario san vicente de paúl
58	132	2	fundación saciar
59	32	2	amigos de los limitados
60	65	2	sena
61	163	1	parroquia bello oriente
62	81	1	casa de la divina providencia
63	161	1	ongs de protección
64	160	1	ong
65	159	1	oim
66	158	1	oficina regional de pastoral social
67	157	1	oficina de la discapacidad
68	78	1	corporación área artística y cultural de medellín
69	155	1	pastorales sociales
70	154	1	red de educación popular de las mujeres (repem)
71	153	1	medicina legal
72	152	1	líderes y asociaciones comunitarios
73	151	1	liceo santo domingo
74	150	1	liceo pedro nel gómez
75	149	1	juzgados de menores
76	148	1	juntas de acción comunal
77	147	1	jal
78	73	1	combos
79	145	1	instituto agustín nieto
80	205	1	red de organizaciones comunitarias
81	143	1	instituciones educativas
82	142	1	institución educativa merceditas gómez martínez
83	141	1	institución educativa el salvador
84	140	1	institución educativa el imperio del japón
85	139	1	iglesia centro fe y esperanza
86	17	1	fundación pan y paraíso
87	137	1	hospital concejo de medellín
88	136	1	hogar del niño-hogar santo domingo
89	135	1	gobernación de antioquia-maná
90	134	1	fundaciones
91	133	1	fundación universitaria maría cano
92	66	1	funvini
93	131	1	fundación guayaquil
94	130	1	fundación éxito
95	129	1	fundación bancolombia
96	128	1	fondo de previsión vial
97	127	1	fondo de empleados empresas públicas de medellín
98	126	1	fenalco solidario
99	125	1	escuela rural del tambo
100	124	1	escuela héctor abad gómez
101	123	1	escuela de animación
102	61	1	cruz roja-hogar infantil cruz roja
103	121	1	epm-empresas públicas de medellín
104	120	1	entidades educativas
105	119	1	entidades comité por la niñez trabajadora
106	118	1	empresas varias
107	117	1	dividendo por colombia

108	116	1	dirección seccional de salud de antioquia
109	115	1	defensoría del pueblo
110	57	1	fundación nace una estrella
111	113	1	corporación realizadores de sueños
112	112	1	coosalud ars
113	111	1	cooperación internacional
114	110	1	congregación religiosa hermanas de los pobres san vicente de paúl
115	109	1	condor ars
116	108	1	comunidad el buen pastor
117	107	1	secretaría de gobierno-comisarias de familia
118	106	1	colegio manuel josé caicedo
119	105	1	colegio madre laura
120	104	1	colegio belencito corazón
121	103	1	clínica upb
122	102	1	clínica el buen samaritano
123	12	1	ens-niñez juventud y trabajo
124	100	1	centros zonales
125	99	1	centro educativo la anunciación-el tabor
126	217	1	compañía de teatro edgar gutiérrez
127	97	1	gobernación de antioquia-asesoría departamental de juventud
128	96	1	amadeus musical de colombia
129	95	1	alfabetizadores corazonistas y santa inés
130	209	1	compasión
131	198	1	presupuesto municipal
132	92	1	alcaldía de itagüí
133	22	1	secretaría de cultura ciudadana-red de escuelas y bandas de música de medellín
134	210	1	institución educativa kennedy-sección concentración kennedy
135	213	1	colegio horacio muños suescun
136	212	1	la esperanza-sección san francisco de paula
137	43	1	cedesis
138	86	1	hogar de la joven
139	85	1	clínica noel
140	42	1	ximena rico llano
141	10	1	cinde
142	82	1	fundación fe y alegría
143	20	1	albergue para niñas
144	80	1	vacío
145	79	1	casita de nicolás
146	206	1	red mano a mano
147	77	1	fundación senderos de amor-iglesia weslyana
148	76	1	corporación vamos mujer
149	75	1	corporación para la vida mujeres que crean
150	74	1	corporación simón bolívar-centro infantil susanita díaz
151	204	1	red de niños-niñas en situación de calle
152	101	1	clínica cardiovascular santa maria
153	71	1	confraternidad carcelaria de antioquia
154	70	1	comité regional de rehabilitación-juventud
155	201	1	federación antioqueña de ong
156	68	1	ciudad don bosco
157	67	1	hospital infantil-grupo puericultura-universidad de antioquia
158	33	1	apicp
159	84	1	fundación hogar juvenil juan XXIII
160	64	1	fundación universitaria luis amigó-centro de investigaciones y centro de servicio a la comunidad
161	63	1	ficonpaz-sembradores de paz
162	62	1	bomberos-oficina de capacitación
163	214	1	cantautores
164	197	1	radio nederland
165	59	1	fundación educativa infantil carla cristina
166	29	1	fundación infantil santiago corazón
167	28	1	fundación brazos abiertos
168	222	1	colegio merceditas gómez
169	27	1	asperla
170	54	1	fundación el buen pastor-san juan eudes
171	53	1	fundación eudes-el arca
172	26	1	gobierno nacional-ministerio de protección social
173	51	1	profamilia-profamilia joven
174	218	1	arlequín y los juglares
175	190	1	universidad de antioquia-facultad de artes-extensión

176	24	1	clínica infantil santa ana
177	207	1	red pro-habitante de la calle
178	185	1	unidad hospitalaria de san cristóbal
179	183	1	sindicatos de la ciudad
180	211	1	institución educativa alfonso lópez-sección municipal kennedy
181	208	1	mesa de infancia
182	90	1	aci-agencia de cooperación internacional del municipio
183	178	1	providencia social cristiana-hogar juan pablo II
184	177	1	promotora médica las americas
185	202	1	redani
186	38	1	metro de medellín
187	18	1	corporación pan de vida
188	173	1	politécnico jaime isaza cadavid
189	35	1	acarpin
190	200	1	corporación identidad y paz
191	16	1	fundación las golondrinas
192	168	1	parroquia villatina
193	220	1	ips-eps
194	196	1	voluntarios parroquia san benito
195	221	1	hospitales y clìnicas
196	194	1	universidades
197	219	1	universidad cooperativa de colombia
198	215	1	trio colombia
199	216	1	titeres darío pio
200	47	1	universidad de antioquia-facultad de odontología-oficina del departamento de atención odontológica integrada
201	184	1	unidad educativa la anunciación-buenos aires
202	182	1	sí futuro
203	179	1	reclusorios
204	176	1	pro-doc-s
205	199	1	paisajoven
206	172	1	policía metro
207	170	1	asociación poder joven
208	167	1	parroquia sauces
209	195	1	voluntariado iglesias cristianas
210	193	1	universidad san buenaventura
211	191	1	universidad eafit
212	11	1	red juvenil de medellín
213	181	1	colegio tulio ospina
214	175	1	practicantes universidad san buenaventura
215	171	1	banco de alimentos
216	166	1	parroquia santa rita
217	192	1	universidad pontificia bolivariana
218	46	1	corporación picacho con futuro
219	174	1	practicantes del seminario bíblico de colombia
220	165	1	parroquia de zamora
221	186	1	unidad intermedia de belén
222	164	1	parroquia de moravia

Tabla 66 organizaciones que intercambian recursos alternos

1 El Dulce Hogar
2 Corporación Creser
3 Corporación Pueblo de los Niños
4 Corporación Amiga Joven
5 Corporación Ser Especial
6 Cinde
7 Red Juvenil de Medellín
8 Ens-Niñez Juventud y Trabajo
9 Voluntarias del Buen Pastor
10 Corpindes
11 Corporación Superarse
12 Corporación Talentos
13 Con-Vivamos
14 Fundación Las Golondrinas
15 Fundación Pan y Paraíso

16 Corporación Pan de Vida
17 Corporación Pro-Marginados
18 Pastoral Primera Infancia
19 Pastoral Juvenil Arquidiocesana
20 Clínica Infantil Santa Ana
21 Alcaldía de Medellín-Inder
22 Asperla
23 Acj
24 Apicp
25 Acarpin
26 Icbf
27 Comfama
28 Cabildo Chibcariwak
29 Comfenalco-Coordinación de Educación Infantil y Programas Especiales
30 Alcaldía de Medellín-Secretaria de Tránsito y Transporte
31 Ximena Rico Llano
32 Cedesis
33 Gradas
34 Alcaldía de Medellín-Programa Buen Comienzo
35 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Bienestar Social-Unidad de Niñez
36 Alcaldía de Medellín-Secretaria de Gobierno-Subsecretaria Grupo de Apoyo a la Justicia
37 Profamilia-Profamilia Joven
38 Fundación Hogares Claret-Hogar la Alegría
39 Fundación Eudes-El Arca
40 Fundación Conconcreto-Servicio Estratégico Recreación y Cultura
41 Fundación Almuerzo Navideño-Coordinación Pedagógica
42 Centro Educativo Pro-Débiles Auditivos
43 Fundación Solidaria La Visitación
44 Cruz Roja-Hogar Infantil Cruz Roja
45 Proalfa-Reserva
46 Ciudad Don Bosco
47 Comité Regional de Rehabilitación-Niñez
48 Comité Regional de Rehabilitación-Juventud
49 Combos
50 Corporación Simón Bolívar-Centro Infantil Susanita Díaz
51 Corporación Para la Vida Mujeres Que Crean
52 Corporación Vamos Mujer
53 Fundación Senderos de Amor-Iglesia Weslyana
54 Corporación Área Artística y Cultural de Medellín
55 Casa de la Divina Providencia
56 Clínica Noel
57 Patronato María Auxiliadora
58 Aldea Pablo Vi
59 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Educación Municipal-Unidad de Calidad
60 Acdi-Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional
61 Aci-Agencia de Cooperación Internacional del Municipio
62 Agencia Holandesa
63 Benefactores
64 Centrales Sindicales
65 Colegio La Salle
66 Colegio Presbítero Bernardo Montoya
67 Colegio San Ignacio
68 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Gobierno-Comisarias de Familia
69 Comunidad Económica Europea
70 Cooperación Belga
71 Cooperación Internacional

72 Empresa Productiva Fundación Don Bosco
73 Alcaldía de Medellín-Fovis
74 Fundación Éxito
75 Fundación Fraternidad Por Medellín
76 Fundación Saldarriaga Concha
77 Fundación Terpel
78 Fundación Wetton-EEUU
79 Gobierno de Navarra España
80 Hospital Santa Margarita
81 Red Latinoamericana de Salud de las Mujeres
82 Miserior
83 Organizaciones Civiles
84 Asociación Poder Joven
85 Pre-Programa Empresarial de Responsabilidad Social
86 Alcaldía de Medellín-Secretaría de Gobierno Municipal
87 Supervivir
88 Tierra de Hombres
89 Fundación Universitaria Luis Amigó
90 Universidad de Antioquia
91 Universidad de la Salle
92 Voluntariado
93 Voluntarios Parroquia San Benito
94 Compasión
95 Institución Educativa Kennedy-Sección Concentración Kennedy
96 Institución Educativa Alfonso López-Sección Municipal Kennedy
97 La Esperanza-Sección San Francisco de Paula
98 Colegio Horacio Muños Suescun
99 Cantautores
100 Trio Colombia
101 Titeres Darío Pio
102 Compañía de Teatro Edgar Gutiérrez
103 Arlequín y Los Juglares
104 Fundacion Liliane Fond
105 Policia Nacional Obras Sociales
106 Confecoop
107 Fondo de Empleados del Éxito

Tabla 67 de organizaciones que apoyan a otras organizaciones con recursos alternos

Posición: puesto que ocupa con mayor número de organizaciones apoyadas
Vér: Número de la organización correspondiente al gráfico P. 105
No. apoyos: Cantidad de organizaciones apoyadas con recursos alternos
Id: Nombre de la organización

Posición	Vér.	No.apoyos	Id
1	63	29	benefactores
2	59	5	secretaría de educación municipal-unidad de calidad
3	26	3	icbf
4	93	3	voluntarios parroquia san benito
5	92	3	voluntariado
6	74	3	fundación éxito
7	107	2	fondo de empleados del éxito
8	105	2	policia nacional obras sociales
9	86	2	alcaldía de medellín-secretaría de gobierno municipal
10	69	2	comunidad económica europea
11	98	1	colegio horacio muños suescun
12	97	1	la esperanza-sección san francisco de paula
13	96	1	institución educativa alfonso lópez-sección municipal kennedy

14	1	1	el dulce hogar
15	15	1	fundación pan y paraíso
16	46	1	ciudad don bosco
17	23	1	acj
18	62	1	agencia holandesa
19	61	1	aci-agencia de cooperación internacional del municipio
20	60	1	acdi-agencia canadiense de desarrollo internacional
21	88	1	tierra de hombres
22	58	1	aldea pablo VI
23	57	1	patronato maría auxiliadora
24	85	1	pre-programa empresarial de responsabilidad social
25	84	1	asociación poder joven
26	56	1	clínica noel
27	82	1	miserior
28	81	1	red latinoamericana de salud de las mujeres
29	80	1	hospital santa margarita
30	27	1	comfama
31	78	1	fundación wetton-eeuu
32	77	1	fundación terpel
33	76	1	fundación saldarriaga concha
34	106	1	confecoop
35	6	1	cinde
36	12	1	corporación talentos
37	72	1	empresa productiva fundación don bosco
38	103	1	arlequín y los juglares
39	102	1	compañía de teatro edgar gutiérrez
40	101	1	titeres darío pio
41	24	1	apicp
42	49	1	combos
43	66	1	colegio presbítero bernardo montoya
44	65	1	colegio la salle
45	64	1	centrales sindicales
46	48	1	comité regional de rehabilitación-juventud
47	99	1	cantautores
48	5	1	corporación ser especial
49	95	1	institución educativa kennedy-sección concentración kennedy
50	94	1	compasión
51	11	1	corporación superarse
52	91	1	universidad de la salle
53	90	1	universidad de antioquia
54	89	1	fundación universitaria luis amigó
55	21	1	alcaldía de medellín-inder
56	87	1	supervivir
57	43	1	fundación solidaria la visitación
58	42	1	centro educativo pro-débiles auditivos
59	20	1	clínica infantil santa ana
60	83	1	organizaciones civiles
61	40	1	fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
62	100	1	trio colombia
63	19	1	pastoral juvenil arquidiocesana
64	39	1	fundación eudes-el arca
65	79	1	gobierno de navarra españa
66	38	1	fundación hogares claret-hogar la alegría
67	18	1	pastoral primera infancia
68	75	1	fundación fraternidad por medellín
69	73	1	alcaldía de medellín-fovis
70	104	1	fundacion liliane fond
71	71	1	cooperación internacional
72	70	1	cooperación belga
73	68	1	secretaría de gobierno-comisarias de familia
74	16	1	corporación pan de vida
75	67	1	colegio san ignacio
76	32	1	cedesis
77	47	0	comité regional de rehabilitación-niñez
78	50	0	corporación simón bolívar-centro infantil susanita díaz
79	2	0	corporación creser
80	3	0	corporación pueblo de los niños
81	44	0	cruz roja-hogar infantil cruz roja
82	13	0	con-vivamos
83	41	0	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica

84	36	0	alcaldía de medellín-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
85	34	0	alcaldía de medellín-programa buen comienzo
86	30	0	alcaldía de medellín-secretaria de tránsito y transporte
87	14	0	fundación las golondrinas
88	54	0	corporación área artística y cultural de medellín
89	9	0	voluntarias del buen pastor
90	7	0	red juvenil de medellín
91	22	0	asperla
92	8	0	ens-niñez juventud y trabajo
93	29	0	comfenalco-coordinación de educación infantil
94	45	0	proalfa-reserva
95	10	0	corpindes
96	4	0	corporación amiga joven
97	17	0	corporación pro-marginados
98	28	0	cabildo chibcariwak
99	37	0	profamilia-profamilia joven
100	55	0	casa de la divina providencia
101	53	0	fundación senderos de amor-iglesia weslyana
102	52	0	corporación vamos mujer
103	33	0	gradas
104	35	0	secretaría de bienestar social-unidad de niñez
105	25	0	acarpin
106	31	0	ximena rico llano
107	51	0	corporación para la vida mujeres que crean

Tabla 68 de receptores de recursos alternos

Posición: puesto que ocupa con mayor número de organizaciones que le financian
Vér: Número de la organización correspondiente al gráfico P. 105
No. apoyos: Cantidad de organizaciones que apoyan con recursos alternos
Id: Nombre de la organización

Posición	Vér.	No.apoyos	Id
1	47	7	comité regional de rehabilitación-niñez
2	54	5	corporación área artística y cultural de medellín
3	25	5	acarpin
4	13	4	con-vivamos
5	50	4	corporación simón bolívar-centro infantil susanita díaz
6	41	4	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
7	12	3	corporación talentos
8	10	3	corpindes
9	20	3	clínica infantil santa ana
10	19	3	pastoral juvenil arquidiocesana
11	38	3	fundación hogares claret-hogar la alegría
12	35	3	secretaría de bienestar social-unidad de niñez
13	15	2	fundación pan y paraíso
14	58	2	aldea pablo VI
15	28	2	cabildo chibcariwak
16	57	2	patronato maría auxiliadora
17	56	2	clínica noel
18	6	2	cinde
19	3	2	corporación pueblo de los niños
20	24	2	apicp
21	49	2	combos
22	48	2	comité regional de rehabilitación-juventud
23	5	2	corporación ser especial
24	11	2	corporación superarse
25	23	2	acj
26	46	2	ciudad don bosco
27	22	2	asperla
28	45	2	proalfa-reserva
29	43	2	fundación solidaria la visitación
30	42	2	centro educativo pro-débiles auditivos
31	84	2	asociación poder joven
32	1	2	el dulce hogar
33	40	2	fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura

34	39	2	fundación eudes-el arca
35	18	2	pastoral primera infancia
36	36	2	alcaldía de medellín-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
37	16	2	corporación pan de vida
38	33	2	gradas
39	7	1	red juvenil de medellín
40	31	1	ximena rico llano
41	30	1	alcaldía de medellín-secretaria de tránsito y transporte
42	14	1	fundación las golondrinas
43	59	1	secretaría de educación municipal-unidad de calidad
44	29	1	comfenalco-coordinación de educación infantil
45	55	1	casa de la divina providencia
46	27	1	comfama
47	26	1	icbf
48	53	1	fundación senderos de amor-iglesia weslyana
49	52	1	corporación vamos mujer
50	51	1	corporación para la vida mujeres que crean
51	44	1	cruz roja-hogar infantil cruz roja
52	2	1	corporación creser
53	4	1	corporación amiga joven
54	9	1	voluntarias del buen pastor
55	37	1	profamilia-profamilia joven
56	8	1	ens-niñez juventud y trabajo
57	17	1	corporación pro-marginados
58	34	1	alcaldía de medellín-programa buen comienzo
59	32	1	cedesis
60	92	0	voluntariado
61	91	0	universidad de la salle
62	101	0	titeres darío pio
63	97	0	la esperanza-sección san francisco de paula
64	85	0	pre-programa empresarial de responsabilidad social
65	103	0	arlequín y los juglares
66	21	0	alcaldía de medellín-inder
67	82	0	miserior
68	79	0	gobierno de navarra españa
69	80	0	hospital santa margarita
70	100	0	trio colombia
71	75	0	fundación fraternidad por medellín
72	76	0	fundación saldarriaga concha
73	98	0	colegio horacio muños suescun
74	73	0	alcaldía de medellín-fovis
75	107	0	fondo de empleados del éxito
76	99	0	cantautores
77	74	0	fundación éxito
78	93	0	voluntarios parroquia san benito
79	87	0	supervivir
80	68	0	secretaría de gobierno-comisarias de familia
81	95	0	institución educativa kennedy-sección concentración kennedy
82	88	0	tierra de hombres
83	63	0	benefactores
84	89	0	fundación universitaria luis amigó
85	90	0	universidad de antioquia
86	86	0	alcaldía de medellín-secretaría de gobierno municipal
87	83	0	organizaciones civiles
88	81	0	red latinoamericana de salud de las mujeres
89	78	0	fundación wetton-eeuu
90	72	0	empresa productiva fundación don bosco
91	102	0	compañía de teatro edgar gutiérrez
92	104	0	fundacion liliane fond
93	65	0	colegio la salle
94	70	0	cooperación belga
95	67	0	colegio san ignacio
96	62	0	agencia holandesa
97	61	0	aci-agencia de cooperación internacional del municipio
98	77	0	fundación terpel
99	71	0	cooperación internacional
100	96	0	institución educativa alfonso lópez-sección municipal kennedy
101	64	0	centrales sindicales
102	66	0	colegio presbítero bernardo montoya
103	60	0	acdi-agencia canadiense de desarrollo internacional

104	69	0	comunidad económica europea
105	105	0	policia nacional obras sociales
106	94	0	compasión
107	106	0	confecoop

Tabla 69 de estructuras de sistemas de información y conocimiento en las organizaciones

Esta tabla describe la totalidad de organizaciones que intercambian información y/o conocimiento en el sistema de atención a la niñez en Medellín. Son un total de 397 organizaciones, de las cuales 269 fueron mencionadas por las 128 encuestadas o que atienden directamente a la niñez.
Posición: Número dado por defecto del software empleado para sacar la tabla (no poner atención a esta columna)
Ver: número dado de forma aleatoria por el software a la organización (no poner atención a esta columna)
SisInfo:
Los siguientes son los códigos utilizados para leer esta columna:
(1) Centros de documentación 1
(2) Productos informativos o de conocimiento 2
(3) Centro de investigación 3
(4) Oficina de comunicaciones 4
(1)(2) 5
(1)(2)(3) 6
(1)(2)(3)(4) 7
(2)(3) 8
(3)(4) 9
(1)(4) 10
(2)(3)(4) 11
(1)(2)(4) 12
(1)(3) 13
(2)(4) 14
Sin sistema 998
No encuestado 999
Apoyo 9999997
Sin respuesta 0
Id: Nombre de la organización

Posición	Ver.	SisInfo	Id
1	101	0	policía de menores
2	30	0	alcaldía de medellín-inder
3	57	0	ceff
4	92	0	v96
5	27	0	secretaría de cultura ciudadana-red de escuelas y bandas de música de medellín
6	66	0	hogar infantil la casa del camino
7	65	1	corporación cultural nuestra gente
8	49	1	corporación casa mía
9	26	1	pastoral primera infancia
10	21	1	fundación las golondrinas
11	123	1	aldea pablo VI
12	86	1	fundación solidaria la visitación
13	116	1	corporación nuevos ideales
14	84	1	fundación bienestar humano
15	75	1	fundación hogares claret-hogar la alegría
16	78	1	fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
17	40	1	mamá margarita
18	50	1	albergue infantil antioqueño
19	70	2	fepi
20	125	2	secretaría de educación municipal-unidad de calidad
21	118	2	secretaría de educación-educación no formal
22	91	2	ficonpaz-sembradores de paz
23	94	2	fundación universitaria luis amigó-centro de investigaciones y

			centro de servicio a la comunidad
24	34	2	fundación infantil santiago corazón
25	41	2	acarpin
26	96	2	funvini
27	4	3	fiscalía-programa autocomposición conflicto familiar
28	32	3	asperla
29	44	3	partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta
30	45	3	partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
31	35	3	acj
32	15	3	voluntarias del buen pastor
33	93	3	proalfa-reserva
34	81	3	centro educativo pro-débiles auditivos
35	37	4	amigos de los limitados
36	73	4	fundación hogares claret-centro de acogida
37	39	4	casa de la chinca
38	85	4	fundación educativa infantil carla cristina
39	90	4	fundación ee.pp.m
40	95	4	sena
41	76	4	fundación eudes-el arca
42	107	5	fundación senderos de amor-iglesia weslyana
43	9	5	surgir-división técnica
44	2	5	el dulce hogar
45	11	5	cáritas arquidiocesana pastoral social medellín
46	270	5	asociación poder joven
47	53	5	pan
48	1	5	ipsicol-programa de atencion humanizada
49	104	5	corporación para la vida mujeres que crean
50	63	5	corporación picacho con futuro
51	20	5	con-vivamos
52	16	6	corporación cariño
53	8	6	corporación ser especial
54	17	6	corpindes
55	54	6	canchimalos
56	112	6	casita de nicolás
57	10	6	cinde
58	120	6	fundación hogar juvenil juan XXIII
59	56	6	cedesis
60	71	7	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
61	72	7	profamilia-profamilia joven
62	74	7	fundación hogares claret-nuevos caminos
63	36	7	secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
64	60	7	secretaría de bienestar social-unidad de niñez
65	43	7	universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
66	42	7	icbf
67	14	7	ens-niñez juventud y trabajo
68	121	7	clínica noel
69	29	8	clínica infantil santa ana
70	31	8	gobierno nacional-ministerio de protección social
71	67	8	corporación por un nuevo santander
72	28	8	pastoral juvenil arquidiocesana
73	88	9	museo cementerio de san pedro
74	69	11	secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
75	13	11	red juvenil de medellín
76	64	11	universidad de antioquia-facultad de odontología-oficina del departamento de atención odontológica integrada
77	62	11	corporación consorcio por la infancia
78	102	11	combos
79	52	11	comfamiliar camacol
80	55	11	ximena rico llano
81	61	11	corporación presencia colombo-suiza
82	97	11	hospital infantil-grupo puericultura-universidad de antioquia
83	51	12	comfenalco-coordinación de educación infantil
84	103	12	corporación simón bolívar-centro infantil susanita díaz
85	79	12	fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
86	98	12	ciudad don bosco
87	47	12	comfama
88	48	12	cabildo chibcariwak
89	99	13	comité regional de rehabilitación-juventud
90	115	13	universidad de antioquia-facultad de educación-centro de

			servicios pedagógicos
91	59	13	alcaldía de medellín-programa buen comienzo
92	87	14	cruz roja-hogar infantil cruz roja
93	105	14	corporación vamos mujer
94	58	14	gradas
95	46	14	metro de medellín
96	33	998	fundación brazos abiertos
97	18	998	corporación superarse
98	19	998	corporación talentos
99	83	998	fundación las américas
100	22	998	fundación pan y paraíso
101	5	998	corpahogar-programa integral
102	23	998	corporación pan de vida
103	7	998	corporación amiga joven
104	68	998	corporación primavera
105	100	998	confraternidad carcelaria de antioquia
106	12	998	corporación el otro
107	25	998	albergue para niñas
108	106	998	fundación mónica uribe por amor
109	77	998	fundación el buen pastor-san juan eudes
110	38	998	apicp
111	80	998	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
112	110	998	cornaranjal
113	6	998	corporación pueblo de los niños
114	111	998	corporación área artística y cultural de medellín
115	113	998	asociación de madres-mi tierra prometida
116	114	998	casa de la divina providencia
117	89	998	bomberos-oficina de capacitación
118	122	998	hogar de la joven
119	24	998	corporación pro-marginados
120	3	998	corporación creser
121	127	998	corporación ballet folklórico de antioquia
122	82	998	fundación nace una estrella
123	128	999	ábaco
124	109	999	copa colima
125	117	999	fundación fe y alegría
126	119	999	fundación servicio juvenil bosconia
127	124	999	alivi
128	126	999	alcaldía de medellín-secretaría de salud
129	257	9999997	organización tiempo de mercadeo
130	259	9999997	organizaciones de niñez en situación de riesgo
131	129	9999997	aci-agencia de cooperación internacional del municipio
132	130	9999997	administraciones municipales
133	262	9999997	pastoral de brasil
134	263	9999997	pastoral familia
135	131	9999997	agencias cooperantes
136	132	9999997	agregados del norte
137	267	9999997	planeta paz
138	133	9999997	alcaldía de medellín
139	269	9999997	población en general
140	134	9999997	asociación latinoamericana de cooperación internacional-alci
141	271	9999997	policía de menores de bogotá
142	135	9999997	alianzas de cooperación con otras ong
143	136	9999997	área metropolitana del valle de aburrá
144	275	9999997	pro-doc-s
145	137	9999997	gobernación de antioquia-asesoría departamental de juventud
146	138	9999997	aula abierta
147	278	9999997	penca de sábila
148	279	9999997	secretaría de cultura ciudadana-metromujer
149	139	9999997	avedol
150	140	9999997	banco mundial de la mujer
151	283	9999997	fundación Solidaria la Fraternidad
152	141	9999997	organizaciones culturales
153	285	9999997	colegio tulio ospina
154	142	9999997	benefactores
155	286	9999997	sindicatos de la ciudad
156	287	9999997	red de mujeres populares
157	143	9999997	bernard van leer
158	144	9999997	bid- banco interamericano de desarrollo
159	291	9999997	unidad de servicio al cliente ee.pp.m
160	145	9999997	bomberos de otros municipios

161	146	9999997	cajas de compensación
162	294	9999997	universidad de antioquia-facultad nacional de salud pública
163	295	9999997	universidad de antioquia- facultad de medicina
164	147	9999997	capacitaciones voluntariado de parroquias
165	148	9999997	casa de américa
166	299	9999997	universidad nacional-bogotá
167	149	9999997	centrales sindicales
168	150	9999997	centro de pedagogía
169	302	9999997	universidades
170	303	9999997	universidad de antioquia-vicerrectoría de extensión
171	151	9999997	centro integrado cultural de castilla
172	152	9999997	centros zonales
173	307	9999997	pastoral social
174	153	9999997	clínica cardiovascular santa maria
175	154	9999997	reunión anual de la asamblea general de socios y afiliados de la fundación
176	310	9999997	cif-comité interinstitucional de familia
177	311	9999997	comité interinstitucional de infancia de la zona nororiental de medellín
178	155	9999997	clínica upb
179	156	9999997	colegio belencito corazón
180	315	9999997	grupo de estudio y trabajo-icbf
181	157	9999997	colegio francisco luis hernández
182	316	9999997	glap-grupo latinoamericano de rehabilitación profesional
183	317	9999997	mesa barrial llanadas
184	158	9999997	colegio integrado laureles
185	318	9999997	mesa de infancia y familia
186	319	9999997	mesa de trabajo por las homosexualidades de antioquia
187	159	9999997	colegio latino
188	160	9999997	colegio maría auxiliadora
189	323	9999997	red de organizaciones comunitarias
190	161	9999997	colegio maría montesori
191	162	9999997	colegio mary mount
192	326	9999997	red mano a mano
193	327	9999997	red pro-habitante de la calle
194	163	9999997	colegio nuestra señora
195	164	9999997	colegio nuevo milenio
196	331	9999997	grupo consultivo sobre el cuidado y desarrollo de la infancia
197	165	9999997	colegio san ignacio
198	166	9999997	colegio san josé de las vegas
199	334	9999997	mesa de derecho joven
200	335	9999997	acocc
201	167	9999997	colegios y escuelas
202	168	9999997	colombia diversa
203	339	9999997	red de prevención de embarazo en adolescentes
204	169	9999997	columbus school
205	170	9999997	secretaría de gobierno-comisarias de familia
206	342	9999997	onic
207	343	9999997	oia
208	171	9999997	conferencia episcopal
209	172	9999997	contraloría
210	347	9999997	boys scouts
211	173	9999997	cooperación internacional
212	349	9999997	asociación de pre-escolares
213	174	9999997	corporación de educación las cometas
214	350	9999997	proantioquia
215	351	9999997	pastoral nacional
216	175	9999997	corporación futuro para la niñez
217	176	9999997	corporación humanidad vigente
218	355	9999997	comité por la niñez trabajadora
219	177	9999997	corporación jurídica libertad
220	178	9999997	corporación región
221	358	9999997	red de concertación interinstitucional de juventud
222	359	9999997	red de apoyo de políticas públicas de juventud
223	179	9999997	corporación san luis
224	180	9999997	dane
225	363	9999997	alianza para la elaboración de material audiovisual de niñez y juventud
226	181	9999997	defensoría del pueblo
227	182	9999997	diócesis de ciudades o pueblos aleaños
228	366	9999997	childwatch

229	367	9999997	secretaría de bienestar social-programa por una vida más digna
230	183	9999997	aliados estratégicos
231	184	9999997	dirección seccional de salud de antioquia
232	371	9999997	plataforma desca
233	185	9999997	empresas
234	186	9999997	empresas promotoras de salud de la ciudad
235	374	9999997	comité de seguridad alimentaria
236	375	9999997	observatorio de juventud
237	187	9999997	centros de adopción de europa y estados unidos
238	188	9999997	entidades culturales
239	379	9999997	grupo permanente por la primera infancia
240	189	9999997	esap
241	380	9999997	programa líderes siglo 21
242	381	9999997	ippf-federación internacional de planificación familiar
243	190	9999997	escuela clodomiro
244	382	9999997	feccot-federación colombiana de comunidades terapéuticas
245	383	9999997	flat-federación latinoamericana de comunidades terapéuticas
246	191	9999997	escuela monseñor perdomo
247	192	9999997	escuela normal superior de antioquia
248	387	9999997	npa
249	193	9999997	escuela pichincha
250	194	9999997	escuela pilsen-itaguí
251	390	9999997	manos extendidas con amor
252	391	9999997	mana-paz
253	195	9999997	escuela pio xii
254	196	9999997	escuela rural del tambo
255	256	9999997	ops-organización panamericana de la salud
256	395	9999997	bosconia
257	258	9999997	organización valencia y falla
258	197	9999997	escuela santa maria de la paz
259	260	9999997	parroquia san luis maría briñon de monfort (bello oriente)
260	261	9999997	parroquias del área metropolitana
261	396	9999997	hogar del niño
262	397	9999997	hogar amadeus
263	264	9999997	personería
264	265	9999997	organizaciones extranjeras
265	266	9999997	pfizer
266	198	9999997	fondo para la acción ambiental
267	268	9999997	plataforma tierra de hombres
268	199	9999997	formar
269	200	9999997	fraternidad por medellín
270	201	9999997	fundación bancolombia
271	272	9999997	presidencia de la república
272	273	9999997	pro anidad
273	274	9999997	procuraduria
274	202	9999997	fundación carisma
275	276	9999997	reeducadores de la universidad luis amigó
276	277	9999997	save the children
277	203	9999997	fundación corona
278	204	9999997	fundación esperanza
279	280	9999997	fong
280	281	9999997	adecopme
281	282	9999997	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social
282	205	9999997	fundación éxito
283	284	9999997	sector educativo
284	206	9999997	fundación fénix
285	207	9999997	fundación restrepo barco
286	208	9999997	fundación saciar
287	288	9999997	supervivir
288	289	9999997	tierra de hombres
289	290	9999997	unicef-fondo de las naciones unidas para la infancia
290	209	9999997	fundación teupb
291	292	9999997	fundación universitaria luis amigó
292	293	9999997	universidad de antioquia
293	210	9999997	fundación universitaria maría cano
294	211	9999997	gobernación de antioquia
295	296	9999997	universidad de antioquia-facultad de antropología
296	297	9999997	universidad de manizales
297	298	9999997	universidad de medellín
298	212	9999997	gobernación de antioquia-maná
299	300	9999997	universidad pontificia bolivariana

300	301	9999997	universidad san buenaventura
301	213	9999997	granjas infantiles
302	214	9999997	hermanas oblatas del santísimo redentor
303	304	9999997	paisajoven
304	305	9999997	adecopri
305	306	9999997	alianza pro-colombia futuro
306	215	9999997	hermanillos de españa
307	308	9999997	comité interinstitucional para la erradicación del trabajo infantil
308	309	9999997	comité de niñez en situación de calle
309	216	9999997	hogar la alegría
310	217	9999997	hospital general
311	312	9999997	comité técnico municipal de juventud
312	313	9999997	confederación nacional de ong
313	314	9999997	federación antioqueña de ong
314	108	9999997	concejo municipal de medellín
315	218	9999997	hospital la maría
316	219	9999997	hospital pablo tobón uribe
317	220	9999997	hospital universitario san vicente de paúl
318	221	9999997	ical
319	320	9999997	redani
320	321	9999997	red de jóvenes
321	322	9999997	red de niños-niñas en situación de calle
322	222	9999997	icbf-urabá
323	324	9999997	red de organizaciones comunitarias (grupos juveniles-tercera edad-comunidad religiosa)
324	325	9999997	red latinoamericana de teatro
325	223	9999997	icontec
326	224	9999997	iglesia católica carismática
327	328	9999997	red rocín
328	329	9999997	red de teatro en comunidad
329	330	9999997	comisión accidental sobre explotación sexual y prostitución
330	225	9999997	iglesias cristianas
331	332	9999997	dabs
332	333	9999997	red joven de oriente
333	226	9999997	imal-instituto mexicano de audiologia y lenguaje
334	227	9999997	insor
335	336	9999997	asamblea departamental
336	337	9999997	mesa de infancia
337	338	9999997	coalisión de los niños y las niñas
338	228	9999997	instituciones de fomación para el trabajo
339	340	9999997	boletín bibliográfico 200 entidades públicas y privadas
340	341	9999997	mesa de trabajo para la educación en antioquia
341	229	9999997	instituciones de rehabilitación afines
342	230	9999997	instituciones educativas
343	344	9999997	orewak
344	345	9999997	crit-tolima
345	346	9999997	cric-cauca
346	231	9999997	instituto oral modelo (argentina)
347	348	9999997	conain
348	232	9999997	interamerican foundation
349	233	9999997	ipc-instituto popular de capacitación
350	234	9999997	itm
351	352	9999997	asociación de padres de familia
352	353	9999997	personal del área de la salud del municipio y departamentos
353	354	9999997	pasantías
354	235	9999997	jac
355	356	9999997	red de paz
356	357	9999997	federación colombiana de acjs
357	236	9999997	jal
358	237	9999997	jocum-juventud con una misión
359	360	9999997	red local-grupos juveniles-tercera edad-comunidad religiosa
360	361	9999997	red de derechos sexuales y reproductivos
361	362	9999997	red niños con síndrome de down
362	238	9999997	laura vicuña
363	364	9999997	movimiento de cristianos por la paz con justicia y dignidad
364	365	9999997	unesco
365	239	9999997	let the children live
366	240	9999997	red latinoamericana de salud de las mujeres
367	368	9999997	asencultura
368	369	9999997	grupo de balance de las políticas públicas de juventud de

			medellín
369	370	9999997	red de hermanamiento
370	241	9999997	medicina legal
371	372	9999997	observatorio de niñez de bogotá
372	373	9999997	oit-organización internacional del trabajo
373	242	9999997	red de educación popular de las mujeres (repem)
374	243	9999997	alcaldía de medellín-diracción de planeación-metroinformación
375	376	9999997	red de embarazo adolescente
376	377	9999997	comunidad saleciana
377	378	9999997	gobernación de antioquia-grupo por una nueva niñez
378	244	9999997	isis internacional de las mujeres
379	245	9999997	pastorales sociales
380	246	9999997	mills de colombia
381	247	9999997	gobierno nacional-ministerio de educación
382	248	9999997	asfaddes- asociación de familiares de detenidos desaparecidos
383	384	9999997	sociedad latinoamericana de la infancia y la adolescencia
384	385	9999997	aaei-asociación antioqueña de educación infantil
385	386	9999997	adevol
386	249	9999997	aldaba
387	388	9999997	unión temporal por la niñez de medellín en situación de calle-unión europea
388	389	9999997	secretaría de cultura ciudadana-programa medellín tiene el color de la vida
389	250	9999997	ministerios y entidades gubernamentales
390	251	9999997	movistar
391	392	9999997	compasión
392	393	9999997	damas grises (cruz roja-capacitación)
393	394	9999997	fondo de solidaridad
394	252	9999997	neuro ciencias
395	253	9999997	oim
396	254	9999997	ong
397	255	9999997	opción joven-villa rica cauca

Tabla 70 ranking de organizaciones que más emiten información y conocimiento

Rank: posición que ocupa la organización con mayor número de relaciones de intercambio de información y conocimiento.
Vertex: Número aleatorio que da el software para identificar la organización.
Cluster: Número de organizaciones a las que se da información o conocimiento.
Id: Nombre de la organización rankeada

Rank	Vertex	Cluster	Id
1	42	46	icbf
2	60	24	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social-unidad de niñez
3	314	16	federación antioqueña de ong
4	58	12	gradas
5	47	12	comfama
6	10	12	cinde
7	125	10	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad
8	114	9	casa de la divina providencia
9	293	9	universidad de antioquia
10	282	9	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social
11	16	9	corporación cariño
12	59	8	alcaldía de medellín-programa buen comienzo
13	51	8	comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
14	72	8	profamilia-profamilia joven
15	13	7	red juvenil de medellín
16	54	7	canchimalos
17	104	7	corporación para la vida mujeres que crean
18	96	7	funvini
19	95	7	sena
20	290	7	unicef-fondo de las naciones unidas para la infancia

21	69	7	alcaldía de medellín-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
22	68	7	corporación primavera
23	7	6	corporación amiga joven
24	81	6	centro educativo pro-débiles auditivos
25	323	6	red de organizaciones comunitarias
26	79	6	fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
27	126	5	alcaldía de medellín-secretaría de salud
28	30	5	alcaldía de medellín-inder
29	56	5	cedesis
30	97	5	hospital infantil-grupo puericultura-universidad de antioquia
31	48	5	cabildo chibcariwak
32	327	5	red pro-habitante de la calle
33	320	5	redani
34	76	5	fundación eudes-el arca
35	302	5	universidades
36	36	5	alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
37	292	5	fundación universitaria luis amigó
38	133	5	alcaldía de medellín
39	31	4	gobierno nacional-ministerio de protección social
40	62	4	corporación consorcio por la infancia
41	102	4	combos
42	90	4	fundación ee.pp.m
43	178	4	corporación región
44	20	4	con-vivamos
45	316	4	glap-grupo latinoamericano de rehabilitación profesional
46	35	4	acj
47	32	4	asperla
48	65	4	corporación cultural nuestra gente
49	63	3	corporación picacho con futuro
50	248	3	asfaddes- asociación de familiares de detenidos desaparecidos
51	61	3	corporación presencia colombo-suiza
52	14	3	ens-niñez juventud y trabajo
53	28	3	pastoral juvenil arquidiocesana
54	108	3	concejo municipal de medellín
55	26	3	pastoral primera infancia
56	105	3	corporación vamos mujer
57	207	3	fundación restrepo barco
58	101	3	policía de menores
59	24	3	corporación pro-marginados
60	2	3	el dulce hogar
61	94	3	fundación universitaria luis amigó-centro de investigaciones y centro de servicio a la comunidad
62	22	3	fundación pan y paraíso
63	91	3	ficonpaz-sembradores de paz
64	45	3	partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
65	43	3	universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
66	87	3	cruz roja-hogar infantil cruz roja
67	86	3	fundación solidaria la visitación
68	321	3	red de jóvenes
69	78	3	fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
70	74	3	fundación hogares claret-nuevos caminos
71	1	3	ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia
72	73	3	fundación hogares claret-centro de acogida
73	272	3	presidencia de la república
74	33	3	fundación brazos abiertos
75	254	2	ong
76	252	2	neuro ciencias
77	250	2	ministerios y entidades gubernamentales
78	121	2	clínica noel
79	29	2	clínica infantil santa ana
80	233	2	ipc-instituto popular de capacitación
81	57	2	ceff
82	112	2	casita de nicolás
83	53	2	pan
84	106	2	fundación mónica uribe por amor
85	211	2	gobernación de antioquia
86	12	2	corporación el otro

87	100	2	confraternidad carcelaria de antioquia
88	49	2	corporación casa mía
89	389	2	alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-programa medellín tiene el color de la vida
90	373	2	oit-organización internacional del trabajo
91	44	2	partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta
92	88	2	museo cementerio de san pedro
93	170	2	alcaldía de medellín-secretaría de gobierno-comisarias de familia
94	84	2	fundación bienestar humano
95	40	2	mamá margarita
96	326	2	red mano a mano
97	80	2	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
98	315	2	grupo de estudio y trabajo-icbf
99	38	2	apicp
100	37	2	amigos de los limitados
101	300	2	universidad pontificia bolivariana
102	295	2	universidad de antioquia- facultad de medicina
103	4	2	fiscalía-programa autocomposición conflicto familiar
104	18	2	corporación superarse
105	71	2	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
106	143	2	bernard van leer
107	17	2	corpindes
108	70	2	fepi-fundación para el fomento de la educación popular y la pequeña industria
109	277	2	save the children
110	264	2	personería
111	161	1	colegio maría montesori
112	127	1	corporación ballet folklórico de antioquia
113	253	1	oim
114	368	1	asencultura
115	251	1	movistar
116	391	1	mana-paz
117	376	1	red de embarazo adolescente
118	249	1	aldaba
119	124	1	alivi
120	381	1	ippf-federación internacional de planificación familiar
121	123	1	aldea pablo VI
122	138	1	aula abierta
123	276	1	reeducadores de la universidad luis amigó
124	275	1	pro-doc-s
125	274	1	procuraduria
126	247	1	gobierno nacional-ministerio de educación
127	136	1	área metropolitana del valle de aburrá
128	246	1	mills de colombia
129	245	1	pastorales sociales
130	244	1	isis internacional de las mujeres
131	15	1	voluntarias del buen pastor
132	243	1	alcaldía de medellín-diracción de planeación-metroinformación
133	242	1	red de educación popular de las mujeres (repem)
134	120	1	fundación hogar juvenil juan XXIII
135	241	1	medicina legal
136	240	1	red latinoamericana de salud de las mujeres
137	262	1	pastoral de brasil
138	261	1	parroquias del área metropolitana
139	260	1	parroquia san luis maría briñon de monfort (bello oriente)
140	259	1	organizaciones de niñez en situación de riesgo
141	258	1	organización valencia y falla
142	257	1	organización tiempo de mercadeo
143	256	1	ops-organización panamericana de la salud
144	322	1	red de niños-niñas en situación de calle
145	119	1	fundación servicio juvenil bosconia
146	239	1	let the children live
147	237	1	jocum-juventud con una misión
148	236	1	jal
149	235	1	jac
150	234	1	itm
151	372	1	observatorio de niñez de bogotá
152	116	1	corporación nuevos ideales
153	232	1	interamerican foundation
154	160	1	colegio maría auxiliadora

155	115	1	universidad de antioquia-facultad de educación-centro de servicios pedagógicos
156	231	1	instituto oral modelo (argentina)
157	392	1	compasión
158	385	1	aaei-asociación antioqueña de educación infantil
159	227	1	insor
160	226	1	imal-instituto mexicano de audiologia y lenguaje
161	3	1	corporación creser
162	224	1	iglesia católica carismática
163	384	1	sociedad latinoamericana de la infancia y la adolescencia
164	55	1	ximena rico llano
165	111	1	corporación área artística y cultural de medellín
166	223	1	icontec
167	222	1	icbf-urabá
168	221	1	ical
169	220	1	hospital universitario san vicente de paúl
170	387	1	npa
171	219	1	hospital pablo tobón uribe
172	218	1	hospital la maría
173	217	1	hospital general
174	216	1	hogar la alegría
175	215	1	hermanillos de españa
176	213	1	granjas infantiles
177	212	1	gobernación de antioquia-maná
178	386	1	adevol
179	210	1	fundación universitaria maría cano
180	52	1	comfamiliar camacol
181	209	1	fundación teupb
182	312	1	comité técnico municipal de juventud
183	103	1	corporación simón bolívar-centro infantil susanita díaz
184	206	1	fundación fénix
185	50	1	albergue infantil antioqueño
186	203	1	fundación corona
187	202	1	fundación carisma
188	369	1	grupo de balance de las políticas públicas de juventud de medellín
189	201	1	fundación bancolombia
190	99	1	comité regional de rehabilitación-juventud
191	98	1	ciudad don bosco
192	197	1	escuela santa maria de la paz
193	393	1	damas grises (cruz roja-capacitación)
194	157	1	colegio francisco luis hernández
195	382	1	feccot-federación colombiana de comunidades terapéuticas
196	195	1	escuela pio xii
197	383	1	flat-federación latinoamericana de comunidades terapéuticas
198	6	1	corporación pueblo de los niños
199	193	1	escuela pichincha
200	192	1	escuela normal superior de antioquia
201	289	1	tierra de hombres
202	337	1	mesa de infancia
203	23	1	corporación pan de vida
204	191	1	escuela monseñor perdomo
205	190	1	escuela clodomiro
206	11	1	cáritas arquidiocesana pastoral social medellín
207	189	1	esap
208	188	1	entidades culturales
209	46	1	metro de medellín
210	187	1	centros de adopción de europa y estados unidos
211	93	1	proalfa-reserva
212	371	1	plataforma desca
213	370	1	red de hermanamiento
214	184	1	gobernación de antioquia-dirección seccional de salud de antioquia
215	325	1	red latinoamericana de teatro
216	367	1	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social-programa por una vida más digna
217	366	1	childwatch
218	365	1	unesco
219	181	1	defensoría del pueblo
220	180	1	dane
221	394	1	fondo de solidaridad

222	89	1	bomberos-oficina de capacitación
223	177	1	corporación jurídica libertad
224	176	1	corporación humanidad vigente
225	304	1	paisajoven
226	308	1	comité interinstitucional para la erradicación del trabajo infantil
227	5	1	corpahogar-programa integral
228	175	1	corporación futuro para la niñez
229	85	1	fundación educativa infantil carla cristina
230	348	1	conain
231	168	1	colombia diversa
232	357	1	federación colombiana de acjs
233	166	1	colegio san josé de las vegas
234	331	1	grupo consultivo sobre el cuidado y desarrollo de la infancia
235	164	1	colegio nuevo milenio
236	347	1	boys scouts
237	172	1	contraloría
238	375	1	observatorio de juventud
239	377	1	comunidad saleciana
240	21	1	fundación las golondrinas
241	171	1	conferencia episcopal
242	39	1	casa de la chinca
243	313	1	confederación nacional de ong
244	310	1	cif-comité interinstitucional de familia
245	309	1	comité de niñez en situación de calle
246	153	1	clínica cardiovascular santa maria
247	152	1	centros zonales
248	303	1	universidad de antioquia-vicerrectoría de extensión
249	301	1	universidad san buenaventura
250	299	1	universidad nacional-bogotá
251	148	1	casa de américa
252	169	1	columbus school
253	374	1	comité de seguridad alimentaria
254	305	1	adecopri
255	144	1	bid- banco interamericano de desarrollo
256	41	1	acarpin
257	83	1	fundación las américas
258	283	1	fundación Solidaria la Fraternidad
259	140	1	banco mundial de la mujer
260	278	1	penca de sábila
261	34	1	fundación infantil santiago corazón
262	137	1	gobernación de antioquia-asesoría departamental de juventud
263	273	1	pro anidad
264	165	1	colegio san ignacio
265	268	1	plataforma tierra de hombres
266	266	1	pfizer
267	163	1	colegio nuestra señora
268	263	1	pastoral familia
269	130	1	administraciones municipales
270	129	1	aci-agencia de cooperación internacional del municipio
271	128	1	ábaco
272	162	1	colegio mary mount
273	307	1	pastoral social
274	297	1	universidad de manizales
275	9	1	surgir-división técnica
276	159	1	colegio latino
277	318	1	mesa de infancia y familia
278	158	1	colegio integrado laureles
279	364	1	movimiento de cristianos por la paz con justicia y dignidad
280	329	1	red de teatro en comunidad
281	155	1	clínica upb
282	388	1	unión temporal por la niñez de medellín en situación de calle-unión europea
283	298	1	universidad de medellín
284	151	1	centro integrado cultural de castilla
285	330	1	comisión accidental sobre explotación sexual y prostitución
286	194	1	escuela pilsen-itaguí
287	294	1	universidad de antioquia-facultad nacional de salud pública
288	146	1	cajas de compensación
289	150	1	centro de pedagogía
290	380	1	programa líderes siglo 21

291	287	1	red de mujeres populares
292	285	1	colegio tulio ospina
293	284	1	sector educativo
294	296	1	universidad de antioquia-facultad de antropología
295	139	1	avedol
296	279	1	alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-metromujer
297	390	1	manos extendidas con amor
298	328	1	red rocín
299	271	1	policía de menores de bogotá
300	270	1	asociación poder joven
301	267	1	planeta paz
302	379	1	grupo permanente por la primera infancia
303	131	1	agencias cooperantes
304	64	1	universidad de antioquia-facultad de odontología-oficina del departamento de atención odontológica integrada
305	317	0	mesa barrial llanadas
306	344	0	orewak
307	154	0	reunión anual de la asamblea general de socios y afiliados de la fundación
308	208	0	fundación saciar
309	361	0	red de derechos sexuales y reproductivos
310	356	0	red de paz
311	205	0	fundación éxito
312	336	0	asamblea departamental
313	351	0	pastoral nacional
314	335	0	acocc
315	167	0	colegios y escuelas
316	396	0	hogar del niño
317	145	0	bomberos de otros municipios
318	182	0	diócesis de ciudades o pueblos aleaños
319	147	0	capacitaciones voluntariado de parroquias
320	340	0	boletín bibliográfico 200 entidades públicas y privadas
321	288	0	supervivir
322	281	0	adecopme
323	363	0	alianza para la elaboración de material audiovisual de niñez y juventud
324	319	0	mesa de trabajo por las homosexualidades de antioquia
325	355	0	comité por la niñez trabajadora
326	173	0	cooperación internacional
327	286	0	sindicatos de la ciudad
328	118	0	secretaría de educación-educación no formal
329	117	0	fundación fe y alegría
330	230	0	instituciones educativas
331	345	0	crit-tolima
332	19	0	corporación talentos
333	378	0	gobernación de antioquia-grupo por una nueva niñez
334	27	0	alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-red de escuelas y bandas de música de medellín
335	107	0	fundación senderos de amor-iglesia weslyana
336	362	0	red niños con síndrome de down
337	183	0	aliados estratégicos
338	352	0	asociación de padres de familia
339	66	0	hogar infantil la casa del camino
340	255	0	opción joven-villa rica cauca
341	77	0	fundación el buen pastor-san juan eudes
342	141	0	organizaciones culturales
343	67	0	corporación por un nuevo santander
344	174	0	corporación de educación las cometas
345	229	0	instituciones de rehabilitación afines
346	122	0	hogar de la joven
347	311	0	comité interinstitucional de infancia de la zona nororiental de medellín
348	109	0	copa colima
349	214	0	hermanas oblatas del santísimo redentor
350	341	0	mesa de trabajo para la educación en antioquia
351	342	0	onic
352	358	0	red de concertación interinstitucional de juventud
353	198	0	fondo para la acción ambiental
354	339	0	red de prevención de embarazo en adolescentes
355	179	0	corporación san luis

356	333	0	red joven de oriente
357	334	0	mesa de derecho joven
358	82	0	fundación nace una estrella
359	291	0	unidad de servicio al cliente ee.pp.m
360	142	0	benefactores
361	135	0	alianzas de cooperación con otras ong
362	185	0	empresas
363	324	0	red de organizaciones comunitarias (grupos juveniles-tercera edad-comunidad religiosa)
364	397	0	hogar amadeus
365	113	0	asociación de madres-mi tierra prometida
366	25	0	albergue para niñas
367	343	0	oia
368	186	0	empresas promotoras de salud de la ciudad
369	354	0	pasantías
370	353	0	personal del área de la salud del municipio y departamentos
371	269	0	población en general
372	228	0	instituciones de fomación para el trabajo
373	110	0	cornaranjal
374	346	0	cric-cauca
375	360	0	red local-grupos juveniles-tercera edad-comunidad religiosa
376	156	0	colegio belencito corazón
377	332	0	dabs
378	306	0	alianza pro-colombia futuro
379	149	0	centrales sindicales
380	134	0	asociación latinoamericana de cooperación internacional-alci
381	280	0	fong
382	225	0	iglesias cristianas
383	359	0	red de apoyo de políticas públicas de juventud
384	265	0	organizaciones extranjeras
385	395	0	bosconia
386	132	0	agregados del norte
387	349	0	asociación de pre-escolares
388	338	0	coalisión de los niños y las niñas
389	196	0	escuela rural del tambo
390	8	0	corporación ser especial
391	92	0	vacío
392	238	0	laura vicuña
393	200	0	fraternidad por medellín
394	350	0	proantioquia
395	204	0	fundación esperanza
396	199	0	formar
397	75	0	fundación hogares claret-hogar la alegría

Tabla 71 de organizaciones con algún grado de intermediación

Las siguientes organizaciones están rankeadas según su capacidad de intermediación (o la probabilidad de que una organización tenga que pasar por esta para llegar a otras con información y conocimiento).
La intermediación se representa con un valor númerico de 0 a 1. Cero significa que no tiene capacidad de intermediar, uno, que es a través de la única organización que pueden conectarse las otras organizaciones.
Rank: posición de mayor a menor en la capacidad de intermediar.
Vertex: número aleatorio asignado por el software para identificar a la organización.
Value: Valor de 0 a 1 para medir el grado de intermediación.
Id: Nombre de la organización

Rank	Vertex	Value	Id
1	42	0.4330364	icbf
2	60	0.1249547	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social-unidad de niñez
3	36	0.1015765	alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
4	125	0.0951910	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad
5	10	0.0577100	cinde

```
       6      63        0.0524507       corporación picacho con futuro
       7     114        0.0518620       casa de la divina providencia
       8     314        0.0511144       federación antioqueña de ong
       9      13        0.0510498       red juvenil de medellín
      10     323        0.0509808       red de organizaciones comunitarias
      11      58        0.0497507       gradas
      12       7        0.0483713       corporación amiga joven
      13      97        0.0432010       hospital infantil-grupo puericultura-universidad de
antioquia
      14     290        0.0421471       unicef-fondo de las naciones unidas para la infancia
      15     103        0.0420496       corporación simón bolívar-centro infantil susanita
díaz
      16      51        0.0392688       comfenalco-coordinación de educación infantil y
programas especiales
      17      76        0.0377954       fundación eudes-el arca
      18      56        0.0368729       cedesis
      19      96        0.0359820       funvini
      20      47        0.0349073       comfama
      21      35        0.0342705       acj
      22      54        0.0328475       canchimalos
      23      59        0.0328335       alcaldía de medellín-programa buen comienzo
      24      33        0.0328058       fundación brazos abiertos
      25      72        0.0327999       profamilia-profamilia joven
      26     293        0.0322409       universidad de antioquia
      27      57        0.0313730       ceff
      28     133        0.0304892       alcaldía de medellín
      29      79        0.0304395       fundación conconcreto-servicio estratégico
recreación y cultura
      30      85        0.0303859       fundación educativa infantil carla cristina
      31      48        0.0292575       cabildo chibcariwak
      32     105        0.0281408       corporación vamos mujer
      33     248        0.0281166       asfaddes- asociación de familiares de detenidos
desaparecidos
      34      95        0.0275921       sena
      35      69        0.0275133       alcaldía de medellín-secretaria de gobierno-
subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
      36     104        0.0272037       corporación para la vida mujeres que crean
      37     102        0.0270076       combos
      38      68        0.0268664       corporación primavera
      39     302        0.0267102       universidades
      40     178        0.0254375       corporación región
      41      81        0.0250352       centro educativo pro-débiles auditivos
      42      99        0.0247854       comité regional de rehabilitación-juventud
      43      16        0.0241679       corporación cariño
      44      45        0.0241110       partenón-centro de repcepción del menor infractor-la
pola
      45     315        0.0237864       grupo de estudio y trabajo-icbf
      46      84        0.0237272       fundación bienestar humano
      47     326        0.0234487       red mano a mano
      48      90        0.0227691       fundación ee.pp.m
      49     292        0.0217028       fundación universitaria luis amigó
      50      50        0.0215718       albergue infantil antioqueño
      51      14        0.0204286       ens-niñez juventud y trabajo
      52      43        0.0196227       universidad de antioquia-facultad de medicina-
pediatría social
      53      32        0.0192183       asperla
      54     282        0.0189231       alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social
      55      29        0.0188467       clínica infantil santa ana
      56      61        0.0184047       corporación presencia colombo-suiza
      57     126        0.0173964       alcaldía de medellín-secretaría de salud
      58      74        0.0172750       fundación hogares claret-nuevos caminos
      59       2        0.0159111       el dulce hogar
      60       9        0.0150524       surgir-división técnica
      61      80        0.0147048       fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
      62       6        0.0146651       corporación pueblo de los niños
      63      22        0.0142298       fundación pan y paraíso
      64      28        0.0141542       pastoral juvenil arquidiocesana
      65     111        0.0141542       corporación área artística y cultural de medellín
      66      23        0.0141542       corporación pan de vida
      67      70        0.0141542       fepi-fundación para el fomento de la educación
popular y la pequeña industria
```

68	20	0.0139646	con-vivamos
69	71	0.0139102	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
70	87	0.0138839	cruz roja-hogar infantil cruz roja
71	211	0.0133807	gobernación de antioquia
72	86	0.0133389	fundación solidaria la visitación
73	31	0.0129232	gobierno nacional-ministerio de protección social
74	37	0.0121396	amigos de los limitados
75	230	0.0116675	instituciones educativas
76	83	0.0114745	fundación las américas
77	40	0.0114121	mamá margarita
78	100	0.0110330	confraternidad carcelaria de antioquia
79	78	0.0109149	fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
80	65	0.0108863	corporación cultural nuestra gente
81	46	0.0107385	metro de medellín
82	44	0.0104994	partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta
83	38	0.0100233	apicp
84	88	0.0099920	museo cementerio de san pedro
85	93	0.0096799	proalfa-reserva
86	127	0.0096135	corporación ballet folklórico de antioquia
87	112	0.0094489	casita de nicolás
88	89	0.0094489	bomberos-oficina de capacitación
89	235	0.0094361	jac
90	30	0.0092161	alcaldía de medellín-inder
91	270	0.0089332	asociación poder joven
92	316	0.0086848	glap-grupo latinoamericano de rehabilitación profesional
93	1	0.0083958	ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia
94	123	0.0081543	aldea pablo VI
95	120	0.0081543	fundación hogar juvenil juan XXIII
96	18	0.0081345	corporación superarse
97	389	0.0080625	alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-programa medellín tiene el color de la vida
98	73	0.0079205	fundación hogares claret-centro de acogida
99	4	0.0070937	fiscalía-programa autocomposición conflicto familiar
100	21	0.0065381	fundación las golondrinas
101	24	0.0064365	corporación pro-marginados
102	121	0.0063621	clínica noel
103	39	0.0063234	casa de la chinca
104	233	0.0060530	ipc-instituto popular de capacitación
105	82	0.0058122	fundación nace una estrella
106	17	0.0056953	corpindes
107	108	0.0055858	concejo municipal de medellín
108	272	0.0055618	presidencia de la república
109	170	0.0054912	alcaldía de medellín-secretaría de gobierno-comisarias de familia
110	321	0.0051270	red de jóvenes
111	101	0.0050566	policía de menores
112	94	0.0048389	fundación universitaria luis amigó-centro de investigaciones y centro de servicio a la comunidad
113	284	0.0047309	sector educativo
114	107	0.0047309	fundación senderos de amor-iglesia weslyana
115	52	0.0047309	comfamiliar camacol
116	49	0.0047309	corporación casa mía
117	64	0.0047309	universidad de antioquia-facultad de odontología-oficina del departamento de atención odontológica integrada
118	250	0.0044658	ministerios y entidades gubernamentales
119	98	0.0044189	ciudad don bosco
120	143	0.0040981	bernard van leer
121	53	0.0034795	pan
122	287	0.0033910	red de mujeres populares
123	106	0.0030280	fundación mónica uribe por amor
124	327	0.0029716	red pro-habitante de la calle
125	3	0.0028112	corporación creser
126	201	0.0025900	fundación bancolombia
127	320	0.0021148	redani
128	41	0.0019120	acarpin
129	300	0.0018177	universidad pontificia bolivariana

```
     130     137        0.0013865       gobernación de antioquia-asesoría departamental de
juventud
     131     242        0.0012791       red de educación popular de las mujeres (repem)
     132     225        0.0011697       iglesias cristianas
     133      66        0.0010760       hogar infantil la casa del camino
     134     184        0.0009842       gobernación de antioquia-dirección seccional de
salud de antioquia
     135     142        0.0009417       benefactores
     136      91        0.0008072       ficonpaz-sembradores de paz
     137     305        0.0007653       adecopri
     138      55        0.0007120       ximena rico llano
     139     134        0.0006953       asociación latinoamericana de cooperación
internacional-alci
     140       8        0.0006016       corporación ser especial
     141     252        0.0005626       neuro ciencias
     142       5        0.0005382       corpahogar-programa integral
     143     337        0.0004826       mesa de infancia
     144      27        0.0004625       alcaldía de medellín-secretaría de cultura
ciudadana-red de escuelas y bandas de música de medellín
     145      15        0.0003317       voluntarias del buen pastor
     146     355        0.0002014       comité por la niñez trabajadora
     147      62        0.0001918       corporación consorcio por la infancia
     148     328        0.0001525       red rocín
     149     136        0.0001351       área metropolitana del valle de aburrá
     150      12        0.0001279       corporación el otro
     151     207        0.0001256       fundación restrepo barco
     152      11        0.0001124       cáritas arquidiocesana pastoral social medellín
     153      26        0.0000767       pastoral primera infancia
     154     254        0.0000693       ong
     155      34        0.0000128       fundación infantil santiago corazón
```

Tabla 72 relacional sobre la pertenencia de organizaciones a espacios de articulación

La tabla hace referencia a:
Numero de la organización en el gráfico relacional.
Espacios de articulación: 1
Organizaciones: 2
SECTOR:
9999997: sin dato-organizaciones de apoyo.
1: sector gubernamental.
2: sociedad civil.

NÚMERO ORGANIZA/ EN EL GRAFICO	1-ESPACIO ART/ 2- ORGANIZA/	SECTOR AL QUE PERTENECE LA ORGANIZA/	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN
1.	1	9999997	Adecopme
2.	1	9999997	Adecopri
3.	1	9999997	Alianza Oim
4.	1	9999997	Alianza Nacional Por La Niñez Colombiana
5.	1	9999997	Alianza Pro Colombia Futura
6.	1	9999997	Alianza Usaid
7.	1	9999997	Asapaz -Asamblea Permanente De La Sociedad Civil Por La Paz
8.	1	9999997	Asencultura
9.	1	9999997	Asocajas
10.	1	9999997	Aeei Asociación De Educación Infantil
11.	1	9999997	Asociación De Mujeres Cabeza De Familia
12.	1	9999997	Centro Familiar Y Comunitario De Girardota
13.	1	9999997	Ch.A.A.D
14.	1	9999997	Coalición Infantil Contra La Vinculación De Niños A La Guerra
15.	1	9999997	Comité De Desplazados
16.	1	9999997	Comité Niñez En Situación De La Calle
17.	1	9999997	Comité Departamental De Escuelas Saludables
18.	1	9999997	Codere Comité Departamental De Recreación De Antioquia
19.	1	9999997	Comité Departamental De Salud Mental De Antioquia
20.	1	9999997	Cif Comité Interinstitucional De Familia

21.	1	9999997	Comité Interinstitucional De Infancia Zona Nororiental De Medellín
22.	1	9999997	Comité Interinstitucional Jóvenes Antioqueños Por La Paz
23.	1	9999997	Ciba Comité Interinstitucional Para El Bienestar Del Anciano
24.	1	9999997	Comité Técnico Municipal De Juventud
25.	1	9999997	Comité Municipal De Familia
26.	1	9999997	Sendas
27.	1	9999997	Comités Barriales De Emergencia
28.	1	9999997	Confederación Nacional De Ong
29.	1	9999997	Icaa Consejo Inter./ Sobre Alcoholismo Y Otras Adicciones Suiza
30.	1	9999997	Consejo De Política Social Municipio De Itagüí
31.	1	9999997	Consejo Municipal De Cultura
32.	1	9999997	Consejo Municipal De Infancia
33.	1	9999997	Consejo Municipal De Juventud
34.	1	9999997	Consejo Municipal De Planeación
35.	1	9999997	Consejo Nacional Del Vih Sida
36.	1	9999997	Corporación Pro Aburrá Norte
37.	1	9999997	Empresarios Por La Educación
38.	1	9999997	Federación Antioqueña De Ong
39.	1	9999997	Federación Mundial De Comunidades Terapéuticas
40.	1	9999997	FNUAP Fondo De Población De Las Naciones Unidas
41.	1	9999997	Get Grupo De Estudio Y Trabajo
42.	1	9999997	Grube Grupo De Bibliotecas Escolares Y Bibliotecas Públicas De Medellín Y El Área Metropolitana
43.	1	9999997	Grupo De Líderes De Gestión Humana Zona Sur Norte
44.	1	9999997	Grupo Trabajo Interinstitucional Para La Prevención Y Vigilancia En Salud Pública Y Atención Integral En Violencia Intrafamiliar
45.	1	9999997	Grupo Latinoamericano De Rehabilitación Profesional
46.	1	9999997	Grupo Permanente Por La Primera Infancia
47.	1	9999997	Grupo Por Una Nueva Niñez
48.	1	9999997	Grupo Puericultura
49.	1	9999997	Grupos De Socorro
50.	1	9999997	Junta De Voceros Comuna 10
51.	1	9999997	Juvenil Pastoral Salesiano
52.	1	9999997	Mesa Barrial De Llanadas
53.	1	9999997	Mesa De Cultura Del Barrio Santander
54.	1	9999997	Mesa De Infancia Y Familia
55.	1	9999997	Mesa De Protección
56.	1	9999997	Mesa De Trabajo Por Las Homosexualidades De Antioquia
57.	1	9999997	Mesa De Trabajo De Educación Infantil
58.	1	9999997	Mesa De Trabajo Política Pública De Promoción Y Prevención
59.	1	9999997	Mesa De Trabajo Política Pública De Salud Sexual Y Reproductiva
60.	1	9999997	Mesa De Trabajo Por La Infancia De Envigado
61.	1	9999997	Mesa Por El Derecho A La Educación
62.	1	9999997	Movimiento De Cristianos Por La Paz Con Justicia Y Dignidad
63.	1	9999997	Oei Organización Iberoamericana Para La Educación Y La Cultura
64.	1	9999997	Oit Organización Internacional Del Trabajo
65.	1	9999997	Onusida Organización De Las Naciones Unidas Para La Lucha Y La Prevención Contra El Sida
66.	1	9999997	Convenio Joven Competitivo (Youth Foundation) Y Red De Instituciones De Capacitación
67.	1	9999997	Plataforma Conflicto Urbano Y Jóvenes
68.	1	9999997	Plataforma Desca
69.	1	9999997	Programa Por Una Vida Mas Digna
70.	1	9999997	Programa Buen Comienzo
71.	1	9999997	Programa Buen Vivir
72.	1	9999997	Red Ama
73.	1	9999997	Red Antioqueña De Discapacidad
74.	1	9999997	Redani Red Antioqueña De Niñez
75.	1	9999997	Red De Hermanamiento
76.	1	9999997	Red De Infancia
77.	1	9999997	Red De Jóvenes
78.	1	9999997	Red De Logogenia. Institución Antropológica De México
79.	1	9999997	Red De Ludotecas De Antioquia
80.	1	9999997	Red De Madres Adolescentes
81.	1	9999997	Red De Mujeres Con Derechos
82.	1	9999997	Red De Museos De Antioquia
83.	1	9999997	Red De Niños, Niñas Y Jóvenes En Situación De Calle

84.	1	9999997	Red De Organizaciones Comunitarias
85.	1	9999997	Red De Planes Zonales
86.	1	9999997	Red De Promoción Del Buen Trato
87.	1	9999997	Red De Rehabilitación Del Oriente Antioqueño
88.	1	9999997	Red De Seguridad Alimentaría Y Nutricional
89.	1	9999997	Red De Solidaridad
90.	1	9999997	Red Departamental De Trabajo Con Juventud
91.	1	9999997	Riod Red Iberoamericana De Ong Que Interviene En Drogodependencia
92.	1	9999997	Red Interamericana De Centros De Documentación De Drogas Oea Washington
93.	1	9999997	Ripred Red Interamericana De Prevención De Drogas
94.	1	9999997	Red Internacio/ De Prácticas Contra Exclusión Social Trieste Italia
95.	1	9999997	Red Latinoamericana De Teatro
96.	1	9999997	Red Mano A Mano
97.	1	9999997	Red Pavis
98.	1	9999997	Red Pro Habitante De La Calle
99.	1	9999997	Red Pro Lectura De Medellín
100.	1	9999997	Red Rocín
101.	1	9999997	Red Sembradores De Sueños
102.	1	9999997	Red Teatro En Comunidad
103.	1	9999997	Red Univida
104.	1	9999997	Red Viva
105.	1	9999997	Ruta Pacífica De Las Mujeres Por La Solución Negociada De Conflictos
106.	1	9999997	Simpad
107.	1	9999997	Sistema Interamericano Y Del Caribe De Información En Ciencias De La Salud Bireme
108.	1	9999997	Veeduría Plan De Desarrollo Municipal
109.	1	9999997	Comité Erradicación Del Trabajo Infantil Municipal, DEP Y NAL
110.	1	9999997	Comité Departamental De Discapacidad
111.	1	9999997	Comité Por El Niño De La Calle
112.	1	9999997	Comité Por La Infancia
113.	1	9999997	Comité Por La Niñez Trabajadora
114.	1	9999997	Comunidad Salesiana
115.	1	9999997	Consejo Municipal De Política Social
116.	1	9999997	Consejo Política Pública De Jóvenes
117.	1	9999997	Consejos De Política Social
118.	1	9999997	Corporación Calmecac
119.	1	9999997	Eje Juventud
120.	1	9999997	Entretodos
121.	1	9999997	Grupo Políticas De Primera Infancia
122.	1	9999997	Ippf Federación Internacional De Planificación Familiar
123.	1	9999997	Junta Directiva De Seguridad Social
124.	1	9999997	Ludotecas Inder
125.	1	9999997	Alianza Programa Maná
126.	1	9999997	Mesa De Infancia
127.	1	9999997	Mesa De Niñez
128.	1	9999997	Mesa De Participación De Jóvenes
129.	1	9999997	Mesa De Trabajo Con Las Instituciones Que Trabajan Con Niñez En Antioquia Regionales Y A Nivel Nacional
130.	1	9999997	Mesa De Trabajo De Políticas Públicas De Infancia
131.	1	9999997	Mesa De Trabajo Ong Icbf
132.	1	9999997	Observatorio Social Para La Equidad Y La Integración
133.	1	9999997	Paisa Joven
134.	1	9999997	Pastoral Social
135.	1	9999997	Pastorales Sociales
136.	1	9999997	Plataforma Onu
137.	1	9999997	Plataforma Tierra De Hombres
138.	1	9999997	Red De Apoyo De Políticas Públicas De Juventud
139.	1	9999997	Red De Embarazo Adolescente
140.	1	9999997	Red De Infancia De Antioquia
141.	1	9999997	Red De Instituciones Cristianas
142.	1	9999997	Red De Juventud
143.	1	9999997	Red De Prevención De Embarazo En Adolescentes
144.	1	9999997	Red Niños Con Síndrome De Down
145.	1	9999997	Secretaría De Educación De Medellín

146.	1	9999997	Unesco
147.	1	9999997	Unicef Fondo De Las Naciones Unidas Para La Infancia
148.	1	9999997	Unión Temporal Por La Niñez De Medellín En Situación De Calle.
149.	1	9999997	Alianza Dividendo Por Colombia Y Bancolombia
150.	1	9999997	Comité De Violencia Sexual
151.	1	9999997	Niñez Desvinculada Del Conflicto Armado
152.	1	9999997	Asociación Iapas (Instituciones Autorizadas Para Desarrollar Programas De Adopción)
153.	1	9999997	Alianza Estratégica
154.	1	9999997	Acuerdo Con Icbf Y Secretaría De Salud
155.	1	9999997	Comité De Atención Y Prevención A La Violencia Interfamiliar En El Municipio De Barbosa
156.	1	9999997	Acogida (Alianza)
157.	1	9999997	Mesa De Trabajo Barrial
158.	1	9999997	Acuerdo Con El Liberalismo Social
159.	1	9999997	Alianza Con Nodo (Organizaciones De La Noroccidental)
160.	1	9999997	Alianza Cedesis - Vamos Mujer
161.	1	9999997	Alianza Vamos Mujer- Picacho Con Futuro- Cedesis Mesa Niñez
162.	1	2	Corporación Área Cultural De Medellín
163.	2	2	Ipsicol Programa De Atención Humanizada Para La Niñez La Adolescencia Y Su Familia
164.	2	2	El Dulce Hogar
165.	2	2	Corporación Creser
166.	2	2	Corpahogar- Programa Integral
167.	2	2	Corporación Pueblo De Los Niños
168.	2	2	Corporación Amiga Joven
169.	2	2	Corporación Ser Especial
170.	2	2	Surgir División Técnica
171.	2	2	CINDE
172.	2	2	Corporación El Otro
173.	2	2	Red Juvenil De Medellín
174.	2	2	Ens. Niñez Juventud Y Trabajo
175.	2	2	Voluntarias Del Buen Pastor
176.	2	2	Corporación Cariño
177.	2	2	Corpindes
178.	2	2	Coorporación Superarse
179.	2	2	Corporación Talentos
180.	2	2	Con Vivamos
181.	2	2	Fundación Las Golondrinas
182.	2	2	Corporación Pan De Vida
183.	2	2	Corporación Pro Marginados
184.	2	2	Albergue Para Niñas
185.	2	2	Pastoral Juvenil Arquidiocesana
186.	2	2	Clínica Infantil Santa Ana
187.	2	1	Gobierno Nacional Ministerio Protección Social
188.	2	2	Asperla
189.	2	2	Fundación Brazos Abiertos
190.	2	2	Acj
191.	2	1	Alcaldía De Medellín Secretaría Cultura Ciudadana Metrojuventud
192.	2	2	Amigos De Los Limitados
193.	2	2	Apicp
194.	2	2	Casa De La Chinca
195.	2	2	Mamá Margarita
196.	2	2	Acarpin
197.	2	1	Icbf
198.	2	1	Universidad De Antioquia Facultad De Medicina Pediatría Social
199.	2	2	Partenón Centro De Recepción Del Menor Infractor Cer Floresta
200.	2	2	Partenón Centro De Recepción Del Menor Infractor La Pola
201.	2	1	Metro De Medellín
202.	2	2	Comfama
203.	2	2	Cabildo Chibcariwak
204.	2	2	Corporación Casa Mía
205.	2	2	Comfenalco Coord De Educación Infantil Y Programas Especiales
206.	2	2	Nuevo Amanecer
207.	2	2	Comfamiliar Camacol
208.	2	2	Pan
209.	2	2	Canchimalos

210.	2	2	Ximena Rico Llano
211.	2	2	Cedesis
212.	2	2	Ceff
213.	2	2	Gradas
214.	2	1	Alcaldía De Medellín Programa Buen Comienzo
215.	2	1	Alcaldía De Medellín Secretaría de bienestar social Unidad De Niñez
216.	2	2	Corporación Presencia Colombo Suiza
217.	2	2	Hijos Del Divino Amor
218.	2	2	Corporación Consorcio Por La Infancia
219.	2	2	Corporación Picacho Con Futuro
220.	2	2	Corporación Cultural Nuestra Gente
221.	2	2	Corporación Primavera
222.	2	1	Alcaldía De Medellín Secretaria De Gobierno Subsecretaria Grupo De Apoyo A La Justicia
223.	2	2	Fepi
224.	2	2	Unión De Ciudadanas De Colombia- Camf Escuela De Ciudadanía
225.	2	2	Profamilia -Profamilia Joven
226.	2	2	Fundación Hogares Claret Centro De Acogida
227.	2	2	Fundación Hogares Claret Nuevos Caminos
228.	2	2	Fundación Hogares Claret Hogar La Alegría
229.	2	2	Fundación Eudes El Arca
230.	2	2	Fundación El Buen Pastor Nuevo Nacimiento
231.	2	2	Fundación Conconcreto -Servicio Estratégico Recreación Y Cultura
232.	2	2	Fundación Almuerzo Navideño- Coordinación Pedagógica
233.	2	2	Centro Educativo Pro Débiles Auditivos
234.	2	2	Fundación Las Américas
235.	2	2	Fundación Bienestar Humano
236.	2	2	Fundación Educativa Infantil Carla Cristina
237.	2	2	Fundación Solidaria La Visitación
238.	2	2	Cruz Roja- Hogar Infantil Cruz Roja
239.	2	2	Museo Cementerio De San Pedro
240.	2	1	Cuerpo De Bomberos-Oficina De Capacitación
241.	2	2	Ficonpaz Sembradores De Paz
242.	2	2	Fundación Integrar
243.	2	2	Proalfa Reserva
244.	2	2	Funvini
245.	2	2	Ciudad Don Bosco
246.	2	2	Comité Regional De Rehabilitación- Niñez
247.	2	2	Comité Regional De Rehabilitación- Juventud
248.	2	2	Confraternidad Carcelaria De Antioquia
249.	2	1	Policía De Menores
250.	2	2	Combos
251.	2	2	Corporación Simón Bolívar
252.	2	2	Corporación Mujeres Que Crean
253.	2	2	Asociación Poder Joven
254.	2	2	Corporación Vamos Mujer
255.	2	2	Corporación Mónica Uribe Por Amor
256.	2	2	Iglesia Weslyana
257.	2	2	Corporación Artística Cultural De Medellín
258.	2	2	Casita De Nicolás
259.	2	2	Asociación Mi Tierra Prometida
260.	2	2	Casa De La Divina Providencia
261.	2	2	Corporación Nuevos Ideales
262.	2	1	Alcaldía Medellín Secret- Educación Municipal Unidad Calidad
263.	2	2	Fundación Hogar Juvenil Juan XXIII
264.	2	2	Clínica Noel

Tabla 73 de organizaciones que pertenecen a los tres espacios de articulación más concurridos

FAONG

# DE ESPACIO-# DE ORGANIZACION	NOMBRE DE LAS ORGANIZACiONES ARTICULADAS EN LA FEDERACION ANTIOQUEÑA DE ONG

EN EL GRAFICO RELACIONAL	
38-163	/ Federación Antioqueña De Ong-Ipsicol-Programa De Atención Humanizada Para La Niñez La Adolescencia Y Su Familia
38-164	/ Federación Antioqueña De Ong-El Dulce Hogar
38-166	/ Federación Antioqueña De Ong-Corpahogar-Programa Integral
38-170	/ Federación Antioqueña De Ong-Surgir-División Técnica
38-171	/ Federación Antioqueña De Ong-CINDE
38-175	/ Federación Antioqueña De Ong-Voluntarias Del Buen Pastor
38-176	/ Federación Antioqueña De Ong-Corporación Cariño
38-177	/ Federación Antioqueña De Ong-Corpindes
38-178	/ Federación Antioqueña De Ong-Corporación Superarse
38-181	/ Federación Antioqueña De Ong-Fundación Las Golondrinas
38-183	/ Federación Antioqueña De Ong-Corporación Pro-Marginados
38-188	/ Federación Antioqueña De Ong-Asperla
38-192	/ Federación Antioqueña De Ong-Amigos De Los Limitados
38-202	/ Federación Antioqueña De Ong-Comfama
38-208	/ Federación Antioqueña De Ong-Pan
38-211	/ Federación Antioqueña De Ong-Cedesis
38-212	/ Federación Antioqueña De Ong-Ceff
38-216	/ Federación Antioqueña De Ong-Corporación Presencia Colombo-Suiza
38-229	/ Federación Antioqueña De Ong-Fundación Eudes-El Arca
38-232	/ Federación Antioqueña De Ong-Fundación Almuerzo Navideño-Coordinación Pedagógica
38-235	/ Federación Antioqueña De Ong-Fundación Bienestar Humano
38-236	/ Federación Antioqueña De Ong-Fundación Educativa Infantil Carla Cristina
38-237	/ Federación Antioqueña De Ong-Fundación Solidaria La Visitación
38-245	/ Federación Antioqueña De Ong-Ciudad Don Bosco
38-255	/ Federación Antioqueña De Ong-Corporación Mónica Uribe Por Amor

GET

# DE ESPACIO-# DE ORGANIZACION EN EL GRAFICO RELACIONAL	NOMBRE DE LAS ORGANIZAICONES ARTICULADAS AL GET
41-163	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Ipsicol-Programa De Atención Humanizada Para La Niñez La Adolescencia Y Su Familia
41-164	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-El Dulce Hogar
41-165	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Corporación Creser
41-175	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Voluntarias Del Buen Pastor
41-178	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Corporación Superarse
41-196	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Acarpin
41-199	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Partenón-Centro De Recepción Del Menor Infractor-Cer Floresta
41-205	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Comfenalco-Coordinación De Educación Infantil Y Programas Especiales
41-216	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Corporación Presencia Colombo-Suiza
41-230	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Fundación El Buen Pastor-Nuevo Nacimiento
41-247	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Comité Regional De Rehabilitación-Juventud
41-250	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Combos
41-261	/ Get-Grupo De Estudio Y Trabajo-Corporación Nuevos Ideales

REDANI

# DE ESPACIO-# DE ORGANIZACION EN EL GRAFICO RELACIONAL	NOMBRE DE LAS ORGANIZAICONES ARTICULADAS EN REDANI-RED ANTIOQUEÑA DE NIÑEZ
74-171	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-CINDE
74-178	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-Corporación Superarse
74-197	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-**ICBF**
74-198	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-Universidad De Antioquia-Facultad De Medicina-Pediatría Social
74-200	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-Partenón-Centro De Recepción Del Menor Infractor-La Pola
74-202	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-Comfama
74-205	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-Comfenalco-Coordinación De Educación Infantil Y Programas Especiales
74-214	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-**Alcaldía De Medellín-Programa Buen Comienzo**
74-215	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-**Alcaldía De Medellín-Secretaría de bienestar social-Unidad De**

	Niñez
74-236	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-Fundación Educativa Infantil Carla Cristina
74-241	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-Ficonpaz-Sembradores De Paz
74-245	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-Ciudad Don Bosco
74-246	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-Comité Regional De Rehabilitación-Niñez
74-250	/ Redani-Red Antioqueña De Niñez-Combos

Tabla 74 de co-pertenencias

Esta tabla es útil para leer el gráfico de copertenencias de la página 199. Aquí encontrará los números de las organizaciones que corresponden al número de los puntos correpondientes en el gráfico.
Vertex: número de la organización correspondiente a número de punto en el gráfico.
Cluster: código que indica que 1 es organización gubernamental y 2 es organización de la sociedad civil.
Id: Nombre de la organización.

Vertex	Cluster	Id
1	2	ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia
3	2	corporación creser
101	2	fundación hogar juvenil juan XXIII
7	2	corporación ser especial
99	2	corporación nuevos ideales
98	2	casa de la divina providencia
97	2	asociación mi tierra prometida
96	2	casita de nicolás
95	2	corporación artística cultural de medellín
94	2	iglesia weslyana
93	2	corporación mónica uribe por amor
92	2	corporación vamos mujer
91	2	asociación poder joven
90	2	corporación mujeres que crean
89	2	corporación simón bolívar
88	2	combos
15	2	corpindes
86	2	confraternidad carcelaria de antioquia
85	2	comité regional de rehabilitación-juventud
84	2	comité regional de rehabilitación-niñez
83	2	ciudad don bosco
82	2	funvini
81	2	proalfa-reserva
80	2	fundación integrar
31	2	apicp
63	2	profamilia-profamilia joven
77	2	museo cementerio de san pedro
76	2	cruz roja-hogar infantil cruz roja
75	2	fundación solidaria la visitación
74	2	fundación educativa infantil carla cristina
62	2	unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
72	2	fundación las américas
30	2	amigos de los limitados
70	2	fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
69	2	fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
68	2	fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
67	2	fundación eudes-el arca
66	2	fundación hogares claret-hogar la alegría
65	2	fundación hogares claret-nuevos caminos
64	2	fundación hogares claret-centro de acogida
61	2	fepi
14	2	corporación cariño
59	2	corporación primavera
58	2	corporación cultural nuestra gente
28	2	acj

57	2	corporación picacho con futuro
56	2	corporación consorcio por la infancia
6	2	corporación amiga joven
13	2	voluntarias del buen pastor
27	2	fundación brazos abiertos
55	2	hijos del divino amor
54	2	corporación presencia colombo-suiza
26	2	asperla
12	2	ens-niñez juventud y trabajo
49	2	cedesis
48	2	ximena rico llano
47	2	canchimalos
46	2	pan
45	2	comfamiliar camacol
44	2	nuevo amanecer
43	2	comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
42	2	corporación casa mía
41	2	cabildo chibcariwak
40	2	comfama
79	2	ficonpaz-sembradores de paz
38	2	partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
37	2	partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta
73	2	fundación bienestar humano
71	2	centro educativo pro-débiles auditivos
34	2	acarpin
33	2	mamá margarita
32	2	casa de la chinca
51	2	gradas
102	2	clínica noel
50	2	ceff
24	2	clínica infantil santa ana
2	2	el dulce hogar
5	2	corporación pueblo de los niños
11	2	red juvenil de medellín
23	2	pastoral juvenil arquidiocesana
22	2	Albergue para niñas
10	2	corporación el otro
21	2	Corporación pro-marginados
20	2	Corporación Pan de Vida
4	2	corpahogar-programa integral
9	2	cinde
17	2	corporación talentos
16	2	coorporación superarse
19	2	fundación las golondrinas
18	2	con-vivamos
8	2	surgir-división técnica
78	1	cuerpo de bomberos-oficina de capacitación
52	1	alcaldía de medellín-programa buen comienzo
39	1	metro de medellín
100	1	alcaldía de medellín-secretaría de educación municipal-unidad de calidad
36	1	universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
35	1	icbf
25	1	gobierno nacional-ministerio protección social
87	1	policía de menores
29	1	alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
60	1	alcaldía de medellín-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
53	1	alcaldía de medellín-secretaría de bienestar social-unidad de niñez

Tabla 75 de espacios de articulación interrelacionados

Rank	Vertex	Cluster	Id
1	38	72	federación antioqueña de ong
2	74	62	redani-red antioqueña de niñez

3	90	47	red departamental de trabajo con juventud
4	57	34	mesa de trabajo de educación infantil
5	147	32	unicef-fondo de las naciones unidas para la infancia
6	98	31	red pro-habitante de la calle
7	64	31	oit-organización internacional del trabajo
8	63	28	oei-organización iberoamericana para la educación y la cultura
9	125	28	alianza programa maná
10	30	28	consejo de política social municipio de itagüí
11	59	28	mesa de trabajo-política pública de salud sexual y reproductiva
12	58	28	mesa de trabajo-política pública de promoción y prevención
13	115	28	consejo municipal de política social
14	25	28	comité municipal de familia
15	99	28	red pro-lectura de medellín
16	23	28	ciba-comité interinstitucional para el bienestar del anciano
17	94	28	red internacional de prácticas contra la exclusión social-trieste-italia
18	22	28	comité interinstitucional jóvenes antioqueños por la paz
19	43	28	grupo de líderes de gestión humana zona sur-norte
20	86	28	red de promoción del buen trato
21	42	28	grube-grupo de bibliotecas escolares y bibliotecas públicas de medellín y el área metropolitana
22	40	28	fnuap-fondo de población de las naciones unidas
23	1	28	adecopme
24	9	28	asocajas
25	18	28	codere-comité departamental de recreación de antioquia
26	36	28	corporación pro-aburrá norte
27	146	28	unesco
28	132	28	observatorio social para la equidad y la integración
29	65	28	onusida-organización de las naciones unidas para la lucha y la prevención contra el sida
30	130	28	mesa de trabajo de políticas públicas de infancia
31	41	23	get-grupo de estudio y trabajo
32	113	22	comité por la niñez trabajadora
33	47	20	grupo por una nueva niñez
34	77	17	red de jóvenes
35	151	17	niñez desvinculada del conflicto armado
36	150	17	comité de violencia sexual
37	84	15	red de organizaciones comunitarias
38	152	14	asociación iapas (Instituciones Autorizadas para Desarrollar Programas de Adopción)
39	29	14	icaa-consejo internacional sobre alcoholismo y otras adicciones-suiza
40	154	14	acuerdo con icbf y secretaría de salud
41	107	14	sistema interamericano y del caribe de información en ciencias de la salud-bireme
42	93	14	ripred-red interamericana de prevención de drogas
43	92	14	red interamericana de centros de documentación de drogas oea-washington
44	91	14	riod-red iberoamericana de ong que interviene en drogodependencia
45	19	14	comité departamental de salud mental de antioquia
46	155	14	comité de atención y prevención a la violencia interfamiliar en el municipio de barbosa
47	153	14	alianza estratégica
48	17	14	comité departamental de escuelas saludables
49	55	13	mesa de protección
50	54	13	mesa de infancia y familia
51	104	13	red viva
52	7	12	asapaz-asamblea permanente de la sociedad civil por la paz
53	75	12	red de hermanamiento
54	4	11	alianza nacional por la niñez colombiana
55	145	10	secretaría de educación de medellín
56	121	9	grupo políticas de primera infancia
57	117	9	consejos de política social
58	48	9	grupo puericultura
59	46	9	grupo permanente por la primera infancia
60	79	9	red de ludotecas de antioquia
61	71	9	programa buen vivir
62	32	9	consejo municipal de infancia
63	114	8	comunidad salesiana

64	51	8	juvenil pastoral saleciano
65	133	8	paisa joven
66	66	8	convenio joven competitivo (youth foundation) y red de instituciones de capacitación
67	131	8	mesa de trabajo ong-icbf
68	116	7	consejo política pública de jóvenes
69	108	7	veeduria plan de desarrollo municipal
70	73	7	red antioqueña de discapacidad
71	128	7	mesa de participación de jóvenes
72	61	6	mesa por el derecho a la educación
73	14	6	coalición infantil contra la vinculación de niños a la guerra
74	111	6	comité por el niño de la calle
75	85	6	red de planes zonales
76	72	6	red ama
77	67	6	plataforma conflicto urbano y jóvenes
78	105	5	ruta pacífica de las mujeres por la solución negociada de conflictos
79	45	5	grupo latinoamericano de rehabilitación profesional
80	10	5	aeei-asociación de educación infantil
81	21	5	comité interinstitucional de infancia zona nororiental de medellín
82	69	5	programa por una vida mas digna
83	68	5	plataforma desca
84	100	4	red rocín
85	3	4	alianza oim
86	31	4	consejo municipal de cultura
87	123	4	junta directiva de seguridad social
88	101	4	red sembradores de sueños
89	2	4	adecopri
90	6	4	alianza usaid
91	103	4	red univida
92	50	4	junta de voceros comuna 10
93	12	4	centro familiar y comunitario de girardota
94	148	4	unión temporal por la niñez de medellín en situación de calle-unión europea
95	88	4	red de seguridad alimentaria y nutricional
96	33	4	consejo municipal de juventud
97	144	4	red niños con síndrome de down
98	149	4	alianza dividendo por colombia y bancolombia
99	143	4	red de prevención de embarazo en adolescentes
100	34	4	consejo municipal de planeación
101	62	3	movimiento de cristianos por la paz con justicia y dignidad
102	124	3	ludotecas inder
103	76	3	red de infancia
104	28	3	confederación nacional de ong
105	102	3	red teatro en comunidad
106	24	3	comité tecnico municipal de juventud
107	95	3	red latinoamericana de teatro
108	122	3	ippf-federación internacional de planificación familiar
109	134	3	pastoral social
110	20	3	cif-comité interinstitucional de familia
111	110	3	comité departamental de discapacidad
112	142	3	red de juventud
113	136	3	plataforma onu
114	5	3	alianza pro-colombia futura
115	137	3	plataforma tierra de hombres
116	119	2	eje juventud
117	15	2	comité de desplazados
118	44	2	grupo de trabajo interinstitucional para la prevención y vigilancia en salud pública y atención integral en violencia intrafamiliar
119	27	2	comités barriales de emergencia
120	11	2	asociación de mujeres cabeza de familia
121	96	2	red mano a mano
122	106	2	simpad
123	97	2	red pavis
124	112	2	comité por la infancia
125	127	2	mesa de niñez
126	89	2	red de solidaridad
127	87	2	red de rehabilitación del oriente antioqueño
128	141	2	red de instituciones cristianas
129	70	2	programa buen comienzo

130	159	2	alianza con nodo (organizaciones de la noroccidental)
131	78	2	red de logogenia-institución antropológica de méxico
132	129	2	mesa de trabajo con las instituciones que trabajan con niñez en antioquia regionales y a nivel nacional
133	140	2	red de infancia de antioquia
134	49	2	grupos de socorro
135	160	1	alianza cedesis-vamos mujer
136	81	1	red de mujeres con derechos
137	138	1	red de apoyo de políticas públicas de juventud
138	157	1	mesa de trabajo barrial
139	60	1	mesa de trabajo por la infancia de envigado
140	16	1	comité niñez en situación de la calle
141	158	1	acuerdo con el liberalismo social
142	161	1	alianza vamos mujer-picacho con futuro-cedesis mesa de niñez
143	126	1	mesa de infancia
144	35	1	consejo nacional del vih sida
145	26	1	sendas
146	156	1	acogida (alianza)
147	52	1	mesa barrial de llanadas
148	8	1	asencultura
149	109	0	comité de erradicación del trabajo infantil-municipal-departamental-nacional
150	118	0	corporación calmecac
151	83	0	red de niños, niñas y jóvenes en situación de calle
152	82	0	red de museos de antioquia
153	53	0	mesa de cultura del barrio santander
154	80	0	red de madres adolescentes
155	39	0	federación mundial de comunidades terapéuticas
156	13	0	ch.a.a.d
157	56	0	mesa de trabajo por las homosexualidades de antioquia
158	135	0	pastorales sociales
159	139	0	red de embarazo adolescente
160	37	0	empresarios por la educación
161	120	0	entretodos
162	162	0	corporación área cultural de Medellín

Tabla 76 de fortalezas de los espacios de articulación

Interacción superficial

Acuerdo con el liberalismo social-iglesia weslyana
aeei-asociación de educación infantil-fundación educativa infantil carla cristina
Alianza pro-colombia futura-casa de la chinca
Alianza pro-colombia futura-corpahogar-programa integral
Comités barriales de emergencia-cuerpo de bomberos-oficina de capacitación
Consejo nacional del vih sida-fundación eudes-el arca
federación antioqueña de ong-amigos de los limitados
federación antioqueña de ong-corporación presencia colombo-suiza
federación antioqueña de ong-fundación eudes-el arca
get-grupo de estudio y trabajo-combos
get-grupo de estudio y trabajo-el dulce hogar
grupo por una nueva niñez-cinde
mesa de infancia y familia-fundación educativa infantil carla cristina
mesa de trabajo con las instituciones que trabajan con niñez en antioquia regionales y a nivel nacional-ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia
pastorales sociales-fundación las américas
pastorales sociales-proalfa-reserva
red ama-centro educativo pro-débiles auditivos
red de infancia-corporación pueblo de los niños
red de jóvenes-profamilia-profamilia joven
red de prevención de embarazo en adolescentes-profamilia-profamilia joven
red departamental de trabajo con juventud-proalfa-reserva
red departamental de trabajo con juventud-profamilia-profamilia joven
redani-red antioqueña de niñez-coorporación superarse
redani-red antioqueña de niñez-ficonpaz-sembradores de paz
redani-red antioqueña de niñez-fundación educativa infantil carla cristina
simpad-cuerpo de bomberos-oficina de capacitación

Actividades combinadas

Acuerdo con icbf y secretaría de salud-fundación hogar juvenil juan XXIII
Adecopri-fundación educativa infantil carla cristina
aeei-asociación de educación infantil-fundación solidaria la visitación
Alianza con nodo (organizaciones de la noroccidental)-corporación simón bolívar
Alianza estratégica-clínica noel
Asocajas-comfamiliar caracol
Asociación de mujeres cabeza de familia-proalfa-reserva
comité por el niño de la calle-asociación poder joven
comité por la niñez trabajadora-funvini
eje juventud-red juvenil de Medellín
Federación antioqueña de ong-asperla
Federación antioqueña de ong-cinde
Federación antioqueña de ong-coorporación superarse
Federación antioqueña de ong-corpahogar-programa integral
Federación antioqueña de ong-corporación cariño
Federación antioqueña de ong-corporación creser
Federación antioqueña de ong-corporación mónica uribe por amor
Federación antioqueña de ong-Corporación pro-marginados
Federación antioqueña de ong-el dulce hogar
Federación antioqueña de ong-fundación educativa infantil carla cristina
Federación antioqueña de ong-fundación solidaria la visitación
Federación antioqueña de ong-ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia
Federación mundial de comunidades terapéuticas-fundación hogares claret-nuevos caminos
get-grupo de estudio y trabajo-acarpin
get-grupo de estudio y trabajo-coorporación superarse
get-grupo de estudio y trabajo-corporación creser
get-grupo de estudio y trabajo-corporación nuevos ideales
grupo de trabajo interinstitucional para la prevención y vigilancia en salud pública y atención integral en violencia intrafamiliar-corporación cariño
mesa de infancia y familia-asperla
mesa de infancia y familia-casa de la chinca
mesa de infancia y familia-corporación mónica uribe por amor
mesa de infancia y familia-corporación presencia colombo-suiza
mesa de infancia-corporación cariño
mesa de infancia-fundación integrar
mesa de protección-casa de la chinca
mesa de protección-corporación nuevos ideales
mesa de trabajo barrial-iglesia weslyana
mesa de trabajo por las homosexualidades de antioquia-corporación el otro
Pastorales sociales-cruz roja-hogar infantil cruz roja
Programa buen comienzo-ximena rico llano
Programa por una vida mas digna-ximena rico llano
red antioqueña de discapacidad-amigos de los limitados
red antioqueña de discapacidad-corporación mónica uribe por amor
red antioqueña de discapacidad-corporación ser especial
red de apoyo de políticas públicas de juventud-corporación mujeres que crean
red de infancia-corporación ser especial
red de jóvenes-corporación presencia colombo-suiza
red de jóvenes-fundación las américas
red de logogenia-institución antropológica de méxico-centro educativo pro-débiles auditivos
red de ludotecas de antioquia-fundación solidaria la visitación
red de madres adolescentes-unión de ciudadanas de colombia-camf escuela de ciudadanía
red de mujeres con derechos-corporación primavera
red de organizaciones comunitarias-corporación picacho con futuro
red de organizaciones comunitarias-corporación talentos
red de rehabilitación del oriente antioqueño-corporación ser especial
red de seguridad alimentaria y nutricional-clínica infantil santa ana
red de solidaridad-ximena rico llano
red pro-habitante de la calle-asperla
red pro-habitante de la calle-funvini
red rocín-canchimalos
red univida-fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
redani-red antioqueña de niñez-cinde
redani-red antioqueña de niñez-partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
Secretaría de educación de medellín-centro educativo pro-débiles auditivos

sendas-corporación picacho con futuro

Colaboración

Acogida (alianza)-asociación poder joven
Alianza cedesis-vamos mujer-corporación vamos mujer
Alianza nacional por la niñez colombiana-alcaldía de medellín-programa buen comienzo
Alianza nacional por la niñez colombiana-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
Alianza oim-profamilia-profamilia joven
Alianza programa maná-asociación mi tierra prometida
Alianza USAID-profamilia-profamilia joven
Alianza vamos mujer-picacho con futuro-cedesis mesa de niñez-corporación vamos mujer
asapaz-asamblea permanente de la sociedad civil por la paz-con-vivamos
asapaz-sector de jóvenes-asamblea permanente por la paz-red juvenil de Medellín
centro familiar y comunitario de girardota-cinde
cif-comité interinstitucional de familia-fundación bienestar humano
comité departamental de discapacidad-comité regional de rehabilitación-niñez
comité interinstitucional para la erradicación del trabajo infantil-ens-niñez juventud y trabajo
comité niñez en situación de la calle-fundación hogares claret-centro de acogida
comité por el niño de la calle-policía de menores
comité por la infancia-policía de menores
comité por la niñez trabajadora-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
comité por la niñez trabajadora-gobierno nacional-ministerio protección social
comité por la niñez trabajadora-policía de menores
comité tecnico municipal de juventud-alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
comunidad salesiana-ciudad don bosco
Consejo municipal de infancia-alcaldía de medellín-programa buen comienzo
Consejo municipal de infancia-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
consejos de política social-icbf
convenio joven competitivo (youth foundation) y red de instituciones de capacitación-ciudad don bosco
federación antioqueña de ong-cedesis
federación antioqueña de ong-ciudad don bosco
federación antioqueña de ong-fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
federación antioqueña de ong-fundación bienestar humano
federación antioqueña de ong-voluntarias del buen pastor
get-grupo de estudio y trabajo-comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales
get-grupo de estudio y trabajo-fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
get-grupo de estudio y trabajo-icbf
get-grupo de estudio y trabajo-partenón-centro de recepción del menor infractor-cer floresta
get-grupo de estudio y trabajo-voluntarias del buen pastor
grupo latinoamericano de rehabilitación profesional-comité regional de rehabilitación-niñez
grupo permanente por la primera infancia-alcaldía de medellín-programa buen comienzo
grupo permanente por la primera infancia-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
grupo políticas de primera infancia-alcaldía de medellín-programa buen comienzo
grupo políticas de primera infancia-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
grupo por una nueva niñez-alcaldía de medellín-programa buen comienzo
grupo por una nueva niñez-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
grupo por una nueva niñez-universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
grupo puericultura-alcaldía de medellín-programa buen comienzo
grupo puericultura-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
grupos de socorro-cuerpo de bomberos-oficina de capacitación
Juvenil pastoral saleciano-ciudad don bosco
ludotecas inder-fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
mesa de cultura del barrio santander-corporación casa mía
mesa de protección-comité regional de rehabilitación-niñez
mesa de protección-icbf
mesa de trabajo de educación infantil-comfenalco-coordinación de educación infantil y programas especiales

mesa de trabajo ong-icbf-ciudad don bosco
paisa joven-ciudad don bosco
plataforma desca-con-vivamos
plataforma onu-fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
plataforma tierra de hombres-corporación simón bolívar
programa buen vivir-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
programa por una vida mas digna-mamá margarita
red ama-universidad de Antioquia-facultad de medicina-pediatría social
red de embarazo adolescente-casa de la divina providencia
red de hermanamiento-con-vivamos
red de infancia-mamá margarita
red de jóvenes-alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
red de jóvenes-mamá margarita
red de jóvenes-pastoral juvenil arquidiocesana
red de juventud-icbf
red de niños, niñas y jóvenes en situación de calle-fundación hogares claret-hogar la alegría
red de organizaciones comunitarias-corporación simón bolívar
red de organizaciones comunitarias-fepi
red de seguridad alimentaria y nutricional-universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
red mano a mano-Corporación Pan de Vida
red niños con síndrome de down-universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
red pro-habitante de la calle-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
red pro-habitante de la calle-ciudad don bosco
red pro-habitante de la calle-fundación hogares claret-centro de acogida
red pro-habitante de la calle-mamá margarita
red sembradores de sueños-funvini
red viva-combos
redani-red antioqueña de niñez-alcaldía de medellín-programa buen comienzo
redani-red antioqueña de niñez-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
redani-red antioqueña de niñez-ciudad don bosco
redani-red antioqueña de niñez-comité regional de rehabilitación-niñez
redani-red antioqueña de niñez-icbf
redani-red antioqueña de niñez-universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
secretaría de educación de medellín-ciudad don bosco

Socios

asencultura-canchimalos
asociación iapas (Instituciones Autorizadas para Desarrollar Programas de Adopción)-casita de nicolás
ch.a.a.d-gradas
cif-comité interinstitucional de familia-ceff
coalición infantil contra la vinculación de niños a la guerra-cedesis
comité de desplazados-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
comité interinstitucional de infancia zona nororiental de medellín-con-vivamos
comité por la niñez trabajadora-combos
confederación nacional de ong-ceff
confederación nacional de ong-pan
Consejo municipal de cultura-cabildo chibcariwak
Consejo municipal de juventud-cabildo chibcariwak
Consejo municipal de planeación-cabildo chibcariwak
corporación área cultural de Medellín-corporación artística cultural de Medellín
corporación calmecac-nuevo amanecer
entretodos-fundación conconcreto-servicio estratégico recreación y cultura
federación antioqueña de ong-ceff
federación antioqueña de ong-corpindes
federación antioqueña de ong-fundación las golondrinas
federación antioqueña de ong-pan
get-grupo de estudio y trabajo-comité regional de rehabilitación-juventud
get-grupo de estudio y trabajo-corporación presencia colombo-suiza
get-grupo de estudio y trabajo-ipsicol-programa de atencion humanizada para la niñez la adolescencia y su familia

grupo latinoamericano de rehabilitación profesional-comité regional de rehabilitación-juventud
junta de voceros comuna 10-cabildo chibcariwak
junta directiva de seguridad social-cabildo chibcariwak
mesa barrial de llanadas-fundación las golondrinas
mesa de infancia y familia-ceff
mesa de protección-combos
mesa de trabajo por la infancia de envigado-corporación consorcio por la infancia
movimiento de cristianos por la paz con justicia y dignidad-corporación amiga joven
plataforma tierra de hombres-corporación mujeres que crean
proantioquia-metro de Medellín
red antioqueña de discapacidad-comité regional de rehabilitación-juventud
red de hermanamiento-combos
red de instituciones cristianas-fundación brazos abiertos
red de jóvenes-amigos de los limitados
red de jóvenes-corporación amiga joven
red de museos de antioquia-museo cementerio de san pedro
red de organizaciones comunitarias-apicp
red de organizaciones comunitarias-con-vivamos
red de organizaciones comunitarias-corporación amiga joven
red de organizaciones comunitarias-corporación cultural nuestra gente
red de organizaciones comunitarias-red juvenil de Medellín
red departamental de trabajo con juventud-acj
red latinoamericana de teatro-corporación cultural nuestra gente
red mano a mano-confraternidad carcelaria de Antioquia
red mano a mano-fundación brazos abiertos
red pavis-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
red pro-habitante de la calle-combos
red pro-habitante de la calle-corporación amiga joven
red pro-habitante de la calle-fundación brazos abiertos
red pro-habitante de la calle-hijos del divino amor
red rocín-corporación cultural nuestra gente
red teatro en comunidad-corporación cultural nuestra gente
red univida-corporación primavera
red viva-cedesis
redani-red antioqueña de niñez-combos
ruta pacífica de las mujeres por la solución negociada de conflictos-con-vivamos
unión temporal por la niñez de medellín en situación de calle-unión europea-funvini
Veeduría plan de desarrollo municipal-combos

Tabla 77 de perfiles otorgados por las organizaciones pertenecientes a espacios de articulación

Acciones eventuales 1

adecopri-fundación educativa infantil carla cristina
aeei-asociación de educación infantil-fundación educativa infantil carla cristina
Alianza con nodo (organizaciones de la noroccidental)-corporación simón bolívar
Alianza nacional por la niñez colombiana-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
alianza nacional por la niñez colombiana-cinde
alianza oim-profamilia-profamilia joven
alianza pro-colombia futura-casa de la chinca
alianza usaid-profamilia-profamilia joven
asapaz-asamblea permanente de la sociedad civil por la paz-con-vivamos
asencultura-canchimalos
asocajas-comfamiliar camacol
asociación iapas (Instituciones Autorizadas para Desarrollar Programas de Adopción)-casita de nicolás
cif-comité interinstitucional de familia-ceff
comité de desplazados-alcaldía de medellín-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
comité de erradicación del trabajo infantil-municipal-departamental-nacional-ens-niñez juventud y trabajo
comité por la niñez trabajadora-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
comité por la niñez trabajadora-combos

comité por la niñez trabajadora-funvini
comité por la niñez trabajadora-funvini
comité por la niñez trabajadora-gobierno nacional-ministerio protección social
comité tecnico municipal de juventud-alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
comités barriales de emergencia-cuerpo de bomberos-oficina de capacitación
comunidad salesiana-ciudad don bosco
confederación nacional de ong-ceff
confederación nacional de ong-pan
consejo municipal de infancia-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
consejo municipal de juventud-cabildo chibcariwak
consejos de política social-icbf
convenio joven competitivo (youth foundation) y red de instituciones de capacitación-ciudad don bosco
empresarios por la educación-metro de medellín
federación antioqueña de ong-ceff
federación antioqueña de ong-cinde
federación antioqueña de ong-ciudad don bosco
federación antioqueña de ong-corporación presencia colombo-suiza
federación antioqueña de ong-fundación almuerzo navideño-coordinación pedagógica
federación antioqueña de ong-pan
federación antioqueña de ong-voluntarias del buen pastor
federación mundial de comunidades terapéuticas-fundación hogares claret-nuevos caminos
get-grupo de estudio y trabajo-comité regional de rehabilitación-juventud
get-grupo de estudio y trabajo-corporación nuevos ideales
get-grupo de estudio y trabajo-el dulce hogar
get-grupo de estudio y trabajo-fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
get-grupo de estudio y trabajo-icbf
grupo latinoamericano de rehabilitación profesional-comité regional de rehabilitación-juventud
grupo permanente por la primera infancia-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
grupo políticas de primera infancia-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
grupo por una nueva niñez-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
grupo por una nueva niñez-cinde
grupo por una nueva niñez-universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
grupo puericultura-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
grupos de socorro-cuerpo de bomberos-oficina de capacitación
juvenil pastoral saleciano-ciudad don bosco
ludotecas inder-fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
mesa de cultura del barrio santander-corporación casa mía
mesa de infancia y familia-ceff
mesa de infancia-corporación consorcio por la infancia
mesa de protección-icbf
mesa de trabajo ong-icbf-ciudad don bosco
movimiento de cristianos por la paz con justicia y dignidad-corporación amiga joven
paisa joven-ciudad don bosco
pastoral social-cruz roja-hogar infantil cruz roja
pastoral social-proalfa-reserva
pastorales sociales-fundación las américas
plataforma desca-con-vivamos
plataforma onu-fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
plataforma tierra de hombres-corporación simón bolívar
programa buen comienzo-ximena rico llano
programa buen vivir-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
programa por una vida mas digna-mamá margarita
programa por una vida mas digna-ximena rico llano
red ama-centro educativo pro-débiles auditivos
red ama-universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
red antioqueña de discapacidad-comité regional de rehabilitación-juventud
red de embarazo adolescente-casa de la divina providencia
red de hermanamiento-con-vivamos
red de infancia-corporación pueblo de los niños
red de infancia-mamá margarita
red de jóvenes-alcaldía de medellín-secretaría de cultura ciudadana-metrojuventud
red de jóvenes-corporación amiga joven
red de jóvenes-mamá margarita

red de jóvenes-pastoral juvenil arquidiocesana
red de jóvenes-profamilia-profamilia joven
red de juventud-icbf
red de logogenia-institución antropológica de méxico-centro educativo pro-débiles auditivos
red de niños, niñas y jóvenes en situación de calle-corporación amiga joven
red de niños, niñas y jóvenes en situación de calle-fundación hogares claret-hogar la alegría
red de organizaciones comunitarias-apicp
red de organizaciones comunitarias-corporación amiga joven
red de organizaciones comunitarias-corporación cultural nuestra gente
red de organizaciones comunitarias-corporación simón bolívar
red de organizaciones comunitarias-corporación talentos
red de prevención de embarazo en adolescentes-profamilia-profamilia joven
red de seguridad alimentaria y nutricional-clínica infantil santa ana
red de seguridad alimentaria y nutricional-universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
red de solidaridad-ximena rico llano
red departamental de trabajo con juventud-proalfa-reserva
red departamental de trabajo con juventud-profamilia-profamilia joven
red latinoamericana de teatro-corporación cultural nuestra gente
red mano a mano-confraternidad carcelaria de antioquia
red niños con síndrome de down-universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
red pavis-alcaldía de medellín-secretaria de gobierno-subsecretaria grupo de apoyo a la justicia
red pro-habitante de la calle-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
red pro-habitante de la calle-asperla
red pro-habitante de la calle-ciudad don bosco
red pro-habitante de la calle-combos
red pro-habitante de la calle-funvini
red pro-habitante de la calle-hijos del divino amor
red pro-habitante de la calle-mamá margarita
red rocín-canchimalos
red rocín-corporación cultural nuestra gente
red sembradores de sueños-funvini
red teatro en comunidad-corporación cultural nuestra gente
red univida-fundación el buen pastor-nuevo nacimiento
red viva-combos
redani-red antioqueña de niñez-alcaldía de medellín-secretaría de solidaridad-unidad de niñez
redani-red antioqueña de niñez-cinde
redani-red antioqueña de niñez-ciudad don bosco
redani-red antioqueña de niñez-coorporación superarse
redani-red antioqueña de niñez-ficonpaz-sembradores de paz
redani-red antioqueña de niñez-icbf
redani-red antioqueña de niñez-partenón-centro de repcepción del menor infractor-la pola
redani-red antioqueña de niñez-universidad de antioquia-facultad de medicina-pediatría social
secretaría de educación de medellín-centro educativo pro-débiles auditivos
secretaría de educación de medellín-ciudad don bosco
unión temporal por la niñez de medellín en situación de calle-unión europea-funvini

Consultoría consejería 2

acuerdo con icbf y secretaría de salud-v366
adecopri-v322
alianza nacional por la niñez colombiana-v295
alianza oim-v309
alianza usaid-v309
asapaz-asamblea permanente de la sociedad civil por la paz-v254
asocajas-v287
asociación de mujeres cabeza de familia-v330
asociación iapas (Instituciones Autorizadas para Desarrollar Programas de Adopción)-v356
cif-comité interinstitucional de familia-v293
comité por la niñez trabajadora-v333
comunidad salesiana-v335
confederación nacional de ong-v288
confederación nacional de ong-v293
consejo municipal de infancia-v295
consejos de política social-v276

convenio joven competitivo (youth foundation) y red de instituciones de capacitación-v335
federación antioqueña de ong-v234
federación antioqueña de ong-v235
federación antioqueña de ong-v288
federación antioqueña de ong-v293
federación antioqueña de ong-v313
federación antioqueña de ong-v322
federación antioqueña de ong-v335
federación antioqueña de ong-v347
get-grupo de estudio y trabajo-v276
get-grupo de estudio y trabajo-v315
grupo permanente por la primera infancia-v295
grupo políticas de primera infancia-v295
grupo por una nueva niñez-v277
grupo por una nueva niñez-v295
grupo puericultura-v295
juvenil pastoral saleciano-v335
ludotecas inder-v315
mesa de infancia y familia-v266
mesa de infancia y familia-v273
mesa de infancia y familia-v293
mesa de infancia y familia-v322
mesa de protección-v273
mesa de protección-v276
mesa de protección-v341
mesa de trabajo ong-icbf-v335
mesa de trabajo por la infancia de envigado-v299
paisa joven-v335
pastoral social-v324
plataforma desca-v254
plataforma onu-v315
red ama-v277
red ama-v318
red antioqueña de discapacidad-v241
red de hermanamiento-v254
red de hermanamiento-v341
red de infancia de antioquia-v241
red de jóvenes-v270
red de jóvenes-v309
red de jóvenes-v320
red de juventud-v276
red de logogenia-institución antropológica de méxico-v318
red de museos de antioquia-v325
red de organizaciones comunitarias-v254
red de organizaciones comunitarias-v272
red de organizaciones comunitarias-v300
red de prevención de embarazo en adolescentes-v309
red de rehabilitación del oriente antioqueño-v241
red de seguridad alimentaria y nutricional-v277
red departamental de trabajo con juventud-v309
red niños con síndrome de down-v277
red pavis-v306
red pro-habitante de la calle-v298
red pro-habitante de la calle-v335
red univida-v315
redani-red antioqueña de niñez-v276
redani-red antioqueña de niñez-v277
redani-red antioqueña de niñez-v295
redani-red antioqueña de niñez-v335
redani-red antioqueña de niñez-v341
secretaría de educación de medellín-v318
secretaría de educación de medellín-v335
sendas-v300
unión temporal por la niñez de medellín en situación de calle-unión europea-v333

Cabildeo/presión 3

adecopri-322
alianza nacional por la niñez colombiana-v243

asapaz-asamblea permanente de la sociedad civil por la paz-v254
asapaz-sector de jóvenes-asamblea permanente por la paz-v246
asociación iapas (Instituciones Autorizadas para Desarrollar Programas de Adopción)-v356
cif-comité interinstitucional de familia-v293
coalición infantil contra la vinculación de niños a la guerra-v292
comité de erradicación del trabajo infantil-municipal-departamental-nacional-v247
comité por la niñez trabajadora-v265
comité por la niñez trabajadora-v341
comunidad salesiana-v335
confederación nacional de ong-v288
confederación nacional de ong-v293
convenio joven competitivo (youth foundation) y red de instituciones de capacitación-v335
federación antioqueña de ong-v266
federación antioqueña de ong-v288
federación antioqueña de ong-v292
federación antioqueña de ong-v293
federación antioqueña de ong-v322
federación antioqueña de ong-v335
get-grupo de estudio y trabajo-v315
grupo por una nueva niñez-v277
juvenil pastoral saleciano-v335
ludotecas inder-v315
mesa de infancia y familia-v273
mesa de infancia y familia-v293
mesa de infancia y familia-v322
mesa de protección-v273
mesa de protección-v341
mesa de trabajo de educación infantil-v285
mesa de trabajo ong-icbf-v335
mesa de trabajo por las homosexualidades de antioquia-v245
paisa joven-v335
plataforma desca-v254
plataforma onu-v315
programa por una vida mas digna-v274
red ama-v277
red de apoyo de políticas públicas de juventud-v343
red de hermanamiento-v254
red de hermanamiento-v341
red de infancia-v274
red de jóvenes-v274
red de organizaciones comunitarias-v246
red de organizaciones comunitarias-v254
red de organizaciones comunitarias-v272
red de organizaciones comunitarias-v307
red de seguridad alimentaria y nutricional-v277
red departamental de trabajo con juventud-v269
red niños con síndrome de down-v277
red pavis-v306
red pro-habitante de la calle-v274
red pro-habitante de la calle-v298
red pro-habitante de la calle-v335
red pro-habitante de la calle-v341
red univida-v315
red viva-v292
red viva-v341
redani-red antioqueña de niñez-v277
redani-red antioqueña de niñez-v335
redani-red antioqueña de niñez-v341
ruta pacífica de las mujeres por la solución negociada de conflictos-v254
secretaría de educación de medellín-v335
veeduria plan de desarrollo municipal-v341

Intercambio de información y/o conocimiento 4

acuerdo con icbf y secretaría de salud-v366
adecopri-v322
aeei-asociación de educación infantil-v322
aeei-asociación de educación infantil-v323
alianza estratégica-v367

alianza nacional por la niñez colombiana-v243
alianza nacional por la niñez colombiana-v295
alianza nacional por la niñez colombiana-v296
alianza oim-v309
alianza pro-colombia futura-v273
alianza usaid-v309
asapaz-asamblea permanente de la sociedad civil por la paz-v254
asapaz-sector de jóvenes-asamblea permanente por la paz-v246
asencultura-v289
asocajas-v287
asociación iapas (Instituciones Autorizadas para Desarrollar Programas de Adopción)-v356
ch.a.a.d-v294
cif-comité interinstitucional de familia-v293
cif-comité interinstitucional de familia-v321
coalición infantil contra la vinculación de niños a la guerra-v292
comité de erradicación del trabajo infantil-municipal-departamental-nacional-v247
comité departamental de discapacidad-v336
comité interinstitucional de infancia zona nororiental de medellín-v254
comité niñez en situación de la calle-v310
comité por el niño de la calle-v345
comité por la niñez trabajadora-v265
comité por la niñez trabajadora-v296
comité por la niñez trabajadora-v333
comité por la niñez trabajadora-v333
comité por la niñez trabajadora-v341
comité tecnico municipal de juventud-v270
comunidad salesiana-v335
confederación nacional de ong-v288
confederación nacional de ong-v293
consejo municipal de infancia-v295
consejo municipal de infancia-v296
consejos de política social-v276
convenio joven competitivo (youth foundation) y red de instituciones de capacitación-v335
corporación área cultural de Medellín-v352
eje juventud-v246
entretodos-v316
federación antioqueña de ong-v236
federación antioqueña de ong-v238
federación antioqueña de ong-v243
federación antioqueña de ong-v248
federación antioqueña de ong-v250
federación antioqueña de ong-v251
federación antioqueña de ong-v252
federación antioqueña de ong-v258
federación antioqueña de ong-v271
federación antioqueña de ong-v288
federación antioqueña de ong-v292
federación antioqueña de ong-v293
federación antioqueña de ong-v321
federación antioqueña de ong-v322
federación antioqueña de ong-v323
federación antioqueña de ong-v335
federación mundial de comunidades terapéuticas-v311
get-grupo de estudio y trabajo-v234
get-grupo de estudio y trabajo-v235
get-grupo de estudio y trabajo-v236
get-grupo de estudio y trabajo-v248
get-grupo de estudio y trabajo-v252
get-grupo de estudio y trabajo-v275
get-grupo de estudio y trabajo-v276
get-grupo de estudio y trabajo-v278
get-grupo de estudio y trabajo-v285
get-grupo de estudio y trabajo-v297
get-grupo de estudio y trabajo-v315
get-grupo de estudio y trabajo-v341
grupo de trabajo interinstitucional para la prevención y vigil atención integral en violencia intrafamiliar-v250
grupo latinoamericano de rehabilitación profesional-v336

grupo permanente por la primera infancia-v295
grupo permanente por la primera infancia-v296
grupo políticas de primera infancia-v295
grupo políticas de primera infancia-v296
grupo por una nueva niñez-v243
grupo por una nueva niñez-v277
grupo por una nueva niñez-v295
grupo por una nueva niñez-v296
grupo puericultura-v295
grupo puericultura-v296
juvenil pastoral saleciano-v335
ludotecas inder-v315
mesa de infancia y familia-v266
mesa de infancia y familia-v273
mesa de infancia y familia-v293
mesa de infancia y familia-v297
mesa de infancia y familia-v322
mesa de infancia y familia-v347
mesa de protección-v273
mesa de protección-v276
mesa de protección-v336
mesa de protección-v341
mesa de protección-v361
mesa de trabajo con las instituciones que trabajan con niñez en antioquia regionales y a nivel nacional-v234
mesa de trabajo de educación infantil-v285
mesa de trabajo ong-icbf-v335
mesa de trabajo por las homosexualidades de antioquia-v245
movimiento de cristianos por la paz con justicia y dignidad-v240
paisa joven-v335
plataforma desca-v254
plataforma onu-v315
programa buen vivir-v296
programa por una vida mas digna-v274
red ama-v277
red ama-v318
red antioqueña de discapacidad-v241
red antioqueña de discapacidad-v271
red antioqueña de discapacidad-v347
red de apoyo de políticas públicas de juventud-v343
red de hermanamiento-v254
red de hermanamiento-v341
red de infancia de antioquia-v241
red de infancia-v239
red de infancia-v274
red de instituciones cristianas-v267
red de jóvenes-v240
red de jóvenes-v262
red de jóvenes-v270
red de jóvenes-v271
red de jóvenes-v274
red de jóvenes-v309
red de jóvenes-v320
red de juventud-v276
red de logogenia-institución antropológica de méxico-v318
red de ludotecas de antioquia-v323
red de madres adolescentes-v308
red de mujeres con derechos-v305
red de niños, niñas y jóvenes en situación de calle-v240
red de organizaciones comunitarias-v240
red de organizaciones comunitarias-v253
red de organizaciones comunitarias-v254
red de organizaciones comunitarias-v272
red de organizaciones comunitarias-v300
red de organizaciones comunitarias-v307
red de prevención de embarazo en adolescentes-v309
red de rehabilitación del oriente antioqueño-v241
red de seguridad alimentaria y nutricional-v263

red de seguridad alimentaria y nutricional-v277
red departamental de trabajo con juventud-v269
red departamental de trabajo con juventud-v309
red mano a mano-v257
red mano a mano-v267
red mano a mano-v339
red niños con síndrome de down-v277
red pavis-v306
red pro-habitante de la calle-v266
red pro-habitante de la calle-v267
red pro-habitante de la calle-v274
red pro-habitante de la calle-v296
red pro-habitante de la calle-v298
red pro-habitante de la calle-v310
red pro-habitante de la calle-v333
red pro-habitante de la calle-v335
red pro-habitante de la calle-v341
red sembradores de sueños-v333
red univida-v305
red univida-v315
red viva-v292
red viva-v341
redani-red antioqueña de niñez-v243
redani-red antioqueña de niñez-v252
redani-red antioqueña de niñez-v276
redani-red antioqueña de niñez-v277
redani-red antioqueña de niñez-v279
redani-red antioqueña de niñez-v295
redani-red antioqueña de niñez-v296
redani-red antioqueña de niñez-v322
redani-red antioqueña de niñez-v328
redani-red antioqueña de niñez-v335
redani-red antioqueña de niñez-v336
redani-red antioqueña de niñez-v341
ruta pacífica de las mujeres por la solución negociada de conflictos-v254
secretaría de educación de medellín-v318
secretaría de educación de medellín-v335
sendas-v300
simpad-v326
unión temporal por la niñez de medellín en situación de calle-unión europea-v333
veeduria plan de desarrollo municipal-v341

Programas o proyectos conjuntos 5

acogida (alianza)-v345
alianza cedesis-vamos mujer-v346
alianza con nodo (organizaciones de la noroccidental)-v342
alianza estratégica-v367
alianza nacional por la niñez colombiana-v296
alianza oim-v309
alianza pro-colombia futura-v273
alianza programa maná-v357
alianza usaid-v309
alianza vamos mujer-picacho con futuro-cedesis mesa de niñez-v346
asapaz-asamblea permanente de la sociedad civil por la paz-v254
asociación iapas (Instituciones Autorizadas para Desarrollar Programas de Adopción)-v356
centro familiar y comunitario de girardota-v243
cif-comité interinstitucional de familia-v293
cif-comité interinstitucional de familia-v321
coalición infantil contra la vinculación de niños a la guerra-v292
comité de desplazados-v306
comité departamental de discapacidad-v336
comité interinstitucional de infancia zona nororiental de medellín-v254
comité niñez en situación de la calle-v310
comité por el niño de la calle-v340
comité por la infancia-v340
comité por la niñez trabajadora-v265
comité por la niñez trabajadora-v296
comité por la niñez trabajadora-v333

comité por la niñez trabajadora-v333
comité por la niñez trabajadora-v340
comité por la niñez trabajadora-v341
comité tecnico municipal de juventud-v270
comunidad salesiana-v335
confederación nacional de ong-v288
confederación nacional de ong-v293
consejo municipal de cultura-v282
consejo municipal de infancia-v296
consejo municipal de juventud-v282
consejo municipal de planeación-v282
consejos de política social-v276
convenio joven competitivo (youth foundation) y red de instituciones de capacitación-v335
corporación área cultural de Medellín-v352
empresarios por la educación-v280
federación antioqueña de ong-v243
federación antioqueña de ong-v251
federación antioqueña de ong-v288
federación antioqueña de ong-v292
federación antioqueña de ong-v293
federación antioqueña de ong-v317
federación antioqueña de ong-v321
federación antioqueña de ong-v322
federación antioqueña de ong-v335
federación mundial de comunidades terapéuticas-v311
get-grupo de estudio y trabajo-v234
get-grupo de estudio y trabajo-v276
get-grupo de estudio y trabajo-v278
get-grupo de estudio y trabajo-v285
get-grupo de estudio y trabajo-v315
grupo de trabajo interinstitucional para la prevención y vigil salud pública y atención integral en violencia intrafamiliar-v250
grupo latinoamericano de rehabilitación profesional-v336
grupo permanente por la primera infancia-v296
grupo políticas de primera infancia-v296
grupo por una nueva niñez-v277
grupo por una nueva niñez-v296
grupo puericultura-v296
juvenil pastoral saleciano-v335
ludotecas inder-v315
mesa barrial de llanadas-v255
mesa de cultura del barrio santander-v283
mesa de infancia y familia-v266
mesa de infancia y familia-v273
mesa de infancia y familia-v293
mesa de infancia y familia-v322
mesa de infancia y familia-v331
mesa de niñez-v250
mesa de protección-v276
mesa de protección-v336
mesa de trabajo barrial-v349
mesa de trabajo ong-icbf-v335
mesa de trabajo por la infancia de envigado-v299
paisa joven-v335
pastorales sociales-v320
plataforma onu-v315
plataforma tierra de hombres-v343
programa buen vivir-v296
red ama-v277
red ama-v318
red antioqueña de discapacidad-v241
red antioqueña de discapacidad-v271
red de hermanamiento-v254
red de hermanamiento-v341
red de infancia de antioquia-v241
red de instituciones cristianas-v267
red de jóvenes-v240
red de jóvenes-v262

red de jóvenes-v270
red de jóvenes-v271
red de jóvenes-v297
red de jóvenes-v320
red de juventud-v276
red de logogenia-institución antropológica de méxico-v318
red de madres adolescentes-v308
red de mujeres con derechos-v305
red de niños, niñas y jóvenes en situación de calle-v240
red de organizaciones comunitarias-v240
red de organizaciones comunitarias-v246
red de organizaciones comunitarias-v254
red de organizaciones comunitarias-v272
red de prevención de embarazo en adolescentes-v309
red de rehabilitación del oriente antioqueño-v241
red de seguridad alimentaria y nutricional-v277
red mano a mano-v257
red mano a mano-v267
red mano a mano-v339
red niños con síndrome de down-v277
red pavis-v306
red pro-habitante de la calle-v267
red pro-habitante de la calle-v296
red pro-habitante de la calle-v298
red pro-habitante de la calle-v310
red pro-habitante de la calle-v333
red pro-habitante de la calle-v335
red pro-habitante de la calle-v341
red sembradores de sueños-v333
red univida-v305
red univida-v315
redani-red antioqueña de niñez-v243
redani-red antioqueña de niñez-v276
redani-red antioqueña de niñez-v277
redani-red antioqueña de niñez-v296
redani-red antioqueña de niñez-v335
redani-red antioqueña de niñez-v336
ruta pacífica de las mujeres por la solución negociada de conflictos-v254
secretaría de educación de medellín-v318
secretaría de educación de medellín-v335
simpad-v326
unión temporal por la niñez de medellín en situación de calle-unión europea-v333

Planeación de proyectos 6

alianza cedesis-vamos mujer-v346
alianza con nodo (organizaciones de la noroccidental)-v342
alianza nacional por la niñez colombiana-v296
alianza oim-v309
alianza pro-colombia futura-v238
alianza pro-colombia futura-v273
alianza usaid-v309
asencultura-v289
asocajas-v287
asociación de mujeres cabeza de familia-v330
asociación iapas (Instituciones Autorizadas para Desarrollar Programas de Adopción)-v356
cif-comité interinstitucional de familia-v293
cif-comité interinstitucional de familia-v321
comité de erradicación del trabajo infantil-municipal-departamental-nacional-v247
comité departamental de discapacidad-v336
comité interinstitucional de infancia zona nororiental de medellín-v254
comité niñez en situación de la calle-v310
comité por el niño de la calle-v340
comité por el niño de la calle-v345
comité por la infancia-v340
comité por la niñez trabajadora-v265
comité por la niñez trabajadora-v296
comité por la niñez trabajadora-v333
comité por la niñez trabajadora-v333

comité por la niñez trabajadora-v340
comité tecnico municipal de juventud-v270
comunidad salesiana-v335
confederación nacional de ong-v288
confederación nacional de ong-v293
consejo municipal de cultura-v282
consejo municipal de infancia-v296
consejo municipal de juventud-v282
consejo municipal de planeación-v282
consejo nacional del vih sida-v313
convenio joven competitivo (youth foundation) y red de instituciones de capacitación-v335
corporación área cultural de Medellín-v352
corporación calmecac-v286
empresarios por la educación-v280
federación antioqueña de ong-v234
federación antioqueña de ong-v251
federación antioqueña de ong-v252
federación antioqueña de ong-v255
federación antioqueña de ong-v288
federación antioqueña de ong-v293
federación antioqueña de ong-v317
federación antioqueña de ong-v321
federación antioqueña de ong-v322
federación antioqueña de ong-v335
federación mundial de comunidades terapéuticas-v311
get-grupo de estudio y trabajo-v234
get-grupo de estudio y trabajo-v278
get-grupo de estudio y trabajo-v285
get-grupo de estudio y trabajo-v337
grupo de trabajo interinstitucional para la prevención y vigil salud pública y atención integral en violencia intrafamiliar-v250
grupo latinoamericano de rehabilitación profesional-v336
grupo latinoamericano de rehabilitación profesional-v337
grupo permanente por la primera infancia-v296
grupo políticas de primera infancia-v296
grupo por una nueva niñez-v277
grupo por una nueva niñez-v296
grupo puericultura-v296
junta de voceros comuna 10-v282
junta directiva de seguridad social-v282
juvenil pastoral saleciano-v335
mesa barrial de llanadas-v255
mesa de cultura del barrio santander-v283
mesa de infancia y familia-v266
mesa de infancia y familia-v273
mesa de infancia y familia-v293
mesa de infancia y familia-v322
mesa de protección-v336
mesa de trabajo barrial-v349
mesa de trabajo ong-icbf-v335
paisa joven-v335
plataforma desca-v254
plataforma tierra de hombres-v343
programa buen comienzo-v291
programa buen vivir-v296
programa por una vida mas digna-v291
red ama-v277
red ama-v318
red antioqueña de discapacidad-v271
red antioqueña de discapacidad-v337
red de hermanamiento-v254
red de instituciones cristianas-v267
red de jóvenes-v262
red de jóvenes-v270
red de jóvenes-v297
red de jóvenes-v309
red de jóvenes-v320
red de logogenia-institución antropológica de méxico-v318

red de madres adolescentes-v308
red de mujeres con derechos-v305
red de niños, niñas y jóvenes en situación de calle-v240
red de organizaciones comunitarias-v240
red de organizaciones comunitarias-v246
red de organizaciones comunitarias-v254
red de organizaciones comunitarias-v272
red de organizaciones comunitarias-v300
red de prevención de embarazo en adolescentes-v309
red de seguridad alimentaria y nutricional-v277
red de solidaridad-v291
red mano a mano-v257
red mano a mano-v267
red mano a mano-v339
red niños con síndrome de down-v277
red pavis-v306
red pro-habitante de la calle-v267
red pro-habitante de la calle-v296
red pro-habitante de la calle-v298
red pro-habitante de la calle-v310
red pro-habitante de la calle-v333
red pro-habitante de la calle-v335
red pro-habitante de la calle-v341
red sembradores de sueños-v333
red univida-v305
redani-red antioqueña de niñez-v243
redani-red antioqueña de niñez-v277
redani-red antioqueña de niñez-v296
redani-red antioqueña de niñez-v335
redani-red antioqueña de niñez-v336
ruta pacífica de las mujeres por la solución negociada de conflictos-v254
secretaría de educación de medellín-v318
secretaría de educación de medellín-v335
sendas-v300
unión temporal por la niñez de medellín en situación de calle-unión europea-v333

Otras 7

Acuerdo con el liberalismo social-v349
comité interinstitucional de infancia zona nororiental de medellín-v254
federación mundial de comunidades terapéuticas-v311
grupo por una nueva niñez-v277
junta directiva de seguridad social-v282
red ama-v277
red de seguridad alimentaria y nutricional-v277
red departamental de trabajo con juventud-v269
red niños con síndrome de down-v277
redani-red antioqueña de niñez-v277

ÍNDICES

Índice de contenidos

1 4

¿QUÉ ES UN MAPA DE RELACIONES ÍNTERORGANIZACIONALES QUE TRABAJAN POR LA NIÑEZ? 4

1.1 DEFINICIÓN *5*
1.2 ¿QUÉ INFORMACIÓN SE PUEDE ENCONTRAR EN ESTE INFORME? *6*
1.2.1 Características de atención a la niñez *6*
1.2.2 Relaciones e intercambios *6*
1.2.3 Articulación y acción colectiva *7*
1.3 OBJETIVOS Y ALCANCES *7*
1.3.1 Objetivo general *7*
1.3.2 Objetivos específicos *7*
1.3.3 Alcances *8*
1.4 PRODUCTOS ESPERADOS *8*
1.5 CONTINUIDAD DEL PROCESO *8*

2 10

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA 10

2.1 MARCO CONCEPTUAL *11*
2.1.1 Teoría de Sistemas y Organización *12*
2.1.2 Atención a la niñez *18*
2.1.3 Acción Colectiva *24*
2.1.4 Políticas Públicas *30*
2.2 CAMINO METODOLÓGICO *31*
2.2.1 Atributos *34*
2.2.2 Relaciones *36*

3 41

ESTADO DEL SISTEMA ORGANIZACIONAL DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ EN MEDELLÍN 41

3.1 SISTEMA ORGANIZACIONAL DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ (SAN) *42*
3.1.1 Sistema Nacional de Bienestar Familiar *43*
3.1.2 Sistema Departamental de Niñez *46*
3.1.3 Sistema Organizacional de Atención a la Niñez de Medellín (SAN) *48*
3.2 ATENCIÓN A LA NIÑEZ EN MEDELLÍN *52*
3.2.1 Características generales del Sistema *52*
3.2.2 Características del Sistema por zonas geográficas *65*
3.3 RELACIONES E INTERCAMBIOS DE RECURSOS *110*
3.3.1 Recursos económicos *111*
3.3.2 Información *135*
3.4 ARTICULACIÓN Y ACCIÓN COLECTIVA *151*

3.4.1 Capital social *153*
3.4.2 Incentivos sociales *171*
3.4.3 Acción y relación *174*

4 187

PRECISIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 187

4.1 ATENCIÓN A LA NIÑEZ *188*
4.2 INTERDEPENDENCIA ECONÓMICA *189*
4.3 INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO EN EL SISTEMA *190*
4.4 ACCIÓN COLECTIVA, PROYECTOS DE DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS: LA RELEVANCIA ACTUAL DE LA PARTICIPACIÓN Y SUS MECANISMOS. *193*

5 195

BIBLIOGRAFÍA 195

6 201

ANEXOS 201

6.1 FORMATO DE ENCUESTA *202*
6.2 ANEXO GRUPOS DE DERECHOS *208*
6.3 TABLAS *209*

Índice de tablas

Tabla 1 de distribución de organizaciones según sector por comunas, corregimientos y cobertura municipal 54
Tabla 2 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Popular 67
Tabla 3 de convenciones ciclo de vida comuna Popular 69
Tabla 4 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Santa Cruz 70
Tabla 5 de convenciones ciclo de vida comuna Santa Cruz 72
Tabla 6 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Manrique 73
Tabla 7 de convenciones ciclo de vida comuna Manrique 75
Tabla 8 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Aranjuez 76
Tabla 9 de convenciones ciclo de vida comuna Santa Cruz 78
Tabla 10 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Castilla 79
Tabla 11 de convenciones ciclo de vida comuna Castilla 81
Tabla 12 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Doce de Octubre 82
Tabla 13 de convenciones ciclo de vida comuna Doce de Octubre 84

Tabla 14 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Robledo 85
Tabla 15 de convenciones ciclo de vida comuna Robledo 86
Tabla 16 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Villa Hermosa 87
Tabla 17 de convenciones ciclo de vida comuna Villa Hermosa 89
Tabla 18 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Buenos Aires 90
Tabla 19 de convenciones ciclo de vida comuna Buenos Aires 92
Tabla 20 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna La Candelaria 93
Tabla 21 de convenciones ciclo de vida comuna La Candelaria 95
Tabla 22 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna San Javier 96
Tabla 23 de convenciones ciclo de vida comuna San Javier 98
Tabla 24 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Estadio Laureles 99
Tabla 25 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Belén 101
Tabla 26 de convenciones ciclo de vida comuna Belén 103
Tabla 27 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Guayabal 104
Tabla 28 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Comuna Poblado 105
Tabla 29 de convenciones ciclo de vida comuna Poblado 106
Tabla 30 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Corregimiento San Antonio de Prado 108
Tabla 31 de flujos de financiación entre sectores 115
Tabla 32 de número de relaciones de cooperación entre sectores 124
Tabla 33 de organizaciones que más cooperación reciben para sus programas y proyectos de niñez 125
Tabla 34 de organizaciones que ofrecen cooperación o complementariedad a programas y proyectos 127
Tabla 35 de intermediación en relaciones de cooperación y complementariedad 129
Tabla 36 de distribución de sistemas de información 137
Tabla 38 organizaciones que más emiten información y conocimiento 141
Tabla 39 de organizaciones con más relaciones de recepción de información y conocimiento 142
Tabla 40 de organizaciones que ofrecen a mayor número de organizaciones información sobre cómo resolver un problema (metodologías) 147
Tabla 41 de organizaciones más consultadas en diagnósticos, investigaciones y noticias 148
Tabla 42 de organizaciones que mayor cantidad de organizaciones consultan por bases de datos 150
Tabla 43 de organizaciones que asisten a dos o más espacios de articulación .. 154
Tabla 44 de # de participantes en espacios de articulación 156

Tabla 45 de los 12 espacios más concurridos por organizaciones del Sistema de Atención a la Niñez (tomados de la tabla anterior)..... 157
Tabla 46 de organizaciones que tienen un mínimo de 24 relaciones y están conectadas con organizaciones que tienen similar característica..... 160
Tabla 47 de organizaciones que tienen desde 13 relaciones de copertenencia y están relacionadas con organizaciones con características similares..... 162
Tabla 48 de organizaciones sin copertenencias en el Sistema. 163
Tabla 49 de los 10 espacios de articulación más nombrados como proveedores de información y conocimiento..... 172
Tabla 50 de los 12 primeros espacios mencionados como generadores de coordinación operativa 173
Tabla 51 de los 12 primeros espacios de articulación mencionados para la construcción de políticas públicas..... 173
Tabla 52 de espacios de articulación con interacciones superficiales..... 176
Tabla 53 de espacios de articulación con actividades combinadas 177
Tabla 54 de espacios de articulación con interacciones de colaboración 178
Tabla 55 de espacios de articulación con relaciones de socios 180
Tabla 56 de distribución de porcentajes de acciones conjuntas en espacios de articulación 182
Tabla 59 organizaciones que tienen presencia en más de una comuna o corregimiento 209
Tabla 60 contraste entre características de programas y perspectiva enunciada Medellín..... 213
Tabla 61 Interdependencia financiera en programas y proyectos de atención a la niñez..... 218
Tabla 62 de cantidad de relaciones de financiación a otras organizaciones..... 223
Tabla 63 de flujo de porcentajes de financiación entre organizaciones 228
Tabla 64 de intermediación en relaciones de cooperación y complementariedad 236
Tabla 65 de k-núcleos en relaciones de cooperación y complementariedad 238
Tabla 66 organizaciones que intercambian recursos alternos..... 241
Tabla 67 de organizaciones que apoyan a otras organizaciones con recursos alternos 243
Tabla 68 de receptores de recursos alternos 245
Tabla 69 de estructuras de sistemas de información y conocimiento en las organizaciones 247
Tabla 70 ranking de organizaciones que más emiten información y conocimiento 253
Tabla 71 de organizaciones con algún grado de intermediación..... 259
Tabla 72 relacional sobre la pertenencia de organizaciones a espacios de articulación 262
Tabla 73 de organizaciones que pertenecen a los tres espacios de articulación más concurridos..... 266
Tabla 74 de co-pertenencias..... 268
Tabla 75 de espacios de articulación interrelacionados 269
Tabla 76 de fortalezas de los espacios de articulación 272

Tabla 77 de perfiles otorgados por las organizaciones pertenecientes a espacios de articulación 276

Índice de gráficos

Gráfico 1 sector al que pertenece la organización 53
Gráfico 2 ámbito geográfico de intervención 54
Gráfico 3 trabajo de las organizaciones por área de derecho 58
Gráfico 4 área de derecho trabajada por las organizaciones 59
Gráfico 5 de número de programas y proyectos ejecutados en la ciudad por perspectiva de trabajo con población atendida 61
Gráfico 6 atención por ciclo de vida 61
Gráfico 7 número de atendidos por ciclo de vida 63
Gráfico 8 discriminación por género en programas y proyectos para la niñez 64
Gráfico 9 población atendida por organización y área de derechos comuna Popular 66
Gráfico 10 Ciclo de vida Comuna Popular 69
Gráfico 11 población atendida por organización y área de derechos comuna Santa Cruz 70
Gráfico 12 ciclo de vida comuna Santa Cruz 71
Gráfico 13 población atendida por organización y área de derechos comuna Manrique 72
Gráfico 14 ciclo de vida en comuna Manrique 75
Gráfico 15 población atendida por organización y área de derechos comuna Aranjuez 76
Gráfico 16 ciclo de vida en comuna Aranjuez 78
Gráfico 17 población atendida por organización y área de derechos comuna Castilla 79
Gráfico 18 ciclos de vida en comuna Castilla 81
Gráfico 19 población atendida por organización y área de derechos comuna Doce de Octubre 81
Gráfico 20 ciclo de vida en comuna Doce de Octubre 84
Gráfico 21 población atendida por organización y área de derechos comuna Robledo 84
Gráfico 22 ciclos de vida en Robledo 86
Gráfico 23 población atendida por organización y área de derechos comuna La Candelaria 87
Gráfico 24 Ciclos de vida en comuna Villa Hermosa 89
Gráfico 25 población atendida por organización y área de derechos comuna Buenos Aires 90
Gráfico 26 ciclos de vida en comuna Buenos Aires 91
Gráfico 27 población atendida por organización y área de derechos comuna La Candelaria 92
Gráfico 28 ciclos de vida en comuna La Candelaria 95
Gráfico 29 población atendida por organización y área de derechos comuna San Javier 96

Gráfico 30 ciclos de vida en comuna San Javier 98
Gráfico 31 población atendida por organización y área de derechos comuna Estadio-Laureles 99
Gráfico 32 ciclos de vida en comuna Estadio-Laureles 100
Gráfico 33 población atendida por organización y área de derechos comuna Belén 100
Gráfico 34 ciclos de vida en comuna Belén 102
Gráfico 35 población atendida por organización y área de derechos comuna Guayabal 103
Gráfico 36 población atendida por organización y área de derechos comuna Poblado 104
Gráfico 37 ciclos de vida en Poblado 106
Gráfico 38 población atendida por organización y área de derechos corregimiento San Antonio de Prado 107
Gráfico 39 de distribución de componentes de financiación de programas y proyectos de niñez 113
Gráfico 40 interdependencia financiera en programas y proyectos de atención a la niñez 113
Gráfico 41 de recursos alternos para las organizaciones que trabajan con niñez 133
Gráfico 42 de organizaciones que tienen dos o más relaciones y se relacionan con organizaciones de las mismas características 134
Gráfico 43 de componentes de la red de intercambio de información y conocimiento 140
Gráfico 44 tipos de información intercambiados entre organizaciones 146
Gráfico 45 relacional sobre la pertenencia de organizaciones a espacios de articulación 153
Gráfico 46 de co-pertenencias 159
Gráfico 47 de núcleos de co-pertenencias 159
Gráfico 48 de copertenencias de organizaciones gubernamentales 164
Gráfico 49 beneficio al participar del espacio de articulación. 171
Gráfico 50 de barras porcentuales acerca de la fortaleza de los espacios de articulación 174
Gráfico 51 de perfil de las organizaciones 181